

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 05.06.2021 02:01:44

Уникальный программный код:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

Институт информационных технологий и инноваций

Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на
заседании кафедры математики и
вычислительной техники Академии
ИМСИТ, протокол №8 от 27 марта 2021
года, зав. кафедрой МиВТ, доцент Н.С.
Нестерова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по Учебной работе,
доцент Н.И. Севрюгина
29 марта 2021 г.

Б2.В.05(П)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

для студентов направления подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) образовательной программы
«Кадастр недвижимости»

Квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Краснодар
2021

Учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью».

Учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 978 от 12.08.2020 и включает общие положения по организации практики, формируемые компетенции, структуру и содержание практики, а также требования, предъявляемые к оформлению отчета о прохождении учебной практики (Научно-исследовательская работа).

Составитель, канд. техн. наук, доцент К.Н. Цебрено

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры Математики и вычислительной техники от 27.03.2021 г., протокол №8

Зав. кафедрой математики и вычислительной техники, канд. техн. наук, доцент Н.С. Нестерова

Программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ протокол № 7 от 29 марта 2021 г.

Председатель Научно-методического Совета Академии ИМСИТ, профессор Н.Н. Павелко

Согласовано:
Проректор по Учебной работе, доцент Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования, доцент К.В. Писаренко

Рецензенты:
Чупахин А.А., заместитель начальника отдела Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая техническая инвентаризация – Краевое БТИ», отдел по городу Краснодар

Будагов И. В., Кандидат экономических наук, Доцент кафедры кадастра и геоинженерии, КубГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 Общие положения.....	8
1.1 Цель и задачи практики.....	8
1.2 Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики	12
1.3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в.....	13
неделях или в академических часах.....	13
1.4 Место практики в структуре образовательной программы	16
2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)	106
2.1 Обязанности кафедры в организации практики.....	106
2.2 Обязанности студента.....	107
2.3 Обязанности руководителя практики от предприятия	108
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	110
3.1 Структура и содержание учебной практики (Научно-исследовательская работа)	110
3.2 Требования к оформлению отчета по практике	120
3.3 Формы отчетности по практике.....	134
4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	136
5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)	193
5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	193
5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	196
5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	352
5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	356
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	358

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)	359
7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	359
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	365
7.3 Перечень средств материально-технического обеспечения учебной практики (Научно-исследовательская работа)	368
Приложение А – Бланк направление на практику	
Приложение Б - Образец оформления титульного листа	
Приложение В - Бланк дневника по практике	
Приложение Г- Образец оформления «Содержания»	
Приложение Д- Образец оформления рисунка	
Приложение Е - Образец оформления таблицы	
Приложение Ж – Бланк задания	
Приложение И – Отзыв руководителя от образовательной организации	

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является обязательным элементом учебного процесса подготовки студентов по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Целями производственной практики по землеустройству являются закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в университете, приобретение ими практических навыков и компетенций научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности на основе реального практического изучения землеустроительных работ, путем непосредственного участия в этих работах на рабочих местах, а также сбор необходимой информации для написания отчета.

Научно-исследовательская работа тесно связана с основными составляющими подготовки бакалавра – освоением учебных дисциплин по направлению «Землеустройство и кадастры» и написанием выпускной квалификационной работы. Она базируется на опыте, полученном студентами при прохождении научно-исследовательской практики, и существенно расширяет и углубляет этот опыт.

В рамках научно-исследовательской работы студенты получают общие представления о сущности научно-исследовательской работы, ее структуре, методах и приемах осуществления, приобретают навыки планирования по решению конкретной исследовательской задачи, умения подбирать методы ее решения, оценивать, обобщать, обсуждать, представлять полученные результаты. В ходе научно-исследовательской работы студенты проверяют выдвинутые гипотезы, проводя эмпирическое и экспериментальное исследование.

Во время прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа) обучающиеся самостоятельно осуществляет подбор необходимой исходной информации для прохождения учебной практики, в соответствии с заданием руководителя.

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника, развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение учебной практики регламентировано следующими нормативно-законодательными актами:

— Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в последней редакции);

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1084.

— Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

— Устав НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ» и другие локальные акты Академии ИМСИТ.

Объектами прохождения производственная практика (Научно-исследовательская работа) могут организации и компании осуществляющие деятельность в сфере информационных технологий, организации,

использующие в процессе своей деятельности информационные технологии, администрации органов государственной власти и местного самоуправления.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики (Научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, является приобретение обучающимися профессиональных умений, в том числе в научно-исследовательской деятельности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала; знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности, формирование первичных навыков работы в профессиональной области.

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью», включает:

- земельно-имущественные отношения;
- систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- организацию территории землепользований;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- мониторинг земель и иной недвижимости;
- налогообложение объектов недвижимости;
- риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса;
- учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;
- проведение землеустройства;

топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;
межевание земель;
формирование земельных участков и иных объектов недвижимости;
инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью», являются:

земельные и другие виды природных ресурсов;
категории земельного фонда;
объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
земельные угодья;
объекты недвижимости и кадастрового учета;
информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению

подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью», реализуемую в НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.

Задачами преддипломной практики по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью» основными видами профессиональной деятельности являются:

научно-исследовательская деятельность:

разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;

разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;

проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

защита объектов интеллектуальной собственности;

организационно-управленческая деятельность:

составление технической документации и отчетности;

выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;

организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;

обоснование научно-технических и организационных решений;

анализ результатов деятельности коллективов;

определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;

составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

обоснование технических и организационных решений;

составление технической документации и отчетности;

выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;

составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

производственно-технологическая деятельность:

ведение государственного кадастра недвижимости;

осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;

проверка технического состояния приборов и оборудования;

правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;

проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;

описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;

использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;

проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;

проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;

работа по реализации проектов и схем землеустройства;

осуществление мониторинга земель и недвижимости;
ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

1.2 Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики для студентов направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью» - производственная практика. Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденного приказом Минобрнауки России от «01» октября 2015 г. № 1084, Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Тип учебной практики - Научно-исследовательская работа.

Способами проведения учебной практики (Научно-исследовательская работа), входящей в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью» является стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории г. Краснодар. Выездной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной за пределами г. Краснодар.

Как правило, *местом проведения практики* организации и компании осуществляющие деятельность в сфере землеустройства и кадастра, администрации органов государственной власти и местного самоуправления или структурные подразделения образовательной организации, связанные с обучением в данной сфере.

Определение места прохождения учебной практики для студентов зависит

от предмета научного и аналитического интереса обучающегося.

Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки студента, профилю деятельности либо всего предприятия, либо одного из его подразделений в соответствии с заключенными договорами между академией и предприятиями, выбранными в качестве места прохождения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения учебной практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Форма проведения учебной практики (Научно-исследовательская работа) дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее - руководитель практики от кафедры) и руководителем (руководителями) практики из числа работников организации (далее - руководитель практики от организации).

1.3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью»

Общая трудоемкость учебной практики (Научно-исследовательская работа) составляет для очной формы обучения 9 зачетных единицы (324 часа), 6 недель, в том числе:

Курс 4			Итого
сем. 7	сем. 8	Всего	
0	9	9	9

Для заочной формы обучения 9 зачетных единиц (324 часа), 6 недель, в том

числе:

Курс 5	Итого
9	9

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью». Общая трудоемкость учебной практики представлена в таблице 1.1

Таблица 1.1 - Объем учебной практики (Научно-исследовательская работа)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	4 курс		5 курс	
	7 семестр	8 семестр	1 сессия	2 сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)		324 (9)		324 (9)
Контактная работа обучающихся с руководителем (контактные часы), всего		162,3		162,3
Контактная работа в период практики (КткПр)		162		162
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)		0,3		0,3
Самостоятельная работа в семестре, всего:		161,7		161,7
Вид итогового контроля по практике		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой

1.4 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью».

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является составной частью процесса практической подготовки специалистов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью».

Оценка уровня сформированности компетенции, необходимых для прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа) представлены в таблице 1.2.

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)) базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью»:

Б1.Б.05 Математика УК-7; ДК-1

Б1.Б.06 Физика УК-7; ДК-1

Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности УК-7; УК-9

Б1.Б.20 Геодезия ОПК-2; ПК-1; ПК-12

Б1.Б.21 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров УК-4; ПК-1; ПК-2

Б1.Б.22 Почвоведение и инженерная геология ОПК-2; ОПК-3; ПК-2

Б1.Б.23 Инженерное обустройство территории ОПК-2; ОПК-3; ПК-5;
ПК-6; ПК-10; ПК-12

Б1.В.01 Основы землеустройства ОПК-2; ОПК-3; ПК-2

Б1.В.02 Экономика землеустройства УК-3; ПК-2; ПК-9

Б1.В.03 Введение в управление недвижимостью УК-7; ОПК-2; ПК-2

Б1.В.04 Иностранный язык профессионального общения УК-5; УК-7;
ОПК-2; ПК-7

Б1.В.05 Экономика недвижимости УК-3; ОПК-2; ПК-9

Б1.В.06 Основы кадастра недвижимости ОПК-3; ПК-5; ПК-9

Б1.В.07 Географические информационные системы ОПК-1; ПК-8

Б1.В.08 Типология объектов недвижимости ОПК-2; ПК-1; ПК-11

Б1.В.09 Мелиорация населенных территорий ОПК-2; ПК-2; ПК-10

Б1.В.10 Методы прогнозирования рынка недвижимости УК-3; ПК-9

Б1.В.11 Основы градостроительства и планировка населенных мест
ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6

Б1.В.12 Фотограмметрия и дистанционное зондирование ОПК-3; ПК-7;
ПК-10

Б1.В.13 Организация и планирование деятельности
землеустроительных организаций УК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9

Б1.В.14 Оценка земельных ресурсов и объектов недвижимости УК-3;
ПК-1; ПК-9

Б1.В.15 Гражданско-правовые сделки с объектами недвижимости УК-
3; ПК-1; ПК-9

Таблица 1.2 - Оценка уровня сформированности компетенции, необходимых для прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа)

