Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна Негосударственное аккредитованное некоммерческое

Должность: ректор

Дата подписания: 30.01.2024 настное образовательное учреждение высшего образования Уникальный программ (СА вадемия маркетинга и социально-информационных технологий — 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbФfMСИТ»

(г. Краснодар)

Институт информационных технологий и инноваций

Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры математики вычислительной техники Академии ИМСИТ, протокол №5 ОТ 11 2023 декабря года, зав. кафедрой МиВТ, доцент Н.П. Исикова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент Н.И. Севрюгина 25 декабря 2023 г.

Б2.О.02 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:

Педагогическая практика

КИДАТОННА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

для студентов направления подготовки 09.04.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) образовательной программы «Инжиниринг программных систем и баз данных»

> Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Пель и задачи:

Учебная практика: педагогическая практика относится к обязательной части «Блока 2. Практика» и является обязательным разделом основной образовательной программы по направлению подготовки.

Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика направлена на обеспечение овладения обучающимися начальными навыками основами педагогического R мастерства соответствии ΦΓΟС требованиями BO К уровню подготовки выпускника, развитие практических навыков и умений, а формирование компетенций обучающихся процессе выполнения педагогической деятельности.

Цель проведения практики: осуществление профессионально-практической педагогической подготовки обучающихся; овладение начальными навыками и основами педагогического мастерства.

Задачи учебной практики: педагогической практики

- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной согласованной деятельности с педагогическими работниками образовательных учреждений, центров, организаций;
- приобретение опыта работы в образовательной организации при ведении педагогической деятельности;
- изучение основ и развитие навыков педагогического мастерства;
- развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии.

Место в структуре ОПОП

Относится к обязательной части блока Б2.Практики учебного плана

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной лиспиплины:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Обшепрофессиональные:

Способен применять при решении профессиональных задач методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях; (ОПК-7);

Общая трудоемкость	108 ч/3 з.е.
изучения дисциплины:	
Форма итогового контроля	Диф. зачет
знаний по практике:	