

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.01.2024 14:01:07
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747507b9b9fbcce

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ» (г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

КАФЕДРА БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
Бизнес-процессов и экономической
безопасности Академии ИМСИТ, протокол № 9
от «06» марта 2023 г. Зав. кафедрой БП и ЭБ,
доцент

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

Н.И. Севрюгина
«17» апреля 2023 г

Т.Г. Маглинова

Б2.В.01(П)

**ПРОГРАММА УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы
«Экономика, финансы и учет»**

**Квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»**

**Краснодар
2023**

Цель и задачи практики

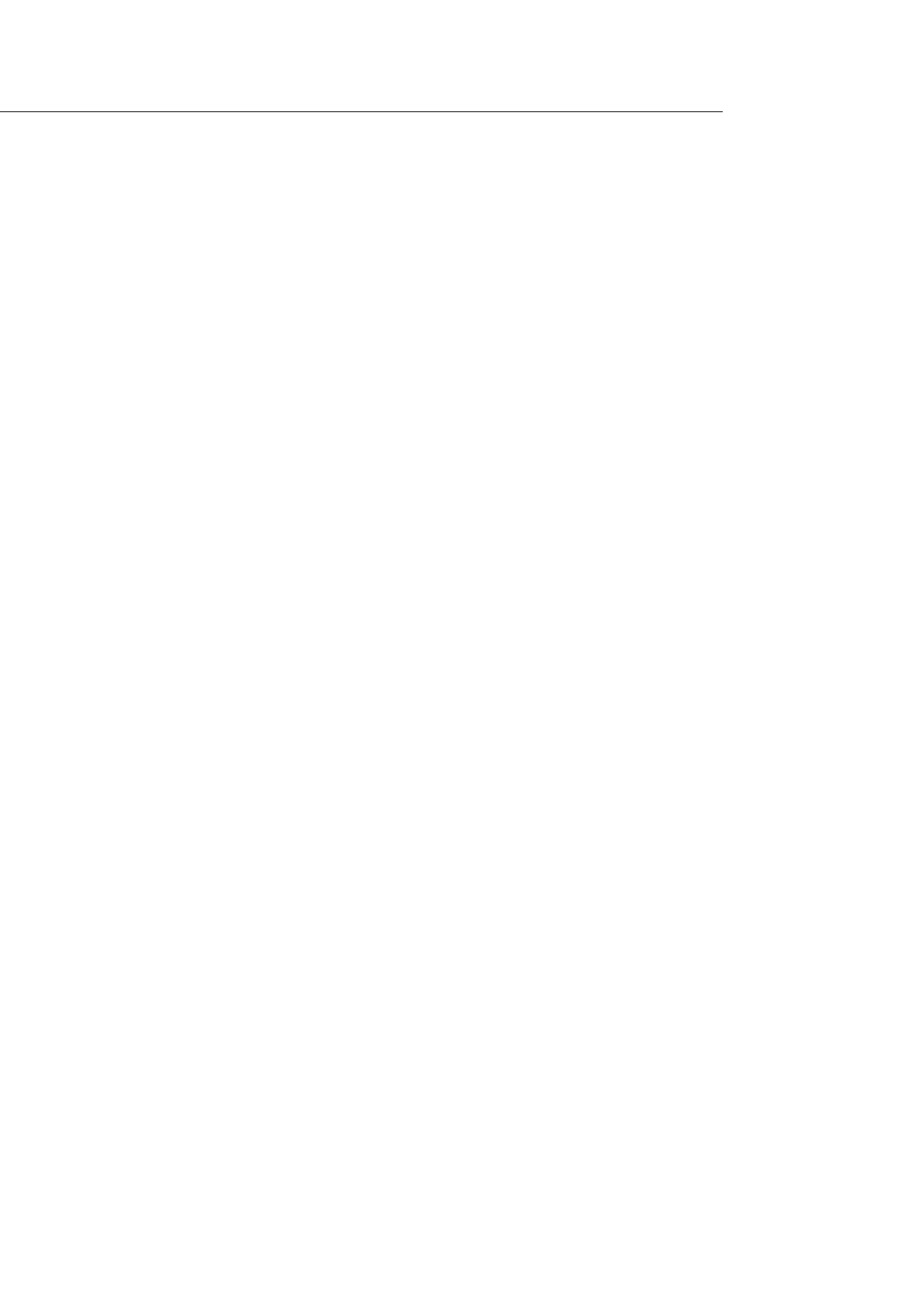
Основной целью практики является осуществляется получение первичных профессиональных умений и навыков (п. 4.4 Регламента).