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию		
<p>Знать: Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности - структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности; -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания;</p>	<p>Знать обладает уровнем знаний для решения, в основном, учебно- профессиональных задач, допуская несущественные ошибки и слабо аргументируя свое решение Уметь применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя). Владеть способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>Уметь: Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности Применять полученные знания при решении ситуационных задач в области безопасности жизнедеятельности Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; работать самостоятельно; самостоятельно формулировать результат</p>	<p>Знать обладает необходимым объемом знаний для самостоятельного и в основном правильного решения учебно- профессиональных задач. Уметь применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые сам исправляет Владеть – возможностью отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения, исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку, допуская незначительные погрешности</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
	<p>Знать Обладает необходимым объемом знаний для самостоятельного, полного и правильного решения учебно- профессиональных задач. Уметь</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Владеть</p> <p>Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</p> <p>Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>Формами и методами самообучения и самоконтроля.</p> <p>Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя понятия профессиональной сферы;</p> <p>свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях</p> <p>Свободно комментирует выполняемые действия (умения), правильно отвечает на задаваемые вопросы</p> <p>Владеть</p> <p>способами выбора и интегрирования имеющихся знаний и умений, исходя из поставленной цели, самоанализа и самооценки</p>	
Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 <i>Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</i>		
<p>Знать:</p> <p>методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>регрессионный и корреляционный методы построения статистических и эконометрических моделей;</p> <p>информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения статистических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <p>методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>регрессионный и корреляционный методы построения статистических и эконометрических моделей;</p> <p>информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения статистических исследований.</p> <p>историю развития вычислительных средств;</p> <p>системы счисления и основы математической логики;</p> <p>виды информации и их преобразование;</p> <p>структуру памяти вычислительных систем;</p> <p>методы, устройства и средства получения, передачи, обработки, хранения и преобразования информации;</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>историю развития вычислительных средств; системы счисления и основы математической логики; виды информации и их преобразование; структуру памяти вычислительных систем; методы, устройства и средства получения, передачи, обработки, хранения и преобразования информации; основы программирования; узлы ЭВМ и периферийные устройства; создание и редактирование информационных объектов в распространенных прикладных программах; сети ЭВМ и средства телекоммуникаций; структуру и методы использования компьютерных сетей. геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел); правила и стандарты изображения технических объектов на чертежах; правила нанесения размеров элементов, деталей и узлов</p>	<p>основы программирования; узлы ЭВМ и периферийные устройства; создание и редактирование информационных объектов в распространенных прикладных программах; сети ЭВМ и средства телекоммуникаций; структуру и методы использования компьютерных сетей. геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел); правила и стандарты изображения технических объектов на чертежах; правила нанесения размеров элементов, деталей и узлов правила эксплуатации современного оборудования и приборов правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений; теоретические основы автоматизированного управления и моделирования сложных динамических объектов; методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных АИС; принципы обеспечения информационной безопасности; перспективы развития информационных технологий и АИС в управлении недвижимостью; этапы создания баз данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p>	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>правила эксплуатации современного оборудования и приборов</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений;</p> <p>теоретические основы автоматизированного управления и моделирования сложных динамических объектов;</p> <p>методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных АИС;</p> <p>принципы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>перспективы развития информационных технологий и АИС в управлении недвижимостью;</p> <p>этапы создания баз данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Уметь: преобразовывать числа различных систем счисления;</p>	<p>Знать:</p> <p>методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>регрессионный и корреляционный методы построения статистических и эконометрических моделей;</p> <p>информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения статистических исследований.</p> <p>историю развития вычислительных средств;</p> <p>системы счисления и основы математической логики;</p> <p>виды информации и их преобразование;</p> <p>структуру памяти вычислительных систем;</p> <p>методы, устройства и средства получения, передачи, обработки, хранения и преобразования информации;</p> <p>основы программирования;</p> <p>узлы ЭВМ и периферийные устройства;</p> <p>создание и редактирование информационных объектов в распространенных прикладных программах;</p> <p>сети ЭВМ и средства телекоммуникаций;</p> <p>структуру и методы использования компьютерных сетей.</p> <p>геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ;</p> <p>теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объемных тел);</p> <p>правила и стандарты изображения технических объектов на чертежах;</p> <p>правила нанесения размеров элементов, деталей и узлов</p> <p>правила эксплуатации современного оборудования и приборов</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p>	<p style="text-align: center;">Средний уровень (хорошо)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>работать в офисных приложениях. применять законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в статистических исследованиях; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; проводить расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования читать и самостоятельно выполнять чертежи различных изделий; выполнять чертежи в пакетах графических редакторов. применять информационные технологии при хранении, обработке и анализе информации из различных источников использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости</p>	<p>типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений; теоретические основы автоматизированного управления и моделирования сложных динамических объектов; методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных АИС; принципы обеспечения информационной безопасности; перспективы развития информационных технологий и АИС в управлении недвижимостью; этапы создания баз данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Уметь: преобразовывать числа различных систем счисления; работать в офисных приложениях. применять законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в статистических исследованиях; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; проводить расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования читать и самостоятельно выполнять чертежи различных изделий; выполнять чертежи в пакетах графических редакторов. применять информационные технологии при хранении, обработке и анализе информации из различных источников</p>	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию применять полученные знания в учебной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи; создавать базы данных, редактировать структуры баз данных. Просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц. Создавать запросы. Формировать отчет; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p>	<p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию применять полученные знания в учебной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи; создавать базы данных, редактировать структуры баз данных. Просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц. Создавать запросы. Формировать отчет; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p>	
<p>Владеть: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования</p>	<p>Знать: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий регрессионный и корреляционный методы построения статистических и эконометрических моделей; информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения статистических исследований. историю развития вычислительных средств; системы счисления и основы математической логики; виды информации и их преобразование; структуру памяти вычислительных систем; методы, устройства и средства получения, передачи, обработки, хранения и преобразования информации; основы программирования;</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования</p> <p>навыками работы в различных интерфейсах, включая командный; распространенными прикладными программами;</p> <p>начальными навыками создания web-страниц.</p> <p>методом построения проекций геометрических объектов и приобрести навыки восприятия и представления в объемном виде геометрического объекта по его проекциям;</p> <p>основными правилами выполнения и чтения чертежей (элементов деталей, деталей, соединения деталей и сборочных единиц);</p> <p>основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. методологией использования информационных технологий при создании информационных систем</p> <p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>узлы ЭВМ и периферийные устройства;</p> <p>создание и редактирование информационных объектов в распространенных прикладных программах;</p> <p>сети ЭВМ и средства телекоммуникаций;</p> <p>структуру и методы использования компьютерных сетей.</p> <p>геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ;</p> <p>теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел);</p> <p>правила и стандарты изображения технических объектов на чертежах;</p> <p>правила нанесения размеров элементов, деталей и узлов</p> <p>правила эксплуатации современного оборудования и приборов</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений;</p> <p>теоретические основы автоматизированного управления и моделирования сложных динамических объектов;</p> <p>методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных АИС;</p> <p>принципы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>перспективы развития информационных технологий и АИС в управлении недвижимостью;</p> <p>этапы создания баз данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Уметь:</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>знаниями организации рационального использования земельных ресурсов основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.</p> <p>средствами и методами моделирования поставленных задач;</p> <p>средствами и методами разработки и эксплуатации баз данных;</p> <p>информационно-справочными системами</p>	<p>преобразовывать числа различных систем счисления;</p> <p>работать в офисных приложениях.</p> <p>применять законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в статистических исследованиях;</p> <p>осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;</p> <p>представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>проводить расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования</p> <p>читать и самостоятельно выполнять чертежи различных изделий;</p> <p>выполнять чертежи в пакетах графических редакторов.</p> <p>применять информационные технологии при хранении, обработке и анализе информации из различных источников</p> <p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости</p> <p>определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>применять полученные знания в учебной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p>разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи;</p> <p>создавать базы данных, редактировать структуры баз данных.</p> <p>Просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц. Создавать запросы. Формировать отчет;</p> <p>осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных;</p> <p>грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>Владеть: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования навыками работы в различных интерфейсах, включая командный; распространёнными прикладными программами; начальными навыками создания web-страниц. методом построения проекций геометрических объектов и приобрести навыки восприятия и представления в объемном виде геометрического объекта по его проекциям; основными правилами выполнения и чтения чертежей (элементов деталей, деталей, соединения деталей и сборочных единиц); основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. методологией использования информационных технологий при создании информационных систем способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.</p> <p>средствами и методами моделирования поставленных задач;</p> <p>средствами и методами разработки и эксплуатации баз данных;</p> <p>информационно-справочными системами</p>	
<p>ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>		
<p>Знать: основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации биосферы, факторы, определяющие устойчивость биосферы; основные законы и концепции экологии;</p>	<p>Знать: основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации биосферы, факторы, определяющие устойчивость биосферы; основные законы и концепции экологии; состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию;</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию; Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель правила пользования стандартами и другой нормативной документацией Основные термины и определения землеустройства, объектов землеустройства; Основные понятия рационального использования и охраны земель; Основы планирования и проектирования землепользования; Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства; Состав документов по межеванию объектов землеустройства; Основы правового регулирования земельных отношений</p>	<p>Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель правила пользования стандартами и другой нормативной документацией Основные термины и определения землеустройства, объектов землеустройства; Основные понятия рационального использования и охраны земель; Основы планирования и проектирования землепользования; Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства; Состав документов по межеванию объектов землеустройства; Основы правового регулирования земельных отношений методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. особенности объемно-планировочных решений жилых и общественных ОКС особенности объемно-планировочных решений промышленных и сельскохозяйственных ОКС правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства основные понятия о земельных ресурсах; базовые научные понятия в сфере природопользования; основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем; современную систематику видов и типов природопользования;</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.</p> <p>особенности объемно-планировочных решений жилых и общественных ОКС</p> <p>особенности объемно-планировочных решений промышленных и сельскохозяйственных ОКС</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>последствия антропогенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	
<p>методику разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>основные понятия о земельных ресурсах;</p> <p>базовые научные понятия в сфере природопользования; основные исторические этапы развития</p>	<p>Знать:</p> <p>основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p> <p>методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель;</p> <p>подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости;</p> <p>методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации биосферы, факторы, определяющие устойчивость биосферы;</p> <p>основные законы и концепции экологии;</p> <p>состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов;</p> <p>естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере;</p> <p>методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;</p> <p>основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию;</p> <p>Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>природопользования и становления природохозяйственных систем; современную систематику видов и типов природопользования; последствия антропогенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p> <p>использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта;</p> <p>выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства,</p>	<p>правила пользования стандартами и другой нормативной документацией</p> <p>Основные термины и определения землеустройства, объектов землеустройства;</p> <p>Основные понятия рационального использования и охраны земель;</p> <p>Основы планирования и проектирования землепользования;</p> <p>Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства;</p> <p>Состав документов по межеванию объектов землеустройства;</p> <p>Основы правового регулирования земельных отношений</p> <p>методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.</p> <p>особенности объемно-планировочных решений жилых и общественных ОКС</p> <p>особенности объемно-планировочных решений промышленных и сельскохозяйственных ОКС</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>основные понятия о земельных ресурсах;</p> <p>базовые научные понятия в сфере природопользования; основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем;</p> <p>современную систематику видов и типов природопользования;</p> <p>последствия антропогенного воздействия на окружающую среду.</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов;</p> <p>пользоваться нормативными документами и информационными материалами для решения практических задач охраны окружающей среды;</p> <p>Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; разрабатывать содержание проектной документации.</p> <p>Правильно трактовать документы проектов землеустройства;</p> <p>Выполнять и оценивать отдельные проектные решения;</p> <p>Использовать знания по земельному праву при решении землеустроительных задач;</p> <p>Формировать землеустроительные документы для объектов землеустройства, учитывая нормативное законодательство;</p> <p>Анализировать порядок формирования землеустроительной документации объектов землеустройства.</p> <p>разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель,</p>	<p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p> <p>использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта;</p> <p>выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов;</p> <p>пользоваться нормативными документами и информационными материалами для решения практических задач охраны окружающей среды;</p> <p>Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; разрабатывать содержание проектной документации.</p> <p>Правильно трактовать документы проектов землеустройства;</p> <p>Выполнять и оценивать отдельные проектные решения;</p> <p>Использовать знания по земельному праву при решении землеустроительных задач;</p> <p>Формировать землеустроительные документы для объектов землеустройства, учитывая нормативное законодательство;</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона. работать с документальным сопровождением технической инвентаризации</p> <p>оценивать ОКС по соответствию технико-экономическим показателям и требованиям безопасности</p> <p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости</p> <p>определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>применять различные методы государственного регулирования</p>	<p>Анализировать порядок формирования землеустроительной документации объектов землеустройства.</p> <p>разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p> <p>работать с документальным сопровождением технической инвентаризации</p> <p>оценивать ОКС по соответствию технико-экономическим показателям и требованиям безопасности</p> <p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости</p> <p>определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне</p> <p>собирать информацию из разнообразных источников о возможных последствиях т антропогенного воздействия на земельные ресурсы; понимать, излагать и критически анализировать информацию в области природопользования; оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных и других факторов в формировании современных систем природопользования.</p>	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>экономических отношений на региональном уровне сбирать информацию из разнообразных источников о возможных последствиях т антропогенного воздействия на земельные ресурсы; понимать, излагать и критически анализировать информацию в области природопользования; оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных и других факторов в формировании современных систем природопользования. использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	
<p>Владеть: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости;</p>	<p>Знать: основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации биосферы, факторы, определяющие устойчивость биосферы; основные законы и концепции экологии; состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию; Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>основными законами финансирования в инвестиционные проекты методами моделирования и оценки состояния экосистем;</p> <p>основными навыками использования во всех видах своей жизнедеятельности экологических знаний;</p> <p>Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; методикой мониторинга земель и иной недвижимости</p> <p>Навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.). терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе современными методиками технической инвентаризации ОКС</p>	<p>правила пользования стандартами и другой нормативной документацией</p> <p>Основные термины и определения землеустройства, объектов землеустройства;</p> <p>Основные понятия рационального использования и охраны земель;</p> <p>Основы планирования и проектирования землепользования;</p> <p>Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства;</p> <p>Состав документов по межеванию объектов землеустройства;</p> <p>Основы правового регулирования земельных отношений</p> <p>методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. особенности объемно-планировочных решений жилых и общественных ОКС</p> <p>особенности объемно-планировочных решений промышленных и сельскохозяйственных ОКС</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>основные понятия о земельных ресурсах;</p> <p>базовые научные понятия в сфере природопользования; основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем;</p> <p>современную систематику видов и типов природопользования;</p> <p>последствия антропогенного воздействия на окружающую среду.</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>навыками по формированию технического плана</p> <p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования</p> <p>методами по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>знаниями организации рационального использования земельных ресурсов</p> <p>методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p>навыками разработки планов развития территорий</p> <p>знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования;</p> <p>базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования;</p> <p>способами определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования</p> <p>методами по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>знаниями организации рационального использования земельных ресурсов</p>	<p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p> <p>использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта;</p> <p>выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов;</p> <p>пользоваться нормативными документами и информационными материалами для решения практических задач охраны окружающей среды;</p> <p>Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; разрабатывать содержание проектной документации.</p> <p>Правильно трактовать документы проектов землеустройства;</p> <p>Выполнять и оценивать отдельные проектные решения;</p> <p>Использовать знания по земельному праву при решении землеустроительных задач;</p> <p>Формировать землеустроительные документы для объектов землеустройства, учитывая нормативное законодательство;</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>Анализировать порядок формирования землеустроительной документации объектов землеустройства.</p> <p>разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p> <p>работать с документальным сопровождением технической инвентаризации</p> <p>оценивать ОКС по соответствию технико-экономическим показателям и требованиям безопасности</p> <p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости</p> <p>определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне</p> <p>собирать информацию из разнообразных источников о возможных последствиях т антропогенного воздействия на земельные ресурсы;</p> <p>понимать, излагать и критически анализировать информацию в области природопользования; оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных и других факторов в формировании современных систем природопользования.</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования</p> <p>устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости</p> <p>определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости;</p> <p>основными законами финансирования в инвестиционные проекты методами моделирования и оценки состояния экосистем;</p> <p>основными навыками использования во всех видах своей жизнедеятельности экологических знаний;</p> <p>Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель</p> <p>методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; методикой мониторинга земель и иной недвижимости</p> <p>Навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.).</p> <p>терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе</p> <p>современными методиками технической инвентаризации ОКС</p> <p>навыками по формированию технического плана</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>знаниями организации рационального использования земельных ресурсов методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p>навыками разработки планов развития территорий</p> <p>знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования;</p> <p>базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования;</p> <p>способами определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>знаниями организации рационального использования земельных ресурсов</p>	
<p>ОПК-3 <i>способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</i></p>		
<p>Знать: Пакеты прикладных программ, используемых в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации</p> <p>теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии.</p>	<p>Знать: Пакеты прикладных программ, используемых в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации</p> <p>теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии.</p> <p>основные понятия кадастра недвижимости; понятия государственного кадастрового учета и кадастровой деятельности.</p> <p>Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>основные понятия кадастра недвижимости; понятия государственного кадастрового учета и кадастровой деятельности. Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель</p> <p>современные технологии проектных, кадастровых работ;</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p>	<p>современные технологии проектных, кадастровых работ; правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>Экономические основы функционирования рынка недвижимости</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.</p> <p>современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p>	
<p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>Экономические основы функционирования рынка недвижимости</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.</p> <p>современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <p>Пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации</p> <p>теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии.</p> <p>основные понятия кадастра недвижимости; понятия государственного кадастрового учета и кадастровой деятельности.</p> <p>Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель</p> <p>современные технологии проектных, кадастровых работ;</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>Экономические основы функционирования рынка недвижимости</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.)</p> <p>Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику</p> <p>выполнять работы по землеустройству и кадастрам</p> <p>осуществлять подготовку документов-оснований, необходимых для постановки на кадастровый учет объектов недвижимости, проводить подготовительные работы, осуществлять разработку и согласование проектов</p> <p>Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель</p> <p>применять технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию при ведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p>	<p>методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p> <p>Уметь:</p> <p>Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.)</p> <p>Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику</p> <p>выполнять работы по землеустройству и кадастрам</p> <p>осуществлять подготовку документов-оснований, необходимых для постановки на кадастровый учет объектов недвижимости, проводить подготовительные работы, осуществлять разработку и согласование проектов</p> <p>Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель</p> <p>применять технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию при ведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Определять перспективу сделки с конкретным объектом на рынке недвижимости</p> <p>Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Определять перспективу сделки с конкретным объектом на рынке недвижимости</p> <p>Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p>	<p>использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами</p>	
<p>использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ; использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности.</p>	<p>Знать:</p> <p>Пакеты прикладных программ, используемых в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации</p> <p>теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии.</p> <p>основные понятия кадастра недвижимости; понятия государственного кадастрового учета и кадастровой деятельности.</p> <p>Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель</p> <p>современные технологии проектных, кадастровых работ;</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>Экономические основы функционирования рынка недвижимости</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.</p> <p>современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p> <p>Уметь:</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ методами, используемыми в землеустройстве и кадастре объектов недвижимости</p> <p>теоретическими навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>навыками ведения и применения основных методов проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Терминологией и основными понятиями, связанными с недвижимостью</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе</p>	<p>Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.)</p> <p>Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику</p> <p>выполнять работы по землеустройству и кадастрам</p> <p>осуществлять подготовку документов-оснований, необходимых для постановки на кадастровый учет объектов недвижимости, проводить подготовительные работы, осуществлять разработку и согласование проектов</p> <p>Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель</p> <p>применять технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию при ведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Определять перспективу сделки с конкретным объектом на рынке недвижимости</p> <p>Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p> <p>использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>навыками использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ;</p> <p>методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p> <p>методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами</p>	<p>использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве).</p> <p>Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности.</p> <p>Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ</p> <p>методами, используемыми в землеустройстве и кадастре объектов недвижимости</p> <p>теоретическими навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель</p> <p>технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>навыками ведения и применения основных методов проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Терминологией и основными понятиями, связанными с недвижимостью</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>терминологией принятой в процессе планирования использования земель,</p> <p>способностью ориентироваться в специальной литературе</p> <p>навыками использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ;</p> <p>методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами	
<i>Профессиональные компетенции</i>		
<i>Вид деятельности: организационно-управленческая</i>		
<i>ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</i>		
<p>Знать: принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений. систему топографических условных знаков; современные методы построения опорных геодезических сетей; современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p>	<p>Знать: принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений. систему топографических условных знаков; современные методы построения опорных геодезических сетей; современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методы контроля за использованием земель и недвижимости состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра социально-экономическую значимость своей будущей профессии; методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра</p> <p>социально-экономическую значимость своей будущей профессии;</p> <p>методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p> <p>теоретические основы земельного и гражданского законодательства, закономерности и перспективы его развития, а также практику реализации земельно-правовых норм;</p> <p>виды прав на землю в Российской Федерации и способы их реализации, а также процедуры предоставления земельных участков, проведения землеустройства, кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на них.</p> <p>Систему нормативных правовых актов, которые обеспечивают государственно-правовое регулирование оборота объектов недвижимости</p> <p>Основные принципы регулирования сделок с недвижимостью</p>	<p>теоретические основы земельного и гражданского законодательства, закономерности и перспективы его развития, а также практику реализации земельно-правовых норм;</p> <p>виды прав на землю в Российской Федерации и способы их реализации, а также процедуры предоставления земельных участков, проведения землеустройства, кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на них.</p> <p>Систему нормативных правовых актов, которые обеспечивают государственно-правовое регулирование оборота объектов недвижимости</p> <p>Основные принципы регулирования сделок с недвижимостью</p> <p>Условия государственной регистрации прав собственности на недвижимость</p> <p>Договорные формы, которые регулируют оборот недвижимости в стране</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p>	
<p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра</p> <p>социально-экономическую значимость своей будущей профессии;</p> <p>методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p> <p>теоретические основы земельного и гражданского законодательства, закономерности и перспективы его развития, а также практику реализации земельно-правовых норм;</p> <p>виды прав на землю в Российской Федерации и способы их реализации, а также процедуры предоставления земельных участков, проведения землеустройства, кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на них.</p> <p>Систему нормативных правовых актов, которые обеспечивают государственно-правовое регулирование оборота объектов недвижимости</p> <p>Основные принципы регулирования сделок с недвижимостью</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений.</p> <p>систему топографических условных знаков;</p> <p>современные методы построения опорных геодезических сетей;</p> <p>современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования;</p> <p>способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств;</p> <p>теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности;</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Условия государственной регистрации прав собственности на недвижимость</p> <p>Договорные формы, которые регулируют оборот недвижимости в стране</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания в учебной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p>реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;</p> <p>определять площади контуров сельскохозяйственных угодий;</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p>	<p>состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра</p> <p>социально-экономическую значимость своей будущей профессии;</p> <p>методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p> <p>теоретические основы земельного и гражданского законодательства, закономерности и перспективы его развития, а также практику реализации земельно-правовых норм;</p> <p>виды прав на землю в Российской Федерации и способы их реализации, а также процедуры предоставления земельных участков, проведения землеустройства, кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на них.</p> <p>Систему нормативных правовых актов, которые обеспечивают государственно-правовое регулирование оборота объектов недвижимости</p> <p>Основные принципы регулирования сделок с недвижимостью</p> <p>Условия государственной регистрации прав собственности на недвижимость</p> <p>Договорные формы, которые регулируют оборот недвижимости в стране</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания в учебной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p>реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей;</p> <p>оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов;</p> <p>использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации;</p> <p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом, юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права;</p> <p>уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь</p>	<p>определять площади контуров сельскохозяйственных угодий;</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации;</p> <p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом,</p> <p>юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права;</p> <p>уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу.</p> <p>Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>анализировать учебную и научную литературу.</p> <p>Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>Владеть:</p> <p>основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.</p> <p>методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p>навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии;</p>	<p>отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>Знать:</p> <p>принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений.</p> <p>систему топографических условных знаков;</p> <p>современные методы построения опорных геодезических сетей;</p> <p>современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования;</p> <p>способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств;</p> <p>теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности;</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра</p> <p>социально-экономическую значимость своей будущей профессии;</p> <p>методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p> <p>теоретические основы земельного и гражданского законодательства, закономерности и перспективы его развития, а также практику реализации земельно-правовых норм;</p> <p>виды прав на землю в Российской Федерации и способы их реализации, а также процедуры предоставления земельных участков, проведения</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве;</p> <p>способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра</p> <p>методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности.</p>	<p>землеустройства, кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на них.</p> <p>Систему нормативных правовых актов, которые обеспечивают государственно-правовое регулирование оборота объектов недвижимости</p> <p>Основные принципы регулирования сделок с недвижимостью</p> <p>Условия государственной регистрации прав собственности на недвижимость</p> <p>Договорные формы, которые регулируют оборот недвижимости в стране</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания в учебной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p>реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей;</p> <p>оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов;</p> <p>использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;</p> <p>определять площади контуров сельскохозяйственных угодий;</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации;</p> <p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством</p> <p>методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p>	<p>политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом,</p> <p>юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права;</p> <p>уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу.</p> <p>Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>Владеть:</p> <p>основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.</p> <p>методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p>навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии;</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве;</p> <p>способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра</p> <p>методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>нормативными документами;</p> <p>навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности.</p> <p>Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством</p> <p>методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p>	
<p><i>ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</i></p>		
<p>Знать:</p> <p>основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права.</p>	<p>Знать:</p> <p>основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права.</p> <p>роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда;</p> <p>типы организаций и подходы к их формированию и развитию;</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда;</p> <p>типы организаций и подходы к их формированию и развитию;</p> <p>содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации;</p> <p>коммуникации возникающие в процессе разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности;</p> <p>процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений;</p> <p>сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p> <p>методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель;</p> <p>подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости;</p> <p>методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации;</p> <p>коммуникации возникающие в процессе разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности;</p> <p>процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений;</p> <p>сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p> <p>методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель;</p> <p>подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости;</p> <p>методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p> <p>методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель;</p> <p>подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости;</p> <p>методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства технологию разработки бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости;</p> <p>методы оценки рисков при разработке бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости.</p>	<p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства технологию разработки бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости;</p> <p>методы оценки рисков при разработке бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.</p> <p>основные нормативно-правовые акты, проведение торгов;</p> <p>нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию проведения торгов;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом;</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.</p> <p>основные нормативно-правовые акты, проведение торгов;</p> <p>нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию проведения торгов;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p>	<p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга;</p> <p>роль маркетинга в экономическом развитии страны;</p> <p>содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему информационного обеспечения;</p> <p>содержание и методы проведения маркетинговых исследований;</p> <p>основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации;</p> <p>принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков;</p> <p>особенности поведения потребителей, права потребителей;</p> <p>основы законодательства в области защиты прав потребителей;</p> <p>показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения;</p> <p>содержание, цели и основные задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;</p> <p>структуру цен и основные методы ценообразования;</p> <p>основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность;</p> <p>организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности</p>	
<p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>Знать:</p> <p>основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права.</p> <p>роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда;</p> <p>типы организаций и подходы к их формированию и развитию;</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга; роль маркетинга в экономическом развитии страны;</p> <p>содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему информационного обеспечения;</p> <p>содержание и методы проведения маркетинговых исследований;</p> <p>основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации;</p>	<p>содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации;</p> <p>коммуникации возникающие в процессе разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности;</p> <p>процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений; сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p> <p>методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель;</p> <p>подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости;</p> <p>методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков; особенности поведения потребителей, права потребителей;</p> <p>основы законодательства в области защиты прав потребителей;</p> <p>показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения;</p> <p>содержание, цели и основные задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;</p> <p>структуру цен и основные методы ценообразования;</p> <p>основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность;</p> <p>организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений.</p> <p>вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации;</p> <p>выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической</p>	<p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>технологию разработки бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости;</p> <p>методы оценки рисков при разработке бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.</p> <p>основные нормативно-правовые акты, проведение торгов;</p> <p>нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию проведения торгов;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом;</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>управленческой деятельности в подразделениях российских организаций; выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития; применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента; анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента; Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>применять на практике современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p>	<p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга;</p> <p>роль маркетинга в экономическом развитии страны;</p> <p>содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему информационного обеспечения;</p> <p>содержание и методы проведения маркетинговых исследований;</p> <p>основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации;</p> <p>принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков;</p> <p>особенности поведения потребителей, права потребителей;</p> <p>основы законодательства в области защиты прав потребителей;</p> <p>показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения;</p> <p>содержание, цели и основные задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;</p> <p>структуру цен и основные методы ценообразования;</p> <p>основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность;</p> <p>организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений.</p> <p>вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации;</p> <p>выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта;</p> <p>выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов;</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные</p>	<p>осуществления систематической управленческой деятельности в подразделениях российских организаций;</p> <p>выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития;</p> <p>применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента;</p> <p>анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегического планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента;</p> <p>Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>применять на практике современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p> <p>использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта;</p> <p>выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов;</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>осуществлять обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в ходе разработки бизнес плана.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулируемую управление имущественными комплексами;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имущественными комплексами;</p> <p>знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулируемую организацию проведения торгов;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели в сфере организации проведения торгов;</p>	<p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>осуществлять обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в ходе разработки бизнес плана.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулируемую управление имущественными комплексами;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имущественными комплексами;</p> <p>знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулируемую организацию проведения торгов;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели в сфере организации проведения торгов;</p> <p>применять знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулируемую управление имущественными комплексами;</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>применять знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулиующую управление имущественными комплексами;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имущественными комплексами;</p> <p>знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование;</p>	<p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имущественными комплексами;</p> <p>знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование;</p> <p>организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной маркетинговой информации;</p> <p>разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга;</p> <p>практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности;</p> <p>участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка;</p> <p>принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения;</p> <p>уметь планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</p>	
<p>организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной маркетинговой информации;</p>	<p>Знать: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права.</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга;</p> <p>практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности;</p> <p>участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка;</p> <p>принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения;</p> <p>уметь планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.</p> <p>навыками межличностного общения при решении управленческих проблем менеджмента, в том числе навыками ведения дискуссии при выборе и обосновании проекта;</p> <p>навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, материалов периодической печати по проблемам</p>	<p>роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда;</p> <p>типы организаций и подходы к их формированию и развитию;</p> <p>содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации;</p> <p>коммуникации возникающие в процессе разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности;</p> <p>процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений;</p> <p>сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p> <p>методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель;</p> <p>подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости;</p> <p>методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>менеджмента, а также использования для этих целей современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения и др.</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>методиками и технологиями проведения мониторинга за состоянием земель и недвижимости управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p> <p>методами оценки недвижимости;</p> <p>основными законами финансирования в инвестиционные проекты</p> <p>методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p>способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методами контроля за использованием земель и недвижимости</p>	<p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>технологии разработки бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости;</p> <p>методы оценки рисков при разработке бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.</p> <p>основные нормативно-правовые акты, проведение торгов;</p> <p>нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию проведения торгов;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность;</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией терминологией, касающейся объектов земельных ресурсов и недвижимости, рынка земельных ресурсов и недвижимости; знаниями по функционированию и правовым основам рынка земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имуществом комплексом в своей профессиональной деятельности; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имуществом комплексом; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере организации проведения торгов; навыками расчета экономических показателей проведения торгов; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и</p>	<p>нормативно-правовую базу, имуществом комплексом и муниципальным имуществом;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имуществом комплексом.</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга; роль маркетинга в экономическом развитии страны;</p> <p>содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему информационного обеспечения;</p> <p>содержание и методы проведения маркетинговых исследований;</p> <p>основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации;</p> <p>принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков;</p> <p>особенности поведения потребителей, права потребителей;</p> <p>основы законодательства в области защиты прав потребителей;</p> <p>показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения;</p> <p>содержание, цели и основные задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;</p> <p>структуру цен и основные методы ценообразования;</p> <p>основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность;</p> <p>организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений.</p> <p>вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации;</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами;</p> <p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p>средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности;</p> <p>формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.;</p> <p>критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности;</p> <p>навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве.</p>	<p>выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической управленческой деятельности в подразделениях российских организаций;</p> <p>выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития;</p> <p>применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента;</p> <p>анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегического планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента;</p> <p>Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>применять на практике современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p> <p>использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта;</p> <p>выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов;</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>осуществлять обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в ходе разработки бизнес плана.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулиующую управление имущественными комплексами;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имущественными комплексами;</p> <p>знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулиующую организацию проведения торгов;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели в сфере организации проведения торгов;</p> <p>применять знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>применять нормативно-правовую базу регулирующую управление имущественными комплексами;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имущественными комплексами;</p> <p>знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование;</p> <p>организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной маркетинговой информации;</p> <p>разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга;</p> <p>практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности;</p> <p>участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка;</p> <p>принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения;</p> <p>уметь планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</p> <p>Владеть:</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.</p> <p>навыками межличностного общения при решении управленческих проблем менеджмента, в том числе навыками ведения дискуссии при выборе и обосновании проекта;</p> <p>навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, материалов периодической печати по проблемам менеджмента, а также использования для этих целей современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения и др.</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости методиками и технологиями проведения мониторинга за состоянием земель и недвижимости управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости;</p> <p>основными законами финансирования в инвестиционные проекты методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p>способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методами контроля за использованием земель и недвижимости технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p>терминологией, касающейся объектов земельных ресурсов и недвижимости, рынка земельных ресурсов и недвижимости;</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>знаниями по функционированию и правовым основам рынка земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами;</p> <p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере организации проведения торгов;</p> <p>навыками расчета экономических показателей проведения торгов;</p> <p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами;</p> <p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p>средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности;</p> <p>формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.;</p> <p>критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности;</p> <p>навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве.</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<i>Вид деятельности: научно-исследовательская</i>		
<i>ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</i>		
<p>Знать: Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p>	<p>Знать: Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>Уметь: Выбирать оптимальные методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве проводить исследования в землеустройстве и кадастрах.</p>	<p>Знать: Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>эффективно применять методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>проводить анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>проводить анализ результатов исследований</p>	<p>Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>Уметь:</p> <p>Выбирать оптимальные методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве</p> <p>проводить исследования в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>эффективно применять методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>проводить анализ результатов исследований</p>	
<p>проводить анализ результатов исследований</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа результатов исследования в землеустройстве</p> <p>способностью проводить исследования в землеустройстве и кадастрах и анализировать результаты исследований</p>	<p>Знать:</p> <p>Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве</p> <p>методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>технологиями проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>методами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра</p> <p>методическими основами сбора и анализа информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>способами проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>навыками проведения анализа результатов исследований</p>	<p>сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации</p> <p>Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>Уметь:</p> <p>Выбирать оптимальные методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве</p> <p>проводить исследования в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>эффективно применять методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>проводить анализ результатов исследований</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа результатов исследования в землеустройстве</p> <p>способностью проводить исследования в землеустройстве и кадастрах и анализировать результаты исследований</p> <p>технологиями проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>методами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра</p> <p>методическими основами сбора и анализа информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>способами проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>навыками проведения анализа результатов исследований</p>	
<i>ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</i>		
<p>Знать:</p> <p>Методы и принципы внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве</p> <p>основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные законы естественнонаучных дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса.</p> <p>правила участия во внедрении результатов исследований;</p> <p>технологии внедрения результатов исследований и новых разработок;</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия;</p> <p>методы моделирования бизнес-процессов</p>	<p>Знать:</p> <p>Методы и принципы внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве</p> <p>основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные законы естественнонаучных дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса.</p> <p>правила участия во внедрении результатов исследований;</p> <p>технологии внедрения результатов исследований и новых разработок;</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>технологии внедрения результатов исследований и новых разработок;</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия;</p> <p>методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <p>Методы и принципы внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве</p> <p>основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные законы естественнонаучных дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса.</p> <p>правила участия во внедрении результатов исследований;</p> <p>технологии внедрения результатов исследований и новых разработок;</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Выбрать оптимальный метод внедрения результатов исследований и новых разработок в исследования в землеустройстве</p> <p>анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; - применять компьютер как средство работы с информацией; - применять теоретические и экспериментальные исследования; - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; Статья (тезисы) - самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели; - находить, конструировать последовательность действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки осуществлять внедрение результатов исследований и новых разработок эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве</p>	<p>организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>Выбрать оптимальный метод внедрения результатов исследований и новых разработок в исследования в землеустройстве</p> <p>анализировать и оценивать социально- значимые проблемы и процессы; - применять компьютер как средство работы с информацией; - применять теоретические и экспериментальные исследования; - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; Статья (тезисы) - самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели; - находить, конструировать последовательность действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки осуществлять внедрение результатов исследований и новых разработок эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p>	
	<p>Знать:</p> <p>Методы и принципы внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве</p> <p>основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные законы естественнонаучных дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса.</p> <p>правила участия во внедрении результатов исследований; технологии внедрения результатов исследований и новых разработок; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>Уметь:</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>способностью использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; - приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; навыками приобретения информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. способностью участия во внедрении результатов исследований</p> <p>способностью участия во внедрении новых разработок</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности.</p>	<p>Выбрать оптимальный метод внедрения результатов исследований и новых разработок в исследования в землеустройстве</p> <p>анализировать и оценивать социально- значимые проблемы и процессы; - применять компьютер как средство работы с информацией; - применять теоретические и экспериментальные исследования; - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; Статья (тезисы) - самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели; - находить, конструировать последовательность действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки</p> <p>осуществлять внедрение результатов исследований и новых разработок</p> <p>эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве</p> <p>способностью использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; - приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;</p> <p>навыками приобретения информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p> <p>способностью участия во внедрении результатов исследований</p> <p>способностью участия во внедрении новых разработок</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности.</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<i>ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</i>		
<p>Знать: основные типы экосистем, их структуру и закономерности функционирования, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, как на объект недвижимости; опасности окружающей среды для концепции устойчивого развития. государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН; структура файлов обменных форматов геоинформационных систем отличительные признаки объектов недвижимости антропогенного и природного происхождения общую классификацию разновидностей объектов недвижимости Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель знания методов получения, обработки, систематизации и использования научно-технической информации; опыта использования земли и ной недвижимости за рубежом.</p>	<p>Знать: основные типы экосистем, их структуру и закономерности функционирования, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, как на объект недвижимости; опасности окружающей среды для концепции устойчивого развития. государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН; структура файлов обменных форматов геоинформационных систем отличительные признаки объектов недвижимости антропогенного и природного происхождения общую классификацию разновидностей объектов недвижимости Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель знания методов получения, обработки, систематизации и использования научно-технической информации; опыта использования земли и ной недвижимости за рубежом. способы современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>использования земли и ной недвижимости за рубежом. способы современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и</p>	<p>Знать: основные типы экосистем, их структуру и закономерности функционирования, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта;</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации</p> <p>Уметь: выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров на основе систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; составлять прогнозы негативного воздействия на экосистемы, как объекты недвижимого использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными картами; определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки работать со специализированными отечественными и зарубежными информационными ресурсами разбираться в правилах и особенностях использования земли и иных объектов недвижимости</p>	<p>характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, как на объект недвижимости; опасности окружающей среды для концепции устойчивого развития. государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН; структура файлов обменных форматов геоинформационных систем</p> <p>отличительные признаки объектов недвижимости антропогенного и природного происхождения общую классификацию разновидностей объектов недвижимости Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>знания методов получения, обработки, систематизации и использования научно-технической информации; опыта использования земли и ной недвижимости за рубежом. способы современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации</p> <p>Уметь: выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров на основе систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; составлять прогнозы негативного воздействия на экосистемы, как объекты недвижимого использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными картами; определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки работать со специализированными отечественными и зарубежными информационными ресурсами</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>опыт использования технологий сбора, систематизации и обработки научно-технической информации по использованию земли и иной недвижимости за рубежом, а также применения этих данных в своей практической деятельности.</p> <p>использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p>	<p>разбираться в правилах и особенностях использования земли и иных объектов недвижимости</p> <p>Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>опыт использования технологий сбора, систематизации и обработки научно-технической информации по использованию земли и иной недвижимости за рубежом, а также применения этих данных в своей практической деятельности.</p> <p>использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику</p>	
<p>Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть представлением: о структуре, динамике, условиях стабильности экосистем и биосферы с учетом отечественного и зарубежного опыта;</p>	<p>Знать:</p> <p>основные типы экосистем, их структуру и закономерности функционирования, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, как на объект недвижимости;</p> <p>опасности окружающей среды для концепции устойчивого развития.</p> <p>государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН; структура файлов обменных форматов геоинформационных систем</p> <p>отличительные признаки объектов недвижимости антропогенного и природного происхождения</p> <p>общую классификацию разновидностей объектов недвижимости</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>о биологических ресурсах, как объектах недвижимого имущества; Концепцией «Устойчивого развития человечества» навыками использования знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; современных географических и земельно-информационных системах методикой кадастрового учета и недвижимости понятиями классификации оценки объектов недвижимости и применять их для анализа состояния данных объектов Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-технической информации за рубежом и в России в сфере землеустройства. применяет на практике современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным</p>	<p>знания методов получения, обработки, систематизации и использования научно-технической информации; опыта использования земли и ной недвижимости за рубежом. способы современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации Уметь: выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров на основе систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; составлять прогнозы негативного воздействия на экосистемы, как объекты недвижимого использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными картами; определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки работать со специализированными отечественными и зарубежными информационными ресурсами разбираться в правилах и особенностях использования земли и иных объектов недвижимости Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель опыт использования технологий сбора, систематизации и обработки научно-технической информации по использованию земли и иной недвижимости за рубежом, а также применения этих данных в своей практической деятельности. использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ</p>	<p>недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть представлением: о структуре, динамике, условиях стабильности экосистем и биосферы с учетом отечественного и зарубежного опыта; о биологических ресурсах, как объектах недвижимого имущества; Концепцией «Устойчивого развития человечества»</p> <p>навыками использования знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; современных географических и земельно-информационных системах</p> <p>методикой кадастрового учета и недвижимости</p> <p>понятиями классификации оценки объектов недвижимости и применять их для анализа состояния данных объектов</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-технической информации за рубежом и в России в сфере землеустройства.</p> <p>применяет на практике современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ	
<i>Вид деятельности: производственно-технологическая</i>		
<i>ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</i>		
<p>Знать: основные понятия информатики; виды и свойства информации; системы кодирования, способы представления информации в ЭВМ; системы счисления (СС); геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; основы информатики и вычислительной техники; информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; программные автоматизации офисной деятельности Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Уметь: использовать основные технологические и функциональные возможности операционных систем;</p>	<p>Знать: основные понятия информатики; виды и свойства информации; системы кодирования, способы представления информации в ЭВМ; системы счисления (СС); геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; основы информатики и вычислительной техники; информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; программные автоматизации офисной деятельности Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p>	<i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i>
	<p>Знать: основные понятия информатики; виды и свойства информации; системы кодирования, способы представления информации в ЭВМ; системы счисления (СС); геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; основы информатики и вычислительной техники; информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; программные автоматизации офисной деятельности Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p>	<i>Средний уровень (хорошо)</i>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>обрабатывать числовые данные в электронных таблицах; использовать основные функциональные возможности сетевых информационных технологий; использовать программы обнаружения и защиты от вирусов.</p> <p>ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы проектирования, разрабатывать основные документы;</p> <p>выполнять чертежи в пакетах графических редакторов.</p> <p>использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи;</p> <p>грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p>Владеть: подготовкой, редактированием и оформлением текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков; записью целых и вещественных чисел в разных системах счисления, выполнением над ними арифметических операций;</p>	<p>Уметь: использовать основные технологические и функциональные возможности операционных систем;</p> <p>обрабатывать числовые данные в электронных таблицах; использовать основные функциональные возможности сетевых информационных технологий;</p> <p>использовать программы обнаружения и защиты от вирусов.</p> <p>ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы проектирования, разрабатывать основные документы;</p> <p>выполнять чертежи в пакетах графических редакторов.</p> <p>использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи;</p> <p>грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p>Знать: основные понятия информатики; виды и свойства информации; системы кодирования, способы представления информации в ЭВМ; системы счисления (СС); геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; основы информатики и вычислительной техники; информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; программные автоматизации офисной деятельности</p> <p>Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Уметь:</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>способностью использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации</p> <p>основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования.</p> <p>владеть навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности;</p> <p>приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий средствами и методами моделирования поставленных задач;</p> <p>информационно-справочными системами.</p>	<p>использовать основные технологические и функциональные возможности операционных систем;</p> <p>обрабатывать числовые данные в электронных таблицах; использовать основные функциональные возможности сетевых информационных технологий;</p> <p>использовать программы обнаружения и защиты от вирусов.</p> <p>ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы проектирования, разрабатывать основные документы;</p> <p>выполнять чертежи в пакетах графических редакторов.</p> <p>использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи;</p> <p>грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p>Владеть:</p> <p>подготовкой, редактированием и оформлением текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков;</p> <p>записью целых и вещественных чисел в разных системах счисления, выполнением над ними арифметических операций;</p> <p>способностью использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации</p> <p>основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования.</p> <p>владеть навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности;</p> <p>приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>средствами и методами моделирования поставленных задач; информационно-справочными системами.</p>	
<p><i>ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</i></p>		
<p>Знать: основы знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, технологии и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости, технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности, методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>	<p>Знать: основы знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, технологии и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости, технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности, методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; основные принципы функционирования местной власти; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском,</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;</p> <p>основные принципы функционирования местной власти;</p> <p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве;</p> <p>основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти;</p>	<p>трудоём, муниципальном праве;</p> <p>основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.</p> <p>организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>сущность, функции, содержание управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>методические, нормативные и другие документы, регламентирующие порядок оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>содержание основных этапов оценки объектов земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>Принципы, методики, процедуру государственного кадастрового учёта объектов недвижимости</p> <p>Принципы, показатели, методики проведения измерений и сертификации</p> <p>последовательность перенесения землеустроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p>	
<p>типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.</p> <p>организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия;</p> <p>методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>сущность, функции, содержание управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p>	<p>Знать:</p> <p>основы знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, технологии и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости,</p> <p>технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра;</p> <p>порядок осуществления кадастровой деятельности,</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>методические, нормативные и другие документы, регламентирующие порядок оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>содержание основных этапов оценки объектов земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>Принципы, методики, процедуру государственного кадастрового учёта объектов недвижимости</p> <p>Принципы, показатели, методики проведения измерений и сертификации</p> <p>последовательность перенесения землеустроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости,</p> <p>применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности,</p> <p>проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости,</p>	<p>методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ,</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;</p> <p>основные принципы функционирования местной власти;</p> <p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве;</p> <p>основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.</p> <p>организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>сущность, функции, содержание управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>методические, нормативные и другие документы, регламентирующие порядок оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>содержание основных этапов оценки объектов земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>Принципы, методики, процедуру государственного кадастрового учёта объектов недвижимости</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>использовать знания об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, эффективно применять принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>Проявлять инициативность;</p> <p>Демонстрировать способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде;</p> <p>Демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы;</p> <p>Демонстрировать умение находить информацию из различных источников;</p> <p>Понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими. моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>демонстрировать способность и готовность решать задачи в области управления земельными ресурсами и недвижимостью на основе их оценки;</p>	<p>Принципы, показатели, методики проведения измерений и сертификации последовательность перенесения землеустроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности,</p> <p>проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости,</p> <p>использовать знания об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ,</p> <p>эффективно применять принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>использовать показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>Проявлять инициативность;</p> <p>Демонстрировать способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде;</p> <p>Демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы;</p> <p>Демонстрировать умение находить информацию из различных источников;</p> <p>Понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими.</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов связанных с экономической оценкой земель и других объектов недвижимости.</p> <p>Ориентироваться в законодательстве РФ в области кадастра, экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Рассчитывать показатели на основе проведенных измерений</p> <p>составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта</p> <p>использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p>	<p>моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>демонстрировать способность и готовность решать задачи в области управления земельными ресурсами и недвижимостью на основе их оценки;</p> <p>применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов связанных с экономической оценкой земель и других объектов недвижимости.</p> <p>Ориентироваться в законодательстве РФ в области кадастра, экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Рассчитывать показатели на основе проведенных измерений</p> <p>составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта</p> <p>использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p>	
<p>Владеть:</p> <p>способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, терминологией принятой в сфере экономики недвижимости;</p> <p>методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости, знаниями об управлении земельными ресурсами, недвижимостью,</p>	<p>Знать:</p> <p>основы знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, технологии и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости,</p> <p>технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра;</p> <p>порядок осуществления кадастровой деятельности, методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ,</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. знанием принципов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; знанием показателей кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками деловых коммуникаций; методами планирования служебной карьеры; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности. Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности.</p>	<p>методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; основные принципы функционирования местной власти; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве; основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов сущность, функции, содержание управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методические, нормативные и другие документы, регламентирующие порядок оценки земель и других объектов недвижимости; содержание основных этапов оценки объектов земельных ресурсов и недвижимости. Принципы, методики, процедуру государственного кадастрового учёта объектов недвижимости Принципы, показатели, методики проведения измерений и сертификации последовательность перенесения землеустроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>навыками применения инструментов оценки для управления земельными ресурсами, недвижимостью;</p> <p>навыками подготовки предложений и мероприятий по результатам экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>определениями экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.</p> <p>Принципами, показателями и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Методами сбора фактической и нормативной информации</p> <p>Методика оценки результатов наблюдений в кадастре</p> <p>навыками применения инструментов бизнес-планирования для управления земельными ресурсами, недвижимостью;</p> <p>навыками подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-планов.</p> <p>навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности</p> <p>способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения</p>	<p>принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности,</p> <p>проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости,</p> <p>использовать знания об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ,</p> <p>эффективно применять принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>использовать показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>Проявлять инициативность;</p> <p>Демонстрировать способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде;</p> <p>Демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы;</p> <p>Демонстрировать умение находить информацию из различных источников;</p> <p>Понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими.</p> <p>моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>демонстрировать способность и готовность решать задачи в области управления земельными ресурсами и недвижимостью на основе их оценки;</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов связанных с экономической оценкой земель и других объектов недвижимости. Ориентироваться в законодательстве РФ в области кадастра, экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Рассчитывать показатели на основе проведенных измерений составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта</p> <p>использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости,</p> <p>терминологией принятой в сфере экономики недвижимости;</p> <p>методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости, знаниями об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>знанием принципов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>знанием показателей кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</p> <p>навыками деловых коммуникаций;</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>методами планирования служебной карьеры; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности. Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности. навыками применения инструментов оценки для управления земельными ресурсами, недвижимостью; навыками подготовки предложений и мероприятий по результатам экономической оценки земель и других объектов недвижимости; определениями экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом. Принципами, показателями и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости Методами сбора фактической и нормативной информации Методика оценки результатов наблюдений в кадастре навыками применения инструментов бизнес-планирования для управления земельными ресурсами, недвижимостью; навыками подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-планов. навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения</p>	
<i>ПК10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</i>		

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Знать: Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; современные методы мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; основные принципы регионального управления и территориального планирования;</p> <p>Уметь: Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ эффективно применять современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; применять знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости применять методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;</p>	<p>Знать: Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; современные методы мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; основные принципы регионального управления и территориального планирования;</p> <p>Знать: Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; современные методы мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; основные принципы регионального управления и территориального планирования;</p> <p>Уметь: Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ эффективно применять современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; применять знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости применять методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p> <p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Владеть: Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ;</p>	<p>Знать: Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; современные методы мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; основные принципы регионального управления и территориального планирования;</p> <p>Уметь: Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ эффективно применять современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; применять знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости применять методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;</p> <p>Владеть: Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ;</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<i>ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</i>		
<p>Знать: Экологические аспекты современных методов и методических приемов проведения мониторинга земельных ресурсов; современные методики и технологий мониторинга земель современные методики и технологий мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; эффективно применять знания современных методик и технологий мониторинга земель знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом; основные методы и технологии сбора, систематизации и обработки земельно-кадастровой информации для рационального использования земельных ресурсов. классификацию природных ресурсов;</p>	<p>Знать: Экологические аспекты современных методов и методических приемов проведения мониторинга земельных ресурсов; современные методики и технологий мониторинга земель современные методики и технологий мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; эффективно применять знания современных методик и технологий мониторинга земель знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом; основные методы и технологии сбора, систематизации и обработки земельно-кадастровой информации для рационального использования земельных ресурсов. классификацию природных ресурсов; особенности пользования земельными ресурсами; соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования; основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной политики природопользования. современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости; методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами; состав и структуры имущественных комплексов; способы управления имущественными комплексами;</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>особенности пользования земельными ресурсами; соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования; основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной политики природопользования. современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости; методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами; состав и структуры имущественных комплексов; способы управления имущественными комплексами; процесс управления имущественными комплексами. Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологий мониторинга недвижимости</p>	<p>процесс управления имущественными комплексами. Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологий мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами;</p> <p>Знать: Экологические аспекты современных методов и методических приемов проведения мониторинга земельных ресурсов; современные методики и технологий мониторинга земель современные методики и технологий мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; эффективно применять знания современных методик и технологий мониторинга земель знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом; основные методы и технологии сбора, систематизации и обработки земельно- кадастровой информации для рационального использования земельных ресурсов. классификацию природных ресурсов; особенности пользования земельными ресурсами; соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования;</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами;</p> <p>Уметь: Применять методики проведения работ по осуществлению мониторинга земель и недвижимости, анализируя экологическое состояние территории.</p> <p>пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России;</p> <p>использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования;</p> <p>применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной политики природопользования.</p> <p>современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами;</p> <p>состав и структуры имущественных комплексов;</p> <p>способы управления имущественными комплексами;</p> <p>процесс управления имущественными комплексами.</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами;</p> <p>Уметь: Применять методики проведения работ по осуществлению мониторинга земель и недвижимости, анализируя экологическое состояние территории.</p> <p>пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России;</p> <p>использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования;</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; предвидеть действия государственных регуляторов на состояние государственного и муниципального имущества. Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать современные методики и технологии мониторинга земель использовать современные методики и технологии мониторинга недвижимости использовать принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>	<p>применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; предвидеть действия государственных регуляторов на состояние государственного и муниципального имущества. Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать современные методики и технологии мониторинга земель использовать современные методики и технологии мониторинга недвижимости использовать принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>	
<p>Владеть:</p>	<p>Знать: Экологические аспекты современных методов и методических приемов проведения мониторинга земельных ресурсов; современные методики и технологий мониторинга земель современные методики и технологий мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; эффективно применять знания современных методик и технологий мониторинга земель знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>методами оценки состояния экосистем, для дальнейшего проведения мониторинга земельных ресурсов и других объектов недвижимого имущества.</p> <p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель</p> <p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>навыками оценки эффективности территориального планирования;</p> <p>навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных.</p> <p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов</p>	<p>применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом;</p> <p>основные методы и технологии сбора, систематизации и обработки земельно- кадастровой информации для рационального использования земельных ресурсов.</p> <p>классификацию природных ресурсов;</p> <p>особенности пользования земельными ресурсами;</p> <p>соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования;</p> <p>основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной политики природопользования.</p> <p>современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами;</p> <p>состав и структуры имущественных комплексов;</p> <p>способы управления имущественными комплексами;</p> <p>процесс управления имущественными комплексами.</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами;</p> <p>Уметь:</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>государственного регулирования имущественных отношений; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей эффективности управления имущественными комплексами; навыками применения методов поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления имущественными комплексами. Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. современными методиками и технологиями мониторинга земель современными методиками и технологиями мониторинга недвижимости</p>	<p>Применять методики проведения работ по осуществлению мониторинга земель и недвижимости, анализируя экологическое состояние территории. пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; предвидеть действия государственных регуляторов на состояние государственного и муниципального имущества. Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать современные методики и технологии мониторинга земель использовать современные методики и технологии мониторинга недвижимости</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>принципами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>	<p>использовать принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки состояния экосистем, для дальнейшего проведения мониторинга земельных ресурсов и других объектов недвижимого имущества.</p> <p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель</p> <p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>навыками оценки эффективности территориального планирования;</p> <p>навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных.</p> <p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов государственного регулирования имущественных отношений;</p> <p>навыками расчета экономических или социально-экономических показателей эффективности управления имущественными комплексами;</p> <p>навыками применения методов поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления имущественными комплексами.</p>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных.</p> <p>современными методиками и технологиями мониторинга земель</p> <p>современными методиками и технологиями мониторинга недвижимости</p> <p>принципами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>	
<p><i>ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства</i></p>		
<p>Знать:</p> <p>Основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;</p> <p>основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель.</p> <p>основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем.</p> <p>шрифты и условные землеустроительные и топографические условные знаки, масштабы в которых они используются;</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;</p> <p>основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель.</p> <p>основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем.</p> <p>шрифты и условные землеустроительные и топографические условные знаки, масштабы в которых они используются;</p> <p>способы и методы копирования, способы окрашивания земельно-кадастровых графических документов;</p> <p>виды земельно-кадастровых документов, распространённых землеустроительном производстве, их оформление и компоновка;</p> <p>основы автоматизации оформления земельно- кадастровых графических документов.</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>способы и методы копирования, способы окрашивания земельно-кадастровых графических документов;</p> <p>виды земельно-кадастровых документов, распространённых землеустроительном производстве, их оформление и компоновка;</p> <p>основы автоматизации оформления земельно- кадастровых графических документов.</p> <p>Уметь: Использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей;</p> <p>формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации</p> <p>компоновать разные по назначению земельно-кадастровые графические материалы (планы землепользования, проекты внутрихозяйственного землеустройства, геоботанические, почвенные и другие сельскохозяйственные карты, схемы и карты кадастрового деления, проекты планировки и застройки населённых мест, рабочие проекты</p> <p>Использовать методы определения планового и высотного положения точек</p>	<p>Знать: Основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;</p> <p>основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель.</p> <p>основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем.</p> <p>шрифты и условные землеустроительные и топографические условные знаки, масштабы в которых они используются;</p> <p>способы и методы копирования, способы окрашивания земельно- кадастровых графических документов;</p> <p>виды земельно-кадастровых документов, распространённых землеустроительном производстве, их оформление и компоновка;</p> <p>основы автоматизации оформления земельно- кадастровых графических документов.</p> <p>Уметь: Использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей;</p> <p>формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации</p> <p>компоновать разные по назначению земельно-кадастровые графические материалы (планы землепользования, проекты внутрихозяйственного землеустройства, геоботанические, почвенные и другие сельскохозяйственные карты, схемы и карты кадастрового деления, проекты планировки и застройки населённых мест, рабочие проекты</p> <p>Использовать методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий</p>	<p style="text-align: center;"><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>земной поверхности с применением современных технологий</p> <p>Владеть: Навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях. навыками подготовки чертежей в бумажном виде, по использованию современных средств автоматизации и периферийных устройств (принтеров, сканеров, плоттеров), работать в специализированных программах Основными методами определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;</p>	<p>Знать: Основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель. основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем. шрифты и условные землеустроительные и топографические условные знаки, масштабы в которых они используются; способы и методы копирования, способы окрашивания земельно-кадастровых графических документов; виды земельно-кадастровых документов, распространённых землеустроительном производстве, их оформление и компоновка; основы автоматизации оформления земельно- кадастровых графических документов.</p> <p>Уметь: Использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации компоновать разные по назначению земельно-кадастровые графические материалы (планы землепользования, проекты внутрихозяйственного землеустройства, геоботанические, почвенные и другие сельскохозяйственные карты, схемы и карты кадастрового деления, проекты планировки и застройки населённых мест, рабочие проекты Использовать методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий</p> <p>Владеть: Навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами;</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах;</p> <p>навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях.</p> <p>навыками подготовки чертежей в бумажном виде, по использованию современных средств автоматизации и периферийных устройств (принтеров, сканеров, плоттеров), работать в специализированных программах</p> <p>Основными методами определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий.</p>	
Дополнительные компетенции		
ДК-1 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
<p>Знать методы представления математических данных и основные методы работы с ними; -основные модели и методы математического анализа решения экономических и социально-экономических задач</p> <p>Уметь . анализировать социально-экономические и экономические проблемы с применением математического аппарата; - выбирать оптимальные математические методы и способы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p>	<p>Знать обладает минимально допустимым уровнем знаний. Допускает много негрубых ошибки</p> <p>Уметь демонстрирует основные умения. Решает типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполняет все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Владеть имеет минимальный опыт профессиональной деятельности. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

<p>инструментами анализа социально-экономических и экономических проблем с применением математического аппарата; - навыками сведения профессиональных задач к математическим задачам.</p>		
	<p>Знать имеет систематический характер знаний по содержанию компетенции. Уметь самостоятельно выполнять предусмотренные программой задания; самостоятельно пополнять знания и обновлять их в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Владеть методами сравнения и обоснования выбора способов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
	<p>Знать имеет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; источники информации, указанные в программе. Уметь свободно и без недочетов выполнять задания, предусмотренные программой, Владеть методикой успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

2.1 Обязанности кафедры в организации практики

Перед проведением практики выпускающая кафедра Математики и вычислительной техники проводит собрание студентов, на котором проводится инструктаж по технике безопасности и излагаются общие организационные вопросы. Студентам выдаются договора, установленного образца (в 3 экземплярах), которые заключаются с организацией, предприятием или иным учреждением, являющимся базой практики и партнерами академии. На основании заключенных договоров, сданных в 1 экз. на кафедру (2 экз. остается в организации), кафедра составляет приказ о прохождении студентами практики

Студенты знакомятся с приказом ректора о прохождении практики, местами ее прохождения, сроками проведения, руководителями практики от академии, порядком прохождения инструктажей по технике безопасности, перечнем документов, предоставляемых в организацию являющуюся базой практики, перечнем отчетных документов, обязательных для сдачи на кафедру.

