

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 25.01.2024 09:01:52

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbff

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий  
ИМСИТ» (г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

КАФЕДРА БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
Бизнес-процессов и экономической безопасности  
Академии ИМСИТ, протокол  
№ 9 от «06» марта 2023 г.  
Зав. кафедрой БП и ЭБ, доцент

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент

\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина  
«17» апреля 2023 г

\_\_\_\_\_  
Т.Г. Маглинова

**Б2.О.03(П)**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Экономика, финансы и учет»**

**Квалификация (степень) выпускника  
«Бакалавр»**

**Краснодар  
2023**

### **Цель и задачи практики**

Основной целью практики является закрепление и завершение формирования у обучающихся всех видов компетенций, предусмотренных образовательной программой в целом (п. 4.6 Регламента).

Дополнительными целями практики являются:

- сбор практического материала и сведений о деятельности Организации, которые могут быть использованы при выполнении ВКР (п. 4.7 Регламента);
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической эффективности; -самооценка для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

Задачами практики являются:

-в сфере аналитической деятельности:

- выполнение заданий по анализу экономических процессов на микро- и (или) макроуровне и выявлению причинно-следственных связей с использованием экономически, статистических и эконометрических методов;

- выполнение прикладных экономических и (или) эконометрических расчетов для проведения экономического анализа; -в сфере организационно-управленческой деятельности:

-разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности и с учетом возможных рисков; -выполнение задач по управлению бюджетом и денежными потоками субъектов хозяйствования; организация и управление финансовыми операциями на финансовом рынке; организация и управление рисками субъектов хозяйствования;

- выполнение заданий по подбору в интересах клиентов оптимальных финансовых продуктов;

-в сфере финансовой деятельности:

-участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы 2 Российской Федерации;

-составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

	<p>-осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>-участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>-в сфере расчетно-экономической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования;</li> <li>- подготовка исходных данных и расчет экономических и социально- экономических показателей территорий;</li> <li>- ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- выполнение заданий по осуществлению финансового контроля (мониторинга).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика практики</b></p>	<p>Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности</p> <p>Научно-исследовательский этап</p> <p>Аналитический (производственный) этап</p> <p>Отчетный этап</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</b></p>	<p>УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4-Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-8-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10-Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>

	<p>жизнедеятельности</p> <p>УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ОПК-2-Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ПК-1-Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>ПК-2-Способность осуществлять планирование и внутренний контроль организации и ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>ПК-3-Способность осуществлять обработку и подготовку данных налогового учета для формирования налоговой отчетности и формирования налоговой политики экономического субъекта</p> <p>ПК-4-Способность применять методы и инструменты финансово-экономического анализа экономического субъекта для разработки стратегии управления финансами экономического субъекта;</p> <p>ПК-5-Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты для подбора финансовых услуг в интересах потребителя;</p> <p>ПК-6-Способность проводить анализ состояния финансовых рынков, в том числе, рынка производных финансовых инструментов, способность оказывать консультационные услуги в области применения стратегии инвестирования на финансовом рынке самостоятельно или в составе группы;</p> <p>ПК-7-Способность разработать и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансово-экономических последствий;</p> <p>ПК-8-Способность применять методы анализ и информационного обеспечения управления финансовыми рисками</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b></p>	<p><b>ОК-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли;</li> <li>– ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.</li> </ul>

**Уметь:**

- анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;
- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;
- методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли.

**Владеть:**

- научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли;
    - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
- проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.

**ОК-2****Знать:**

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;
- историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки;
- основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество;
- отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли.

**Уметь:**

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики;
- анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач.

**Владеть:**

- методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;
- навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;

- навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;
- представлением об историческом развитии политической и экономической мысли;
- приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; приемами ведения дискуссии и полемики.

### **ОК-3**

#### **Знать:**

- различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;
- основные нормативные правовые документы;
- научную проблематику соответствующей области знаний;
- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
- методы сбора информации для решения поставленных задач;
- основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;
- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;
- принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования;
- основы современной финансовой науки;
- систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;
- систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;
- основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;
- основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;
- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.

