

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 20.01.2024 13:57:52

Уникальный программный идентификатор: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

**Институт информационных технологий и инноваций**

**Кафедра математики и вычислительной техники**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры математики и  
вычислительной техники Академии  
ИМСИТ, протокол № 5 от 11 декабря  
2023 года, зав. кафедрой МиВТ, к.э.н.,  
доцент Н.П. Исикова

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе,  
доцент Н.И. Севрюгина  
25 декабря 2023 г.

**Б2.О.01(У)**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:**

Технологическая (проектно-технологическая) практика

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
для обучающихся направления подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) образовательной программы  
«Инжиниринг информационных систем и цифровые  
технологии»

Квалификация выпускника  
«Бакалавр»

Краснодар  
2023

<p><b>Цель и задачи:</b></p>	<p>Цель учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении обязательных дисциплин базовой части учебного плана;</li> <li>– подготовка к выполнению самостоятельных и курсовых работ в последующих семестрах;</li> <li>– обеспечение возможности применения студентами теоретических знаний для решения практических задач;</li> <li>– развитие организаторских способностей студентов;</li> <li>– формирование общего представления студентов о будущей профессиональной деятельности и развитие интереса к профессии.</li> </ul>
<p><b>Место в структуре ОПОП</b></p>	<p>Относится к вариативной части блока Б2.Практики учебного плана</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>УК-7; способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1; способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-2; способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>ОПК-3; способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1; способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ПК-2; способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение</p> <p>ПК-3; способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения</p> <p>ПК-4; способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>ПК-5; способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений</p> <p>ПК-6; способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика</p>

	<p>ПК-7; способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</p> <p>ПК-8; способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</p> <p>ПК-9; способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p> <p>ПК-23; способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</p> <p>ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	324 ч/9 з.е
<b>Форма итогового контроля знаний по практике:</b>	Диф. зачет

Содержание учебной практики

Содержание учебной практики отражено в таблице 1 ( первый курс ) и таблице 2 (второй курс)

Таблица 1 – Содержание учебной практики (1 курс, второй семестр)

№ этапа практики	Наименование вопросов (работ, заданий) подлежащих изучению в период практики	Количество часов/зач. единиц	Формируемые компетенции
1	<p><b>1 Подготовительный этап</b></p> <p>Установочная конференция:</p> <p>цели и задачи учебной практики; инструктаж по технике безопасности; получение задания на практику (в том числе – индивидуальные варианты); требования к оформлению документов (отчет, дневник )</p>	2	УК-7 ОПК-1
2	<p><b>2 Содержательный этап.</b></p> <p><b>Получение навыков работы с математическим пакетом</b></p>	78	
2.1	<p>Введение в MathCAD</p> <p>Лекционное занятие1</p> <p>Лекционное занятие2</p>	4	ОПК-3, ОПК-4

2.2	Знакомство со средой MathCAD Выполнение практических работ	22	ПК-8, ПК-23
2.2.1	Ввод и редактирование формул	6	ПК-8, ПК-23
2.2.2	Построение графиков	8	ПК-8, ПК-23
2.2.3	Работа с матрицами	8	ПК-8, ПК-23
2.3	Выполнение индивидуального задания в MathCAD	52	ПК-6 , ПК-7, ПК-1
3	<b>3 Содержательный этап</b>  <i>Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>	<b>90</b>	
3.1	Изучение проблемы научного исследования	6	ОПК-2, ОПК-1
3.2	Постановка задачи и разработка плана выполнения работ	4	ПК-5,
3.3	Ознакомление с информационными источниками по теме исследования (книги, учебники, учебные пособия, статьи в журналах, материалы научных конференций Интернет)	28	ПК-4, ПК-24,
3.4	Структурирование и анализ информации	20	ПК-1, ОПК-4, ОПК-3 ОПК-2
3.5	Разработка направлений решения проблемы( задачи).	32	ПК-2, ПК-3
4	<b>Результативно-аналитический этап</b>  Оформление отчета по практике  Оформление презентационного материала	<b>10</b>	ПК-9
5	Защита отчета по практике  Доклад, демонстрация результатов, ответы на вопросы комиссии		
	<b>ИТОГО</b>	<b>180/5</b>	

Таблица 2 – Содержание учебной практики (2 курс, четвертый семестр)

№ этапа практики	Наименование вопросов (работ, заданий) подлежащих изучению в период практики	Количество часов/зач. единиц	Формируемые компетенции
1	<b>1 Подготовительный этап</b> Установочная конференция: цели и задачи учебной практики; инструктаж по технике безопасности; получение задания на практику (в том числе – индивидуальные варианты); требования к оформлению документов (отчет, дневник )	<b>2</b>	УК-7 ОПК-1
2	<b>2 Содержательный этап.</b> <b>Получение навыков работы с математическим пакетом</b>	<b>78</b>	
2.1	Введение в LabView Лекционное занятие	<b>4</b>	ОПК-3, ОПК-4
2.2	Стартовое диалоговое окно Лицевая панель и блок-диаграмма ВП. Функции пунктов главного меню	10	ПК-8, ПК-23
2.2.1	Функций кнопок инструментальных панелей	10	ПК-8, ПК-23
2.2.2	Назначение основных элементов палитры инструментов Основные рабочие инструменты LabView	10	ПК-8, ПК-23
2.2.3	Первичные программные объекты структурной схемы – узлы, терминалы и провода	12	ПК-8, ПК-23
2.3	Выполнение практических заданий в среде LabView.	32	ПК-6 , ПК-7, ПК-1
3	<b>3 Содержательный этап</b> <b>Получение первичных умений и навыков научно-исследователь ской деятельности</b>	<b>54</b>	
3.1	Изучение проблемы научного исследования	6	ОПК-2, ОПК-1
3.2	Постановка задачи и разработка плана выполнения работ	2	ПК-5,
3.3	Ознакомление с информационными источниками по теме исследования (книги, учебники, учебные пособия,	12	ПК-4, ПК-24,

	статьи в журналах, материалы научных конференций Интернет)		
3.4	Структурирование и анализ информации	12	ПК-1, ОПК-4, ОПК-3 ОПК-2
3.5	Разработка направлений решения проблемы( задачи).	22	ПК-2, ПК-3
4	<b><i>Результативно-аналитический этап</i></b> Оформление отчета по практике Оформление презентационного материала	<b>10</b>	ПК-9
5	Защита отчета по практике Доклад, демонстрация результатов, ответы на вопросы комиссии		
	<b>ИТОГО</b>	<b>144/4</b>	