Руководство практикой осуществляется предприятием и профилирующей кафедрой Математики и вычислительной техники. Руководителем практики являются от академии назначаются научно-педагогические работники кафедры, назначенные приказом ректора академии, который дает студентам общие рекомендации о порядке прохождения практики, принимает меры по созданию нормальных условий для ее выполнения.

Студенты направляются на практику без оплаты расходов со стороны образовательной организации.

Студентам перед началом практики выдается задание на практику установленного образца. Данный документ служит основанием для отражения информации, связанной с характеристикой работы студента в период практики и отзывом на него руководителя практики от предприятия. Руководитель практики от академии на данном бланке по итогам сдачи отчета оформляет краткий отзыв

на работу и выставляет оценку. При прохождении практики руководители от образовательной организации и организации (объект практики) контролируют:

- фактические сроки пребывания студентов на практике;
- наличие документов, определяющих порядок прохождения практики (приказы о зачислении на практику, планы-графики, документы, удостоверяющие проведение инструктажа по технике безопасности и др.);
- соблюдение графиков выполнения работы по сбору материалов;
- условия труда, быта и отдыха студентов.

Объем и содержание отчета должен соответствовать данной программе. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от организации, после чего им дается отзыв о прохождении студентом практики.

Подписи руководителей от организации в отчете (на титульном листе отчета) и отзыве должны быть заверены печатью организации.

По возвращению с практики студент сдает руководителю практики от академии отчет для проверки полноты, правильности и качества их выполнения. Защита отчетов по практике организуется кафедрой не позднее 7 дней после завершения практики или начала учебного года.

Защита любого вида практики в виде дифференцированного зачета с оценкой по 5-ти бальной оценке (зачтено с оценкой «отлично», зачтено с оценкой «хорошо», зачтено с оценкой «удовлетворительно», не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»). Оценка проставляется в зачетной книжке. Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите, считается не выполнившим учебный план.

2.2 Обязанности студента

При прохождении практики обучающийся должен соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и учебной санитарии в организации, изучить научно-методическую литературу по исследуемой проблеме,

участвовать в учебно-исследовательской (или научно-исследовательской) работе по заданию кафедры и руководителя практики от академии.

Изучив программу практики и собрав необходимый материал для выполнения отчета, обучающийся должен обобщить и отразить результаты работы в отчете о практике. Объем и содержание отчета должно соответствовать данной программе. Отчет, по учебной практике проверяется и подписывается руководителем практики от организации, после чего им дается отзыв о прохождении студентом практики.

Подписи руководителей от организации на титульном листе отчета и бланке направления на практику должны быть заверены печатью данного учреждения или предприятия.

2.3 Обязанности руководителя практики от предприятия

Организовать проведение со студентом-практикантом инструктажа по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации. Ознакомить студента с Правилами внутреннего распорядка дня и контролировать их соблюдение.

Предоставить студенту рабочее место, обеспечивающее наибольшую эффективность прохождения практики в соответствии с утвержденной программой и заданием кафедры. Обеспечить контактную работу студента с руководителем практики от организации в объеме, указанном в данной программе.

Создать необходимые условия для приобретения студентом в период практики навыков самостоятельной работы по избранному направлению подготовки.

Предоставить студенту-практиканту возможность пользоваться специальной литературой, инструктивными материалами, положениями, уставом и другими документами организации.

Вносить предложения о поощрении отличившегося на работе студента либо наложения дисциплинарного взыскания при нарушении Правил

внутреннего распорядка дня и сообщить об этом ректору образовательной организации. После окончания практики дать краткую характеристику работы студента.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Структура и содержание учебной практики (Научно-исследовательская работа)

Содержанием учебной практики (Научно-исследовательская работа) является выполнение задания по практике, которое выдается руководителями практики от академии совместно с руководителем практики от предприятия (организации) в таблице 3.1.

Инструктаж обучающихся

Инструктаж обучающихся является важнейшим мероприятием по организации учебной практики обучающихся, от качества, проведения которого во многом зависит качество практики в целом, отношение обучающихся к практике на предприятиях, учебная и производственная дисциплина обучающихся и т. д.

Инструктаж имеет целью:

- информировать обучающихся о сроках, целях и задачах практики;
- довести до студентов примерное распределение фонда рабочего времени в период практики;
- информировать обучающихся о местах прохождения практики и о руководителях практики от академии;
- довести до сведения особенности прохождения практики на конкретном хозяйствующем субъекте;
- установить время и место сбора студентов на предприятии;
- сообщить требования по ведению дневников практики и написанию отчета;
- напомнить обучающимся, какие документы они должны иметь при себе на период практики на предприятии (договор на прохождение практики; направление на практику);

Таблица 3.1 – График прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа)

№ п/п	Раздел (этапы практики)	Виды научно-исследовательской и учебной работы, на практике включая самостоятельную работу (трудоемкость в часах)					Формируемые компетенции	Формы текущего и промежуточного контроля
		инструктаж	выполнение заданий	сбор материалов	самостоятельная работа	итого		
Очная форма обучения								
4 курс 8 семестр Научно-исследовательская работа								
1	Организация практики подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	2	2	2	2,7	8,7	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	Пункт отчета по практике
2	Научно-исследовательский этап	6	29	32	64	131	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3	Аналитический этап	6	40	32	83	161	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап	2	5	4	12	23,3	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике
Итого за 3 курс 6 семестр		16	76	70	161,7	324		
Заочная форма обучения								
5 курс Научно-исследовательская работа								
1	Организация практики подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	2	2	2	2,7	8,7	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	Пункт отчета по практике

2	Научно-исследовательский этап	6	29	32	64	131	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Проверка раздела отчета(индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3	Аналитический этап	6	40	32	83	161	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап	2	5	4	12	23,3	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике
Итого за 4 курс		16	76	70	161,7	324		

Примечание: на всех этапах практики обучающийся должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.

- выдать студентам программу практики и индивидуальные задания на практику;

- в обязательном порядке, под роспись осветить вопросы соблюдения студентами правил техники безопасности и охраны труда (обеспечения безопасности жизнедеятельности) во время практики в хозяйствующем субъекте.

Осветить вопросы режима работы предприятия, правила внутреннего распорядка, учебно-учебной и этико-моральной дисциплины обучающихся во время практики.

Научно-исследовательский этап

Содержание подготовительного этапа научно-исследовательской работы обучающегося определяется, исходя из научного направления исследования, носит исключительно индивидуальный характер. Руководство общей программой научно-исследовательской работы (далее по тексту НИР) обучающихся осуществляется руководителем, который назначается из числа научно-педагогических работников, который руководит индивидуальной частью программы осуществляет руководитель. Выполнение НИР структурно состоит из следующих этапов таблица 3.2.

В процессе выполнения НИР, рекомендовано применение следующих технологий:

- сбор, изучение и анализ материалов исследований;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников.

Обучающиеся при проведении научно-исследовательской работы знакомятся с организацией работы, овладевают методикой проведения наблюдений, учёта и анализа. Конкретная тема и план НИР предварительно согласуются обучающимся руководителем в соответствии с отраслевой принадлежностью объекта исследования (базы практики).

Таблица 3.2 - Этапы выполнения научно-исследовательской работы обучающимися учебной практики (Научно-исследовательская работа)

Разделы научно-исследовательской работы	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1. Планирование работы и постановка научной задачи	Выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	Индивидуальный план работы.
2. Обработка результатов и составление отчетов	Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану под руководством научного руководителя. Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования. Получение промежуточных результатов. Оформление результатов для презентации на научно-практических семинарах и конференциях. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций	Выполнение индивидуального плана работы
3. Формулирование выводов и оформление результатов исследования	Получение результатов, формулировка выводов и рекомендаций в избранной сфере исследования. Разработка рекомендаций по практическому применению результатов научной работы. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах	Выполнение плана НИР. Защита отчета, презентация основных положений или публикация тезисов доклада

Таким образом, выполнение научно-исследовательской работы формирует 1 раздел отчета по учебной практики (Научно-исследовательская работа).

Примерная тематика научно-исследовательской работы обучающихся необходимая для выполнения отчета по учебной практике (Научно-исследовательская работа)

Примерная тематика индивидуальных заданий по учебной практике

1. Особенности управления использованием земельных ресурсов населенных пунктов.
2. Перевод земель из одной категории в другую.
3. Анализ процедуры формирования и порядка оформления земельных участков, различного вида использования.
4. Особенности правового регулирования оборота земель населенных пунктов в муниципальном образовании.
5. Анализ формирования правовой базы земельных отношений на уровне субъекта Российской Федерации.
6. Назначение, содержание и проблемы информационного обеспечения управления использованием земельных ресурсов на муниципальном уровне.
7. Анализ экономического механизма управления землями населенных пунктов.
8. Земельно-ресурсное сопровождение переселенческих мероприятий.
9. Землеустроительные основы аграрной реформы в регионе на современном этапе.
10. Резервирование земель при предоставлении их для строительства как особый вид ограничений (обременений) права на землю.
11. ГИС в системе управления городами и территориями.
12. Нормативно-правовые основы системы налогообложения объектов недвижимости.
13. Особенности осуществления государственного надзора за использованием и охраной земель населенных пунктов.
14. Проект территориального планирования развития муниципального образования.
15. Разработка проекта территориального зонирования муниципального образования для определения разрешенных видов использования и установления ограничений и обременений.
16. Правовая, методическая и нормативная основа Градостроительства и планировки населенных пунктов.
17. Схемы территориального планирования развития муниципальных образований.

18. Генеральные планы населенных пунктов.
19. Проекты планировки населенных пунктов.
20. Ландшафтно-экологический подход к формированию устойчивой системы городского землепользования.
21. Организация использования земель на примере муниципального образования.
22. Анализ состояния и использования земельного фонда.
23. Анализ состояния и использования земель населенных пунктов.
24. Анализ использования земель особо охраняемых природных территорий в системе природопользования.
25. Анализ современного состояния и использования земель с целью формирования устойчивого землепользования муниципального образования.
26. Анализ организации использования земель в условиях реформирования земельных отношений.
27. Анализ и оценка антропогенных нагрузок с целью формирования устойчивого землепользования.
28. Формирование информационных систем для целей рационального
29. использования земель на муниципальном уровне.
30. Формирование комплексной природоохранной программы на основе эколого-функционального зонирования территории (на материалах муниципального образования).
31. Землеустройство и территориальное планирование (на материалах муниципального образования).
32. Информационное обеспечение ведения ГКН.
33. Формирование и ведение ГКН на муниципальном уровне.
34. Организация государственного кадастрового учета земель в муниципальном образовании.
35. Формирование и ведение ГКН на застроенных территориях.
36. Геоинформационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости на землях населенных пунктов.
37. Назначение, содержание и особенности государственной регистрации объектов недвижимости и осуществление сделок с ними в условиях земельно-имущественного реформирования (1991-2017 гг.).
38. Ведение кадастра муниципальных образований в системе планирования использования объектов недвижимости.
39. Назначение и содержание кадастровых систем на муниципальном уровне.
40. Земельно-имущественный комплекс крупного города как объект ГКН.
41. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.
42. Анализ информационной основы кадастровой оценки земель населенных пунктов.
43. Особенности технологии выполнения работ по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов.

44. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов как составляющая процесса формирования городской недвижимости.
45. Формирование кадастровой стоимости объектов городской недвижимости.
46. Анализ кадастровой стоимости земель населенных пунктов.
47. Создание цифровых топографических планов (карт) населенных пунктов для целей ведения ГКН.
48. Топографо-геодезическое обеспечение работ при формировании объектов недвижимости.
49. Анализ формирования автоматизированной картографической системы государственного кадастра недвижимости.
50. Топографо-геодезическое обеспечение межевания земель на основе геоинформационных систем и технологий.
51. Комплекс геодезических и кадастровых работ при проведении межевания земель.
52. Формирование объектов недвижимости в системе государственного кадастрового учета.
53. Выявление особенностей формирования объектов недвижимости при постановке их на государственный кадастровый учет.
54. Содержание работ по межеванию земель в условиях реформирования земельно-имущественных отношений.
55. Геодезическое обеспечение инвентаризации земель крупных населенных пунктов.
56. Паспортизация уличной сети в общей системе инвентаризации городских земель.
57. Методические основы инвентаризации земель населенных пунктов.
58. Назначение и содержание мониторинга земель на муниципальном уровне.
59. Анализ мониторинговых исследований крупных городов.
60. Информационно-аналитическое обеспечение мониторинга земель населенных пунктов.
61. Геоинформационная система мониторинга водных объектов и нормирования экологической нагрузки.
62. Рыночная оценка земли и иной городской недвижимости.
63. Лизинг объектов недвижимости.
64. Подходы и методы к оценке объектов недвижимости.
65. Технический учет объектов недвижимости.
66. Инвестиции в недвижимость.
67. Финансовые аспекты рынка недвижимости.
68. Ипотечное кредитование.

Отметим, что обучающийся, может самостоятельно сформулировать тематику НИР, выходящую за рамки примерного перечня, но обязан согласовать ее с научным руководителем, обосновать актуальность и

взаимосвязь с областью профессиональной деятельности направления подготовки.

Аналитический этап

Освоение обучающимся научно-исследовательская практики предполагает ознакомление обучающегося с выполнением обучающимся индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для обеспечения самостоятельной исследовательской работы обучающихся руководителями научно-исследовательская практики от академии предполагается:

- обеспечение проведения всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на базу исследований;
- планирование и контроль за ходом НИР;
- разработка и утверждение индивидуальных планов работы обучающихся ;
- консультирование и оказание помощи в работе с аналитической информацией;
- проверка отчётной документации обучающихся о прохождении НИР;
- подготовка аттестации обучающихся по результатам проведения преддипломной практики (сообщения о результатах исследований, презентации).

Для обеспечения самостоятельной исследовательской работы обучающихся руководителями научно-исследовательская практики от организации предполагается:

- консультирование и оказание помощи в работе с аналитической информацией;

- решение организационных вопросов,

- определение порядка и последовательности проведения студентами преддипломной практики в структурных подразделениях организации.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Отчетный этап

Отчетный этап определяет защиту отчета по учебной практике выполняется по материалам деятельности хозяйствующего субъекта.

Составленный по итогам практики отчет сдается на проверку руководителю одновременно с дневником практики, подписанным руководителем практики от предприятия.

После проверки отчета руководителем практики от образовательной организации заведующий кафедрой назначает комиссию, по защите результатов практики состоящую из числа преподавателей кафедры, а так же с возможным привлечением работодателей из числа руководителей практики от предприятия.

Защита результатов практики проводится в виде устного выступления (5-7 мин.) перед комиссией.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

1. Изучение собранных материалов и современной отечественной и зарубежной литературы по направленности индивидуального задания на практику.
2. Освоение вопросов, касающихся деятельности исследуемого предприятия.
3. Выполнение индивидуального задания.
4. Наличие материалов, оформленных и/или представленных результатами научной работы в устной и/или письменной форме.
5. Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

На основании данных критериев комиссия экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций.

3.2 Требования к оформлению отчета по практике

Отчёт по учебной практике должен включать описание проделанной работы.

В отчете по практике должны быть отражены все виды учебных теоретических и практических работ, выполненных студентом в соответствии с индивидуальным заданием.

Текст отчета должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления и основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета по практике

Отчет по учебной практике имеет определенную структуру и состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и служит источником информации для идентификации работы (Приложение Б).

Оглавление отражает заявленные задачи и последовательность изложения материала учебной практики.

В разделе введение необходимо обосновать выбор темы учебной практики, ее актуальность, указать цель и выделить задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели исследования.

Основная часть должна раскрывать суть учебной практики и выполненной работы.

Основная часть состоит из 3-х разделов и должна строиться в соответствии с поставленными конкретными задачами для достижения главной цели исследования.

Первый раздел носит обзорно-теоретический характер. В нем студент проводит обзор и анализ подобранной литературы по состоянию вопроса исследования в отрасли, к которой относится база практики в рамках выбранной темы научного исследования. Также отражаются текущее состояние вопроса исследования и тенденции развития темы исследования в научной литературе. В разделе студент проводит обзор и анализ подобранной по выбранной теме исследований научной литературы, соответствующей профилю обучения студента бакалавриата по направлениям:

- земельно-имущественные отношения;
- систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- организацию территории землепользований;

- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- мониторинг земель и иной недвижимости;
- налогообложение объектов недвижимости;
- риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса;
- учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;
- проведение землеустройства;
- топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
- позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;
- межевание земель;
- формирование земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

В завершении обзора и анализа теоретического материала формируют авторские выводы по первому разделу.

Во второй раздел рекомендуется включить материал, полученный студентом при прохождении учебной практики на конкретном предприятии:

- основные направления деятельности предприятия;
- общие сведения об организационной структуре предприятия
- перечень основных реализуемых функциональных задач предприятия (подразделения предприятия), раскрытие решаемых задач на конкретных примерах;
- описание бизнес -процессов предприятия;
- анализ недостатков (проблем, узких мест) бизнес-процессов;

□ вывод об уровне бизнес-процессов на предприятии и предложения по совершенствованию предприятия.

В завершении студент формирует авторские выводы по второму разделу.

Третий раздел содержит результат выполнения научно-исследовательской работы, выполненной студентом в процессе прохождения практики, в соответствии с профилем его обучения и индивидуальным заданием.

В завершении третьего раздела студент формирует авторские выводы по третьему разделу.

В заключении по результатам проведенных исследований или отдельных этапов рекомендуется отразить:

- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработанные рекомендации;
- данные по конкретному использованию результатов практики;
- навыки и умения, приобретенные в процессе выполнения учебной практики;
- авторские выводы о практической значимости проведенного исследования.

Заключение должно быть лаконичным, доказательным и убедительным, содержать итоговый вывод по всей работе.

Отчет по практике оформляется на русском языке. В тексте категорически запрещается применять:

- обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- для одного и того же понятия различные научно-технические термины (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов на русском языке;
- произвольные словообразования;
- сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также

перечнем принятых сокращений в данном документе (помещаемом перед содержанием пояснительной записки);

– сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте документа числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Согласно ГОСТу 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТу Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления, а также требования к оформлению отчетов по практике, Академии ИМСИТ, текст печатается на одной стороне листа бумаги стандартного формата А4.

Страницы текста отчета по практике и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327. Допускается применение формата А3 при наличии большого количества таблиц и иллюстраций данного формата.

Работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - не менее 12 пт (рекомендуется использовать 14 пт). Рекомендуемый тип шрифта для основного текста работы - Times New Roman. Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов. Использование курсива допускается для обозначения объектов (биология, геология, медицина, нанотехнологии, генная инженерия и др.) и написания терминов (например, *in vivo*, *in vitro*) и иных объектов и терминов на латыни.

Для акцентирования внимания может применяться выделение текста с помощью шрифта иного начертания, чем шрифт основного текста, но того же кегля и гарнитуры. Разрешается для написания определенных терминов, формул, теорем применять шрифты разной гарнитуры.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен 1,25 см.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения по всей работе. Все линии, буквы, цифры и знаки должны иметь одинаковую контрастность по всему тексту работы.

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в работе приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить наименования организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия по ГОСТ 7.79.

Сокращения слов и словосочетаний на русском, белорусском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11, ГОСТ 7.12.

Наименования структурных элементов работы: "СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ", "РЕФЕРАТ", "СОДЕРЖАНИЕ", "ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ", "ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ", "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ", "ПРИЛОЖЕНИЕ" служат заголовками структурных элементов работы.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый

структурный элемент и каждый раздел основной части работы начинают с новой страницы.

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы работы должны иметь заголовки. Пункты и подпункты могут не иметь заголовков.

Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Пункты и подпункты могут иметь только порядковый номер без заголовка, начинающийся с абзацного отступа, а могут иметь заголовок после порядкового номера, печатать с прописной буквы, обычным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Приложения, которые приведены в работе и имеющие собственную нумерацию, допускается не перенумеровать.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных

точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если работа не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Если работа имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками.

Пример - Приведен фрагмент нумерации раздела, подраздела и пунктов работы:

3 Принципы, методы и результаты разработки и ведения классификационных систем ВИНТИ

3.1 Рубрикатор ВИНТИ

3.1.1 Структура и функции рубрикатора

3.1.2 Соотношение Рубрикатора ВИНТИ и ГРНТИ

3.1.3 Место рубрикатора отрасли знания в рубрикации системе ВИНТИ

Если раздел или подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется.

Если текст работы подразделяется только на пункты, они нумеруются порядковыми номерами в пределах работы.

Пункты при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта: 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т.д.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире. При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления вместо тире ставят строчные буквы русского алфавита со скобкой, начиная с

буквы "а" (за исключением букв е, з, й, о, ч, ъ, ы, ь). Простые перечисления отделяются запятой, сложные - точкой с запятой.

При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится скобка.

Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

Пример 1

Информационно-сервисная служба для обслуживания удаленных пользователей включает следующие модули:

- удаленный заказ,
- виртуальная справочная служба,
- виртуальный читальный зал.

Пример 2

Работа по оцифровке включала следующие технологические этапы:

- а) первичный осмотр и структурирование исходных материалов,
- б) сканирование документов,
- в) обработка и проверка полученных образов,
- г) структурирование оцифрованного массива,
- д) выходной контроль качества массивов графических образов.

Пример 3

8.2.3 Камеральные и лабораторные исследования включали разделение всего выявленного видового состава растений на четыре группы по степени использования их копытными:

- 1) случайный корм,
- 2) второстепенный корм,
- 3) дополнительный корм,
- 4) основной корм.

Пример 4

7.6.4 Разрабатываемое сверхмощное устройство можно будет применять в различных отраслях реального сектора экономики:

- в машиностроении:

- 1) для очистки отливок от формовочной смеси;
- 2) для очистки лопаток турбин авиационных двигателей;
- 3) для холодной штамповки из листа;

- в ремонте техники:

- 1) устранение наслоений на внутренних стенках труб;
- 2) очистка каналов и отверстий небольшого диаметра от грязи.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

В работе рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при составлении работы, приводится сплошная нумерация для всего текста работы в целом или для отдельных разделов. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

Примеры

- 1 приведено в работах [1] - [4].
- 2 по ГОСТ 29029.
- 3 в работе [9], раздел 5.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по

возможности ближе к соответствующим частям текста работы). На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово "рисунок" и его номер, например: "в соответствии с рисунком 2" и т.д.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, помещаемые в работе, должны соответствовать требованиям стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста работы. Не рекомендуется в отчете по практике приводить объемные рисунки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Пример - Рисунок 1 - Схема прибора

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела работы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово "Рисунок", его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

Пример - Рисунок 2 - Оформление таблицы

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.



Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в работе одна таблица, она должна быть обозначена "Таблица 1" или "Таблица А.1" (если она приведена в приложении А).

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела при большом объеме работы. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: Таблица 2.3.

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк - по левому краю.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, заменяют кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, буквенно-цифровых обозначений, знаков и символов не допускается.

Если текст повторяется, то при первом повторении его заменяют словами "то же", а далее кавычками. В таблице допускается применять размер шрифта меньше, чем в тексте работы.

Титульный лист является первой страницей отчет по практике, предшествующей основному тексту. Размеры полей титульного листа те же, что и для текста работы (приложение Б).

Каждую запись содержания оформляют как отдельный абзац, выровненный по ширине.

Номера страниц указывают выровненными по правому краю поля.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают прописными буквами в виде заголовка и располагают симметрично тексту (приложение Г).

Наименования, включенные в содержание, записывают с абзаца.

Наименования разделов записываются прописными буквами, подразделов и пунктов основной части отчет по практике – с прописной буквы с указанием номеров разделов и подразделов.

Цифры, обозначающие номера страниц (листов), с которых начинается раздел отчет по практике, следует располагать на расстоянии 15 мм от края листа, соблюдая разрядность цифр. Слово «стр.» не пишется.

Для удобства редактирования текста, рекомендуется выполнять содержание в невидимой таблице, так как тестовую часть содержания выравнивают по ширине, а страницы по правому нижнему краю.

Список использованных источников представляет собой библиографическое описание использованных источников, который должен включать не менее 25 источников, расположенных в алфавитном порядке.

Отчет по практике обязательно может содержать приложения, которые выделяются как структурная единица документа словом ПРИЛОЖЕНИЕ, расположенным по центру отдельного листа.

В приложения выносятся формы отчетности по исследуемому вопросу, на основании которых выполнялись расчеты, а также другой объемный

аналитический материал (графики, таблицы, рисунки, копии подлинных документов и т.п.).

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху по справа страницы «Приложение», которое должно иметь обозначение (заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ) и заголовок.

Заголовок приложения записывают отдельной строкой по центру симметрично относительно текста с прописной буквы, без точки в конце.

При вынесении материала в приложение следует группировать связанные по смыслу таблицы и рисунки в одно приложение.

3.3 Формы отчетности по практике

По завершении учебной практики (Научно-исследовательская работа) обучающиеся в недельный срок представляют на выпускающую кафедру:

1) заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителем практики от предприятия и от Образовательной организации;

2) отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач;

3) отзыв руководителя практики с оценкой уровня сформированности компетенций и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим выполнение программы практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики (приложение В).

- выданное обучающемуся индивидуальное задание, календарный план-график выполнения обучающимся программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения (план составляется совместно с руководителем практики от Образовательной организации);

- анализ состава и содержания выполненной обучающимися практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики;

- перечень и обзор использованной обучающимися научной литературы (монографии, научные сборники и статьи, реферативные издания) и нормативных материалов);

- выводы и предложения обучающегося по практике;

- краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем от Образовательной организации.

По результатам прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа) выполнения и защиты отчета ставится оценка – зачтено (с оценкой «отлично»), зачтено (с оценкой «хорошо»), зачтено (с оценкой «удовлетворительно»), не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»).

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции, сформированные в ходе учебной практики (Научно-исследовательская работа), будут способствовать успешному освоению образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью». В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы компетенции таблица 4.1.

