

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 30.01.2024 14:01:05

Уникальный провайдерский идентификатор:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b8fbc8c

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

КАФЕДРА БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
Бизнес-процессов и экономической безопасности  
Академии ИМСИТ, протокол  
№ 9 от «06» марта 2023 г.  
Зав. кафедрой БП и ЭБ, доцент

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент

\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина  
«17» апреля 2023 г

\_\_\_\_\_  
Т.Г. Маглинова

**Б2.В.01(П)**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль)  
образовательной программы «Экономика, финансы и учет»**

**Квалификация (степень) выпускника  
«Бакалавр»**

**Краснодар  
2023**

## **Цель и задачи практики**

Основной целью практики является закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение профессиональными навыками, передовым опытом и инновационными технологиями. (п. 4.5 Регламента).

Дополнительными целями практики являются:

- приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - закрепление, расширение и систематизация знаний, умений и навыков, полученных при изучении теоретического материала;
- формирование у обучающихся в соответствии с объектами, областью и видами профессиональной деятельности навыков аналитической и научно-исследовательской работы в профессиональной области.

Задачами практики являются:

- в сфере аналитической деятельности:
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- в сфере организационно-управленческой деятельности:
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы; 2
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

	<p>-участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</p> <p>-в сфере финансовой деятельности:</p> <p>-участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;</p> <p>-осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>-участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>-в сфере расчетно-экономической деятельности:</p> <p>-подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>-разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p>
<p><b>Краткая характеристика практики</b></p>	<p>Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности</p> <p>Научно-исследовательский этап</p> <p>Аналитический (производственный) этап</p> <p>Отчетный этап</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</b></p>	<p>УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4-Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>

	<p>этическом и философском контекстах УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10-Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ОПК-1- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2-Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3-Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5-Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-1-Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>ПК-2-Способность осуществлять планирование и внутренний контроль организации и ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>ПК-3-Способность осуществлять обработку и подготовку данных налогового учета для формирования налоговой отчетности и формирования налоговой политики экономического субъекта ПК-4-Способность применять методы и инструменты финансово-экономического анализа экономического субъекта для разработки стратегии управления финансами экономического субъекта;</p> <p>ПК-5-Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты для подбора финансовых услуг в интересах потребителя; ПК-6-Способность проводить анализ состояния финансовых рынков, в том числе, рынка производных финансовых инструментов, способность оказывать</p>
--	--

	<p>консультационные услуги в области применения стратегии инвестирования на финансовом рынке самостоятельно или в составе группы; ПК-7-Способность разработать и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансово-экономических последствий; ПК-8-Способность применять методы анализ и информационного обеспечения управления финансовыми рисками</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b></p>	<p><b>ОК-1</b>  <b>Знать:</b>  – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли;  – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения;  – научную проблематику соответствующей области знаний;  – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.  <b>Уметь:</b>  – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;  – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;  – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли.  <b>Владеть:</b>  – научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли;  – основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;  проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.  <b>ОК-2</b>  <b>Знать:</b>  – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  – закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;  – историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки;  – основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество;  – отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли.  <b>Уметь:</b>  – извлекать уроки из исторических событий и на их</p>

основе принимать осознанные решения;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики;
- анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач.

**Владеть:**

- методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;
- навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;
- навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;
- представлением об историческом развитии политической и экономической мысли;
- приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; приемами ведения дискуссии и полемики.

**ОК-3**

**Знать:**

- различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;
- основные нормативные правовые документы;
- научную проблематику соответствующей области знаний;
- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
- методы сбора информации для решения поставленных задач;
- основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;
- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования;</li> <li>– основы современной финансовой науки;</li> <li>– систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;</li> <li>– основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> <li>– первичными навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>– владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> </ul> <p>проведением анализа новых направлений <i>исследований в соответствующей области знаний</i></p> <p><b>ОК-4</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;</li> <li>– социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости;</li> <li>– лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</li> <li>– основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;</li> <li>– нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных</li> </ul>
--	---

ситуаций в профессиональной деятельности;  
– сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;  
– психологические основы профессионального общения;  
– причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

– использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке.

– читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке;

– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;

– соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;

– правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;

– поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

**Владеть:**

– свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;

– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.

– основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;

- навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.

**ОК-5**

**Знать:**

– психологические основы профессионального общения;

– причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;

– основные способы управления конфликтами в социальных группах;

– основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

– современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;

– основные принципы и способы предотвращения и

разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;

- принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;
- приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;
- психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.

–

**Уметь:**

- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;
- проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;
- использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

**Владеть:**

- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
- методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом;
- навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.

**ОК-6**

**Знать:**

- основные нормативные правовые документы;
- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;
- основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;
- методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;
- базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;
- способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;
- основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ;
- правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики.

**Уметь:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера

при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;
- производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;
- подготавливать аналитические и отчетные материалы;
- принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.

**Владеть:**

навыками работы с нормативной документацией;

- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;

навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.

**ОК-7**

**Знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;
- факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности
- принципы психологической оценки личности;
- профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;

**Уметь:**

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
- выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование
- формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;

**Владеть:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;
- навыками саморазвития и методами; методами

развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;

- технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

**ОК-8**  
*Знать:*  
– биологические параметры своего организма;  
– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;  
– основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

*Уметь:*  
– эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;  
– правильно использовать законодательные документы.

*Владеть:*  
– грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;  
– правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**ОК-9**  
*Знать:*  
– принципы построения и элементы системы безопасности;  
– теоретические основы безопасности жизнедеятельности;  
– мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;  
– виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;  
– способы защиты населения от оружия массового поражения;  
– меры пожарной и электробезопасности;  
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

*Уметь:*  
– использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде;  
– применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;  
– организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

*Владеть:*  
– способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду;  
– владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях; навыками первой помощи пострадавшим.

**ОПК-1**

**Знать:**

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;
- методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций;
- содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.

**Уметь:**

- решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;
- работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;
- использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;
- использовать информационные системы для решения задач исследования операций.

**Владеть:**

- методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;
- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;
- методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации

**ОПК-2****Знать:**

- отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;
- современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;
- современные концепции и сферы применения маркетинга;
- принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;
- методологические основы менеджмента
- формы организации в системе менеджмента
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

**Уметь:**

- работать с современными техническими средствами и информационные технологии;

использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

- применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;
- применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;
- анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**Владеть:**

- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;
- аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

**ОПК-3**

**Знать:**

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;
- роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;
- возможные модели оптимизации расчетных показателей
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;
- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**Уметь:**

- обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;
- выбирать необходимые модели для расчета
- использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и

возможных социально-экономических последствий

**Владеть:**

– навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;

– навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;

методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;

**ОПК-4**

**Знать:**

– теоретические основы организации и управления предприятием;

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России;

– виды управленческих решений и методы их принятия;

– анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;

**Уметь:**

– находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;

**Владеть:**

– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

– навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;

**ПК-1**

**Знать:**

– перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов

– закономерности функционирования современной

	<p>экономики на макро и микро уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;</li> <li>– содержание инвестиционной деятельности организации;</li> <li>– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– российские и международные методологические положения, стандарты;</li> <li>– основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике</li> <li>– анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта</li> <li>– использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>– работать с различными источниками аналитической и статистической информации;</li> <li>– использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;</li> <li>– навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны</li> <li>– навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;</li> <li>– навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;</li> <li>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul> <p><b>ПК-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>– основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</li> </ul>
--	--

- методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;
- базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;
- способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;
- основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;
- правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;
- производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;
- подготавливать аналитические и отчетные материалы;
- принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.

**Владеть:**

- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;
- навыками методик поиска, анализа

**ПК-3**

**Знать:**

- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;
- способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия
- сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;
- механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;
- методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и

опытно-конструкторских разработок;

- методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;
- правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;
- источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.

**Уметь:**

- использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;
- формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;
- анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;
- разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;
- анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;
- применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;
- готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;
- применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

**Владеть:**

- навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.
- навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности
- обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;
- навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;
- подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;
- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений

**ПК-4**

**Знать:**

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;
- основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач;
- теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;
- основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;
- методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;
- правила статистического анализа при постановке экономических задач;
- содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.