#### **Уметь:**

- анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;
- оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> <li>– первичными навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>– владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> </ul> <p>проведением анализа новых направлений <i>исследований в соответствующей области знаний</i></p> <p><b>ОК-4</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;</li> <li>– социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости;</li> <li>– лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</li> <li>– основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;</li> <li>– нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>– сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;</li> <li>– психологические основы профессионального общения;</li> <li>– причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке.</li> <li>– читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке;</li> <li>– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</li> <li>– соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;</li> <li>– поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения</li> </ul>
--	---

конфликтов.

**Владеть:**

– свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;

– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.

– основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;

- навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.

**ОК-5**

**Знать:**

– психологические основы профессионального общения;

– причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;

– основные способы управления конфликтами в социальных группах;

– основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

– современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;

– основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;

– принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;

– приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;

– психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;

– проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;

– использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

**Владеть:**

– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий;

– приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении



профессиональной деятельности;  
– методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом;

– навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.

**ОК-6**

**Знать:**

– основные нормативные правовые документы;  
– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;  
– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;  
– основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;  
– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;  
– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;  
– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;  
– основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ;  
– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики.

**Уметь:**

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;  
– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;  
– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;  
– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;  
– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;  
– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;  
– подготавливать аналитические и отчетные материалы;  
– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.

**Владеть:**

– навыками работы с нормативной документацией;  
– навыками и правилами расчета основных

экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;

– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.

#### **ОК-7**

##### **Знать:**

– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

– профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;

– факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности

– принципы психологической оценки личности;

– профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;

##### **Уметь:**

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

– планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;

– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

– выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование

– формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;

##### **Владеть:**

– способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;

– навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;

– технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

#### **ОК-8**

##### *Знать:*

– биологические параметры своего организма;

– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;

– основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

##### **Уметь:**

– эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;

– правильно использовать законодательные документы.

##### **Владеть:**

– грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;

– правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений,

юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

#### **ОК-9**

##### **Знать:**

- принципы построения и элементы системы безопасности;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;
- виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной и электробезопасности;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

##### **Уметь:**

- использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде;
- применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;
- организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

##### **Владеть:**

- способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- навыками первой помощи пострадавшим.

#### **ОПК-1**

##### **Знать:**

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;
- методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций;
- содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.

##### **Уметь:**

- решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;
- работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;
- использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;
- использовать информационные системы для решения задач исследования операций.

##### **Владеть:**

- методикой построения анализа и применения

математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;

– навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;

– навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;

– навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;

– методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации

#### **ОПК-2**

##### **Знать:**

– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;

– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;

– современные концепции и сферы применения маркетинга;

– принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;

– методологические основы менеджмента

– формы организации в системе менеджмента

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

##### **Уметь:**

– работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

– применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;

– применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителей и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;

– анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

##### **Владеть:**

– современными компьютерными информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;

– аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;

– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;

– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

### **ОПК-3**

#### **Знать:**

– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;

– роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;

– возможные модели оптимизации расчетных показателей

– экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;

– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### **Уметь:**

– обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;

– выбирать необходимые модели для расчета

– использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

#### **Владеть:**

– навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;

– навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро-и макроуровнях; методологией экономического исследования; навыками

применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, фондовой привлекательности вложений;

### **ОПК-4**

#### **Знать:**

– теоретические основы организации и управления предприятием;

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России;

	<p>– виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>– анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p>– навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;</p> <p><b>ПК-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>– закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</p> <p>– структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;</p> <p>– содержание инвестиционной деятельности организации;</p> <p>– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>– российские и международные методологические положения, стандарты;</p> <p>– основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>– анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике</p> <p>– анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта</p>
--	---

- использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;
- работать с различными источниками аналитической и статистической информации;
- использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.

**Владеть:**

- современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;
- навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны
- навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;
- навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.

**ПК-2**

**Знать:**

- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;
- основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;
- методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;
- базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;
- способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;
- основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;
- правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;
- производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;
- подготавливать аналитические и отчетные материалы;
- принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.

**Владеть:**

- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа

**ПК-3**

**Знать:**

- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;
- способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия
- сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;
- механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;
- методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;
- методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;
- правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;
- источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.