Таблица 4.1 – Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (Научно-исследовательская работа), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
Общекультурные компетенции		
УК-7	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	<p>Знать</p> <p>технологии самоорганизации и методики самообразования структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания;</p> <p>пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p>законы Ньютона и законы сохранения;</p> <p>принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности;</p> <p>элементы механики жидкостей;</p> <p>законы термодинамики;</p> <p>статистические распределения, процессы переноса в газах,</p>

		<p>уравнения состояния идеального газа;</p> <p>элементы физики жидкого и твердого состояния вещества; физику поверхностных явлений;</p> <p>законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла;</p> <p>волновые процессы; геометрическую и волновую оптику;</p> <p>взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем;</p> <p>строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц; Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности. Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. Этапы профессионального становления личности Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. место человека в историческом процессе и политической организации общества Знать основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям; терминологию философии; основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии;</p>
--	--	---

		<p>современные философские подходы к осмыслению мира и человека;</p> <p>принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов;</p> <p>орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого, соответствие выбора речевых средств ситуации общения;</p> <p>методов и способов вербального и допустимого в деловой среде невербального воздействия на собеседника;</p> <p>максим, принципов и приемов речевого делового этикетного общения;</p> <p>норм официально-делового стиля (требования к содержанию, правила оформления документации);</p> <p>методику работы с научной и справочной литературой и периодической печатью;</p> <p>методологические основы, определяющие содержание процесса организации научного исследования;</p> <p>функции научного исследования в системе образования;</p> <p>общую логику и структуру научного исследования;</p> <p>классификацию методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе;</p> <p>способы обработки и представления научных данных.</p> <p>методические принципы физического воспитания;</p> <p>методы физического воспитания;</p> <p>основы обучения движениям;</p> <p>основы совершенствования физических качеств;</p> <p>особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</p>
--	--	---

		<p>методы и приемы самоорганизации и самоуправления (персонального менеджмента); методики самостоятельного получения и систематизации знаний (самообразования) особенности межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; лингвистические средства английского языка, с помощью которых решаются коммуникативные задачи в ситуациях межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: самоорганизовывать свое самообразование на основе имеющихся технологий; Применять полученные знания при решении ситуационных задач в области безопасности жизнедеятельности Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; работать самостоятельно; самостоятельно формулировать результат анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности;</p> <p>решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

		<p>Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</p> <p>Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p> <p>демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук;</p> <p>самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы;</p> <p>делать необходимые выводы и сопоставления;</p> <p>применять философское знание для анализа и прогноза динамики общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека;</p> <p>самостоятельной работы в области философских исследований;</p> <p>сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами.</p> <p>логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>работать с разноплановыми источниками;</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p> <p>получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p> <p>преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную</p>
--	--	--

		<p>позицию по различным проблемам философии.</p> <p>выбирать стратегии, формы и средства общения в деловой сфере;</p> <p>анализировать факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении;</p> <p>выделять из потока информации необходимое, излагать мысль сжато, информативно и обстоятельно, не отходя от темы;</p> <p>конкретно излагать свои мысли, находить адекватное речевое оформление своей позиции в соответствии со своим мировоззрением и с коммуникативной установкой собеседника;</p> <p>быть корректным в речевой коммуникации с собеседником, бесконфликтно достигать в ходе беседы цели общения, уметь соблюдать паритет интересов;</p> <p>применять приемы воздействия при вербальной коммуникации в соответствии с этическими требованиями; интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя главное;</p> <p>готовиться к предстоящему выступлению, осуществляя сбор информации, проводить оценку ее достоверности и актуальности, уместности использования терминов.</p> <p>анализировать теоретические источники научной информации;</p> <p>эффективно применять комплекс методов эмпирического исследования;</p> <p>анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе экспериментального исследования;</p> <p>оформлять и визуализировать результаты научного исследования;</p> <p>подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий;</p> <p>оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок;</p> <p>использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.</p> <p>адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,</p>
--	--	---

		<p>критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; самостоятельно организовать поиск новых понятий и способов действия</p> <p>осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; корректно выбирать лингвистические средства и декодировать мысли авторов в устной и письменной форме на английском языке с помощью адекватных языковых средств и механизмов речевой деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самоорганизации и самообразования</p> <p>Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p> <p>методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии,</p> <p>основанными на принципе историзма;</p> <p>навыками анализа философских источников;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики ;</p> <p>формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые</p>
--	--	---

		<p>социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели;</p> <p>развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией;</p> <p>когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью;</p> <p>развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>способами аргументации при доказательстве тезиса высказывания; навыками бесконфликтного общения при информационной и психологической готовности к нему;</p> <p>развитой языковой интуицией и возможностью использования всего спектра словообразовательных, сочетательных и образных возможностей языка;</p> <p>навыками реферативного письма самого широкого назначения в деловой и научной сфере; культурой коммуникации в научной сфере, общими основами ораторского мастерства;</p> <p>Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, но составляет основу формирования профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Дисциплина складывается из системы аудиторных лекций, практических занятий и практических упражнений самостоятельной работы.</p>
--	--	---

		<p>Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</p> <p>Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>Формами и методами самообучения и самоконтроля.</p> <p>категориально-понятийным аппаратом научного исследования;</p> <p>методикой проведения теоретического и эмпирического научного исследования;</p> <p>методами оценки уровня развития основных физических качеств;</p> <p>средствами освоения основных двигательных действий;</p> <p>средствами совершенствования основных физических качеств;</p> <p>методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания</p> <p>навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>навыками самостоятельного получения знаний; приёмами работы с литературой и другими информационными источниками;</p> <p>различными способами и средствами овладения новыми знаниями способами анализа и коррекции межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях;</p> <p>способами выражения мыслей и корректной интерпретации информации с использованием разных жанров письменной и устной речи, а также с помощью адекватных видов аудирования и чтения.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	<i>Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в</i>	<p>Знать:</p> <p>методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом</p>

	<p><i>требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</i></p>	<p>формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий регрессионный и корреляционный методы построения статистических и эконометрических моделей; информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения статистических исследований. историю развития вычислительных средств; системы счисления и основы математической логики; виды информации и их преобразование; структуру памяти вычислительных систем; методы, устройства и средства получения, передачи, обработки, хранения и преобразования информации; основы программирования; узлы ЭВМ и периферийные устройства; создание и редактирование информационных объектов в распространенных прикладных программах; сети ЭВМ и средства телекоммуникаций; структуру и методы использования компьютерных сетей. геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел); правила и стандарты изображения технических объектов на чертежах; правила нанесения размеров элементов, деталей и узлов правила эксплуатации современного оборудования и приборов правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p>
--	--	--

		<p>типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений;</p> <p>теоретические основы автоматизированного управления и моделирования сложных динамических объектов;</p> <p>методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных АИС;</p> <p>принципы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>перспективы развития информационных технологий и АИС в управлении недвижимостью;</p> <p>этапы создания баз данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Уметь:</p> <p>преобразовывать числа различных систем счисления;</p> <p>работать в офисных приложениях.</p> <p>применять законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в статистических исследованиях;</p> <p>осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;</p> <p>представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>проводить расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования</p> <p>читать и самостоятельно выполнять чертежи различных изделий;</p> <p>выполнять чертежи в пакетах графических редакторов.</p>
--	--	--

		<p>применять информационные технологии при хранении, обработке и анализе информации из различных источников использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию применять полученные знания в учебной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи; создавать базы данных, редактировать структуры баз данных. Просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц. Создавать запросы. Формировать отчет; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p>Владеть: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать и</p>
--	--	--

		<p>содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования</p> <p>навыками работы в различных интерфейсах, включая командный; распространенными прикладными программами;</p> <p>начальными навыками создания web-страниц.</p> <p>методом построения проекций геометрических объектов и приобрести навыки восприятия и представления в объемном виде геометрического объекта по его проекциям;</p> <p>основными правилами выполнения и чтения чертежей (элементов деталей, деталей, соединения деталей и сборочных единиц);</p> <p>основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования.</p> <p>методологией использования информационных технологий при создании информационных систем</p> <p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования</p> <p>методами по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>знаниями организации рационального использования земельных ресурсов</p> <p>основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.</p> <p>средствами и методами моделирования поставленных задач;</p> <p>средствами и методами разработки и эксплуатации баз данных;</p> <p>информационно-справочными системами</p>
ОПК-2	<p><i>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на</i></p>	<p>Знать:</p> <p>основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p>

	<p><i>территорию</i></p>	<p>методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации биосферы, факторы, определяющие устойчивость биосферы; основные законы и концепции экологии; состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию; Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель правила пользования стандартами и другой нормативной документацией Основные термины и определения землеустройства, объектов землеустройства; Основные понятия рационального использования и охраны земель; Основы планирования и проектирования землепользования; Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства;</p>
--	--------------------------	--

		<p>Состав документов по межеванию объектов землеустройства; Основы правового регулирования земельных отношений методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. особенности объемно-планировочных решений жилых и общественных ОКС особенности объемно-планировочных решений промышленных и сельскохозяйственных ОКС правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства основные понятия о земельных ресурсах; базовые научные понятия в сфере природопользования; основные исторические этапы развития природопользования и становления природоохозяйственных систем; современную систематику видов и типов природопользования; последствия антропогенного воздействия на окружающую среду. правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на</p>
--	--	--

		<p>территорию</p> <p>Уметь: использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов; пользоваться нормативными документами и информационными материалами для решения практических задач охраны окружающей среды; Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; разрабатывать содержание проектной документации. Правильно трактовать документы проектов землеустройства; Выполнять и оценивать отдельные проектные решения; Использовать знания по земельному праву при решении землеустроительных задач; Формировать землеустроительные документы для объектов землеустройства, учитывая нормативное законодательство;</p>
--	--	--

		<p>Анализировать порядок формирования землеустроительной документации объектов землеустройства.</p> <p>разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p> <p>работать с документальным сопровождением технической инвентаризации</p> <p>оценивать ОКС по соответствию технико-экономическим показателям и требованиям безопасности</p> <p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости</p> <p>определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне</p> <p>собирать информацию из разнообразных источников о возможных последствиях т антропогенного воздействия на земельные ресурсы;</p> <p>понимать, излагать и критически анализировать информацию в</p>
--	--	---

		<p>области природопользования; оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных и других факторов в формировании современных систем природопользования. использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования</p> <p>устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости</p> <p>определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p> <p>методами оценки недвижимости;</p> <p>основными законами финансирования в инвестиционные проекты</p> <p>методами моделирования и оценки состояния экосистем;</p> <p>основными навыками использования во всех видах своей жизнедеятельности экологических знаний;</p> <p>Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель</p> <p>методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; методикой мониторинга земель и иной недвижимости</p> <p>Навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных</p>
--	--	--

		<p>решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.). терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе современными методиками технической инвентаризации ОКС навыками по формированию технического плана способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией навыками разработки планов развития территорий знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования; базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования; способами определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов</p>
ОПК-3	<p><i>способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и</i></p>	<p>Знать: Пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с</p>

	<p><i>кадастрами</i></p>	<p>оформлением кадастровой и землеустроительной документации теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии.</p> <p>основные понятия кадастра недвижимости; понятия государственного кадастрового учета и кадастровой деятельности.</p> <p>Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель</p> <p>современные технологии проектных, кадастровых работ; правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>Экономические основы функционирования рынка недвижимости</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.</p> <p>современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p> <p>Уметь:</p> <p>Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.)</p> <p>Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику</p> <p>выполнять работы по землеустройству и кадастрам</p> <p>осуществлять подготовку документов-оснований, необходимых</p>
--	--------------------------	--

		<p>для постановки на кадастровый учет объектов недвижимости, проводить подготовительные работы, осуществлять разработку и согласование проектов</p> <p>Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель</p> <p>применять технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию при ведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Определять перспективу сделки с конкретным объектом на рынке недвижимости</p> <p>Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p> <p>использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве).</p>
--	--	---

		<p>Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности.</p> <p>Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ методами, используемыми в землеустройстве и кадастре объектов недвижимости</p> <p>теоретическими навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель</p> <p>технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>навыками ведения и применения основных методов проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Терминологией и основными понятиями, связанными с недвижимостью</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе</p> <p>навыками использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ;</p> <p>методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p>
--	--	---

		методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами
Профессиональные компетенции		
Вид деятельности: организационно-управленческая		
ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	<p>Знать:</p> <p>принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений;</p> <p>систему топографических условных знаков;</p> <p>современные методы построения опорных геодезических сетей;</p> <p>современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования;</p> <p>способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств;</p> <p>теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности;</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра</p> <p>социально-экономическую значимость своей будущей профессии;</p> <p>методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p> <p>теоретические основы земельного и гражданского законодательства, закономерности и перспективы его развития, а также практику реализации земельно-правовых норм;</p> <p>виды прав на землю в Российской Федерации и способы их</p>

		<p>реализации, а также процедуры предоставления земельных участков, проведения землеустройства, кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на них.</p> <p>Систему нормативных правовых актов, которые обеспечивают государственно-правовое регулирование оборота объектов недвижимости</p> <p>Основные принципы регулирования сделок с недвижимостью</p> <p>Условия государственной регистрации прав собственности на недвижимость</p> <p>Договорные формы, которые регулируют оборот недвижимости в стране</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания в учебной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p>реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей;</p> <p>оценивать точность результатов геодезических измерений;</p> <p>уравнивать геодезические построения типовых видов;</p> <p>использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;</p> <p>определять площади контуров сельскохозяйственных угодий;</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>эффективно применять технологии проведения и анализа</p>
--	--	--

		<p>результатов исследований в землеустройстве и кадастрах собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации;</p> <p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом,</p> <p>юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права;</p> <p>уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу.</p> <p>Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p>
--	--	--

		<p>Владеть: основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий; навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности. Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и</p>
--	--	--

		кадастровой документацией
ПК-2	<i>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</i>	<p>Знать: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права. роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда; типы организаций и подходы к их формированию и развитию; содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации; коммуникации возникающие в процессе разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности; процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений; сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов</p>

		<p>недвижимости;</p> <p>методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства технологию разработки бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости;</p> <p>методы оценки рисков при разработке бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.</p> <p>основные нормативно-правовые акты, проведение торгов;</p> <p>нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию проведения торгов;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и</p>
--	--	--

		<p>землеустроительных работ. законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений методы контроля за использованием земель и недвижимости технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность; нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами. методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга; роль маркетинга в экономическом развитии страны; содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему информационного обеспечения; содержание и методы проведения маркетинговых исследований; основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации; принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков; особенности поведения потребителей, права потребителей; основы законодательства в области защиты прав потребителей; показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее</p>
--	--	---

		<p>повышения; содержание, цели и основные задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики; структуру цен и основные методы ценообразования; основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность; организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности</p> <p>Уметь: решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений. вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации; выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической управленческой деятельности в подразделениях российских организаций; выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития; применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента; анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегического планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента; Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования</p>
--	--	---

		<p>земель применять на практике современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов; решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ решать правовые вопросы регулирования земельно-</p>
--	--	---

		<p>имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>осуществлять обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в ходе разработки бизнес плана.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулирующую управление имущественными комплексами;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имущественными комплексами;</p> <p>знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулирующую организацию проведения торгов;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели в сфере организации проведения торгов;</p> <p>применять знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулирующую управление имущественными комплексами;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имущественными комплексами;</p>
--	--	--

		<p>знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование;</p> <p>организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной маркетинговой информации;</p> <p>разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга;</p> <p>практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности;</p> <p>участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка;</p> <p>принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения;</p> <p>уметь планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</p> <p>Владеть: экономико-правовыми категориями, нормативной базой,</p>
--	--	--

		<p>используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.</p> <p>навыками межличностного общения при решении управленческих проблем менеджмента, в том числе навыками ведения дискуссии при выборе и обосновании проекта; навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, материалов периодической печати по проблемам менеджмента, а также использования для этих целей современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения и др.</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости методиками и технологиями проведения мониторинга за состоянием земель и недвижимости управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p> <p>методами оценки недвижимости;</p> <p>основными законами финансирования в инвестиционные проекты методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p>способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методами контроля за использованием земель и недвижимости технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p>терминологией, касающейся объектов земельных ресурсов и</p>
--	--	---

		<p>недвижимости, рынка земельных ресурсов и недвижимости; знаниями по функционированию и правовым основам рынка земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами;</p> <p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере организации проведения торгов;</p> <p>навыками расчета экономических показателей проведения торгов;</p> <p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами;</p> <p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p>средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности;</p> <p>формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.;</p> <p>критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности;</p>
--	--	---

		навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве.
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<p>Знать: Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>Уметь: Выбирать оптимальные методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве проводить исследования в землеустройстве и кадастрах. эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах эффективно применять методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной</p>

		<p>деятельности; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>проводить анализ результатов исследований</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа результатов исследования в землеустройстве способностью проводить исследования в землеустройстве и кадастрах и анализировать результаты исследований технологиями проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>методами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра</p> <p>методическими основами сбора и анализа информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>способами проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>навыками проведения анализа результатов исследований</p>
ПК-6	<i>способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</i>	<p>Знать:</p> <p>Методы и принципы внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве</p> <p>основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные законы естественнонаучных</p>

		<p>дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса.</p> <p>правила участия во внедрении результатов исследований; технологии внедрения результатов исследований и новых разработок;</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>Выбрать оптимальный метод внедрения результатов исследований и новых разработок в исследования в землеустройстве</p> <p>анализировать и оценивать социально- значимые проблемы и процессы; - применять компьютер как средство работы с информацией; - применять теоретические и экспериментальные исследования; - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; Статья (тезисы) - самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели; - находить, конструировать последовательность действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки осуществлять внедрение результатов исследований и новых разработок</p> <p>эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве</p>
--	--	--

		<p>способностью использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; - приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; навыками приобретения информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. способностью участия во внедрении результатов исследований способностью участия во внедрении новых разработок применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности.</p>
ПК-7	<p><i>способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</i></p>	<p>Знать: основные типы экосистем, их структуру и закономерности функционирования, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, как на объект недвижимости; опасности окружающей среды для концепции устойчивого развития. государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН; структура файлов обменных форматов геоинформационных систем отличительные признаки объектов недвижимости антропогенного и природного происхождения общую классификацию разновидностей объектов недвижимости Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель знания методов получения, обработки, систематизации и использования научно-технической информации; опыта использования земли и ной недвижимости за рубежом.</p>

		<p>способы современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров на основе систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; составлять прогнозы негативного воздействия на экосистемы, как объекты недвижимого</p> <p>использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными картами; определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки</p> <p>работать со специализированными отечественными и зарубежными информационными ресурсами</p> <p>разбираться в правилах и особенностях использования земли и иных объектов недвижимости</p> <p>Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>опыт использования технологий сбора, систематизации и обработки научно-технической информации по использованию земли и иной недвижимости за рубежом, а также применения этих данных в своей практической деятельности.</p> <p>использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p>
--	--	--

		<p>Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику</p> <p>Владеть: владеть представлением: о структуре, динамике, условиях стабильности экосистем и биосферы с учетом отечественного и зарубежного опыта; о биологических ресурсах, как объектах недвижимого имущества; Концепцией «Устойчивого развития человечества» навыками использования знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; современных географических и земельно-информационных системах методикой кадастрового учета и недвижимости понятиями классификации оценки объектов недвижимости и применять их для анализа состояния данных объектов Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-технической информации за рубежом и в России в сфере землеустройства. применяет на практике современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др.</p>
--	--	--

		объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ
Вид деятельности: производственно-технологическая		
ПК-8	<i>способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</i>	<p>Знать: основные понятия информатики; виды и свойства информации; системы кодирования, способы представления информации в ЭВМ; системы счисления (СС); геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; основы информатики и вычислительной техники; информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; программные автоматизации офисной деятельности Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Уметь: использовать основные технологические и функциональные возможности операционных систем; обрабатывать числовые данные в электронных таблицах; использовать основные функциональные возможности сетевых информационных технологий; использовать программы обнаружения и защиты от вирусов. ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы проектирования, разрабатывать основные документы; выполнять чертежи в пакетах графических редакторов. использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки</p>

		<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи; грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p>Владеть: подготовкой, редактированием и оформлением текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков; записью целых и вещественных чисел в разных системах счисления, выполнением над ними арифметических операций; способностью использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. владеть навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий средствами и методами моделирования поставленных задач; информационно-справочными системами.</p>
ПК-9	<p><i>способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</i></p>	<p>Знать: основы знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, технологии и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости, технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических</p>

		<p>материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности, методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; основные принципы функционирования местной власти; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве; основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов сущность, функции, содержание управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p>
--	--	--

		<p>методические, нормативные и другие документы, регламентирующие порядок оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>содержание основных этапов оценки объектов земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>Принципы, методики, процедуру государственного кадастрового учёта объектов недвижимости</p> <p>Принципы, показатели, методики проведения измерений и сертификации</p> <p>последовательность перенесения землеустроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости,</p> <p>применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности,</p> <p>проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости,</p> <p>использовать знания об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ,</p> <p>эффективно применять принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>использовать показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>
--	--	---

		<p>Проявлять инициативность; Демонстрировать способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде; Демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы; Демонстрировать умение находить информацию из различных источников; Понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими. моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации. демонстрировать способность и готовность решать задачи в области управления земельными ресурсами и недвижимостью на основе их оценки; применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов связанных с экономической оценкой земель и других объектов недвижимости. Ориентироваться в законодательстве РФ в области кадастра, экономической оценки земель и других объектов недвижимости Рассчитывать показатели на основе проведенных измерений составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Владеть: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, терминологией принятой в сфере экономики недвижимости;</p>
--	--	--

		<p>методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости, знаниями об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>знанием принципов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>знанием показателей кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,</p> <p>правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</p> <p>навыками деловых коммуникаций;</p> <p>методами планирования служебной карьеры;</p> <p>навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;</p> <p>навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;</p> <p>навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.</p> <p>Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности.</p> <p>навыками применения инструментов оценки для управления земельными ресурсами, недвижимостью;</p> <p>навыками подготовки предложений и мероприятий по результатам экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>определениями экономической эффективности системы</p>
--	--	--

		<p>управления земельно-имущественным комплексом. Принципами, показателями и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости Методами сбора фактической и нормативной информации Методика оценки результатов наблюдений в кадастре навыками применения инструментов бизнес-планирования для управления земельными ресурсами, недвижимостью; навыками подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-планов. навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения</p>
<p>ПК10</p>	<p><i>способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</i></p>	<p>Знать: Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; современные методы мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; основные принципы регионального управления и территориального планирования; Уметь: Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ эффективно применять современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; применять знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости применять методы кадастровой и экономической оценки земель и</p>

		<p>других объектов недвижимости; использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;</p> <p>Владеть: Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ;</p>
ПК-11	<i>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</i>	<p>Знать: Экологические аспекты современных методов и методических приемов проведения мониторинга земельных ресурсов; современные методики и технологий мониторинга земель современные методики и технологий мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; эффективно применять знания современных методик и технологий мониторинга земель знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом; основные методы и технологии сбора, систематизации и</p>

		<p>обработки земельно- кадастровой информации для рационального использования земельных ресурсов.</p> <p>классификацию природных ресурсов;</p> <p>особенности пользования земельными ресурсами;</p> <p>соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования;</p> <p>основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной политики природопользования.</p> <p>современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами;</p> <p>состав и структуры имущественных комплексов;</p> <p>способы управления имущественными комплексами;</p> <p>процесс управления имущественными комплексами.</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами;</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять методики проведения работ по осуществлению мониторинга земель и недвижимости, анализируя экологическое состояние территории.</p> <p>пользоваться справочными материалами, данными и</p>
--	--	---

		<p>показателями статистики, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; предвидеть действия государственных регуляторов на состояние государственного и муниципального имущества.</p> <p>Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>использовать современные методики и технологии мониторинга земель</p> <p>использовать современные методики и технологии мониторинга недвижимости</p>
--	--	--

		<p>использовать принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки состояния экосистем, для дальнейшего проведения мониторинга земельных ресурсов и других объектов недвижимого имущества.</p> <p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель</p> <p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>навыками оценки эффективности территориального планирования;</p> <p>навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных.</p> <p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов государственного регулирования имущественных отношений;</p> <p>навыками расчета экономических или социально-экономических показателей эффективности управления имущественными комплексами;</p> <p>навыками применения методов поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных</p>
--	--	--

		<p>ситуаций в сфере управления имуществом комплексными объектами. Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. современными методиками и технологиями мониторинга земель современными методиками и технологиями мониторинга недвижимости принципами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>
ПК-12	<p><i>способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства</i></p>	<p>Знать: Основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель. основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем. шрифты и условные землеустроительные и топографические условные знаки, масштабы в которых они используются; способы и методы копирования, способы окрашивания земельно-кадастровых графических документов; виды земельно-кадастровых документов, распространённых в землеустроительном производстве, их оформление и компоновка; основы автоматизации оформления земельно- кадастровых графических документов.</p>

		<p>Уметь: Использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации компоновать разные по назначению земельно-кадастровые графические материалы (планы землепользования, проекты внутрихозяйственного землеустройства, геоботанические, почвенные и другие сельскохозяйственные карты, схемы и карты кадастрового деления, проекты планировки и застройки населённых мест, рабочие проекты Использовать методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий</p> <p>Владеть: Навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях. навыками подготовки чертежей в бумажном виде, по использованию современных средств автоматизации и периферийных устройств (принтеров, сканеров, плоттеров), работать в специализированных программах Основными методами определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;</p>
<i>Дополнительные компетенции</i>		

<p>ДК-1</p>	<p><i>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать:</p> <p>основные определения, расчетные формулы, теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, алгебры и аналитической геометрии</p> <p>законы Ньютона и законы сохранения;</p> <p>принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности;</p> <p>элементы механики жидкостей;</p> <p>законы термодинамики;</p> <p>статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа;</p> <p>элементы физики жидкого и твердого состояния вещества; физику поверхностных явлений;</p> <p>законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла;</p> <p>волновые процессы;</p> <p>геометрическую и волновую оптику;</p> <p>взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем;</p> <p>строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных</p>
--------------------	---	--

		<p>явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц;</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно выбирать оптимальный способ решения, обосновывать свой выбор, осуществлять решение и анализировать полученные результаты</p> <p>применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности;</p> <p>решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>навыками применения инструментов математического анализа, теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа полученных результатов</p>
--	--	--

5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Промежуточная аттестация по учебной практики осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыв руководителя практики.

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В таблице 5.1 приведен перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов учебной практики

Таблица 5.1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов учебной практики (Научно-исследовательская работа)

№ п/п	Раздел (этапы практики)	Формируемые компетенции	Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
<i>Очная форма обучения</i>				
4 курс 7 семестр Научно-исследовательская работа				
1	Организация практики подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Пункт отчета по практике
2	Научно-исследовательский этап	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3	Аналитический этап	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике
<i>Заочная форма обучения</i>				
5 курс Научно-исследовательская работа				
1	Организация практики подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Пункт отчета по практике
2	Научно-исследовательский этап	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике

№ п/п	Раздел (этапы практики)	Формируемые компетенции	Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
3	Аналитический этап	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка отчета по практике. Защита отчета по практике

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций при прохождении учебной практики (Научно-исследовательская работа) являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Выполнение каждого этапа предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, умений и навыков (таблица 5.2).

Таблица 5.2 - Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	Низкий (пороговый)	Средний	Высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Теоретическое содержание освоено полностью, на высоком уровне
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися

Процесс прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа) обеспечивает процесс формирования сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных об уровне сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе прохождения этапа практики.

В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки таблица 5.3:

Зачтено (с оценкой «отлично»), (90-100 баллов):

- выставляется обучающемуся который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;
- своевременно предоставил отчет о прохождении учебной практики (Научно-исследовательская работа), а также дневник студента-практиканта и

отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

- содержание разделов отчета по учебной практике (Научно-исследовательская работа) соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

- в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой учебной практики (Научно-исследовательская работа), аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

- квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.

Зачтено (с оценкой «хорошо»), (70-89 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

- предоставил отчет о прохождении учебной практики (Научно-исследовательская работа), а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

- содержание разделов отчета по учебной практике (Научно-исследовательская работа) в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;

-в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;

- хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.

Зачтено (с оценкой «удовлетворительно») (51-69 баллов):

-выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой учебной практики (Научно-исследовательская работа) и индивидуальным заданием;

-соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

-предоставил отчет по прохождению учебной практики (Научно-исследовательская работа), а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

-содержание разделов отчета по учебной практики (Научно-исследовательская работа) в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

-в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой учебной практики (Научно-исследовательская работа);

-знает основные элементы производственного процесса и функционирования предприятия.

Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно») (0-50 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой учебной практики (Научно-исследовательская работа) и индивидуальным заданием;

-не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

-содержание разделов отчета по учебной практики (Научно-исследовательская работа) в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.

Таблица 5.3 - Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций по учебной практики (Научно-исследовательская работа)

Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно») или отсутствие сформированности компетенций	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно») или низкой уровень освоения компетенции	Зачтено (с оценкой «хорошо») или средний уровень освоения компетенции	Зачтено (с оценкой «отлично») или высокий уровень освоения компетенции
1 этап			
<p>Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок.</p> <p>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой активности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку</p>
2 этап			
<p>Уровень освоение программы практики, при котором у обучающегося не сформировано более 50% компетенций. Если практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенции оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций ставится оценка «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций.</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, ставится при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым</p>

	<p>При наличии более 50- 69% сформированных компетенций</p>	<p>менее 75% оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо». Наличие 70-89% сформированных компетенций</p>	<p>формированием компетенций оценка «отлично» ставится при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций. При 90-100% подтверждении уровня сформированности компетенций</p>
--	---	--	--

Таблица 5.4 - Критерии оценивания уровня сформированности компетенций по учебной практики (Научно-исследовательская работа)

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7				
Теоретические показатели				
Знать (УК-7) технологии самоорганизации и методики самообразования структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания; пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;	Обучающийся не знает технологии самоорганизации и методики самообразования структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания; пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные	Обучающийся частично знает технологии самоорганизации и методики самообразования структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания; пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные	Обучающийся знает на среднем уровне технологии самоорганизации и методики самообразования структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания; пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные	Обучающийся теоретически глубоко знает технологии самоорганизации и методики самообразования структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания; пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; законы Ньютона и законы сохранения; принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности; элементы механики жидкостей; законы термодинамики; статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа; элементы физики жидкого и твердого состояния вещества; физику поверхностных явлений;</p>	<p>форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; законы Ньютона и законы сохранения; принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности; элементы механики жидкостей; законы термодинамики; статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа; элементы физики жидкого и твердого состояния вещества;</p>	<p>форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; законы Ньютона и законы сохранения; принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности; элементы механики жидкостей; законы термодинамики; статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа; элементы физики жидкого и твердого состояния вещества;</p>	<p>форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; законы Ньютона и законы сохранения; принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности; элементы механики жидкостей; законы термодинамики; статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа; элементы физики жидкого и твердого состояния вещества;</p>	<p>форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; законы Ньютона и законы сохранения; принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности; элементы механики жидкостей; законы термодинамики; статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа; элементы физики жидкого и твердого состояния вещества;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла; волновые процессы; геометрическую и волновую оптику; взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем; строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц; Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности.	физику поверхностных явлений; законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла; волновые процессы; геометрическую и волновую оптику; взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем; строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц; Структуру самосознания, его роль в	физику поверхностных явлений; законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла; волновые процессы; геометрическую и волновую оптику; взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем; строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц; Структуру самосознания, его роль в	физику поверхностных явлений; законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла; волновые процессы; геометрическую и волновую оптику; взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем; строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц; Структуру самосознания, его роль в	физику поверхностных явлений; законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла; волновые процессы; геометрическую и волновую оптику; взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем; строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц; Структуру самосознания, его роль в

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>Этапы профессионального становления личности</p> <p>Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p> <p>место человека в историческом процессе и политической организации общества</p> <p>Знать основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям;</p> <p>терминологию философии;</p> <p>основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии;</p>	<p>жизнедеятельности личности.</p> <p>Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>Этапы профессионального становления личности</p> <p>Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p> <p>место человека в историческом процессе и политической организации общества</p> <p>Знать основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям;</p> <p>терминологию философии;</p> <p>основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии;</p>	<p>жизнедеятельности личности.</p> <p>Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>Этапы профессионального становления личности</p> <p>Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p> <p>место человека в историческом процессе и политической организации общества</p> <p>Знать основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям;</p> <p>терминологию философии;</p> <p>основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии;</p>	<p>жизнедеятельности личности.</p> <p>Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>Этапы профессионального становления личности</p> <p>Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p> <p>место человека в историческом процессе и политической организации общества</p> <p>Знать основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям;</p> <p>терминологию философии;</p> <p>основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии;</p>	<p>жизнедеятельности личности.</p> <p>Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>Этапы профессионального становления личности</p> <p>Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p> <p>место человека в историческом процессе и политической организации общества</p> <p>Знать основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям;</p> <p>терминологию философии;</p> <p>основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>современные философские подходы к осмыслению мира и человека;</p> <p>принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов;</p> <p>орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого, соответствие выбора речевых средств ситуации общения;</p> <p>методов и способов вербального и допустимого в деловой среде невербального воздействия на собеседника;</p> <p>максим, принципов и приемов речевого делового этикетного общения;</p> <p>норм официально-делового стиля</p>	<p>современные философские подходы к осмыслению мира и человека;</p> <p>принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов;</p> <p>орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого, соответствие выбора речевых средств ситуации общения;</p> <p>методов и способов вербального и допустимого в деловой среде невербального воздействия на собеседника;</p> <p>максим, принципов и приемов речевого делового этикетного общения;</p> <p>норм официально-делового стиля</p>	<p>современные философские подходы к осмыслению мира и человека;</p> <p>принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов;</p> <p>орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого, соответствие выбора речевых средств ситуации общения;</p> <p>методов и способов вербального и допустимого в деловой среде невербального воздействия на собеседника;</p> <p>максим, принципов и приемов речевого делового этикетного общения;</p> <p>норм официально-делового стиля</p>	<p>современные философские подходы к осмыслению мира и человека;</p> <p>принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов;</p> <p>орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого, соответствие выбора речевых средств ситуации общения;</p> <p>методов и способов вербального и допустимого в деловой среде невербального воздействия на собеседника;</p> <p>максим, принципов и приемов речевого делового этикетного общения;</p> <p>норм официально-делового стиля</p>	<p>современные философские подходы к осмыслению мира и человека;</p> <p>принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов;</p> <p>орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого, соответствие выбора речевых средств ситуации общения;</p> <p>методов и способов вербального и допустимого в деловой среде невербального воздействия на собеседника;</p> <p>максим, принципов и приемов речевого делового этикетного общения;</p> <p>норм официально-делового стиля</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
(требования к содержанию, правила оформления документации); методику работы с научной и справочной литературой и периодической печатью; методологические основы, определяющие содержание процесса организации научного исследования; функции научного исследования в системе образования; общую логику и структуру научного исследования; классификацию методов научного исследования и основных научных требования к их применению в исследовательской работе; способы обработки и представления научных данных. методические принципы физического воспитания;	(требования к содержанию, правила оформления документации); методику работы с научной и справочной литературой и периодической печатью; методологические основы, определяющие содержание процесса организации научного исследования; функции научного исследования в системе образования; общую логику и структуру научного исследования; классификацию методов научного исследования и основных научных требования к их применению в исследовательской работе; способы обработки и представления научных данных. методические принципы физического воспитания;	(требования к содержанию, правила оформления документации); методику работы с научной и справочной литературой и периодической печатью; методологические основы, определяющие содержание процесса организации научного исследования; функции научного исследования в системе образования; общую логику и структуру научного исследования; классификацию методов научного исследования и основных научных требования к их применению в исследовательской работе; способы обработки и представления научных данных. методические принципы физического воспитания;	(требования к содержанию, правила оформления документации); методику работы с научной и справочной литературой и периодической печатью; методологические основы, определяющие содержание процесса организации научного исследования; функции научного исследования в системе образования; общую логику и структуру научного исследования; классификацию методов научного исследования и основных научных требования к их применению в исследовательской работе; способы обработки и представления научных данных. методические принципы физического воспитания;	(требования к содержанию, правила оформления документации); методику работы с научной и справочной литературой и периодической печатью; методологические основы, определяющие содержание процесса организации научного исследования; функции научного исследования в системе образования; общую логику и структуру научного исследования; классификацию методов научного исследования и основных научных требования к их применению в исследовательской работе; способы обработки и представления научных данных. методические принципы физического воспитания;

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
методы физического воспитания; основы обучения движениям; основы совершенствования физических качеств; особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; методы и приемы самоорганизации и самоуправления (персонального менеджмента); методики самостоятельного получения и систематизации знаний (самообразования)	методы физического воспитания; основы обучения движениям; основы совершенствования физических качеств; особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; методы и приемы самоорганизации и самоуправления (персонального менеджмента); методики самостоятельного получения и систематизации знаний (самообразования)	методы физического воспитания; основы обучения движениям; основы совершенствования физических качеств; особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; методы и приемы самоорганизации и самоуправления (персонального менеджмента); методики самостоятельного получения и систематизации знаний (самообразования)	методы физического воспитания; основы обучения движениям; основы совершенствования физических качеств; особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; методы и приемы самоорганизации и самоуправления (персонального менеджмента); методики самостоятельного получения и систематизации знаний (самообразования)	методы физического воспитания; основы обучения движениям; основы совершенствования физических качеств; особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; методы и приемы самоорганизации и самоуправления (персонального менеджмента); методики самостоятельного получения и систематизации знаний (самообразования)