Дополнительными целями практики являются:

- Закрепление, расширение и систематизация знаний, умений и навыков полученных при изучении теоретического материала;
- Формирование у обучающихся в соответствии с объектами, областью и видами профессиональной деятельности навыков аналитической и научно-исследовательской работы в профессиональной области, регламентируемыми ФГОС ВО.

Задачами практики являются:

- в сфере аналитической деятельности:
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- в сфере организационно-управленческой деятельности:
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; 2
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений



	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</p> <p>-в сфере финансовой деятельности: -участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; -осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; -участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>-в сфере расчетно-экономической деятельности: -подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p>
<p>Краткая характеристика практики</p>	<p>Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности Научно-исследовательский этап Аналитический (производственный) этап Отчетный этап</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</p>	<p>УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4-Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

	<p>УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10-Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2-Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3-Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>ОК-1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний; – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; <p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</p> <p>ОК-2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

– закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;

– историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки;

– основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество;

– отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли.

Уметь:

– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества;

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики;

– анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права;

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

– осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач.

Владеть:

– методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;

– навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;

– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;

– представлением об историческом развитии политической и экономической мысли;

– приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; приемами ведения дискуссии и полемики.

ОК-3

Знать:

– различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;

- основные нормативные правовые документы;

– научную проблематику соответствующей области знаний;

– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

– методы сбора информации для решения поставленных задач;

– основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих

	<p>тенденции их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; <p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний</p> <p>ОК-4 Знать:</p>
--	--

- основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;
- социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости;
- лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.
- основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;
- нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;
- психологические основы профессионального общения;
- причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке.
- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;
- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;
- поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

Владеть:

- свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.
- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;
- навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.

ОК-5

Знать:

- психологические основы профессионального общения;
- причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; – основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>–</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий; – приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; – навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности. <p>ОК-6</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;
--	---

– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;

– основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ;

– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики.

Уметь:

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;

– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;

– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;

– подготавливать аналитические и отчетные материалы;

– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.

Владеть:

– навыками работы с нормативной документацией;

– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;

– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;

– навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.

ОК-7

Знать:

– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

– профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;

– факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности

– принципы психологической оценки личности;

– профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;

Уметь:

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

	<ul style="list-style-type: none"> – планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. – выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование – формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; – навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. <p>ОК-8</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические параметры своего организма; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; – основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; – правильно использовать законодательные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; – правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. <p>ОК-9</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и элементы системы безопасности; – теоретические основы безопасности жизнедеятельности; – мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; – виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной и электробезопасности; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; – применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; – организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий
--	---

	<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; – владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях; навыками первой помощи пострадавшим. <p>ОПК-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций; – содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; – навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; – методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации <p>ОПК-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;
--	---

– современные концепции и сферы применения маркетинга;
– принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;
– методологические основы менеджмента
– формы организации в системе менеджмента
– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

– работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
– применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;
– применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;
– анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;
– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

– современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;
– аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;
– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;
– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;
– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

ОПК-3

Знать:

– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;
– роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;
– возможные модели оптимизации расчетных показателей
– экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;
– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Уметь:

- обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;
- выбирать необходимые мо дели для расчета
- использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;
- навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;
- методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;

ОПК-4**Знать:**

- теоретические основы организации и управления предприятием;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;

Владеть:

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
- навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и

обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;

ПК-1

Знать:

- перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;
- структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;
- содержание инвестиционной деятельности организации;
- способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- российские и международные методологические положения, стандарты;
- основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике
- анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта
- использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;
- работать с различными источниками аналитической и статистической информации;
- использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.