**Уметь:**

- использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;
- формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;
- анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;
- разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;



- проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;
- анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;
- применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;
- готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;
- применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

**Владеть:**

- навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.
- навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности
- обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;
- навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;
- подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;
- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес - планирования, принятия управленческих решений

**ПК-4**

**Знать:**

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;
- основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач;
- теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;
- основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;
- методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;
- правила статистического анализа при постановке экономических задач;
- содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.

**Уметь:**

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;
- использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;

- использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире
- применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;
- использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи

**Владеть:**

- методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно;
- навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов;
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; навыками применения теории математического анализа в практической деятельности.

**ПК-5**

**Знать:**

- основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;
- нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;
- сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;
- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;
- организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;
- систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;
- типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

- использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки
- обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;
- применять знания по основам налогов;
- применять знания по бухгалтерскому учету;
- оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности;
- исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов
- подготавливать аналитические материалы;
- анализировать роль банка на рынке банковских продуктов
- выявлять причинно-следственные связи;
- анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании
- использовать информационные системы для решения задач исследования операций.

**Владеть:**

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций
- современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности;
- навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России;
- навыками использования современных технологий банковских операций;
- навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков;
- навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации. навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

**ПК-6****Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;
- методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики
- теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;
- общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления
- источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;
- методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;
- основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;
- механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;

**Уметь:**

- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;
- определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации

**Владеть:**

- навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально - экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка;
- навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов
- навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России;
- навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов
- навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.

**ПК-7****Знать:**

российские и международные методологические положения и стандарты;  
источники статистической информации;  
данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;  
правила выступлений и подготовки презентаций.

**Уметь:**

на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;  
оформлять выводы результатов выполненных исследований;  
работать с научно-технической литературой,  
работать с различными источниками статистической информации;  
соотносить и увязывать данные из различных источников;  
готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.

**Владеть:**

навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;  
способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления;  
навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.

**ПК-8****Знать:**

- организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;
- функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;
- методологию и организацию информационно-

	<p>аналитической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</li> <li>– типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения;</li> <li>– отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета;</li> <li>– определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>– навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;</li> <li>– навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</li> </ul> <p><b>ПК-9</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>– нравственно- профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>– знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики</li> <li>– методологию и организацию информационно-аналитической информации;</li> <li>– экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда;</li> <li>– экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</li> <li>– отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях;</li> <li>– демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> </ul>
--	--

- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические
- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;
- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;
- обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда
- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой.

**Владеть:**

- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды;
- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы
- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.

**ПК-10**

**Знать:**

- формы организации в системе менеджмента;
- современные технологии управления персоналом;
- основные информационные потоки финансового рынка государства;
- основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений
- принципы построения и элементы системы безопасности;
- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.

**Уметь:**

- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации;
- использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации;
- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности;
- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;
- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе

группового обсуждения и принятия решений  
– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.

**Владеть:**

– основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);

– навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;

– навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;

– способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;

– способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

**ПК-11**

**Знать:**

– показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;

– способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;

– методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;

– административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;

– нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;

– российские и международные методологические положения и стандарты.

**Уметь:**

– самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;

– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз-работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.

**Владеть:**

– навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;

– В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

– практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-

экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий-навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.

#### **ДК-1**

##### **Знать:**

- основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;
- особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;
- основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;
- методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;
- базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;
- способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;
- основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;
- основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;
- эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.

##### **Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;
- производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;
- использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;
- применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;
- подготавливать аналитические и отчетные материалы;
- принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.

##### **Владеть:**

- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
- навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;
- навыками анализа экономических задач с



помощью инструментов теории эконометрических моделей;

– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.

#### **ДК-2**

##### **Знать:**

– существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;

– основополагающие методики проверки функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;

– базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;

– порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения

– способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;

– способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

##### **Уметь:**

рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов;

– разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;

– систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности

– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;

– выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;

– формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;

– решать проблемы устранения выявленных

	<p>недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>– системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</li> <li>– применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;</li> <li>– правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок;</li> <li>– методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</li> <li>– комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;</li> <li>– инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков;</li> </ul> <p>навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</p>
<b>Формы проведения практики</b>	Дискретно
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	3 зачетные единицы (108 часов)
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет с оценкой