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
особенности межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; лингвистические средства английского языка, с помощью которых решаются коммуникативные задачи в ситуациях межкультурной коммуникации.	особенности межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; лингвистические средства английского языка, с помощью которых решаются коммуникативные задачи в ситуациях межкультурной коммуникации.	особенности межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; лингвистические средства английского языка, с помощью которых решаются коммуникативные задачи в ситуациях межкультурной коммуникации.	особенности межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; лингвистические средства английского языка, с помощью которых решаются коммуникативные задачи в ситуациях межкультурной коммуникации.	особенности межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; лингвистические средства английского языка, с помощью которых решаются коммуникативные задачи в ситуациях межкультурной коммуникации.
Практикоориентированные показатели				
Уметь (УК-7) самоорганизовывать свое самообразование на основе имеющихся технологий; Применять полученные знания при решении ситуационных задач в области безопасности жизнедеятельности	Обучающийся не умеет самоорганизовывать свое образование на основе имеющихся технологий; Применять полученные знания при решении ситуационных задач в области безопасности жизнедеятельности	Обучающийся частично умеет самоорганизовывать свое образование на основе имеющихся технологий; Применять полученные знания при решении ситуационных задач в области безопасности жизнедеятельности	Обучающийся умеет на среднем самоорганизовывать свое образование на основе имеющихся технологий; Применять полученные знания при решении ситуационных задач в области безопасности жизнедеятельности	Обучающийся умеет на высоком уровне самоорганизовывать свое образование на основе имеющихся технологий; Применять полученные знания при решении ситуационных задач в области безопасности жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; работать самостоятельно; самостоятельно формулировать результат анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности; решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа,</p>	<p>Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; работать самостоятельно; самостоятельно формулировать результат анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности; решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа,</p>	<p>Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; работать самостоятельно; самостоятельно формулировать результат анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности; решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа,</p>	<p>Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; работать самостоятельно; самостоятельно формулировать результат анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности; решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа,</p>	<p>Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; работать самостоятельно; самостоятельно формулировать результат анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности; решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа,</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы; делать необходимые выводы и сопоставления; применять философское знание для анализа и прогноза динамики</p>	<p>применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы; делать необходимые выводы и сопоставления; применять философское знание для анализа и прогноза динамики</p>	<p>применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы; делать необходимые выводы и сопоставления; применять философское знание для анализа и прогноза динамики</p>	<p>применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы; делать необходимые выводы и сопоставления; применять философское знание для анализа и прогноза динамики</p>	<p>применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы; делать необходимые выводы и сопоставления; применять философское знание для анализа и прогноза динамики</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека;</p> <p>самостоятельной работы в области философских исследований;</p> <p>сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами.</p> <p>логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>работать с разноплановыми источниками;</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p> <p>получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p>	<p>общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека;</p> <p>самостоятельной работы в области философских исследований;</p> <p>сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами.</p> <p>логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>работать с разноплановыми источниками;</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p> <p>получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p>	<p>общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека;</p> <p>самостоятельной работы в области философских исследований;</p> <p>сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами.</p> <p>логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>работать с разноплановыми источниками;</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p> <p>получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p>	<p>общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека;</p> <p>самостоятельной работы в области философских исследований;</p> <p>сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами.</p> <p>логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>работать с разноплановыми источниками;</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p> <p>получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p>	<p>общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека;</p> <p>самостоятельной работы в области философских исследований;</p> <p>сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами.</p> <p>логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>работать с разноплановыми источниками;</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p> <p>получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. выбирать стратегии, формы и средства общения в деловой сфере; анализировать факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении; выделять из потока информации необходимое, излагать мысль сжато, информативно и обстоятельно, не отходя от темы; конкретно излагать свои мысли, находить адекватное речевое оформление своей позиции в соответствии со своим мировоззрением и с коммуникативной установкой собеседника;</p>	<p>преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. выбирать стратегии, формы и средства общения в деловой сфере; анализировать факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении; выделять из потока информации необходимое, излагать мысль сжато, информативно и обстоятельно, не отходя от темы; конкретно излагать свои мысли, находить адекватное речевое оформление своей позиции в соответствии со своим мировоззрением и с коммуникативной установкой собеседника;</p>	<p>преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. выбирать стратегии, формы и средства общения в деловой сфере; анализировать факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении; выделять из потока информации необходимое, излагать мысль сжато, информативно и обстоятельно, не отходя от темы; конкретно излагать свои мысли, находить адекватное речевое оформление своей позиции в соответствии со своим мировоззрением и с коммуникативной установкой собеседника;</p>	<p>преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. выбирать стратегии, формы и средства общения в деловой сфере; анализировать факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении; выделять из потока информации необходимое, излагать мысль сжато, информативно и обстоятельно, не отходя от темы; конкретно излагать свои мысли, находить адекватное речевое оформление своей позиции в соответствии со своим мировоззрением и с коммуникативной установкой собеседника;</p>	<p>преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. выбирать стратегии, формы и средства общения в деловой сфере; анализировать факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении; выделять из потока информации необходимое, излагать мысль сжато, информативно и обстоятельно, не отходя от темы; конкретно излагать свои мысли, находить адекватное речевое оформление своей позиции в соответствии со своим мировоззрением и с коммуникативной установкой собеседника;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>быть корректным в речевой коммуникации с собеседником, бесконфликтно достигать в ходе беседы цели общения, уметь соблюсти паритет интересов; применять приемы воздействия при вербальной коммуникации в соответствии с этическими требованиями; интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя главное; готовиться к предстоящему выступлению, осуществляя сбор информации, проводить оценку ее достоверности и актуальности, уместности использования терминов. анализировать теоретические источники научной информации;</p>	<p>быть корректным в речевой коммуникации с собеседником, бесконфликтно достигать в ходе беседы цели общения, уметь соблюсти паритет интересов; применять приемы воздействия при вербальной коммуникации в соответствии с этическими требованиями; интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя главное; готовиться к предстоящему выступлению, осуществляя сбор информации, проводить оценку ее достоверности и актуальности, уместности использования терминов.</p>	<p>быть корректным в речевой коммуникации с собеседником, бесконфликтно достигать в ходе беседы цели общения, уметь соблюсти паритет интересов; применять приемы воздействия при вербальной коммуникации в соответствии с этическими требованиями; интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя главное; готовиться к предстоящему выступлению, осуществляя сбор информации, проводить оценку ее достоверности и актуальности, уместности использования терминов. анализировать теоретические источники научной информации;</p>	<p>быть корректным в речевой коммуникации с собеседником, бесконфликтно достигать в ходе беседы цели общения, уметь соблюсти паритет интересов; применять приемы воздействия при вербальной коммуникации в соответствии с этическими требованиями; интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя главное; готовиться к предстоящему выступлению, осуществляя сбор информации, проводить оценку ее достоверности и актуальности, уместности использования терминов. анализировать теоретические источники научной информации;</p>	<p>быть корректным в речевой коммуникации с собеседником, бесконфликтно достигать в ходе беседы цели общения, уметь соблюсти паритет интересов; применять приемы воздействия при вербальной коммуникации в соответствии с этическими требованиями; интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя главное; готовиться к предстоящему выступлению, осуществляя сбор информации, проводить оценку ее достоверности и актуальности, уместности использования терминов. анализировать теоретические источники научной информации;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>эффективно применять комплекс методов эмпирического исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе экспериментального исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.</p>	<p>анализировать теоретические источники научной информации; эффективно применять комплекс методов эмпирического исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе экспериментального исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и</p>	<p>эффективно применять комплекс методов эмпирического исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе экспериментального исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.</p>	<p>эффективно применять комплекс методов эмпирического исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе экспериментального исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.</p>	<p>эффективно применять комплекс методов эмпирического исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе экспериментального исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; самостоятельно организовать поиск новых понятий и способов действия</p> <p>осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; корректно выбирать лингвистические средства и декодировать мысли авторов в устной и письменной форме на английском языке с</p>	<p>спорта для формирования психических качеств личности.</p> <p>адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; самостоятельно организовать поиск новых понятий и способов действия</p> <p>осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; корректно выбирать лингвистические средства и декодировать мысли</p>	<p>адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; самостоятельно организовать поиск новых понятий и способов действия</p> <p>осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; корректно выбирать лингвистические средства и декодировать мысли авторов в устной и письменной форме на английском языке с</p>	<p>адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; самостоятельно организовать поиск новых понятий и способов действия</p> <p>осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; корректно выбирать лингвистические средства и декодировать мысли авторов в устной и письменной форме на английском языке с</p>	<p>адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; самостоятельно организовать поиск новых понятий и способов действия</p> <p>осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; корректно выбирать лингвистические средства и декодировать мысли авторов в устной и письменной форме на английском языке с</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
помощью адекватных языковых средств и механизмов речевой деятельности.	авторов в устной и письменной форме на английском языке с помощью адекватных языковых средств и механизмов речевой деятельности.	помощью адекватных языковых средств и механизмов речевой деятельности.	помощью адекватных языковых средств и механизмов речевой деятельности.	помощью адекватных языковых средств и механизмов речевой деятельности.
Практикоориентированные показатели (навыки)				
Владеть (УК-7) навыками самоорганизации и самообразования Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. методами построения математической модели объекта при решении	Обучающийся не владеет навыками самоорганизации и самообразования Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. методами построения математической модели	Обучающийся частично владеет навыками самоорганизации и самообразования Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. методами построения математической модели	Обучающийся владеет на среднем уровне навыками самоорганизации и самообразования Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. методами построения математической модели	Обучающийся теоретически глубоко владеет навыками самоорганизации и самообразования Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии, основанными на принципе историзма;</p> <p>навыками анализа философских источников; приемами ведения дискуссии и полемики ; формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления, использовать</p>	<p>объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии, основанными на принципе историзма;</p> <p>навыками анализа философских источников; приемами ведения дискуссии и полемики ; формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы</p>	<p>объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии, основанными на принципе историзма;</p> <p>навыками анализа философских источников; приемами ведения дискуссии и полемики ; формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы</p>	<p>объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии, основанными на принципе историзма;</p> <p>навыками анализа философских источников; приемами ведения дискуссии и полемики ; формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы</p>	<p>методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии, основанными на принципе историзма;</p> <p>навыками анализа философских источников; приемами ведения дискуссии и полемики ; формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые социокультурные явления,</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>в анализе инвариантные теоретические модели; развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией; когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами,</p>	<p>проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели; развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией; когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными</p>	<p>проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели; развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией; когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, общекультурными и профессиональными</p>	<p>проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели; развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией; когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, общекультурными и профессиональными</p>	<p>выявляя их сущность, содержание и формы проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели; развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией; когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью,</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям. способами аргументации при доказательстве тезиса высказывания; навыками бесконфликтного общения при информационной и психологической готовности к нему; развитой языковой интуицией и возможностью использования всего спектра словообразовательных,	взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям. способами аргументации при доказательстве тезиса высказывания; навыками бесконфликтного общения при информационной и психологической готовности к нему; развитой языковой интуицией и возможностью использования всего спектра	взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям. способами аргументации при доказательстве тезиса высказывания; навыками бесконфликтного общения при информационной и психологической готовности к нему; развитой языковой интуицией и возможностью использования всего спектра	взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям. способами аргументации при доказательстве тезиса высказывания; навыками бесконфликтного общения при информационной и психологической готовности к нему; развитой языковой интуицией и возможностью использования всего спектра	общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям. способами аргументации при доказательстве тезиса высказывания; навыками бесконфликтного общения при информационной и психологической готовности к нему; развитой языковой интуицией и возможностью

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>сочетательных и образных возможностей языка;</p> <p>навыками реферативного письма самого широкого назначения в деловой и научной сфере; культурой коммуникации в научной сфере, общими основами ораторского мастерства;</p> <p>Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, но составляет основу формирования профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Дисциплина складывается из системы аудиторных лекций, практических занятий и практических упражнений самостоятельной работы.</p> <p>Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</p> <p>Навыками поиска методов решения практических задач, применению</p>	<p>словообразовательных, сочетательных и образных возможностей языка;</p> <p>навыками реферативного письма самого широкого назначения в деловой и научной сфере; культурой коммуникации в научной сфере, общими основами ораторского мастерства;</p> <p>Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, но составляет основу формирования профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Дисциплина складывается из системы аудиторных лекций, практических занятий и практических упражнений самостоятельной работы.</p> <p>Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</p> <p>Навыками поиска методов решения практических</p>	<p>словообразовательных, сочетательных и образных возможностей языка;</p> <p>навыками реферативного письма самого широкого назначения в деловой и научной сфере; культурой коммуникации в научной сфере, общими основами ораторского мастерства;</p> <p>Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, но составляет основу формирования профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Дисциплина складывается из системы аудиторных лекций, практических занятий и практических упражнений самостоятельной работы.</p> <p>Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</p> <p>Навыками поиска методов решения практических</p>	<p>словообразовательных, сочетательных и образных возможностей языка;</p> <p>навыками реферативного письма самого широкого назначения в деловой и научной сфере; культурой коммуникации в научной сфере, общими основами ораторского мастерства;</p> <p>Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, но составляет основу формирования профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Дисциплина складывается из системы аудиторных лекций, практических занятий и практических упражнений самостоятельной работы.</p> <p>Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</p> <p>Навыками поиска методов решения практических</p>	<p>использования всего спектра словообразовательных, сочетательных и образных возможностей языка;</p> <p>навыками реферативного письма самого широкого назначения в деловой и научной сфере; культурой коммуникации в научной сфере, общими основами ораторского мастерства;</p> <p>Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, но составляет основу формирования профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Дисциплина складывается из системы аудиторных лекций, практических занятий и практических упражнений самостоятельной работы.</p> <p>Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
различных методов познания. Формами и методами самообучения и самоконтроля. категориально-понятийным аппаратом научного исследования; методикой проведения теоретического и эмпирического научного исследования; методами оценки уровня развития основных физических качеств; средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных физических качеств; методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи	задач, применению различных методов познания. Формами и методами самообучения и самоконтроля. категориально-понятийным аппаратом научного исследования; методикой проведения теоретического и эмпирического научного исследования; методами оценки уровня развития основных физических качеств; средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных физических качеств; методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания навыками постановки цели, способностью в	задач, применению различных методов познания. Формами и методами самообучения и самоконтроля. категориально-понятийным аппаратом научного исследования; методикой проведения теоретического и эмпирического научного исследования; методами оценки уровня развития основных физических качеств; средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных физических качеств; методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания навыками постановки цели, способностью в	задач, применению различных методов познания. Формами и методами самообучения и самоконтроля. категориально-понятийным аппаратом научного исследования; методикой проведения теоретического и эмпирического научного исследования; методами оценки уровня развития основных физических качеств; средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных физических качеств; методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания навыками постановки цели, способностью в	Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. Формами и методами самообучения и самоконтроля. категориально-понятийным аппаратом научного исследования; методикой проведения теоретического и эмпирического научного исследования; методами оценки уровня развития основных физических качеств; средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных физических качеств; методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности навыками самостоятельного получения знаний; приёмами работы с литературой и другими информационными источниками; различными способами и средствами овладения новыми знаниями способами анализа и коррекции межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; способами выражения мыслей и корректной интерпретации	устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности навыками самостоятельного получения знаний; приёмами работы с литературой и другими информационными источниками; различными способами и средствами овладения новыми знаниями способами анализа и коррекции межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; способами выражения мыслей и корректной	устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности навыками самостоятельного получения знаний; приёмами работы с литературой и другими информационными источниками; различными способами и средствами овладения новыми знаниями способами анализа и коррекции межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; способами выражения мыслей и корректной	устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности навыками самостоятельного получения знаний; приёмами работы с литературой и другими информационными источниками; различными способами и средствами овладения новыми знаниями способами анализа и коррекции межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; способами выражения мыслей и корректной	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности навыками самостоятельного получения знаний; приёмами работы с литературой и другими информационными источниками; различными способами и средствами овладения новыми знаниями способами анализа и коррекции межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях;

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
информации с использованием разных жанров письменной и устной речи, а также с помощью адекватных видов аудирования и чтения.	интерпретации информации с использованием разных жанров письменной и устной речи, а также с помощью адекватных видов аудирования и чтения.	интерпретации информации с использованием разных жанров письменной и устной речи, а также с помощью адекватных видов аудирования и чтения.	интерпретации информации с использованием разных жанров письменной и устной речи, а также с помощью адекватных видов аудирования и чтения.	способами выражения мыслей и корректной интерпретации информации с использованием разных жанров письменной и устной речи, а также с помощью адекватных видов аудирования и чтения.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1; ОПК-2; ОПК – 3

Теоретические показатели

Знать (ОПК-1) методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий регрессионный и корреляционный методы построения статистических и эконометрических моделей;	Обучающийся не знает методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий регрессионный и корреляционный методы построения статистических и эконометрических моделей;	Обучающийся Частично не знает методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий регрессионный и корреляционный методы построения статистических и эконометрических моделей;	Обучающийся Знает на среднем уровне методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий регрессионный и корреляционный методы построения статистических и	Обучающийся Теоретически глубоко знает методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий регрессионный и корреляционный методы построения статистических и
--	---	--	--	---

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения статистических исследований. историю развития вычислительных средств; системы счисления и основы математической логики; виды информации и их преобразование; структуру памяти вычислительных систем; методы, устройства и средства получения, передачи, обработки, хранения и преобразования информации; основы программирования; узлы ЭВМ и периферийные устройства;	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения статистических исследований. историю развития вычислительных средств; системы счисления и основы математической логики; виды информации и их преобразование; структуру памяти вычислительных систем; методы, устройства и средства получения, передачи, обработки, хранения и преобразования информации; основы программирования; узлы ЭВМ и периферийные устройства;	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения статистических исследований. историю развития вычислительных средств; системы счисления и основы математической логики; виды информации и их преобразование; структуру памяти вычислительных систем; методы, устройства и средства получения, передачи, обработки, хранения и преобразования информации; основы программирования; узлы ЭВМ и периферийные устройства;	эконометрических моделей; информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения статистических исследований. историю развития вычислительных средств; системы счисления и основы математической логики; виды информации и их преобразование; структуру памяти вычислительных систем; методы, устройства и средства получения, передачи, обработки, хранения и преобразования информации; основы программирования;	эконометрических моделей; информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения статистических исследований. историю развития вычислительных средств; системы счисления и основы математической логики; виды информации и их преобразование; структуру памяти вычислительных систем; методы, устройства и средства получения, передачи, обработки, хранения и преобразования информации; основы программирования;

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
создание и редактирование информационных объектов в распространенных прикладных программах; сети ЭВМ и средства телекоммуникаций; структуру и методы использования компьютерных сетей. геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел);	создание и редактирование информационных объектов в распространенных прикладных программах; сети ЭВМ и средства телекоммуникаций; структуру и методы использования компьютерных сетей. геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел);	создание и редактирование информационных объектов в распространенных прикладных программах; сети ЭВМ и средства телекоммуникаций; структуру и методы использования компьютерных сетей. геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел);	узлы ЭВМ и периферийные устройства; создание и редактирование информационных объектов в распространенных прикладных программах; сети ЭВМ и средства телекоммуникаций; структуру и методы использования компьютерных сетей. геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых	узлы ЭВМ и периферийные устройства; создание и редактирование информационных объектов в распространенных прикладных программах; сети ЭВМ и средства телекоммуникаций; структуру и методы использования компьютерных сетей. геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>правила и стандарты изображения технических объектов на чертежах; правила нанесения размеров элементов, деталей и узлов</p> <p>правила эксплуатации современного оборудования и приборов</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений;</p>	<p>правила и стандарты изображения технических объектов на чертежах; правила нанесения размеров элементов, деталей и узлов</p> <p>правила эксплуатации современного оборудования и приборов</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-</p>	<p>правила и стандарты изображения технических объектов на чертежах; правила нанесения размеров элементов, деталей и узлов</p> <p>правила эксплуатации современного оборудования и приборов</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений;</p>	<p>линий, поверхностей и объёмных тел);</p> <p>правила и стандарты изображения технических объектов на чертежах; правила нанесения размеров элементов, деталей и узлов</p> <p>правила эксплуатации современного оборудования и приборов</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-</p>	<p>линий, поверхностей и объёмных тел);</p> <p>правила и стандарты изображения технических объектов на чертежах; правила нанесения размеров элементов, деталей и узлов</p> <p>правила эксплуатации современного оборудования и приборов</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>теоретические основы автоматизированного управления и моделирования сложных динамических объектов; методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных АИС; принципы обеспечения информационной безопасности; перспективы развития информационных технологий и АИС в управлении недвижимостью; этапы создания баз данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Знать (ОПК-2) основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального</p>	<p>имущественных отношений; теоретические основы автоматизированного управления и моделирования сложных динамических объектов; методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных АИС; принципы обеспечения информационной безопасности; перспективы развития информационных технологий и АИС в управлении недвижимостью; этапы создания баз данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Не знает основы знаний о земельных ресурсах для</p>	<p>теоретические основы автоматизированного управления и моделирования сложных динамических объектов; методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных АИС; принципы обеспечения информационной безопасности; перспективы развития информационных технологий и АИС в управлении недвижимостью; этапы создания баз данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Частично не знает основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального</p>	<p>имущественных отношений; теоретические основы автоматизированного управления и моделирования сложных динамических объектов; методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных АИС; принципы обеспечения информационной безопасности; перспективы развития информационных технологий и АИС в управлении недвижимостью; этапы создания баз данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Знает на среднем уровне основы знаний о</p>	<p>имущественных отношений; теоретические основы автоматизированного управления и моделирования сложных динамических объектов; методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных АИС; принципы обеспечения информационной безопасности; перспективы развития информационных технологий и АИС в управлении недвижимостью; этапы создания баз данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Теоретически глубоко знает основы знаний о</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации биосферы, факторы, определяющие устойчивость биосферы;	организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации биосферы, факторы,	использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации биосферы, факторы, определяющие устойчивость биосферы;	земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации	земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>основные законы и концепции экологии; состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию; Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель правила пользования стандартами и другой</p>	<p>определяющие устойчивость биосферы; основные законы и концепции экологии; состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию; Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель</p>	<p>основные законы и концепции экологии; состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию; Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель правилами пользования стандартами и другой</p>	<p>биосферы, факторы, определяющие устойчивость биосферы; основные законы и концепции экологии; состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию; Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и</p>	<p>биосферы, факторы, определяющие устойчивость биосферы; основные законы и концепции экологии; состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию; Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>нормативной документацией Основные термины и определения землеустройства, объектов землеустройства; Основные понятия рационального использования и охраны земель; Основы планирования и проектирования землепользования; Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства; Состав документов по межеванию объектов землеустройства; Основы правового регулирования земельных отношений методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов,</p>	<p>правила пользования стандартами и другой нормативной документацией Основные термины и определения землеустройства, объектов землеустройства; Основные понятия рационального использования и охраны земель; Основы планирования и проектирования землепользования; Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства; Состав документов по межеванию объектов землеустройства; Основы правового регулирования земельных отношений методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по</p>	<p>нормативной документацией Основные термины и определения землеустройства, объектов землеустройства; Основные понятия рационального использования и охраны земель; Основы планирования и проектирования землепользования; Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства; Состав документов по межеванию объектов землеустройства; Основы правового регулирования земельных отношений методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов,</p>	<p>земельного кадастра, мониторинга земель правила пользования стандартами и другой нормативной документацией Основные термины и определения землеустройства, объектов землеустройства; Основные понятия рационального использования и охраны земель; Основы планирования и проектирования землепользования; Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства; Состав документов по межеванию объектов землеустройства; Основы правового регулирования земельных отношений методику разработки предпроектных и</p>	<p>земельного кадастра, мониторинга земель правила пользования стандартами и другой нормативной документацией Основные термины и определения землеустройства, объектов землеустройства; Основные понятия рационального использования и охраны земель; Основы планирования и проектирования землепользования; Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства; Состав документов по межеванию объектов землеустройства; Основы правового регулирования земельных отношений методику разработки предпроектных и</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. особенности объемно-планировочных решений жилых и общественных ОКС</p> <p>особенности объемно-планировочных решений промышленных и сельскохозяйственных ОКС</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. особенности объемно-планировочных решений жилых и общественных ОКС</p> <p>особенности объемно-планировочных решений промышленных и сельскохозяйственных ОКС</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного</p>	<p>технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. особенности объемно-планировочных решений жилых и общественных ОКС</p> <p>особенности объемно-планировочных решений промышленных и сельскохозяйственных ОКС</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. особенности объемно-планировочных решений жилых и общественных ОКС</p> <p>особенности объемно-планировочных решений промышленных и сельскохозяйственных ОКС</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p>	<p>прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. особенности объемно-планировочных решений жилых и общественных ОКС</p> <p>особенности объемно-планировочных решений промышленных и сельскохозяйственных ОКС</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства основные понятия о земельных ресурсах; базовые научные понятия в сфере природопользования; основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем; современную систематику видов и типов природопользования; последствия антропогенного воздействия на окружающую среду.</p>	<p>воздействия на территорию методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства основные понятия о земельных ресурсах; базовые научные понятия в сфере природопользования; основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем; современную систематику видов и типов природопользования; последствия антропогенного</p>	<p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства основные понятия о земельных ресурсах; базовые научные понятия в сфере природопользования; основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем; современную систематику природопользования; последствия антропогенного воздействия на окружающую среду.</p>	<p>мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства основные понятия о земельных ресурсах; базовые научные понятия в сфере природопользования; основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем; современную систематику видов и типов природопользования;</p>	<p>мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства основные понятия о земельных ресурсах; базовые научные понятия в сфере природопользования; основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем; современную систематику видов и типов природопользования;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Знать (ОПК-3) Пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации теоретические и практические основы землеустройства и</p>	<p>воздействия на окружающую среду. правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Не знает Пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации</p>	<p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Частично не знает Пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой документации теоретические и практические основы землеустройства и</p>	<p>последствия антропогенного воздействия на окружающую среду. правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Знает на среднем уровне Пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой</p>	<p>последствия антропогенного воздействия на окружающую среду. правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Теоретически глубоко знает Пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>кадастров, специфику терминологии. основные понятия кадастра недвижимости; понятия государственного кадастрового учета и кадастровой деятельности. Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель современные технологии проектных, кадастровых работ; правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости</p>	<p>теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии. основные понятия кадастра недвижимости; понятия государственного кадастрового учета и кадастровой деятельности. Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель современные технологии проектных, кадастровых работ; правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p>	<p>кадастров, специфику терминологии. основные понятия кадастра недвижимости; понятия государственного кадастрового учета и кадастровой деятельности. Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель современные технологии проектных, кадастровых работ; правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости</p>	<p>и землеустроительной документации теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии. основные понятия кадастра недвижимости; понятия государственного кадастрового учета и кадастровой деятельности. Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель современные технологии проектных, кадастровых работ; правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p>	<p>и землеустроительной документации теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии. основные понятия кадастра недвижимости; понятия государственного кадастрового учета и кадастровой деятельности. Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель современные технологии проектных, кадастровых работ; правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Экономические основы функционирования рынка недвижимости Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p>	<p>типологию и классификацию объектов недвижимости Экономические основы функционирования рынка недвижимости Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p>	<p>Экономические основы функционирования рынка недвижимости Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p>	<p>типологию и классификацию объектов недвижимости Экономические основы функционирования рынка недвижимости Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p>	<p>типологию и классификацию объектов недвижимости Экономические основы функционирования рынка недвижимости Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p>
Практические показатели				
Практические показатели (навыки)				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
Владеть (ОПК-1) способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать и	Обучающийся не владеет способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать и	Обучающийся не владеет способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать и	Обучающийся не владеет способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать и	Обучающийся не владеет способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать и

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования навыками работы в различных интерфейсах, включая командный; распространенными прикладными программами; начальными навыками создания web-страниц. методом построения проекций геометрических объектов и приобрести навыки восприятия и представления в объемном виде геометрического объекта по его проекциям; основными правилами выполнения и чтения чертежей (элементов деталей, деталей, соединения деталей и сборочных единиц); основными принципами работы в современных системах	содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования навыками работы в различных интерфейсах, включая командный; распространенными прикладными программами; начальными навыками создания web-страниц. методом построения проекций геометрических объектов и приобрести навыки восприятия и представления в объемном виде геометрического объекта по его проекциям; основными правилами выполнения и чтения чертежей (элементов деталей, деталей, соединения деталей и сборочных единиц); основными принципами работы в современных системах	содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования навыками работы в различных интерфейсах, включая командный; распространенными прикладными программами; начальными навыками создания web-страниц. методом построения проекций геометрических объектов и приобрести навыки восприятия и представления в объемном виде геометрического объекта по его проекциям; основными правилами выполнения и чтения чертежей (элементов деталей, деталей, соединения деталей и сборочных единиц); основными принципами работы в современных системах	содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования навыками работы в различных интерфейсах, включая командный; распространенными прикладными программами; начальными навыками создания web-страниц. методом построения проекций геометрических объектов и приобрести навыки восприятия и представления в объемном виде геометрического объекта по его проекциям; основными правилами выполнения и чтения чертежей (элементов деталей, деталей, соединения деталей и сборочных единиц); основными принципами работы в современных системах	содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования навыками работы в различных интерфейсах, включая командный; распространенными прикладными программами; начальными навыками создания web-страниц. методом построения проекций геометрических объектов и приобрести навыки восприятия и представления в объемном виде геометрического объекта по его проекциям; основными правилами выполнения и чтения чертежей (элементов деталей, деталей, соединения деталей и сборочных единиц); основными принципами работы в современных системах

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
автоматизированного проектирования. методологией использования информационных технологий при создании информационных систем способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе	системах автоматизированного проектирования. методологией использования информационных технологий при создании информационных систем способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе	автоматизированного проектирования. методологией использования информационных технологий при создании информационных систем способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе	автоматизированного проектирования. методологией использования информационных технологий при создании информационных систем способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе	автоматизированного проектирования. методологией использования информационных технологий при создании информационных систем способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>землеустроительной и кадастровой деятельности. средствами и методами моделирования поставленных задач; средствами и методами разработки и эксплуатации баз данных; информационно-справочными системами</p> <p>Владеть (ОПК-2) способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты</p>	<p>землеустроительной и кадастровой деятельности. средствами и методами моделирования поставленных задач; средствами и методами разработки и эксплуатации баз данных; информационно-справочными системами</p> <p>Не владеет способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты</p>	<p>землеустроительной и кадастровой деятельности. средствами и методами моделирования поставленных задач; средствами и методами разработки и эксплуатации баз данных; информационно-справочными системами</p> <p>Владеет базовыми навыками способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты</p>	<p>землеустроительной и кадастровой деятельности. средствами и методами моделирования поставленных задач; средствами и методами разработки и эксплуатации баз данных; информационно-справочными системами</p> <p>Владеет способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты</p>	<p>землеустроительной и кадастровой деятельности. средствами и методами моделирования поставленных задач; средствами и методами разработки и эксплуатации баз данных; информационно-справочными системами</p> <p>Владеет на высоком уровне способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>методами моделирования и оценки состояния экосистем;</p> <p>основными навыками использования во всех видах своей жизнедеятельности экологических знаний;</p> <p>Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель</p> <p>методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; методикой мониторинга земель и иной недвижимости</p> <p>Навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при</p>	<p>методами моделирования и оценки состояния экосистем;</p> <p>основными навыками использования во всех видах своей жизнедеятельности экологических знаний;</p> <p>Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель</p> <p>методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; методикой мониторинга земель и иной недвижимости</p> <p>Навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при</p>	<p>методами моделирования и оценки состояния экосистем;</p> <p>основными навыками использования во всех видах своей жизнедеятельности экологических знаний;</p> <p>Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель</p> <p>методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; методикой мониторинга земель и иной недвижимости</p> <p>Навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при</p>	<p>методами моделирования и оценки состояния экосистем;</p> <p>основными навыками использования во всех видах своей жизнедеятельности экологических знаний;</p> <p>Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель</p> <p>методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; методикой мониторинга земель и иной недвижимости</p> <p>Навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при</p>	<p>методами моделирования и оценки состояния экосистем;</p> <p>основными навыками использования во всех видах своей жизнедеятельности экологических знаний;</p> <p>Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель</p> <p>методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; методикой мониторинга земель и иной недвижимости</p> <p>Навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.). терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе современными методиками технической инвентаризации ОКС навыками по формированию технического плана способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования	решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.). терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе современными методиками технической инвентаризации ОКС навыками по формированию технического плана способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования	решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.). терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе современными методиками технической инвентаризации ОКС навыками по формированию технического плана способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования	решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.). терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе современными методиками технической инвентаризации ОКС навыками по формированию технического плана способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования	решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.). терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе современными методиками технической инвентаризации ОКС навыками по формированию технического плана способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией навыками разработки планов развития территорий знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования; базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования; способами определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией навыками разработки планов развития территорий знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования; базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования; способами определения мероприятий по снижению антропогенного	методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией навыками разработки планов развития территорий знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования; базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования; способами определения мероприятий по снижению антропогенного	методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией навыками разработки планов развития территорий знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования; базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования; способами определения мероприятий по снижению антропогенного	методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией навыками разработки планов развития территорий знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования; базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования; способами определения мероприятий по снижению антропогенного

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов</p> <p>Владеть (ОПК-3) Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности.</p>	<p>воздействия на территорию. способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов</p> <p>Не владеет Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности.</p>	<p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов</p> <p>Владеет базовыми навыками Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Исползованием компьютерной техники и</p>	<p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов</p> <p>Владеет Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Исползованием компьютерной техники и</p>	<p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов</p> <p>Владеет на высоком уровне Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Исползованием компьютерной техники и</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ методами, используемыми в землеустройстве и кадастре объектов недвижимости теоретическими навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ методами, используемыми в землеустройстве и кадастре объектов недвижимости теоретическими навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	применения пакета графических программ методами, используемыми в землеустройстве и кадастре объектов недвижимости теоретическими навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами навыками ведения и применения основных	применения пакета графических программ методами, используемыми в землеустройстве и кадастре объектов недвижимости теоретическими навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами навыками ведения и применения основных	применения пакета графических программ методами, используемыми в землеустройстве и кадастре объектов недвижимости теоретическими навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами навыками ведения и применения основных