Владеть:

- современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;
- навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны
- навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;
- навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;
- методами и приема анализа экономических

явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;

навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.

ПК-2

Знать:

- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;
- основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;
- методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;
- базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;
- способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;
- основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;
- правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;
- производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;
- подготавливать аналитические и отчетные материалы;
- принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.

Владеть:

- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;
- навыками методик поиска, анализа

ПК-3

Знать:

– основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;

– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия

– сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;

– механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;

– методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;

– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;

– правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;

– источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.

Уметь:

– использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;

– формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;

– анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;

– разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

– проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;

– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;

– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;

– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;

– применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Владеть:

– навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.

– навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности

– обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;

– навыками использования управленческих

	<p>воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес - планирования, принятия управленческих решений <p>ПК-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника; – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; – навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; навыками применения теории математического анализа в практической деятельности. <p>ПК-5</p> <p>Знать:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; – нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности; – систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов; – типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – применять знания по основам налогов; – применять знания по бухгалтерскому учету; – оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности; – исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов – подготавливать аналитические материалы; – анализировать роль банка на рынке банковских продуктов – выявлять причинно-следственные связи; – анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; – навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций – современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности; – навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России; – навыками использования современных технологий банковских операций; – навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков; – навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации. навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов <p>ПК-6</p>
--	---

	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; – основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ; – механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>Уметь: – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</p> <p>Владеть: – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально - экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов – навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России; – навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов – навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.</p> <p>ПК-7 Знать: российские и международные методологические положения и стандарты;</p>
--	--

источники статистической информации; данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и подготовки презентаций.

Уметь:

на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; оформлять выводы результатов выполненных исследований; работать с научно-технической литературой, работать с различными источниками статистической информации; соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.

Владеть:

навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления;

навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.

ПК-8

Знать:

– организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации; – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.

Уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; – анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; – определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;

	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные связи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; – навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации. <p>ПК-9</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поведения выделенных групп людей; – нравственно- профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды; – знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда; – экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; – демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические – давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; – составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; – обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда – применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; – способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; – навыками анализа уровня и динамики
--	---

производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы

- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.

ПК-10

Знать:

- формы организации в системе менеджмента;
- современные технологии управления персоналом;
- основные информационные потоки финансового рынка государства;
- основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений

принципы построения и элементы системы безопасности;

- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.

Уметь:

- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации;
- использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации;
- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности;
- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;
- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.

Владеть:

- основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);
- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;
- навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;
- способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;
- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

ПК-11

Знать:

- показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;

– способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;
– методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;
– административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;
– нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;
– российские и международные методологические положения и стандарты.

Уметь:

– самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;
– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.

Владеть:

– навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;
– В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
– практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий-навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.

ДК-1

Знать:

– основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;
– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;
– основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;
– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;
– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;
– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;
– основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;
– основы регрессионных моделей необходимые для

проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;

- эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;
- производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;
- использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;
- применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;
- подготавливать аналитические и отчетные материалы;
- принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.

Владеть:

- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
- навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;
- навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;
- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.

ДК-2

Знать:

- существующую нормативно-правовую базу учета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;
- основополагающие методики проверки функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

	<ul style="list-style-type: none"> – систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; – порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения – способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; – способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации – Уметь: <ul style="list-style-type: none"> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; – разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; – систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; – выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; – формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов; – решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы; – системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации; – применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; – правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; – принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; – методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. – комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; – инструментами оценки выявленных нарушений и
--	---

	недостатков; навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.
Формы проведения практики	Дискретно
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	3 зачетные единицы (108 часов)
Форма итогового контроля знаний:	Зачет с оценкой