**Уметь:**

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;
- использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;
- использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире
- применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;
- использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи

**Владеть:**

- методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно;
- навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов;
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; навыками применения теории математического анализа в практической деятельности.

**ПК-5**

**Знать:**

- основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;
- нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;
- сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;
- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;
- организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</li> <li>– типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– применять знания по основам налогов;</li> <li>– применять знания по бухгалтерскому учету;</li> <li>– оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности;</li> <li>– исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов</li> <li>– подготавливать аналитические материалы;</li> <li>– анализировать роль банка на рынке банковских продуктов</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи;</li> <li>– анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании</li> <li>– использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>– навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</li> <li>– навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности;</li> <li>– навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России;</li> <li>– навыками использования современных технологий банковских операций;</li> <li>– навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков;</li> <li>– навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации. навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>ПК-6</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</li> <li>– методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</li> <li>– теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</li> <li>– общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</li> <li>– методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</li> <li>– основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</li> <li>– механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</li> <li>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>– определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально - экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка;</li> <li>– навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов</li> <li>– навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России;</li> <li>– навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов</li> <li>– навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.</li> </ul> <p><b>ПК-7</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– российские и международные методологические положения и стандарты;</li> <li>– источники статистической информации;</li> <li>– данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</li> <li>– правила выступлений и подготовки презентаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</li> <li>– оформлять выводы результатов выполненных исследований;</li> </ul>
--	--

работать с научно-технической литературой, работать с различными источниками статистической информации;  
соотносить и увязывать данные из различных источников;  
готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.

**Владеть:**

навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;  
способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления;

навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.

**ПК-8**

**Знать:**

– организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;  
– функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;  
– методологию и организацию информационно-аналитической информации;  
– требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;  
– типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения;  
– отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.

**Уметь:**

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;  
– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;  
– анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета;  
– определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;  
– выявлять причинно-следственные связи.

**Владеть:**

– навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;  
– навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;  
– навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.

**ПК-9**

**Знать:**

- особенности поведения выделенных групп людей;
- нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;
- знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики
- методологию и организацию информационно- аналитической информации;
- экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда;
- экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;
- отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях;
- демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;
- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические
- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;
- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;
- обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда
- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой.

**Владеть:**

- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды;
- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы
- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.

**ПК-10**

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы организации в системе менеджмента;</li> <li>– современные технологии управления персоналом;</li> <li>– основные информационные потоки финансового рынка государства;</li> <li>– основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений</li> </ul> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации;</li> <li>– использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности;</li> <li>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;</li> <li>– формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</li> <li>– навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>– навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>– способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;</li> <li>– способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</li> </ul> <p><b>ПК-11</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий;</li> <li>– способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;</li> <li>– методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально- экономических последствий с учетом критериев социально- экономической эффективности и предполагаемых рисков;</li> <li>– административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</li> <li>– нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</li> <li>– российские и международные методологические</li> </ul>
--	---

положения и стандарты.

**Уметь:**

– самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;

– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.

**Владеть:**

– навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;

– В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

– практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий-навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.

**ДК-1**

**Знать:**

– основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;

– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;

– основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;

– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;

– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;

– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;

– основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;

– основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;

– эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.

**Уметь:**

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> <li>– использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</li> <li>– применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;</li> <li>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> <li>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</li> <li>– навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</li> </ul> <p><b>ДК-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;</li> <li>– основополагающие методики проверки функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>– порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</li> <li>– способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;</li> <li>– способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать экономические и социально-</li> </ul>
--	---

	<p>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов;</li> <li>– разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>– систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</li> <li>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</li> <li>– выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>– формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>– системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</li> <li>– применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;</li> <li>– правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок;</li> <li>– методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</li> <li>– комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;</li> <li>– инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков;</li> </ul> <p>навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</p>
<b>Формы проведения практики</b>	Дискретно
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость</b>	3 зачетные единицы (108 часов)

<b>изучения дисциплины:</b>	
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет с оценкой