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>навыками ведения и применения основных методов проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Терминологией и основными понятиями, связанными с недвижимостью</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе</p> <p>навыками использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p>	<p>навыками ведения и применения основных методов проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Терминологией и основными понятиями, связанными с недвижимостью</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе</p> <p>навыками использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p>	<p>методов проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Терминологией и основными понятиями, связанными с недвижимостью</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе</p> <p>навыками использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>способностью использовать знания</p>	<p>методов проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Терминологией и основными понятиями, связанными с недвижимостью</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе</p> <p>навыками использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>способностью использовать знания</p>	<p>методов проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Терминологией и основными понятиями, связанными с недвижимостью</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе</p> <p>навыками использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>способностью использовать знания</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ; методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами</p>	<p>способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ; методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами</p> <p>Не владеет методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p>	<p>современных технологий проектных, кадастровых работ; методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами</p> <p>Владеет базовыми навыками методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p>	<p>современных технологий проектных, кадастровых работ; методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами</p> <p>Владеет методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>навыками применения инструментов</p>	<p>современных технологий проектных, кадастровых работ; методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами</p> <p>Владеет на высоком уровне методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	навыками применения инструментов математического анализа ,теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа по лученных результатов	навыками применения инструментов математического анализа ,теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа по лученных результатов	математического анализа ,теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа по лученных результатов	навыками применения инструментов математического анализа ,теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа по лученных результатов
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: расчетно-экономическая и проектно-экономическая ПК-1; ПК-2; ПК-3;				
Теоретические показатели				
Знать (ПК-1) принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений. систему топографических условных знаков; современные методы построения опорных геодезических сетей; современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и	Обучающийся не знает принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений. систему топографических условных знаков; современные методы построения опорных геодезических сетей; современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и	Обучающийся Частично не знает принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений. систему топографических условных знаков; современные методы построения опорных геодезических сетей; современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и	Обучающийся Знает на среднем уровне принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений. систему топографических условных знаков; современные методы построения опорных геодезических сетей; современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и	Обучающийся Теоретически глубоко знает принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений. систему топографических условных знаков; современные методы построения опорных геодезических сетей; современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>методику их исследования; способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методы контроля за использованием земель и недвижимости состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при</p>	<p>методику их исследования; способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методы контроля за использованием земель и недвижимости состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при</p>	<p>юстировки приборов и методику их исследования; способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методы контроля за использованием земель и недвижимости состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при</p>	<p>юстировки приборов и методику их исследования; способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методы контроля за использованием земель и недвижимости состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при</p>	<p>ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методы контроля за использованием земель и недвижимости состав кадастровой информации для различных объектов</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>ведении земельного кадастра социально-экономическую значимость своей будущей профессии; методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала теоретические основы земельного и гражданского законодательства, закономерности и перспективы его развития, а также практику реализации земельно-правовых норм; виды прав на землю в Российской Федерации и способы их реализации, а также процедуры</p>	<p>ведении земельного кадастра социально-экономическую значимость своей будущей профессии; методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала теоретические основы земельного и гражданского законодательства, закономерности и перспективы его развития, а также практику реализации земельно-правовых норм; виды прав на землю в Российской Федерации и способы их реализации, а также процедуры</p>	<p>ведении земельного кадастра социально-экономическую значимость своей будущей профессии; методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала теоретические основы земельного и гражданского законодательства, закономерности и перспективы его развития, а также практику реализации земельно-правовых норм; виды прав на землю в Российской Федерации и способы их реализации, а также процедуры</p>	<p>ведении земельного кадастра социально-экономическую значимость своей будущей профессии; методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала теоретические основы земельного и гражданского законодательства, закономерности и перспективы его развития, а также практику реализации земельно-правовых норм; виды прав на землю в Российской Федерации и способы их реализации, а также процедуры</p>	<p>недвижимости при ведении земельного кадастра социально-экономическую значимость своей будущей профессии; методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала теоретические основы земельного и гражданского законодательства, закономерности и перспективы его развития, а также практику реализации земельно-правовых норм; виды прав на землю в Российской Федерации и способы их реализации, а также процедуры</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>предоставления земельных участков, проведения землеустройства, кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на них. Систему нормативных правовых актов, которые обеспечивают государственно-правовое регулирование оборота объектов недвижимости Основные принципы регулирования сделок с недвижимостью Условия государственной регистрации прав собственности на недвижимость Договорные формы, которые регулируют оборот недвижимости в стране методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p>	<p>предоставления земельных участков, проведения землеустройства, кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на них. Систему нормативных правовых актов, которые обеспечивают государственно-правовое регулирование оборота объектов недвижимости Основные принципы регулирования сделок с недвижимостью Условия государственной регистрации прав собственности на недвижимость Договорные формы, которые регулируют оборот недвижимости в стране методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p>	<p>предоставления земельных участков, проведения землеустройства, кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на них. Систему нормативных правовых актов, которые обеспечивают государственно-правовое регулирование оборота объектов недвижимости Основные принципы регулирования сделок с недвижимостью Условия государственной регистрации прав собственности на недвижимость Договорные формы, которые регулируют оборот недвижимости в стране методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p>	<p>предоставления земельных участков, проведения землеустройства, кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на них. Систему нормативных правовых актов, которые обеспечивают государственно-правовое регулирование оборота объектов недвижимости Основные принципы регулирования сделок с недвижимостью Условия государственной регистрации прав собственности на недвижимость Договорные формы, которые регулируют оборот недвижимости в стране методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p>	<p>также процедуры предоставления земельных участков, проведения землеустройства, кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на них. Систему нормативных правовых актов, которые обеспечивают государственно-правовое регулирование оборота объектов недвижимости Основные принципы регулирования сделок с недвижимостью Условия государственной регистрации прав собственности на недвижимость Договорные формы, которые регулируют оборот недвижимости в стране методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Знать (ПК-2) основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права.</p> <p>роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда; типы организаций и подходы к их формированию и развитию; содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации; коммуникации возникающие в процессе</p>	<p>Не знает основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права.</p> <p>роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда; типы организаций и подходы к их формированию и развитию; содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации; коммуникации возникающие в процессе</p>	<p>Частично не знает основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права.</p> <p>роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда; типы организаций и подходы к их формированию и развитию; содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации; коммуникации возникающие в процессе</p>	<p>Знает на среднем уровне основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права.</p> <p>роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда; типы организаций и подходы к их формированию и развитию; содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации; коммуникации возникающие в процессе</p>	<p>землеустройства, градостроительства</p> <p>Теоретически глубоко знает основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права.</p> <p>роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда; типы организаций и подходы к их формированию и развитию; содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности; процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений; сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологии управления	разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности; процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений; сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологии управления	разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности; процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений; сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологии управления	разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности; процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений; сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологии управления	коммуникации возникающие в процессе разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности; процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений; сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости;	земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости;	земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости;	земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости;	современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости;

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>технологии разработки бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости;</p> <p>методы оценки рисков при разработке бизнес-плана управления объектами</p>	<p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>технологии разработки бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости;</p> <p>методы оценки рисков при разработке бизнес-плана управления объектами</p>	<p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>технологии разработки бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости;</p> <p>методы оценки рисков при разработке бизнес-плана управления объектами</p>	<p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>технологии разработки бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости;</p> <p>методы оценки рисков при разработке бизнес-плана управления объектами</p>	<p>государственного кадастра недвижимости;</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>технологии разработки бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости;</p> <p>методы оценки рисков при разработке бизнес-плана</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>земельных ресурсов и недвижимости. основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность; нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.</p>	<p>земельных ресурсов и недвижимости. основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность; нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.</p>	<p>земельных ресурсов и недвижимости. основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность; нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.</p>	<p>земельных ресурсов и недвижимости. основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность; нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.</p>	<p>управления объектами земельных ресурсов и недвижимости. основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность; нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>основные нормативно-правовые акты, проведение торгов; нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию проведения торгов;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующих</p>	<p>основные нормативно-правовые акты, проведение торгов; нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию проведения торгов;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующих</p>	<p>основные нормативно-правовые акты, проведение торгов; нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию проведения торгов;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующих</p>	<p>основные нормативно-правовые акты, проведение торгов; нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию проведения торгов;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующих</p>	<p>имущественными комплексами.</p> <p>основные нормативно-правовые акты, проведение торгов; нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию проведения торгов;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>профессиональную деятельность; нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами. методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p>	<p>профессиональную деятельность; нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами. методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p>	<p>профессиональную деятельность; нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами. методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p>	<p>профессиональную деятельность; нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами. методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p>	<p>основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность; нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами. методики разработки схем использования и охраны</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга; роль маркетинга в экономическом развитии страны; содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему информационного обеспечения; содержание и методы проведения маркетинговых исследований; основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации; принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков; особенности поведения потребителей, права потребителей; основы законодательства в области защиты прав потребителей;</p>	<p>социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга; роль маркетинга в экономическом развитии страны; содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему информационного обеспечения; содержание и методы проведения маркетинговых исследований; основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации; принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков; особенности поведения потребителей, права потребителей; основы законодательства в области защиты прав потребителей;</p>	<p>социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга; роль маркетинга в экономическом развитии страны; содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему информационного обеспечения; содержание и методы проведения маркетинговых исследований; основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации; принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков; особенности поведения потребителей, права потребителей; основы законодательства в области защиты прав потребителей;</p>	<p>социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга; роль маркетинга в экономическом развитии страны; содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему информационного обеспечения; содержание и методы проведения маркетинговых исследований; основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации; принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков; особенности поведения потребителей, права потребителей; основы законодательства в области защиты прав потребителей;</p>	<p>земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга; роль маркетинга в экономическом развитии страны; содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему информационного обеспечения; содержание и методы проведения маркетинговых исследований; основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации; принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков; особенности поведения потребителей, права потребителей;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения;</p> <p>содержание, цели и основные задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;</p> <p>структуру цен и основные методы ценообразования;</p> <p>основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность;</p> <p>организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности</p> <p>Знать (ПК-3) Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методiku проведения исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения;</p> <p>содержание, цели и основные задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;</p> <p>структуру цен и основные методы ценообразования;</p> <p>основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность;</p> <p>организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности</p> <p>Не знает Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методiku проведения исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения;</p> <p>содержание, цели и основные задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;</p> <p>структуру цен и основные методы ценообразования;</p> <p>основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность;</p> <p>организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности</p> <p>Частично не знает Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методiku проведения исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения;</p> <p>содержание, цели и основные задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;</p> <p>структуру цен и основные методы ценообразования;</p> <p>основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность;</p> <p>организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности</p> <p>Знает на среднем уровне Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методiku проведения исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>основы законодательства в области защиты прав потребителей;</p> <p>показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения;</p> <p>содержание, цели и основные задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;</p> <p>структуру цен и основные методы ценообразования;</p> <p>основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность;</p> <p>организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности</p> <p>Теоретически глубоко знает Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в	технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в	технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в	землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель	методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации Критерии и показатели эффективности применения данных

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
землеустройстве и кадастрах;	землеустройстве и кадастрах;	землеустройстве и кадастрах;	способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;	кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;
Практические показатели				
Уметь (ПК-1) применять полученные знания в учебной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ; базы данных для	Обучающийся не умеет применять полученные знания в учебной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ;	Обучающийся частично умеет применять полученные знания в учебной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ;	Обучающийся умеет на среднем уровне применять полученные знания в учебной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ;	Обучающийся умеет на высоком уровне применять полученные знания в учебной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов;

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; определять площади контуров сельскохозяйственных угодий; применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость</p>	<p>базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; определять площади контуров сельскохозяйственных угодий; применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость</p>	<p>базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; определять площади контуров сельскохозяйственных угодий; применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость</p>	<p>базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; определять площади контуров сельскохозяйственных угодий; применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость</p>	<p>использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; определять площади контуров сельскохозяйственных угодий; применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
экономической информации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций	экономической информации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций	экономической информации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций	экономической информации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций	собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>государственного управления земельным фондом, юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу. Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p>	<p>государственного управления земельным фондом, юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу. Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p>	<p>государственного управления земельным фондом, юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу. Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p>	<p>государственного управления земельным фондом, юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу. Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p>	<p>кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом, юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу. Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>Уметь (ПК-2) решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений. вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и</p>	<p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>Не умеет решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений. вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и</p>	<p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>Слабо умеет решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений. вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и</p>	<p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>Умеет на пользовательском уровне решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений. вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на</p>	<p>земельно-имущественных отношений решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>Умеет на высоком уровне решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений. вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные,</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>внутренней среды организации; выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической управленческой деятельности в подразделениях российских организаций; выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития; применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента;</p>	<p>внутренней среды организации; выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической управленческой деятельности в подразделениях российских организаций; выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития; применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента;</p>	<p>внутренней среды организации; выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической управленческой деятельности в подразделениях российских организаций; выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития; применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента;</p>	<p>изменения внешней и внутренней среды организации; выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической управленческой деятельности в подразделениях российских организаций; выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития; применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента;</p>	<p>социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации; выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической управленческой деятельности в подразделениях российских организаций; выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития; применять современную научную методологию исследования и решения</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента; Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель применять на практике современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента; Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель применять на практике современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента; Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель применять на практике современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента; Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель применять на практике современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	конкретных проблем менеджмента; анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента; Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель применять на практике современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования	использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования	использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования	использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования	землеустроительных работ использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства,

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
использования земельных ресурсов; решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и	использования земельных ресурсов; решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и	использования земельных ресурсов; решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и	использования земельных ресурсов; решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и	территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов; решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>землеустроительных работ</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>осуществлять обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в ходе разработки бизнес плана.</p> <p>применять нормативно-правовую базу</p>	<p>землеустроительных работ</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>осуществлять обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в ходе разработки бизнес плана.</p> <p>применять нормативно-правовую базу</p>	<p>землеустроительных работ</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>осуществлять обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в ходе разработки бизнес плана.</p> <p>применять нормативно-правовую базу</p>	<p>землеустроительных работ</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>осуществлять обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в ходе разработки бизнес плана.</p> <p>применять нормативно-правовую базу</p>	<p>эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>осуществлять обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>регулирующую управление имущественными комплексами; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имущественными комплексами; знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. применять нормативно-правовую базу регуливающую организацию проведения торгов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой</p>	<p>регулирующую управление имущественными комплексами; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имущественными комплексами; знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. применять нормативно-правовую базу регуливающую организацию проведения торгов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой</p>	<p>регулирующую управление имущественными комплексами; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имущественными комплексами; знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. применять нормативно-правовую базу регуливающую организацию проведения торгов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой</p>	<p>регулирующую управление имущественными комплексами; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имущественными комплексами; знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. применять нормативно-правовую базу регулиющую организацию проведения торгов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой</p>	<p>ходе разработки бизнес плана. применять нормативно-правовую базу регулиющую управление имущественными комплексами; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имущественными комплексами; знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. применять нормативно-правовую базу регулиющую организацию проведения торгов;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>базы показатели в сфере организации проведения торгов;</p> <p>применять знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулиющую управление имуществом комплексными;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имуществом комплексными;</p> <p>знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью,</p>	<p>базы показатели в сфере организации проведения торгов;</p> <p>применять знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулиющую управление имуществом комплексными;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имуществом комплексными;</p> <p>знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью,</p>	<p>базы показатели в сфере организации проведения торгов;</p> <p>применять знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулиющую управление имуществом комплексными;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имуществом комплексными;</p> <p>знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью,</p>	<p>базы показатели в сфере организации проведения торгов;</p> <p>применять знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулиющую управление имуществом комплексными;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имуществом комплексными;</p> <p>знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью,</p>	<p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели в сфере организации проведения торгов;</p> <p>применять знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулиющую управление имуществом комплексными;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование; организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной</p>	<p>организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование; организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной</p>	<p>организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование; организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной</p>	<p>организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование; организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной</p>	<p>имущественными комплексами; знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>маркетинговой информации; разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга; практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности; участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка; принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения; уметь планировать и организовывать под контролем</p>	<p>маркетинговой информации; разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга; практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности; участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка; принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения; уметь планировать и организовывать под контролем</p>	<p>маркетинговой информации; разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга; практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности; участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка; принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения; уметь планировать и организовывать под контролем</p>	<p>маркетинговой информации; разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга; практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности; участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка; принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения; уметь планировать и организовывать под контролем</p>	<p>организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной маркетинговой информации; разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга; практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности; участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка; принимать участие в рекламной компании, практически применять</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>коммуникационные кампании и мероприятия. Уметь (ПК-3) применять полученные знания в учебной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;</p>	<p>коммуникационные кампании и мероприятия. Не умеет применять полученные знания в учебной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;</p>	<p>коммуникационные кампании и мероприятия. Слабо умеет применять полученные знания в учебной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;</p>	<p>коммуникационные кампании и мероприятия. Умеет на пользовательском уровне применять полученные знания в учебной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить</p>	<p>методы формирования спроса и предложения; уметь планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия. Умеет на высоком уровне применять полученные знания в учебной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ; базы данных для</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>определять площади контуров сельскохозяйственных угодий;</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации;</p> <p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления</p>	<p>определять площади контуров сельскохозяйственных угодий;</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации;</p> <p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления</p>	<p>определять площади контуров сельскохозяйственных угодий;</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации;</p> <p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления</p>	<p>необходимые расчеты на ЭВМ;</p> <p>определять площади контуров сельскохозяйственных угодий;</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации;</p> <p>применять основные методы финансового</p>	<p>накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;</p> <p>определять площади контуров сельскохозяйственных угодий;</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом, юридически грамотно и логично излагать свою	оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом, юридически грамотно и логично излагать свою	оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом, юридически грамотно и логично излагать свою	менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом,	экономической информации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу. Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в</p>	<p>точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу. Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в</p>	<p>точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу. Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в</p>	<p>юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу. Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных</p>	<p>государственного управления земельным фондом, юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу. Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом	соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом	соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом	отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом	решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом
Практические показатели (навыки)				
Владеть (ПК-1) основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием	Обучающийся не владеет основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием	Обучающийся частично владеет основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием	Обучающийся владеет на среднем уровне основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.	Обучающийся теоретически глубоко владеет основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>современных компьютерных технологий; навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при проведении землеустройства и</p>	<p>современных компьютерных технологий; навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при проведении землеустройства и</p>	<p>современных компьютерных технологий; навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при</p>	<p>методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий; навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при</p>	<p>методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий; навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями</p>	<p>ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями</p>	<p>ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями</p>	<p>проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и</p>	<p>проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>современной юридической действительности. Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p>Владеть (ПК-2) экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.</p> <p>навыками межличностного общения при решении управленческих проблем менеджмента, в том числе навыками ведения</p>	<p>современной юридической действительности. Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p>Не владеет экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.</p> <p>навыками межличностного общения при решении управленческих проблем менеджмента, в том числе навыками ведения</p>	<p>современной юридической действительности. Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p>Владеет базовыми навыками экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.</p> <p>навыками межличностного общения при решении управленческих проблем менеджмента, в том числе навыками ведения</p>	<p>соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности. Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p>Владеет экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.</p> <p>навыками межличностного общения при решении управленческих проблем менеджмента, в том числе</p>	<p>соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности. Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p>Владеет на высоком уровне экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.</p> <p>навыками межличностного общения при решении управленческих проблем</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>дискуссии при выборе и обосновании проекта; навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, материалов периодической печати по проблемам менеджмента, а также использования для этих целей современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения и др. Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости методиками и технологиями проведения мониторинга за состоянием земель и недвижимости управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения</p>	<p>дискуссии при выборе и обосновании проекта; навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, материалов периодической печати по проблемам менеджмента, а также использования для этих целей современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения и др. Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости методиками и технологиями проведения мониторинга за состоянием земель и недвижимости управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения</p>	<p>дискуссии при выборе и обосновании проекта; навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, материалов периодической печати по проблемам менеджмента, а также использования для этих целей современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения и др. Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости методиками и технологиями проведения мониторинга за состоянием земель и недвижимости управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения</p>	<p>навыками ведения дискуссии при выборе и обосновании проекта; навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, материалов периодической печати по проблемам менеджмента, а также использования для этих целей современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения и др. Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости методиками и технологиями проведения мониторинга за состоянием земель и недвижимости управления земельными ресурсами, недвижимостью,</p>	<p>менеджмента, в том числе навыками ведения дискуссии при выборе и обосновании проекта; навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, материалов периодической печати по проблемам менеджмента, а также использования для этих целей современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения и др. Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости методиками и технологиями проведения мониторинга за состоянием земель и недвижимости управления земельными ресурсами,</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>кадастровых и землеустроительных работ способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p>	<p>кадастровых и землеустроительных работ способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p>	<p>кадастровых и землеустроительных работ способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p>	<p>организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией способностью применять знание законов страны для правового регулирования</p>	<p>недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией способностью применять знание законов страны для правового регулирования</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>методами контроля за использованием земель и недвижимости технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией терминологией, касающейся объектов земельных ресурсов и недвижимости, рынка земельных ресурсов и недвижимости; знаниями по функционированию и правовым основам рынка земельных ресурсов и недвижимости. навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления</p>	<p>методами контроля за использованием земель и недвижимости технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией терминологией, касающейся объектов земельных ресурсов и недвижимости, рынка земельных ресурсов и недвижимости; знаниями по функционированию и правовым основам рынка земельных ресурсов и недвижимости. навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления</p>	<p>методами контроля за использованием земель и недвижимости технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией терминологией, касающейся объектов земельных ресурсов и недвижимости, рынка земельных ресурсов и недвижимости; знаниями по функционированию и правовым основам рынка земельных ресурсов и недвижимости. навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления</p>	<p>земельно-имущественных отношений методами контроля за использованием земель и недвижимости технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией терминологией, касающейся объектов земельных ресурсов и недвижимости, рынка земельных ресурсов и недвижимости; знаниями по функционированию и правовым основам рынка земельных ресурсов и недвижимости. навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых</p>	<p>земельно-имущественных отношений методами контроля за использованием земель и недвижимости технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией терминологией, касающейся объектов земельных ресурсов и недвижимости, рынка земельных ресурсов и недвижимости; знаниями по функционированию и правовым основам рынка земельных ресурсов и недвижимости. навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками расчета экономических или социально-экономических показателей</p> <p>имущественными комплексами;</p> <p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере организации проведения торгов;</p> <p>навыками расчета экономических оказателей проведения торгов;</p>	<p>имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками расчета экономических или социально-экономических показателей</p> <p>имущественными комплексами;</p> <p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере организации проведения торгов;</p> <p>навыками расчета экономических оказателей проведения торгов;</p>	<p>имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками расчета экономических или социально-экономических показателей</p> <p>имущественными комплексами;</p> <p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере организации проведения торгов;</p> <p>навыками расчета экономических оказателей проведения торгов;</p>	<p>документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками расчета экономических или социально-экономических показателей</p> <p>имущественными комплексами;</p> <p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере организации проведения торгов;</p>	<p>документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками расчета экономических или социально-экономических показателей</p> <p>имущественными комплексами;</p> <p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере организации проведения торгов;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и</p>	<p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и</p>	<p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и</p>	<p>навыками расчета экономических показателей проведения торгов; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами,</p>	<p>навыками расчета экономических показателей проведения торгов; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами,</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>землеустроительных работ. методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности; формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.; критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности; навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве. Владеть (ПК-3) основными методами и приемами правового</p>	<p>землеустроительных работ. методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности; формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.; критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности; навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве. Не владеет основными методами и приемами правового регулирования</p>	<p>землеустроительных работ. методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности; формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.; критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности; навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве. Владеет базовыми навыками основными методами и приемами</p>	<p>недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности; формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.; критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности; навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве.</p>	<p>недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности; формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.; критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности; навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве.</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p>навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии;</p> <p>методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве;</p> <p>способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за</p>	<p>природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p>навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии;</p> <p>методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве;</p> <p>способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за</p>	<p>правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p>навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии;</p> <p>методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве;</p> <p>способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за</p>	<p>Владеет основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p>навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии;</p> <p>методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве;</p> <p>способностью применять знаний законов страны для правового регулирования</p>	<p>Владеет на высоком уровне основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p>навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии;</p> <p>методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве;</p> <p>способностью применять знаний законов страны для</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации нормативными документами;	использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации нормативными документами;	использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации нормативными документами;	земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности. Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p>	<p>навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности. Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p>	<p>навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности. Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p>	<p>нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности. Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p>	<p>рынках в условиях глобализации нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности. Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p>
<p>Вид деятельности: научно-исследовательская ПК- 5; ПК-6; ПК-7</p>				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
Теоретические показатели				
Знать (ПК-5) Методы и принципы внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные законы естественнонаучных дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса. правила участия во внедрении результатов исследований; технологии внедрения результатов исследований и новых разработок; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств	Обучающийся не знает Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы	Обучающийся частично знает Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы	Обучающийся знает на среднем уровне Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы	Обучающийся теоретически глубоко знает Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>Знать (ПК-6) Методы и принципы внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные законы естественнонаучных дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса. правила участия во внедрении результатов исследований; технологии внедрения результатов исследований и новых разработок; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p>	<p>сбора и анализа информации Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>Не знает Методы и принципы внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные законы естественнонаучных дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса.</p>	<p>сбора и анализа информации Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>Частично не знает Методы и принципы внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные законы естественнонаучных дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса.</p>	<p>сбора и анализа информации Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>Знает на среднем уровне Методы и принципы внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные законы естественнонаучных дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса.</p>	<p>информации; методы сбора и анализа информации Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>Теоретически глубоко знает Методы и принципы внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные законы естественнонаучных дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса.</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>Знать (ПК-7) основные типы экосистем, их структуру и закономерности функционирования, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, как на объект недвижимости; опасности окружающей среды для концепции устойчивого развития. государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН; структура файлов</p>	<p>правила участия во внедрении результатов исследований; технологии внедрения результатов исследований и новых разработок; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>Не знает основные типы экосистем, их структуру и закономерности функционирования, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу,</p>	<p>правила участия во внедрении результатов исследований; технологии внедрения результатов исследований и новых разработок; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>Частично не знает основные типы экосистем, их структуру и закономерности функционирования, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу,</p>	<p>правила участия во внедрении результатов исследований; технологии внедрения результатов исследований и новых разработок; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>Знает на среднем уровне основные типы экосистем, их структуру и закономерности функционирования, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу,</p>	<p>правила участия во внедрении результатов исследований; технологии внедрения результатов исследований и новых разработок; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>Теоретически глубоко знает основные типы экосистем, их структуру и закономерности функционирования, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу,</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>обменных форматов геоинформационных систем</p> <p>отличительные признаки объектов недвижимости антропогенного и природного происхождения</p> <p>общую классификацию разновидностей объектов недвижимости</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>знания методов получения, обработки, систематизации и использования научно-технической информации; опыта использования земли и ной недвижимости за рубежом.</p> <p>способы современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с</p>	<p>как на объект недвижимости; опасности окружающей среды для концепции устойчивого развития.</p> <p>государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН;</p> <p>структура файлов обменных форматов геоинформационных систем</p> <p>отличительные признаки объектов недвижимости антропогенного и природного происхождения</p> <p>общую классификацию разновидностей объектов недвижимости</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>знания методов получения, обработки, систематизации и</p>	<p>как на объект недвижимости; опасности окружающей среды для концепции устойчивого развития.</p> <p>государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН;</p> <p>структура файлов обменных форматов геоинформационных систем</p> <p>отличительные признаки объектов недвижимости антропогенного и природного происхождения</p> <p>общую классификацию разновидностей объектов недвижимости</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>знания методов получения, обработки, систематизации и</p>	<p>как на объект недвижимости; опасности окружающей среды для концепции устойчивого развития.</p> <p>государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН;</p> <p>структура файлов обменных форматов геоинформационных систем</p> <p>отличительные признаки объектов недвижимости антропогенного и природного происхождения</p> <p>общую классификацию разновидностей объектов недвижимости</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>знания методов получения, обработки, систематизации и</p>	<p>как на объект недвижимости; опасности окружающей среды для концепции устойчивого развития.</p> <p>государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН;</p> <p>структура файлов обменных форматов геоинформационных систем</p> <p>отличительные признаки объектов недвижимости антропогенного и природного происхождения</p> <p>общую классификацию разновидностей объектов недвижимости</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>знания методов получения, обработки, систематизации и</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации	использования научно-технической информации; опыта использования земли и ной недвижимости за рубежом. способы современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации	использования научно-технической информации; опыта использования земли и ной недвижимости за рубежом. способы современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации	использования научно-технической информации; опыта использования земли и ной недвижимости за рубежом. способы современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации	использования научно-технической информации; опыта использования земли и ной недвижимости за рубежом. способы современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации
Практические показатели				
Уметь (ПК-5) Выбирать оптимальные методы	Обучающийся не умеет Выбирать оптимальные	Обучающийся частично умеет Выбирать	Обучающийся умеет на среднем уровне Выбирать	Обучающийся умеет на высоком уровне Выбирать

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве проводить исследования в землеустройстве и кадастрах. эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах эффективно применять методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности; организовать и</p>	<p>методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве проводить исследования в землеустройстве и кадастрах. эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах эффективно применять методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности;</p>	<p>оптимальные методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве проводить исследования в землеустройстве и кадастрах. эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах эффективно применять методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности;</p>	<p>оптимальные методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве проводить исследования в землеустройстве и кадастрах. эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах эффективно применять методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности;</p>	<p>оптимальные методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве проводить исследования в землеустройстве и кадастрах. эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах эффективно применять методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>проводить анализ результатов исследований</p> <p>Уметь (ПК-6) Выбрать оптимальный метод внедрения результатов исследований и новых разработок в исследования в землеустройстве анализировать и оценивать социально-</p>	<p>организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>проводить анализ результатов исследований</p> <p>Не умеет Выбрать оптимальный метод внедрения результатов исследований и новых разработок в исследования в землеустройстве</p>	<p>организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>проводить анализ результатов исследований</p> <p>Слабо умеет Выбрать оптимальный метод внедрения результатов исследований и новых разработок в исследования в землеустройстве</p>	<p>организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>проводить анализ результатов исследований</p> <p>Умеет на пользовательском уровне Выбрать оптимальный метод внедрения результатов исследований и новых разработок в исследования в землеустройстве</p>	<p>организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>проводить анализ результатов исследований</p> <p>Умеет на высоком уровне Выбрать оптимальный метод внедрения результатов исследований и новых разработок в исследования в землеустройстве</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>значимые проблемы и процессы; - применять компьютер как средство работы с информацией; - применять теоретические и экспериментальные исследования; - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; Статья (тезисы) - самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели; - находить, конструировать последовательность действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки осуществлять внедрение результатов исследований и новых разработок эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; - применять компьютер как средство работы с информацией; - применять теоретические и экспериментальные исследования; - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; Статья (тезисы) - самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели; - находить, конструировать последовательность действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки осуществлять внедрение результатов исследований и новых разработок эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и</p>	<p>анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; - применять компьютер как средство работы с информацией; - применять теоретические и экспериментальные исследования; - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; Статья (тезисы) - самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели; - находить, конструировать последовательность действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки осуществлять внедрение результатов исследований и новых разработок эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и</p>	<p>анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; - применять компьютер как средство работы с информацией; - применять теоретические и экспериментальные исследования; - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; Статья (тезисы) - самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели; - находить, конструировать последовательность действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки осуществлять внедрение результатов исследований и новых разработок эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и</p>	<p>анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; - применять компьютер как средство работы с информацией; - применять теоретические и экспериментальные исследования; - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; Статья (тезисы) - самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели; - находить, конструировать последовательность действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки осуществлять внедрение результатов исследований и новых разработок эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>Уметь (ПК-7) выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров на основе систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; составлять прогнозы негативного воздействия на экосистемы, как объекты недвижимого использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными</p>	<p>землеустроительных работ применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>Не умеет выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров на основе систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; составлять прогнозы негативного воздействия на экосистемы, как объекты недвижимого использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и</p>	<p>землеустроительных работ применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>Слабо умеет выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров на основе систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; составлять прогнозы негативного воздействия на экосистемы, как объекты недвижимого использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и</p>	<p>землеустроительных работ применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>Умеет на пользовательском уровне выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров на основе систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; составлять прогнозы негативного воздействия на экосистемы, как объекты недвижимого использовать геоинформационные системы, применяемые</p>	<p>землеустроительных работ применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>Умеет на высоком уровне выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров на основе систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; составлять прогнозы негативного воздействия на экосистемы, как объекты недвижимого использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
картами; определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки работать со специализированными отечественными и зарубежными информационными ресурсами разбираться в правилах и особенностях использования земли и иных объектов недвижимости Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель опыт использования технологий сбора, систематизации и обработки научно-технической информации по использованию земли и	информационными картами; определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки работать со специализированными отечественными и зарубежными информационными ресурсами разбираться в правилах и особенностях использования земли и иных объектов недвижимости Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель опыт использования технологий сбора, систематизации и обработки научно-технической информации	информационными картами; определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки работать со специализированными отечественными и зарубежными информационными ресурсами разбираться в правилах и особенностях использования земли и иных объектов недвижимости Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель опыт использования технологий сбора, систематизации и обработки научно-технической информации	при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными картами; определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки работать со специализированными отечественными и зарубежными информационными ресурсами разбираться в правилах и особенностях использования земли и иных объектов недвижимости Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель опыт использования технологий сбора, систематизации и	работать с цифровыми и информационными картами; определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки работать со специализированными отечественными и зарубежными информационными ресурсами разбираться в правилах и особенностях использования земли и иных объектов недвижимости Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель опыт использования технологий сбора, систематизации и обработки научно-

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
иной недвижимости за рубежом, а также применения этих данных в своей практической деятельности. использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами,	по использованию земли и иной недвижимости за рубежом, а также применения этих данных в своей практической деятельности. использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными	по использованию земли и иной недвижимости за рубежом, а также применения этих данных в своей практической деятельности. использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными	обработки научно-технической информации по использованию земли и иной недвижимости за рубежом, а также применения этих данных в своей практической деятельности. использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.)	технической информации по использованию земли и иной недвижимости за рубежом, а также применения этих данных в своей практической деятельности. использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
использующими точечную и векторную графику	программами, использующими точечную и векторную графику	программами, использующими точечную и векторную графику	Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику	компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику
Практические показатели(навыки)				
Владеть (ПК-5) Навыками анализа результатов исследования в землеустройстве способностью проводить исследования в землеустройстве и кадастрах и анализировать результаты исследований технологиями проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах информационными технологиями при проведении	Обучающийся не владеет Навыками анализа результатов исследования в землеустройстве способностью проводить исследования в землеустройстве и кадастрах и анализировать результаты исследований технологиями проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах информационными технологиями при проведении	Обучающийся частично владеет Навыками анализа результатов исследования в землеустройстве способностью проводить исследования в землеустройстве и кадастрах и анализировать результаты исследований технологиями проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах информационными технологиями при проведении	Обучающийся владеет на среднем уровне Навыками анализа результатов исследования в землеустройстве способностью проводить исследования в землеустройстве и кадастрах и анализировать результаты исследований технологиями проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах информационными технологиями при	Обучающийся теоретически глубоко владеет Навыками анализа результатов исследования в землеустройстве способностью проводить исследования в землеустройстве и кадастрах и анализировать результаты исследований технологиями проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах информационными технологиями при

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>землеустройства и ведении земельного кадастра методическими основами сбора и анализа информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способами проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>навыками проведения анализа результатов исследований Владеть (ПК-6) Навыками внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве способностью использования на</p>	<p>землеустройства и ведении земельного кадастра методическими основами сбора и анализа информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способами проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>навыками проведения анализа результатов исследований Не владеет Навыками внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве способностью использования на</p>	<p>землеустройства и ведении земельного кадастра методическими основами сбора и анализа информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способами проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>навыками проведения анализа результатов исследований Владеет базовыми навыками Навыками внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве</p>	<p>проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методическими основами сбора и анализа информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способами проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>навыками проведения анализа результатов исследований Владеет Навыками внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве</p>	<p>проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методическими основами сбора и анализа информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способами проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>навыками проведения анализа результатов исследований Владеет на высоком уровне Навыками внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>- приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;</p> <p>навыками приобретения информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p> <p>способностью участия во внедрении результатов исследований</p> <p>способностью участия во внедрении новых разработок</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-</p>	<p>практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>- приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;</p> <p>навыками приобретения информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p> <p>способностью участия во внедрении результатов исследований</p> <p>способностью участия во внедрении новых разработок</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-</p>	<p>способностью использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>- приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;</p> <p>навыками приобретения информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p> <p>способностью участия во внедрении результатов исследований</p> <p>способностью участия во внедрении новых разработок</p>	<p>способностью использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>- приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;</p> <p>навыками приобретения информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p> <p>способностью участия во внедрении результатов исследований</p> <p>способностью участия во внедрении новых разработок</p>	<p>способностью использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>- приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;</p> <p>навыками приобретения информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p> <p>способностью участия во внедрении результатов исследований</p> <p>способностью участия во внедрении новых разработок</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>имущественных отношений</p> <p>Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности.</p> <p>Владеть (ПК-7) владеть представлением: о структуре, динамике, условиях стабильности экосистем и биосферы с учетом отечественного и зарубежного опыта; о биологических ресурсах, как объектах недвижимого имущества;</p> <p>Концепцией «Устойчивого развития человечества»</p> <p>навыками использования знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;</p> <p>современных географических и земельно-</p>	<p>имущественных отношений</p> <p>Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности.</p> <p>Не владеет владеть представлением: о структуре, динамике, условиях стабильности экосистем и биосферы с учетом отечественного и зарубежного опыта; о биологических ресурсах, как объектах недвижимого имущества;</p> <p>Концепцией «Устойчивого развития человечества»</p> <p>навыками использования знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;</p> <p>современных географических и земельно-</p>	<p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности.</p> <p>Владеет базовыми навыками владеть представлением: о структуре, динамике, условиях стабильности экосистем и биосферы с учетом отечественного и зарубежного опыта; о биологических ресурсах, как объектах недвижимого имущества;</p> <p>Концепцией «Устойчивого развития человечества»</p> <p>навыками использования знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах</p>	<p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности.</p> <p>Владеет владеть представлением: о структуре, динамике, условиях стабильности экосистем и биосферы с учетом отечественного и зарубежного опыта; о биологических ресурсах, как объектах недвижимого имущества;</p> <p>Концепцией «Устойчивого развития человечества»</p> <p>навыками использования знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;</p>	<p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности.</p> <p>Владеет на высоком уровне владеть представлением: о структуре, динамике, условиях стабильности экосистем и биосферы с учетом отечественного и зарубежного опыта; о биологических ресурсах, как объектах недвижимого имущества;</p> <p>Концепцией «Устойчивого развития человечества»</p> <p>навыками использования знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
информационных системах методикой кадастрового учета и недвижимости понятиями классификации оценки объектов недвижимости и применять их для анализа состояния данных объектов Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-технической информации за рубежом и в России в сфере землеустройства.	информационных системах методикой кадастрового учета и недвижимости понятиями классификации оценки объектов недвижимости и применять их для анализа состояния данных объектов Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-технической информации за рубежом и в России в сфере землеустройства.	недвижимости; современных географических и земельно-информационных системах методикой кадастрового учета и недвижимости понятиями классификации оценки объектов недвижимости и применять их для анализа состояния данных объектов Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-	современных географических и земельно-информационных системах методикой кадастрового учета и недвижимости понятиями классификации оценки объектов недвижимости и применять их для анализа состояния данных объектов Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-	недвижимости; современных географических и земельно-информационных системах методикой кадастрового учета и недвижимости понятиями классификации оценки объектов недвижимости и применять их для анализа состояния данных объектов Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>применяет на практике современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ</p>	<p>применяет на практике современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ</p>	<p>технической информации за рубежом и в России в сфере землеустройства. применяет на практике современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и</p>	<p>за рубежом и в России в сфере землеустройства. применяет на практике современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ</p>	<p>технической информации за рубежом и в России в сфере землеустройства. применяет на практике современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		применения пакета графических программ		применения пакета графических программ
Вид деятельности: производственно-технологическая ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12				
Теоретические показатели				
Знать (ПК-8) основные понятия информатики; виды и свойства информации; системы кодирования, способы представления информации в ЭВМ; системы счисления (СС); геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; основы информатики и вычислительной техники; информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; программные автоматизации офисной деятельности	Обучающийся не знает основные понятия информатики; виды и свойства информации; системы кодирования, способы представления информации в ЭВМ; системы счисления (СС); геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; основы информатики и вычислительной техники; информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач;	Обучающийся частично знает основные понятия информатики; виды и свойства информации; системы кодирования, способы представления информации в ЭВМ; системы счисления (СС); геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; основы информатики и вычислительной техники; информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач;	Обучающийся знает на среднем уровне основные понятия информатики; виды и свойства информации; системы кодирования, способы представления информации в ЭВМ; системы счисления (СС); геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; основы информатики и вычислительной техники; информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач;	Обучающийся теоретически глубоко знает основные понятия информатики; виды и свойства информации; системы кодирования, способы представления информации в ЭВМ; системы счисления (СС); геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; основы информатики и вычислительной техники; информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач;

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Знать (ПК-9) основы знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, технологии и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости, технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности, методы управления земельными ресурсами, недвижимостью,</p>	<p>программные автоматизации офисной деятельности</p> <p>Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Не знает основы знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, технологии и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости, технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности, методы управления земельными ресурсами,</p>	<p>программные автоматизации офисной деятельности</p> <p>Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Частично не знает основы знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, технологии и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости, технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности,</p>	<p>программные автоматизации офисной деятельности</p> <p>Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Знает на среднем уровне основы знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, технологии и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости, технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности,</p>	<p>программные автоматизации офисной деятельности</p> <p>Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Теоретически глубоко знает основы знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, технологии и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости, технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности,</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; основные принципы функционирования местной власти; особенности конституционного строя, правового положения</p>	<p>недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; основные принципы функционирования местной власти; особенности конституционного строя,</p>	<p>методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; основные принципы функционирования местной власти;</p>	<p>методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; основные принципы функционирования местной власти;</p>	<p>методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; основные принципы функционирования местной власти;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве; основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. организацию вспомогательных цехов и</p>	<p>правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, трудовом, муниципальном праве; основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.</p>	<p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве; основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; типы организационных структур, их основные</p>	<p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве; основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; типы организационных структур, их основные</p>	<p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве; основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; типы организационных структур, их основные</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>сущность, функции, содержание управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методические, нормативные и другие документы, регламентирующие порядок оценки земель и других объектов недвижимости; содержание основных этапов оценки объектов земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>Принципы, методики, процедуру государственного кадастрового учёта объектов недвижимости</p> <p>Принципы, показатели, методики проведения измерений и сертификации</p>	<p>организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>сущность, функции, содержание управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методические, нормативные и другие документы, регламентирующие порядок оценки земель и других объектов недвижимости; содержание основных этапов оценки объектов земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>Принципы, методики, процедуру государственного кадастрового учёта объектов недвижимости</p> <p>Принципы, показатели, методики проведения</p>	<p>параметры и принципы их проектирования.</p> <p>организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>сущность, функции, содержание управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методические, нормативные и другие документы, регламентирующие порядок оценки земель и других объектов недвижимости; содержание основных этапов оценки объектов земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>Принципы, методики, процедуру государственного кадастрового учёта объектов недвижимости</p>	<p>параметры и принципы их проектирования.</p> <p>организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>сущность, функции, содержание управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методические, нормативные и другие документы, регламентирующие порядок оценки земель и других объектов недвижимости; содержание основных этапов оценки объектов земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>Принципы, методики, процедуру государственного кадастрового учёта объектов недвижимости</p>	<p>параметры и принципы их проектирования.</p> <p>организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>сущность, функции, содержание управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методические, нормативные и другие документы, регламентирующие порядок оценки земель и других объектов недвижимости; содержание основных этапов оценки объектов земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>Принципы, методики, процедуру государственного кадастрового учёта объектов недвижимости</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>последовательность перенесения землеустроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Знать (ПК-10) Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p>	<p>измерений и сертификации</p> <p>последовательность перенесения землеустроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Не знает Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологии при проведении</p>	<p>Принципы, показатели, методики проведения измерений и сертификации</p> <p>последовательность перенесения землеустроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Частично не знает Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель</p>	<p>Принципы, показатели, методики проведения измерений и сертификации</p> <p>последовательность перенесения землеустроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Знает на среднем уровне Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель</p>	<p>Принципы, показатели, методики проведения измерений и сертификации</p> <p>последовательность перенесения землеустроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Теоретически глубоко знает Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>современные методы мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>основные принципы регионального управления и территориального планирования;</p> <p>Знать(ПК-11) Экологические аспекты современных методов и методических приемов проведения мониторинга земельных ресурсов;</p> <p>современные методики и технологий мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>	<p>землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>современные методы мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>основные принципы регионального управления и территориального планирования;</p> <p>Не знает Экологические аспекты современных методов и методических приемов проведения мониторинга земельных ресурсов;</p> <p>современные методики и технологий мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки</p>	<p>современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>современные методы мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>основные принципы регионального управления и территориального планирования;</p> <p>Частично не знает Экологические аспекты современных методов и методических приемов проведения мониторинга земельных ресурсов;</p> <p>современные методики и технологий мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологий мониторинга недвижимости</p>	<p>современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>современные методы мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>основные принципы регионального управления и территориального планирования;</p> <p>Знает на среднем уровне Экологические аспекты современных методов и методических приемов проведения мониторинга земельных ресурсов;</p> <p>современные методики и технологий мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологий мониторинга недвижимости</p>	<p>современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>современные методы мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>основные принципы регионального управления и территориального планирования;</p> <p>Теоретически глубоко знает Экологические аспекты современных методов и методических приемов проведения мониторинга земельных ресурсов;</p> <p>современные методики и технологий мониторинга земель</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>эффективно применять знания современных методик и технологий мониторинга земель</p> <p>знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом;</p> <p>основные методы и технологии сбора, систематизации и обработки земельно-кадастровой информации для рационального использования земельных ресурсов.</p> <p>классификацию природных ресурсов;</p>	<p>земель и других объектов недвижимости;</p> <p>эффективно применять знания современных методик и технологий мониторинга земель</p> <p>знания современных методик и технологий мониторинга земель</p> <p>знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом;</p> <p>основные методы и технологии сбора, систематизации и обработки земельно-кадастровой информации для рационального использования земельных ресурсов.</p>	<p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>эффективно применять знания современных методик и технологий мониторинга земель</p> <p>знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом;</p> <p>основные методы и технологии сбора, систематизации и обработки земельно-кадастровой информации для рационального</p>	<p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>эффективно применять знания современных методик и технологий мониторинга земель</p> <p>знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом;</p> <p>основные методы и технологии сбора, систематизации и обработки земельно-</p>	<p>современные методики и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>эффективно применять знания современных методик и технологий мониторинга земель</p> <p>знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом;</p> <p>основные методы и технологии сбора, систематизации и обработки земельно-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
особенности пользования земельными ресурсами; соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику природопользования; основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной политики природопользования. современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости; методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами;	классификацию природных ресурсов; особенности пользования земельными ресурсами; соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования; основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной политики природопользования. современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости; методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению	использования земельных ресурсов. классификацию природных ресурсов; особенности пользования земельными ресурсами; соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования; основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной политики природопользования. современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости; методы и методики разработки организационно-управленческих решений	использования земельных ресурсов. классификацию природных ресурсов; особенности пользования земельными ресурсами; соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования; основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной политики природопользования. современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости; методы и методики разработки организационно-управленческих решений	кадастровой информации для рационального использования земельных ресурсов. классификацию природных ресурсов; особенности пользования земельными ресурсами; соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования; основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной политики природопользования. современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости; методы и методики разработки

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>состав и структуры имущественных комплексов; способы управления имущественными комплексами; процесс управления имущественными комплексами. Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методы и методики разработки организационно-</p>	<p>имущественными комплексами; состав и структуры имущественных комплексов; способы управления имущественными комплексами; процесс управления имущественными комплексами. Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>	<p>по управлению имущественными комплексами; состав и структуры имущественных комплексов; способы управления имущественными комплексами; процесс управления имущественными комплексами. Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>	<p>по управлению имущественными комплексами; состав и структуры имущественных комплексов; способы управления имущественными комплексами; процесс управления имущественными комплексами. Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>	<p>организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами; состав и структуры имущественных комплексов; способы управления имущественными комплексами; процесс управления имущественными комплексами. Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>управленческих решений по управлению имущественными комплексами;</p> <p>Знать(ПК-12) Основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель. основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем. шрифты и условные землеустроительные и топографические условные знаки,</p>	<p>методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами;</p> <p>Не знает Основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель. основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем.</p>	<p>методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами;</p> <p>Частично не знает Основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель. основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем.</p>	<p>методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами;</p> <p>Знает на среднем уровне Основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель. основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем.</p>	<p>земель и других объектов недвижимости; методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами;</p> <p>Теоретически глубоко знает Основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель. основные принципы определения координат с применением глобальных</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
масштабы в которых они используются; способы и методы копирования, способы окрашивания земельно-кадастровых графических документов; виды земельно-кадастровых документов, распространённых землеустроительном производстве, их оформление и компоновка; основы автоматизации оформления земельно-кадастровых графических документов.	шрифты и условные землеустроительные и топографические условные знаки, масштабы в которых они используются; способы и методы копирования, способы окрашивания земельно-кадастровых графических документов; виды земельно-кадастровых документов, распространённых землеустроительном производстве, их оформление и компоновка; основы автоматизации оформления земельно-кадастровых графических документов.	шрифты и условные землеустроительные и топографические условные знаки, масштабы в которых они используются; способы и методы копирования, способы окрашивания земельно-кадастровых графических документов; виды земельно-кадастровых документов, распространённых землеустроительном производстве, их оформление и компоновка; основы автоматизации оформления земельно-кадастровых графических документов.	шрифты и условные землеустроительные и топографические условные знаки, масштабы в которых они используются; способы и методы копирования, способы окрашивания земельно-кадастровых графических документов; виды земельно-кадастровых документов, распространённых землеустроительном производстве, их оформление и компоновка; основы автоматизации оформления земельно-кадастровых графических документов.	спутниковых навигационных систем. шрифты и условные землеустроительные и топографические условные знаки, масштабы в которых они используются; способы и методы копирования, способы окрашивания земельно-кадастровых графических документов; виды земельно-кадастровых документов, распространённых землеустроительном производстве, их оформление и компоновка; основы автоматизации оформления земельно-кадастровых графических документов.
Практические показатели				
Уметь (ПК-8) использовать основные технологические и	Обучающийся не умеет использовать основные технологические и	Обучающийся частично умеет использовать основные	Обучающийся умеет на среднем уровне использовать основные	Обучающийся умеет на высоком уровне использовать основные

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>функциональные возможности операционных систем; обрабатывать числовые данные в электронных таблицах; использовать основные функциональные возможности сетевых информационных технологий;</p> <p>использовать программы обнаружения и защиты от вирусов.</p> <p>ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы проектирования, разрабатывать основные документы;</p> <p>выполнять чертежи в пакетах графических редакторов.</p> <p>использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>функциональные возможности операционных систем; обрабатывать числовые данные в электронных таблицах; использовать основные функциональные возможности сетевых информационных технологий;</p> <p>использовать программы обнаружения и защиты от вирусов.</p> <p>ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы проектирования, разрабатывать основные документы;</p> <p>выполнять чертежи в пакетах графических редакторов.</p> <p>использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>технологические и функциональные возможности операционных систем; обрабатывать числовые данные в электронных таблицах; использовать основные функциональные возможности сетевых информационных технологий;</p> <p>использовать программы обнаружения и защиты от вирусов.</p> <p>ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы проектирования, разрабатывать основные документы;</p> <p>выполнять чертежи в пакетах графических редакторов.</p> <p>использовать методы автоматизации для решения задач</p>	<p>технологические и функциональные возможности операционных систем; обрабатывать числовые данные в электронных таблицах; использовать основные функциональные возможности сетевых информационных технологий;</p> <p>использовать программы обнаружения и защиты от вирусов.</p> <p>ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы проектирования, разрабатывать основные документы;</p> <p>выполнять чертежи в пакетах графических редакторов.</p> <p>использовать методы автоматизации для решения задач</p>	<p>технологические и функциональные возможности операционных систем; обрабатывать числовые данные в электронных таблицах; использовать основные функциональные возможности сетевых информационных технологий;</p> <p>использовать программы обнаружения и защиты от вирусов.</p> <p>ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы проектирования, разрабатывать основные документы;</p> <p>выполнять чертежи в пакетах графических редакторов.</p> <p>использовать методы автоматизации для решения задач</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи; грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p>Уметь (ПК-9) использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности, проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии</p>	<p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи; грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p>Не умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности, проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии</p>	<p>профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи; грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p>Слабо умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности, проводить анализ законодательной базы</p>	<p>профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи; грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p>Умеет на пользовательском уровне использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности,</p>	<p>профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи; грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p>Умеет на высоком уровне использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности, проводить анализ законодательной базы</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>государственного кадастра недвижимости, использовать знания об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, эффективно применять принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; Проявлять инициативность; Демонстрировать способность</p>	<p>государственного кадастра недвижимости, использовать знания об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, эффективно применять принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; Проявлять инициативность; Демонстрировать способность</p>	<p>решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости, использовать знания об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, эффективно применять принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; Проявлять инициативность;</p>	<p>проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости, использовать знания об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, эффективно применять принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>	<p>решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости, использовать знания об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, эффективно применять принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; Проявлять инициативность;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде;</p> <p>Демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы;</p> <p>Демонстрировать умение находить информацию из различных источников;</p> <p>Понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими.</p> <p>моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>демонстрировать способность и готовность решать задачи в области управления земельными ресурсами и недвижимостью на основе их оценки;</p> <p>применять методы анализа вариантов, разработки и поиска</p>	<p>целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде;</p> <p>Демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы;</p> <p>Демонстрировать умение находить информацию из различных источников;</p> <p>Понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими.</p> <p>моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>демонстрировать способность и готовность решать задачи в области управления земельными ресурсами и недвижимостью на основе их оценки;</p> <p>применять методы анализа вариантов, разработки и поиска</p>	<p>Демонстрировать способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде;</p> <p>Демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы;</p> <p>Демонстрировать умение находить информацию из различных источников;</p> <p>Понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими.</p> <p>моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>демонстрировать способность и готовность решать задачи в области управления земельными ресурсами и недвижимостью на основе их оценки;</p>	<p>Проявлять инициативность;</p> <p>Демонстрировать способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде;</p> <p>Демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы;</p> <p>Демонстрировать умение находить информацию из различных источников;</p> <p>Понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими.</p> <p>моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>демонстрировать способность и готовность решать задачи в области управления земельными ресурсами и</p>	<p>Демонстрировать способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде;</p> <p>Демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы;</p> <p>Демонстрировать умение находить информацию из различных источников;</p> <p>Понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими.</p> <p>моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>демонстрировать способность и готовность решать задачи в области управления земельными ресурсами и недвижимостью на основе их оценки;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов связанных с экономической оценкой земель и других объектов недвижимости. Ориентироваться в законодательстве РФ в области кадастра, экономической оценки земель и других объектов недвижимости Рассчитывать показатели на основе проведенных измерений составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов	компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов связанных с экономической оценкой земель и других объектов недвижимости. Ориентироваться в законодательстве РФ в области кадастра, экономической оценки земель и других объектов недвижимости Рассчитывать показатели на основе проведенных измерений составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов	применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов связанных с экономической оценкой земель и других объектов недвижимости. Ориентироваться в законодательстве РФ в области кадастра, экономической оценки земель и других объектов недвижимости Рассчитывать показатели на основе проведенных измерений составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта использовать знания о принципах, показателях и	недвижимостью на основе их оценки; применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов связанных с экономической оценкой земель и других объектов недвижимости. Ориентироваться в законодательстве РФ в области кадастра, экономической оценки земель и других объектов недвижимости Рассчитывать показатели на основе проведенных измерений составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта	применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов связанных с экономической оценкой земель и других объектов недвижимости. Ориентироваться в законодательстве РФ в области кадастра, экономической оценки земель и других объектов недвижимости Рассчитывать показатели на основе проведенных измерений составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта использовать знания о принципах, показателях и

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Уметь (ПК-10) Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ эффективно применять современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; применять знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости применять методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать различные методы планирования развития территорий с</p>	<p>недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Не умеет Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ эффективно применять современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; применять знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости применять методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических,</p>	<p>методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Слабо умеет Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ эффективно применять современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; применять знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости применять методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>	<p>использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Умеет на пользовательском уровне Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ эффективно применять современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; применять знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости применять методы кадастровой и</p>	<p>методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Умеет на высоком уровне Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ эффективно применять современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; применять знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости применять методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>учетом географических, социальных, экономических и других факторов;</p> <p>Уметь(ПК-11) Применять методики проведения работ по осуществлению мониторинга земель и недвижимости, анализируя экологическое состояние территории. пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации</p>	<p>социальных, экономических и других факторов;</p> <p>Не умеет Применять методики проведения работ по осуществлению мониторинга земель и недвижимости, анализируя экологическое состояние территории. пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и</p>	<p>использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;</p> <p>Слабо умеет Применять методики проведения работ по осуществлению мониторинга земель и недвижимости, анализируя экологическое состояние территории. пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p>	<p>экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;</p> <p>Умеет на пользовательском уровне Применять методики проведения работ по осуществлению мониторинга земель и недвижимости, анализируя экологическое состояние территории. пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России;</p>	<p>использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;</p> <p>Умеет на высоком уровне Применять методики проведения работ по осуществлению мониторинга земель и недвижимости, анализируя экологическое состояние территории. пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; предвидеть действия государственных регуляторов на состояние государственного и муниципального имущества. Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе</p>	<p>характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; предвидеть действия государственных регуляторов на состояние государственного и муниципального имущества. Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p>	<p>разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; предвидеть действия государственных регуляторов на состояние государственного и муниципального имущества. Определять эффективность</p>	<p>использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; предвидеть действия государственных регуляторов на состояние государственного и</p>	<p>разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; предвидеть действия государственных регуляторов на состояние государственного и муниципального имущества. Определять эффективность</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
рационального использования земель Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать современные методики и технологии мониторинга земель	Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать современные методики и технологии мониторинга земель использовать современные методики и	применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях	муниципального имущества. Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного	применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>использовать современные методики и технологии мониторинга недвижимости использовать принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>Уметь(ПК-12) Использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации компоновать разные по назначению земельно-кадастровые графические материалы (планы землепользования,</p>	<p>технологии мониторинга недвижимости использовать принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>Не умеет Использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации компоновать разные по назначению земельно-кадастровые графические материалы (планы землепользования, проекты внутрихозяйственного землеустройства,</p>	<p>использовать современные методики и технологии мониторинга земель использовать современные методики и технологии мониторинга недвижимости использовать принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>Слабо умеет Использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации</p>	<p>природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать современные методики и технологии мониторинга земель использовать современные методики и технологии мониторинга недвижимости использовать принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>Умеет на пользовательском уровне Использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные</p>	<p>использовать современные методики и технологии мониторинга земель использовать современные методики и технологии мониторинга недвижимости использовать принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>Умеет на высоком уровне Использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
проекты внутрихозяйственного землеустройства, геоботанические, почвенные и другие сельскохозяйственные карты, схемы и карты кадастрового деления, проекты планировки и застройки населённых мест, рабочие проекты Использовать методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий	геоботанические, почвенные и другие сельскохозяйственные карты, схемы и карты кадастрового деления, проекты планировки и застройки населённых мест, рабочие проекты Использовать методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий	компоновать разные по назначению земельно-кадастровые графические материалы (планы землепользования, проекты внутрихозяйственного землеустройства, геоботанические, почвенные и другие сельскохозяйственные карты, схемы и карты кадастрового деления, проекты планировки и застройки населённых мест, рабочие проекты Использовать методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий	методы получения и обработки геодезической информации компоновать разные по назначению земельно-кадастровые графические материалы (планы землепользования, проекты внутрихозяйственного землеустройства, геоботанические, почвенные и другие сельскохозяйственные карты, схемы и карты кадастрового деления, проекты планировки и застройки населённых мест, рабочие проекты Использовать методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий	компоновать разные по назначению земельно-кадастровые графические материалы (планы землепользования, проекты внутрихозяйственного землеустройства, геоботанические, почвенные и другие сельскохозяйственные карты, схемы и карты кадастрового деления, проекты планировки и застройки населённых мест, рабочие проекты Использовать методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий
Практические показатели(навыки)				
Владеть (ПК-8) подготовкой,	Обучающийся не владеет подготовкой,	Обучающийся частично владеет подготовкой,	Обучающийся владеет на среднем уровне	Обучающийся теоретически глубоко

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>редактированием и оформлением текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков; записью целых и вещественных чисел в разных системах счисления, выполнением над ними арифметических операций; способностью использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. владеть навыками работы с современными программными продуктами сферы</p>	<p>редактированием и оформлением текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков; записью целых и вещественных чисел в разных системах счисления, выполнением над ними арифметических операций; способностью использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. владеть навыками работы с современными программными продуктами сферы</p>	<p>редактированием и оформлением текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков; записью целых и вещественных чисел в разных системах счисления, выполнением над ними арифметических операций; способностью использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. владеть навыками работы с современными программными продуктами сферы</p>	<p>подготовкой, редактированием и оформлением текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков; записью целых и вещественных чисел в разных системах счисления, выполнением над ними арифметических операций; способностью использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. владеть навыками работы с современными программными продуктами сферы</p>	<p>владеет подготовкой, редактированием и оформлением текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков; записью целых и вещественных чисел в разных системах счисления, выполнением над ними арифметических операций; способностью использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. владеть навыками работы с современными программными</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий средствами и методами моделирования поставленных задач; информационно-справочными системами. Владеть (ПК-9) способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, терминологией принятой в сфере экономики недвижимости;</p>	<p>профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий средствами и методами моделирования поставленных задач; информационно-справочными системами. Не владеет способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, терминологией принятой в сфере экономики недвижимости; методикой формирования сведений реестра объектов</p>	<p>профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий средствами и методами моделирования поставленных задач; информационно-справочными системами. Владеет базовыми навыками способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, терминологией принятой в сфере экономики недвижимости;</p>	<p>профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий средствами и методами моделирования поставленных задач; информационно-справочными системами. Владеет способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, терминологией принятой в сфере экономики недвижимости; методикой формирования сведений реестра объектов</p>	<p>продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий средствами и методами моделирования поставленных задач; информационно-справочными системами. Владеет на высоком уровне способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, терминологией принятой в сфере экономики недвижимости;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости, знаниями об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>знанием принципов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; знанием показателей кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,</p>	<p>недвижимости, знаниями об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>знанием принципов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; знанием показателей кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>	<p>методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости, знаниями об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>знанием принципов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; знанием показателей кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,</p>	<p>недвижимости, знаниями об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>знанием принципов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; знанием показателей кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>	<p>методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости, знаниями об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>знанием принципов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; знанием показателей кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками деловых коммуникаций; методами планирования служебной карьеры; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.	профессиональной деятельности; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками деловых коммуникаций; методами планирования служебной карьеры; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности. Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности.	правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками деловых коммуникаций; методами планирования служебной карьеры; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.	профессиональной деятельности; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками деловых коммуникаций; методами планирования служебной карьеры; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности. Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности.	правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками деловых коммуникаций; методами планирования служебной карьеры; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности. навыками применения инструментов оценки для управления земельными ресурсами, недвижимостью; навыками подготовки предложений и мероприятий по результатам экономической оценки земель и других объектов недвижимости; определениями экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом. Принципами, показателями и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>навыками применения инструментов оценки для управления земельными ресурсами, недвижимостью; навыками подготовки предложений и мероприятий по результатам экономической оценки земель и других объектов недвижимости; определениями экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом. Принципами, показателями и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Методами сбора фактической и нормативной информации</p>	<p>Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности. навыками применения инструментов оценки для управления земельными ресурсами, недвижимостью; навыками подготовки предложений и мероприятий по результатам экономической оценки земель и других объектов недвижимости; определениями экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом. Принципами, показателями и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>навыками применения инструментов оценки для управления земельными ресурсами, недвижимостью; навыками подготовки предложений и мероприятий по результатам экономической оценки земель и других объектов недвижимости; определениями экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом. Принципами, показателями и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Методами сбора фактической и нормативной информации</p>	<p>Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности. навыками применения инструментов оценки для управления земельными ресурсами, недвижимостью; навыками подготовки предложений и мероприятий по результатам экономической оценки земель и других объектов недвижимости; определениями экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом. Принципами, показателями и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Методами сбора фактической и нормативной информации</p> <p>Методика оценки результатов наблюдений в кадастре</p> <p>навыками применения инструментов бизнес-планирования для управления земельными ресурсами, недвижимостью;</p> <p>навыками подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-планов.</p> <p>навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов</p>	<p>Методика оценки результатов наблюдений в кадастре</p> <p>навыками применения инструментов бизнес-планирования для управления земельными ресурсами, недвижимостью;</p> <p>навыками подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-планов.</p> <p>навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов организации проведения</p>	<p>Методами сбора фактической и нормативной информации</p> <p>Методика оценки результатов наблюдений в кадастре</p> <p>навыками применения инструментов бизнес-планирования для управления земельными ресурсами, недвижимостью;</p> <p>навыками подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-планов.</p> <p>навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов</p>	<p>Методика оценки результатов наблюдений в кадастре</p> <p>навыками применения инструментов бизнес-планирования для управления земельными ресурсами, недвижимостью;</p> <p>навыками подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-планов.</p> <p>навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов организации проведения</p> <p>Владеет Знаниями современных технологий</p>	<p>Методами сбора фактической и нормативной информации</p> <p>Методика оценки результатов наблюдений в кадастре</p> <p>навыками применения инструментов бизнес-планирования для управления земельными ресурсами, недвижимостью;</p> <p>навыками подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-планов.</p> <p>навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>недвижимости в сфере организации проведения Владеть (ПК-10) Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ;</p>	<p>Не владеет Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ; Не владеет методами оценки состояния</p>	<p>недвижимости в сфере организации проведения Владеет базовыми навыками Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления</p>	<p>используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ; Владеет методами оценки состояния экосистем, для дальнейшего проведения мониторинга земельных</p>	<p>недвижимости в сфере организации проведения Владеет на высоком уровне Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и других объектов недвижимости; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
Владеть(ПК-11) методами оценки состояния экосистем, для дальнейшего проведения мониторинга земельных ресурсов и других объектов недвижимого имущества. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки эффективности территориального планирования; навыками определения влияния применения данных кадастров и	экосистем, для дальнейшего проведения мониторинга земельных ресурсов и других объектов недвижимого имущества. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки эффективности территориального планирования; навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты	государственных целевых программ; Владеет базовыми навыками методами оценки состояния экосистем, для дальнейшего проведения мониторинга земельных ресурсов и других объектов недвижимого имущества. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и других объектов недвижимости; навыками оценки эффективности территориального планирования; методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками определения влияния применения данных кадастров и других объектов недвижимости; навыками оценки эффективности территориального планирования;	ресурсов и других объектов недвижимого имущества. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки эффективности территориального планирования; навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта	государственных целевых программ; Владеет на высоком уровне методами оценки состояния экосистем, для дальнейшего проведения мониторинга земельных ресурсов и других объектов недвижимого имущества. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки эффективности территориального планирования;

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов государственного	экономической деятельности хозяйствующего субъекта способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов государственного регулирования	навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска, анализа и использования	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов государственного регулирования имущественных отношений; навыками расчета экономических или социально-экономических	навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска, анализа и использования

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>регулирования имущественных отношений; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей эффективности управления имущественными комплексами; навыками применения методов поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления имущественными комплексами. Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости Знаниями современных технологий используемых при проведении</p>	<p>имущественных отношений; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей эффективности управления имущественными комплексами; навыками применения методов поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления имущественными комплексами. Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости Знаниями современных технологий используемых при проведении</p>	<p>нормативных и правовых документов государственного регулирования имущественных отношений; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей эффективности управления имущественными комплексами; навыками применения методов поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления имущественными комплексами. Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>показателей эффективности управления имущественными комплексами; навыками применения методов поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления имущественными комплексами. Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных методик и</p>	<p>нормативных и правовых документов государственного регулирования имущественных отношений; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей эффективности управления имущественными комплексами; навыками применения методов поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления имущественными комплексами. Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. современными методиками и технологиями мониторинга земель современными методиками и технологиями мониторинга недвижимости принципами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>	<p>землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. современными методиками и технологиями мониторинга земель современными методиками и технологиями мониторинга недвижимости принципами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>	<p>Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. современными методиками и технологиями мониторинга земель современными методиками и технологиями мониторинга недвижимости</p>	<p>технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. современными методиками и технологиями мониторинга земель современными методиками и технологиями мониторинга недвижимости принципами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; Владеет Навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; навыками соблюдения правил и норм охраны</p>	<p>земель и других объектов недвижимости Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. современными методиками и технологиями мониторинга земель современными методиками и технологиями</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Владеть(ПК-12) Навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях. навыками подготовки чертежей в бумажном виде, по использованию современных средств автоматизации и периферийных устройств (принтеров, сканеров, плоттеров), работать в специализированных программах Основными методами определения планового и высотного положения</p>	<p>Не владеет Навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях. навыками подготовки чертежей в бумажном виде, по использованию современных средств автоматизации и периферийных устройств (принтеров, сканеров, плоттеров), работать в специализированных программах Основными методами определения планового и высотного положения</p>	<p>принципами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; Владеет базовыми навыками Навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях. навыками подготовки чертежей в бумажном виде, по использованию современных средств автоматизации и периферийных устройств (принтеров, сканеров, плоттеров), работать в</p>	<p>труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях. навыками подготовки чертежей в бумажном виде, по использованию современных средств автоматизации и периферийных устройств (принтеров, сканеров, плоттеров), работать в специализированных программах Основными методами определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий</p>	<p>мониторинга недвижимости принципами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; Владеет на высоком уровне Навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях. навыками подготовки чертежей в бумажном виде, по использованию современных средств автоматизации и периферийных устройств</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
точек земной поверхности с применением современных технологий;	точек земной поверхности с применением современных технологий;	специализированных программах Основными методами определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий		(принтеров, сканеров, плоттеров), работать в специализированных программах Основными методами определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий
Дополнительные компетенции: ДК-1				
Теоретические показатели				
Знать(ДК-1) основные определения, расчетные формулы, теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, алгебры и аналитической геометрии законы Ньютона и законы сохранения; принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности;	Обучающийся не знает основные определения, расчетные формулы, теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, алгебры и аналитической геометрии законы Ньютона и законы сохранения; принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы	Обучающийся частично знает основные определения, расчетные формулы, теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, алгебры и аналитической геометрии законы Ньютона и законы сохранения; принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы	Обучающийся знает основные определения, расчетные формулы, теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, алгебры и аналитической геометрии законы Ньютона и законы сохранения; принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы	Обучающийся знает на высоком уровне основные определения, расчетные формулы, теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, алгебры и аналитической геометрии законы Ньютона и законы сохранения; принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>элементы механики жидкостей;</p> <p>законы термодинамики;</p> <p>статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа;</p> <p>элементы физики жидкого и твердого состояния вещества;</p> <p>физику поверхностных явлений;</p> <p>законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла;</p> <p>волновые процессы; геометрическую и волновую оптику;</p>	<p>общей теории относительности;</p> <p>элементы механики жидкостей;</p> <p>законы термодинамики;</p> <p>статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа;</p> <p>элементы физики жидкого и твердого состояния вещества;</p> <p>физику поверхностных явлений;</p> <p>законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла;</p> <p>волновые процессы;</p>	<p>общей теории относительности;</p> <p>элементы механики жидкостей;</p> <p>законы термодинамики;</p> <p>статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа;</p> <p>элементы физики жидкого и твердого состояния вещества;</p> <p>физику поверхностных явлений;</p> <p>законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла;</p> <p>волновые процессы;</p>	<p>общей теории относительности;</p> <p>элементы механики жидкостей;</p> <p>законы термодинамики;</p> <p>статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа;</p> <p>элементы физики жидкого и твердого состояния вещества;</p> <p>физику поверхностных явлений;</p> <p>законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла;</p> <p>волновые процессы;</p>	<p>общей теории относительности;</p> <p>элементы механики жидкостей;</p> <p>законы термодинамики;</p> <p>статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа;</p> <p>элементы физики жидкого и твердого состояния вещества;</p> <p>физику поверхностных явлений;</p> <p>законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла;</p> <p>волновые процессы;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем;</p> <p>строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц;</p>	<p>геометрическую и волновую оптику;</p> <p>взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем;</p> <p>строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц;</p>	<p>геометрическую и волновую оптику;</p> <p>взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем;</p> <p>строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц;</p>	<p>геометрическую и волновую оптику;</p> <p>взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем;</p> <p>строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц;</p>	<p>геометрическую и волновую оптику;</p> <p>взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем;</p> <p>строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц;</p>
Практические показатели				
<p>Уметь(ДК-1) самостоятельно выбирать оптимальный способ решения, обосновывать свой выбор, осуществлять</p>	<p>Обучающийся не умеет самостоятельно выбирать оптимальный способ решения, обосновывать свой выбор, осуществлять</p>	<p>Обучающийся частично умеет самостоятельно выбирать оптимальный способ решения, обосновывать свой выбор, осуществлять решение и</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно выбирать оптимальный способ решения, обосновывать свой выбор, осуществлять</p>	<p>Обучающийся умеет на высоком уровне самостоятельно выбирать оптимальный способ решения, обосновывать свой выбор, осуществлять</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>решение и анализировать полученные результаты применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности;</p> <p>решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности</p>	<p>решение и анализировать полученные результаты применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности;</p> <p>решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности</p>	<p>анализировать полученные результаты применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности;</p> <p>решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности</p>	<p>решение и анализировать полученные результаты применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности;</p> <p>решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности</p>	<p>решение и анализировать полученные результаты применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности;</p> <p>решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности</p>
Практические показатели(навыки)				
<p>Владеть(ДК-1) методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p>	<p>Обучающийся не владеет методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p>	<p>Обучающийся владеет методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p>	<p>Обучающийся владеет на высоком уровне методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>навыками применения инструментов математического анализа ,теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа по лученных результатов</p>	<p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>навыками применения инструментов математического анализа ,теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа по лученных результатов</p>	<p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>навыками применения инструментов математического анализа ,теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа по лученных результатов</p>	<p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>навыками применения инструментов математического анализа ,теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа по лученных результатов</p>	<p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>навыками применения инструментов математического анализа ,теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа по лученных результатов</p>

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по учебной практики (Научно-исследовательская работа) обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью» в общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики представлен в таблице 5.5.

Таблица 5.5 - Примерный перечень заданий учебной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
Очная форма обучения			
4 курс 8 семестр Научно-исследовательская работа			
Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение фонда рабочего времени в период практики; 2. Получение программы практики и индивидуального задания 3. Планирование научно-исследовательской работы 	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Научно-исследовательский этап	Сбор и аналитический обзор материалов научно-исследовательской деятельности, обсуждение с руководителем проделанной части работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ предметной области. 2. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий. 3. Подбор и изучение литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования 	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Аналитический этап	Сбор и анализ материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомься с организационной структурой и общими характеристиками объекта практики 2. Рассмотреть функции информационных технологий 3. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы субъекта 4. Проанализировать порядок документооборота внутри организации 5. Провести разработку рекомендации по теме исследования 6. Провести анализ ожидаемых(фактических) 	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
		результатов	
Отчетный этап	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать основные выводы 2. Написать текст отчета 3. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 4. Подготовиться к защите отчета по практике 	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
<i>Заочная форма обучения</i>			
<i>5 курс Научно-исследовательская работа</i>			
Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение фонда рабочего времени в период практики; 2. Получение программы практики и индивидуального задания 3. Планирование научно-исследовательской работы 	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Научно-исследовательский этап	Сбор и аналитический обзор материалов научно-исследовательской деятельности, обсуждение с руководителем проделанной части работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ предметной области. 2. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий. 3. Подбор и изучение литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования 	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Аналитический этап	Сбор и анализ материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с организационной структурой и общими характеристиками объекта практики 2. Рассмотреть функции информационных технологий 3. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы субъекта 	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> 4. Проанализировать порядок документооборота внутри организации 5. Провести разработку рекомендации по теме исследования 6. Провести анализ ожидаемых(фактических 	
Отчетный этап	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать основные выводы 2. Написать текст отчета 3. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 4. Подготовиться к защите отчета по практике 	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Оценка по отчету по учебной практики (Научно-исследовательская работа) по учебному плану подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью» предусмотрена в форме защиты отчета по практике зачтено с оценкой «отлично»; зачтено с оценкой «хорошо»; зачтено с оценкой «удовлетворительно»; не зачтено с оценкой «неудовлетворительно».

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение учебной практики (Научно-исследовательская работа) осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой учебной практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает получение студентами профессиональных умений и навыков по профилю профессиональной деятельности в организациях и учреждениях.

Перед началом учебной практики (Научно-исследовательская работа) проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется тематикой учебно-исследовательской работы согласованной с базой прохождения практики.

В течение учебной практики (Научно-исследовательская работа) студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого студенты сдают зачет по практике. Практика считается завершенной при условии выполнения всех

требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики. Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся сформированных в результате прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа) таблица 5.6.

Таблица 5.6 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в результате прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа)

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

(в соответствии с пунктом 7.3 «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы» ФГОС ВО).

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература

1. Абуханов А.З. Механика грунтов : учеб. пособие / А. З. Абуханов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=938941>
2. Бабич,Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944382>
3. Баронин С.А. Управление в развитии недвижимости: Учебное пособие / Баронин С.А., Бижанов С., Бочкарев В.В.; Под ред. Баронина С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 182 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437954>
4. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953265>
5. Безопасность жизнедеятельности / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367408>
6. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие/Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 297 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392577>
7. Буров М. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / Буров М. - М.:Дашков и К, 2017. - 296 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936134>
8. Варламов А.А. Кадастровая деятельность: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767948>
9. Варламов, А.А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=948897>
10. Введение в геоинформационные системы : учеб. пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 112 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915853>

11. Высшая математика для экономистов: сборник задач: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.И. Бобрик, Р.К. Гринцевичюс, В.И. Матвеев, Б.М. Рудык. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 539 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469738>
12. Ганжара, Н.Ф. Почвоведение с основами геологии : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=959388>
13. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=951296>
14. Геодезия: задачник [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767121>
15. Геохимические дистанционные поиски месторождений : учебник / О.И. Серебряков, Л.Ф. Ушивцева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 251 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950853>
16. Гидрогеология и основы геологии : учеб. пособие / Н.П. Карпенко, И.М. Ломакин, В.С. Дроздов. М: ИНФРА-М, 2018. -328 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=899005>
17. Гиршберг М. А. Геодезия: Учебник/Гиршберг М. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534814>
18. Данилов Ю. М. Математика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Данилов Ю. М., Никонова Н. В., Нуриева С. Н., Под ред. Журбенко Л. Н., Никоновой Г. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539549>
19. Демидченко В. И. Физика : учебник / В.И. Демидченко, И.В. Демидченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 581 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=927200>
20. Журбенко Л. Н. Математика в примерах и задачах: Учебное пособие [Электронный ресурс]/Журбенко Л. Н., Никонова Г. А., Никонова Н. В., Дегтярева О. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 372 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484735>
21. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 560 с. – Режим доступа: - <http://znanium.com/bookread2.php?book=761357>
22. Иваницкая, И.П. Введение в экономику недвижимости : учебное пособие / И.П. Иваницкая, А.Е. Яковлев. — Москва : КноРус, 2016. — 236 с. <https://www.book.ru/book/920526/view2/1>
23. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939279>
24. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2017. — 380 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920834>
25. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435900>
26. Кадастровая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767948>
27. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 116 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru/product.php?productid=358089>
28. Кузнецов О.Ф. Инженерная геодезия: Учебное пособие / Кузнецов О.Ф., - 2-е изд., пер. и доп. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 266 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=989252>
29. Мамонтов В.Г. Почвоведение: Справочное пособие / Мамонтов В.Г. - М.: Форум,

- НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538671>
30. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525412>
31. Организация и планирование кадастровой деятельности : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792184>
32. Оценка недвижимости (для бакалавров). Учебник : учебник / М.А. Федотова и др. — Москва : КноРус, 2018. — 368 с. <https://www.book.ru/book/929622/view2/1>
33. Песчанский А.И. Математика для экономистов: основы теории, примеры и задачи: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Песчанский А.И. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 520 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544926>
34. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425675>
35. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (для бакалавров). Учебник : атлас / С.А. Липски, И.И. Гордиенко, К.В. Симонова. — Москва : КноРус, 2018. — 429 с. . — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926547>
36. Прасолов В.Н. Методология статистического мониторинга кадастровой стоимости недвижимости : монография / В.Н. Прасолов, В.Н. Салин. — Москва : КноРус, 2017. — 280 <https://www.book.ru/book/923042/view2/1>
37. Применение земельного законодательства: проблемы и решения [Элек-тронный ресурс]: науч.-практич. пособие / Е.А. Галиновская. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. . — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780561>
38. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512041>
39. Рудык Б.М. Курс высшей математики для экономистов: Учебник [Электронный ресурс] /Рудык Б.М., Бобрик Г.И., Гринцевичюс Р.К; под ред. Р.В.Сагитова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 647 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512518>
40. Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью : учеб. пособие / Е.А. Савельева. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615088>
41. Свитин В.А. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537771>
42. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием : учеб.пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 203 с. (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=966558>
43. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства Шевченко Д.А., Лошаков А. В., Одинцов С.В., Кипа Л.В., Трубачева Л.В., Иванников Д.И. Ставрополь: АГРУС (СтГАУ), 2017 г. , 199 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru/product.php?productid=358098>
44. Структурно-планировочная реорганизация современных городов: Учебное пособие / Веретенников Д.Б. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=972139>
45. Тарбаев, В.А. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учеб. пособие / В.А. Тарбаев, И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 170 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=949400>
46. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537771>

47. Тепман Л.Н. Оценка недвижимости / Тепман Л.Н., Швандар В.А., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881693>
48. Управление коммерческой недвижимостью Разу М.Л. под ред. Экономика и управление 2015 КноРус [Электронный ресурс] <https://www.book.ru/book/919804>
49. Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест: Учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 133 с. - (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=967865>
50. Федотов Г.А. Инженерная геодезия : учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=983154>
51. Физика : учебное пособие / В.А. Мазурова. — Москва : КноРус, 2018. — 1044 с. — Для бакалавров. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/928017>
52. Физика. Теория и практика: Учебное пособие / Под ред. проф. С.О. Крамарова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522108>
53. Царенко, А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=972679>
54. Экология урбанизированных территорий: Учебное пособие / Ясовеев М.Г., Стреха Н.Л., Пацыкайлик Д.А.; Под ред. Ясовеева М.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 293 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483202>
55. Экономика и организация природопользования: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883830>
56. Экономика и управление недвижимостью: учеб. пособие / Е.А. Савельева. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615088>
57. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780388>
58. Юкша Я.А. Гражданское право : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). . – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=976270>
59. Юкша Я.А. Гражданское право. Часть вторая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 232 с. — (ВО: Бакалавриат). . – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=614851>

Дополнительная литература

1. Административное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Четвериков. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459211>
2. Ананьев В.П. Специальная инженерная геология: Учебник/Ананьев В.П., Потапов А.Д., Филькин Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 263 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=925812>

3. Андреев Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно правовое исследование : монография / Ю. Н. Андреев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850723>
4. Анчарова, Т.В. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений : учебник / Т.В. Анчарова, М.А. Рашевская, Е.Д. Стебунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 415 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939294>
5. Бабаскин Ю.Г. Дорожное грунтоведение и механика земляного полотна: Учебное пособие / Ю.Г. Бабаскин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 462 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=916083>
6. Баронин С.А. Основы менеджмента, планирования и контроллинга в недвижимости: Учебное пособие / С.А. Баронин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с.. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=318436>
7. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие /В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; под ред. В.М. Масловой. – 3 изд. перераб. и доп.. –М.: Вузовский учебник НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589>
8. Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 344 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792587>
9. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=951296>
10. Гидравлика: Учебник / Исаев А.П., Кожевникова Н.Г., Ещин А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 420 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464379>
11. Глоба, С.Б. Регулирование регионального рынка жилой недвижимости: Монография / С.Б. Глоба, Ю.А. Журавлев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 96 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374566>
12. Гончаров П.П. Правовое обеспечение создания скважин как горного недвижимого имущества: земельный, градостроительный и учетно-регистрационный аспекты: Монография / П.П. Гончаров. - М.: Норма, 2013. - 384 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901115>
13. Григорьев В.В. Совершенствование государственной кадастровой оценки недвижимости : монография / В.В. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2018. — 174 с. <https://www.book.ru/book/926481/view2/1>
14. Деловой английский язык : учебник / А.П. Шмакова, Е.Ю. Ковалева, Т.В. Никитенко, В.Г. Болотюк, Е.А. Сокур. — Москва : КноРус, 2018. <https://www.book.ru/book/924198/view2/1>
15. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон: [от 28.10.2001 № 136-ФЗ] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
16. Землякова Г.Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=971755>
17. Зозуля В.В. Устойчивое развитие: градостроительство, экология, право : учебник / В.В. Зозуля. — Москва : Русайнс, 2018. — 207 с. <https://www.book.ru/book/926129/view2/1>
18. Иванова Е.Н. Оценка стоимости недвижимости : учебное пособие /Е.Н. Иванова. — Москва : КноРус, 2018. — 350 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/926505/view2/1>
19. Ильюшонок А. В. Физика: Учебное пособие / А.В. Ильюшонок, П.В. Астахов, И.А. Гончаренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. – 600 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397226>
20. Информационные ресурсы государственного кадастра недвижимости и территориального планирования в пространственном развитии государства : монография /

- А.П. Сизов, под ред. и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 84 с.
<https://www.book.ru/book/919336/view2/1>
21. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 116 с. <https://ibooks.ru/product.php?productid=358089>
22. Комаров С.И. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661780>
23. Красс, М.С. Математика для экономического бакалавриата [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов. - М. : Инфра-М, 2012. — 472 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400839>
24. Кремер Н.Ш.. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для бакалавров. – 12-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 552 с. – (Бакалавр). – ISBN 978-5-9916-1589-1. <http://znanium.com/catalog/product/394979>
25. Курс общей физики: Учебное пособие / К.Б. Канн. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 360 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443435>
26. Липски С.А. Недвижимость как объект государственного управления в современной России. Монография : монография / С.А. Липски. — Москва : Русайнс, 2018. — 213 с. <https://www.book.ru/book/929577/view2/1>
27. Луканин А.В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки сточных вод и переработки осадков : учеб. пособие / А. В. Луканин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 605 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851801>
28. Маньковская З.В. Английский язык для делового общения: ролевые игры по менеджменту : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 119 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942781>
29. Маньковская З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=966322>
30. Организация и планирование кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792184>
31. Орешин В.П. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / Орешин В.П., - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 200 с. <http://znanium.com/catalog/product/559965>
32. Пинский А. А. Физика.: Учеб. / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский; Под общ. ред. проф., д.э.н. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой - 3-е изд., испр. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375867>
33. Потаев Г.А. Композиция в архитектуре и градостроительстве: Учебное пособие / Потаев Г.А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.- (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478698>
34. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
35. Российская Федерация. Законы. О государственном кадастре недвижимости [Электронный ресурс]: федер. закон: [от 24.07.2007 № 221-ФЗ]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_70088/
36. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Электронный ресурс]: федер. закон: [от 24.06 2001 г. № 78-ФЗ]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/

- 37.Тарбаев В.А. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учеб. пособие / В.А. Тарбаев, И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 170 с. + Доп. материалы - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949400>
- 38.Трубкин Н.В. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты: Монография / Н.В. Трубкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516083>
- 39.Управление конкурентоспособностью организаций и территорий: Учебное пособие / Антонов Г.Д., Иванова О.П., Тумин В.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 348 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541568>
- 40.Физика. Основы электродинамики. Электромагнитные колебания и волны: Учебное пособие / Кузнецов С.И., - 4-е изд., испр. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424601>
- 41.Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. – 271 с.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942812>
- 42.Царенко А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учебное пособие / Царенко А.А., Шмитд И.В. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=972679>
- 43.Чикильдина А.Ю.Правовое регулирование оборота дачных, садовых и огородных участков: Научно-практическое пособие / Чикильдина А.Ю. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 177 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407722>
- 44.Щенникова Л.В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: Монография / Л.В. Щенникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411503>
- 45.Экологический каркас территории : учеб. пособие / Л.И. Егоренков. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 73 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947794>
- 46.Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее эконом.образование) <http://znanium.com/bookread2.php?book=534692>

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Каталог учебных материалов [Электронный ресурс]. – Интуит. – [М, 1999 -2010]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru>
2. Электронная библиотека Инфра-М [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanium.com>
3. Электронная библиотека Ibooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>
4. Электронные информационно-справочные ресурсы электронной библиотеки ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.imsit.ru/>

5. Российский портал открытого образования « Российский образовательный портал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru/>
6. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru>
10. Геодезия, геодезические работы в Москве [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.geodeziya.ru>

Таблица 7.1 - Электронные библиотеки, используемые при подготовке отчета по учебной практики (Научно-исследовательская работа)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Ссылка на ресурс	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Доступность
1	Web-ресурс «Электронная образовательная среда»	собственный	http://185.18.111.102/moodle/index.php	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
3	«Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM»	сторонний	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 2500 эбс от - 25.09.2017 г. Срок действия - до 25.09.2018 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
4	БС«Айбукс.ру/ibooks.ru»	сторонний	http://ibooks.ru/	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г. Срок действия - до 25.01.2019 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
5	Периодические издания	сторонний	http://elibrary.ru	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
6	Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ»	собственный	http://imsit.ru	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет

7.3 Перечень средств материально-технического обеспечения учебной практики (Научно-исследовательская работа)

Перечень средств материально-технического обеспечения, задействованных в образовательном процессе по учебной практики (Научно-исследовательская работа) представлен в таблице 7.2

Таблица 7.2 - Перечень средств материально-технического обеспечения задействованных в образовательном процессе учебной практики (Научно-исследовательская работа)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), переносной ноутбук, доска, парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), переносной ноутбук, доска, парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	выходом в интернет	<p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian UpPKade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав №</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
<p>Кабинет №123а Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Системный блок AMD FX-8120 Монитор «LG L1718S» Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 Монитор “BENQ CL2240” Монитор «SAMSUNG 740m» Набор инструментов Паяльная станция Lukey 902 Принтер SAMSUNG ML-1665 Принтер SAMSUNG ML-1615 Коммутатор D-Link 1024D Паяльник 40 Вт дер/ручка D-Link 4-port KVM switch Лампа настольная Колонки «Genius SP-E120» Стол 1-тумбовый Стол 2 тумбовый Стол офисный компьютерный Столик компьютерный Стол 1-тумбовый с верхней приставкой Стулья тканевые на металлокаркасе Стул ИЗО на металлокаркасе Пылесос «SUPRA 1800W» Шуруповерт «Hitachi ds12dvf3» Наушники «SVEN AP-860»</p>	<p>Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, CDBurnerXP, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, CCleaner, Google Chrome Canary, ICQ, Notepad++, OCS Inventory NG, OCS Inventory NG Agent, Oracle VM VirtualBox 5.2.12, QIP, Zeal Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Консоль администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017 Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, , Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, FusionInventory Agent, Google Chrome, Notepad++, Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for</p>

		<p>use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Рабочее место ПАРУС Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Microsoft Visual Studio 2017 Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г.</p>
<p>Кабинет №127 Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Парта Стул ИЗО на металлокаркасе Набор инструментов Пылесос «RSE 1400»</p>	<p>нет</p>
<p>Кабинет №124 Кластерная лаборатория Серверный центр</p>	<p>Стойка серверная Управляющий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD5001ABYS Рабочий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD800JD\ - 13 шт Серверный узел Spectrus I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\</p> <p>Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\</p> <p>Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\</p> <p>ИБП Ippon SmartPower Pro 1000 VA Сетевое хранилище данных NAS NetGear Монитор Acer V193 Клавиатура, мышь</p>	<p>Open SuSe Linux Open Source Windows Server 2003 R2 Standart - Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007 Microsoft SQL Server 2008 R2 Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г. FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7: 7zip Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 10-Strike File search pro – Лицензионный сертификат от 01.01.2011 Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15</p>

	<p>Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 2 шт Шкаф 2-х дверный архивный металл. - 2шт Сплит система AirWell Сплит-система Lessar Система контроля доступа СКАТ 1200 И7</p>	<p>FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7: 7zip Сервер администрирования Kaspersky Security Center АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Microsoft SQL Server 2014 Express АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 УМКК «Телекоммуникации и сети» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Электротехника и электроника» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Информационные системы в экономике» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Корпоративные информационные системы» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК "Моделирование данных" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Управление базами данных» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Сетевые информационные технологии» Лицензия: С00001 Номер</p>
--	---	--

		<p>лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Теоретические основы информатики» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК "Основы алгоритмизации и программирования" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК "Объектно-ориентированные технологии" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Информационные технологии» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 JetBrains License Service Order №D370369647 от 13.09.2018 Autodesk Network License Manager Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). AppWave Enterprise License Center Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд). Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15 FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7: 7zip Oracle Database 11g Express Edition Java 8 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017] Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p>
--	--	--

		<p>Windows Server 2008 R2 Enterprise - Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010</p> <p>Traffic inspector Gold Unlimited FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:</p> <p>MySql Server Community Apache HTTP Server 7zip</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p>
<p>Кафедра математики и вычислительной техники (118)</p>	<p>Системный блок P5LD2-SE\Intel(R) Pentium(R) D CPU 3.40GHz\DDR2-667-1024Mb\WDC WD800JD\ATI Radeon X300\Realtek RTL8168</p> <p>Монитор Принтер HP LaserJet 1018 10 комплектов учебного стенда SDK 1.1s (переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки и поставляется вместе с комплексами)</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional - BOX Windows Vista Starter+Windows Vista Business Upgrade (Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007)</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Etxt Антиплагиат, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator</p> <p>Adobe Flash Player 31 NPAPI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Adobe Reader XI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>5.4.3.2 [Русский]</p>

Приложение А
(обязательное)

Бланк направления на практику
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)

НА П Р А В Л Е Н И Е

на _____
_____ в 20__ / 20__
учебном году
студента факультета информатики и вычислительной техники
_____ курса, группы _____
_____ формы обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и
кадастры
(очной/заочной)
Фамилия _____
Имя _____ Отчество _____
Наименование предприятия (базы практики) _____

КАЛЕНДАРНЫЕ СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По учебному плану: начало _____ конец _____
Дата прибытия на практику « ____ » _____ 20__ г.
Дата убытия с места практики « ____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой Нестерова Нона Семеновна, к.т.н., доцент

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

кафедра _____ звание _____
Фамилия _____
Имя _____ Отчество _____

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Подпись руководителя от академии _____
« ____ » _____ 20__ г.
Оценка защиты отчета на кафедре _____

Приложение Б
(обязательное)
Образец оформления титульного листа
**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра математики и вычислительной техники

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль) образовательной программы «Управление
недвижимостью»

на базе _____
составил(а) студент(ка) _____ курса, группы _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Руководители практики:

От академии _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О. руководителя от академии)

От предприятия _____
(должность, Ф.И.О. руководителя от предприятия (организации) М.П.

Отчет защищен с оценкой _____
« _____ » _____ 20__ г

Краснодар,
2018

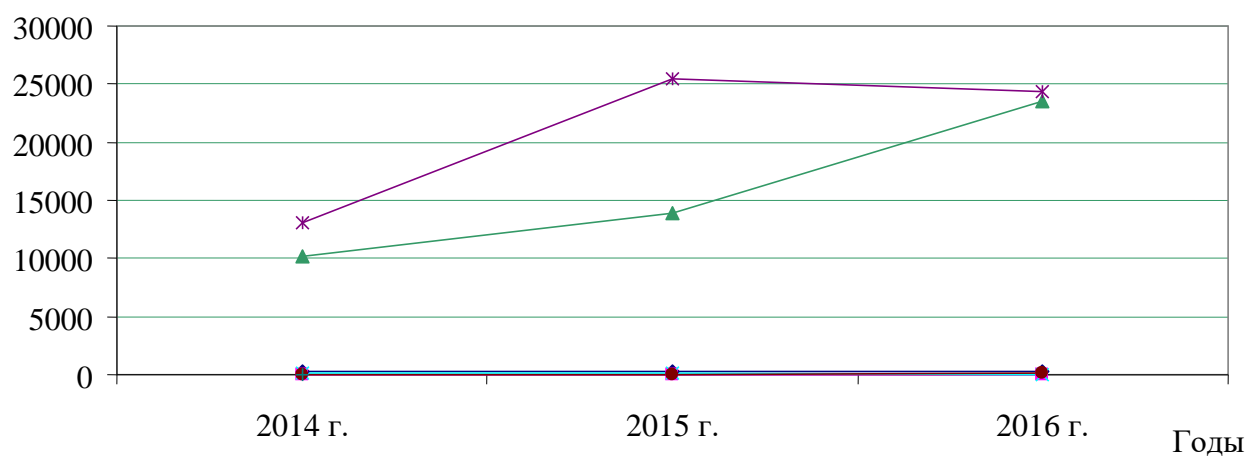
Приложение Г
(обязательное)
Образец оформления «Содержания»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Земельно-имущественные отношения	6
1.1 Обзор отечественной и зарубежной практики земельных отношений и кадастра	6
1.2 Геоинформационные системы как средство выработки управленческих решений	9
2 Анализ объекта практики ООО «Ритм»	18
2.1 Общая характеристика организации	18
2.2 Описание инфраструктуры организации	21
3 Анализ результатов внедрения разработанных предложений	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ А – План территории	37

Приложение Д
(обязательное)
Образец оформления рисунка

Тыс. руб.



- ◆— Среднегодовая стоимость материальных внеоборотных активов, тыс. руб.
- Среднегодовая стоимость нематериальных, финансовых и других внеоборотных активов, тыс. руб.
- ▲— Среднегодовая стоимость запасов, тыс. руб.
- ×— Среднегодовая стоимость денежных средств и денежных эквивалентов, тыс. руб.
- *— Среднегодовая стоимость финансовых и других оборотных активов, тыс. руб.
- Среднегодовая стоимость капитала и резервов, тыс. руб.

Рисунок 2.2 – Динамика среднегодовых показателей деятельности АО «Луч»

Приложение Е
(обязательное)
Образец оформления таблицы

Таблица 2.5 – Динамика показателей ликвидности и платежеспособности
ОАО «АРМАВИРКАБЕЛЬ»

Показатель	Норма	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Абсолютное отклонение (+/-), 2016 г. от		Темп роста (%), 2016 г. от 2014 г.
					2014 г.	2015 г.	
Общий коэффициент ликвидности	≥ 1	0,47	0,42	0,28	-0,19	-0,14	59,57
Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,2-0,5$	0,0003	0,0020	0,0001	-0,0003	-0,0019	33,33
Коэффициент текущей ликвидности (покрытия)	≥ 2	1,24	1,13	0,77	-0,47	-0,35	62,10
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$> 0,1$	0,02	0,03	-0,29	-0,31	-0,33	в -14,70
Коэффициент задолженности	$< 0,38$	0,54	0,53	0,71	0,17	0,18	131,60
Коэффициент перспективной платежеспособности	-	0,174	0,077	0,002	-0,17	-0,08	1,15
Коэффициент общей платежеспособности	$\geq 0,5-0,7$	0,31	0,19	0,20	-0,11	-	64,52
Коэффициент восстановления платежеспособности	> 1	-	0,54	0,30	-	-0,24	55,56

Приложение Ж
Блан задания

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра математики и вычислительной техники

Индивидуальное задание, выполняемое в период проведения учебной практики

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль)
образовательной программы «Управление недвижимостью»

Студенту _____
Фамилия, имя, отчество студента

Сроки прохождения практики
с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель учебной практики (НИР), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью» – достижения обучающимися следующих результатов: закрепление, расширение и систематизация знаний, умений и навыков полученных при изучении теоретического материала; формирование у обучающихся в соответствии с объектами, областью и видами профессиональной деятельности навыков аналитической и научно-исследовательской работы в профессиональной области, регламентируемые ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1084..

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения учебной практики:

№п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Код формируемых компетенций	Сроки	Отметка руководителя от академии
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3		
2	Научно-исследовательский этап	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12		
3	Аналитический этап	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7;		

№п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Код формируемых компетенций	Сроки	Отметка руководителя от академии
		ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12		
4	Отчетный этап	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12		

Ознакомлен _____ (расшифровка подписи студента)

«__» _____ 201_г.

Руководитель практики от академии _____ (расшифровка подписи руководителя)

«__» _____ 201_г.

Приложение И
Отзыв руководителя от образовательной организации

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Кафедра математики и вычислительной техники

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ СТУДЕНТА

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность
(профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью»**

Фамилия, имя, отчество студента

Наименование предприятия (базы практики) _____

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения заданий на
практику**

Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Код формируемых компетенций	Уровень сформированности компетенций*
<i>Подготовительный этап:</i> - - -	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	
<i>Научно-исследовательский этап:</i> - - - - -	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
<i>Аналитический этап:</i> - - - - -	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
<i>Отчетный этап:</i> - - -	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	

-		
---	--	--

**Отметить «Нулевой», «Низкий», «Средний», «Высокий»*

Соответствие отчета по практике требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям*
1. Качество подобранного материала для проведения исследования	
1.1 Наличие источников информации в соответствии с заданием	
1.2 Наличие актуальных первичных данных, материалов	
2. Качественная оценка проведенного исследования собранных материалов	
2.1 Оценка требований к содержательной части отчета, соответствие заданию	
2.2 Оценка степени самостоятельности проведенного исследования	
2.3 Оценка качества проведенного исследования собранных материалов, данных	
3. Выполнение общих требований к проведению практики	
3.1 Выполнение требований руководителя по своевременному выполнению задания	
3.2 Выполнение требований к оформлению отчета по практике	

**Отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует».*

Достоинства содержательной части отчета по практике:

Ошибки и недостатки содержательной части отчета по практике:

Отчет защищен с оценкой

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от академии _____ (расшифровка подписи руководителя)

«__» _____ 201__ г.

Авторы: Цебренок Константин Николаевич

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

для студентов очной и заочной форм обучения
направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) образовательной программы
«Управление недвижимостью»

Редактор: Цебренок К.Н.

Верстка: Цебренок К.Н.

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и
социально-информационных технологий»
Редакционно-издательская группа ИМСИТ
350000, Краснодар, ул. Зиповская, 5

Краснодар, 2018