

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 20.01.2024 13:57:52

Уникальный программный идентификатор: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт информационных технологий и инноваций

Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры математики и
вычислительной техники Академии
ИМСИТ, протокол № 5 от 11 декабря
2023 года, зав. кафедрой МиВТ, к.э.н.,
доцент Н.П. Исикова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Н.И. Севрюгина
25 декабря 2023 г.

Б2.О.01(У)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:

Ознакомительная практика

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
для обучающихся направления подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) образовательной программы
«Инжиниринг информационных систем и цифровые технологии»

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Краснодар
2023

| | |
|--|---|
| <p>Цель и задачи:</p> | <p>Цель учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении обязательных дисциплин базовой части учебного плана; – подготовка к выполнению самостоятельных и курсовых работ в последующих семестрах; – обеспечение возможности применения студентами теоретических знаний для решения практических задач; – развитие организаторских способностей студентов; – формирование общего представления студентов о будущей профессиональной деятельности и развитие интереса к профессии. |
| <p>Место в структуре ОПОП</p> | <p>Относится к вариативной части блока Б2.Практики учебного плана</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p> | <p>УК-7; способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1; способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-2; способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>ОПК-3; способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1; способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ПК-2; способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение</p> <p>ПК-3; способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения</p> <p>ПК-4; способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>ПК-5; способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений</p> <p>ПК-6; способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ПК-7; способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</p> <p>ПК-8; способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</p> <p>ПК-9; способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p> <p>ПК-23; способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</p> <p>ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины: | 324 ч/9 з.е |
| Форма итогового контроля знаний по практике: | Диф. зачет |

Содержание учебной практики

Содержание учебной практики отражено в таблице 1 (первый курс) и таблице 2 (второй курс)

Таблица 1 – Содержание учебной практики (1 курс, второй семестр)

| № этапа практики | Наименование вопросов (работ, заданий) подлежащих изучению в период практики | Количество часов/зач. единиц | Формируемые компетенции |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| 1 | <p>1 Подготовительный этап</p> <p>Установочная конференция:</p> <p>цели и задачи учебной практики; инструктаж по технике безопасности; получение задания на практику (в том числе – индивидуальные варианты); требования к оформлению документов (отчет, дневник)</p> | 2 | УК-7 ОПК-1 |
| 2 | <p>2 Содержательный этап.</p> <p>Получение навыков работы с математическим пакетом</p> | 78 | |
| 2.1 | <p>Введение в MathCAD</p> <p>Лекционное занятие1</p> <p>Лекционное занятие2</p> | 4 | ОПК-3, ОПК-4 |

| | | | |
|-------|---|--------------|-----------------------------|
| | | | |
| 2.2 | Знакомство со средой MathCAD Выполнение практических работ | 22 | ПК-8, ПК-23 |
| 2.2.1 | Ввод и редактирование формул | 6 | ПК-8, ПК-23 |
| 2.2.2 | Построение графиков | 8 | ПК-8, ПК-23 |
| 2.2.3 | Работа с матрицами | 8 | ПК-8, ПК-23 |
| 2.3 | Выполнение индивидуального задания в MathCAD | 52 | ПК-6 , ПК-7, ПК-1 |
| 3 | 3 Содержательный этап <i>Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i> | 90 | |
| 3.1 | Изучение проблемы научного исследования | 6 | ОПК-2, ОПК-1 |
| 3.2 | Постановка задачи и разработка плана выполнения работ | 4 | ПК-5, |
| 3.3 | Ознакомление с информационными источниками по теме исследования (книги, учебники, учебные пособия, статьи в журналах, материалы научных конференций Интернет) | 28 | ПК-4, ПК-24, |
| 3.4 | Структурирование и анализ информации | 20 | ПК-1, ОПК-4, ОПК-3 ОПК-2 |
| 3.5 | Разработка направлений решения проблемы(задачи). | 32 | ПК-2, ПК-3 |
| 4 | Результативно-аналитический этап Оформление отчета по практике Оформление презентационного материала | 10 | ПК-9 |
| 5 | Защита отчета по практике Доклад, демонстрация результатов, ответы на вопросы комиссии | | |
| | ИТОГО | 180/5 | |

Таблица 2 – Содержание учебной практики (2 курс, четвертый семестр)

| № этапа практики | Наименование вопросов (работ, заданий) подлежащих изучению в период практики | Количество часов/зач. единиц | Формируемые компетенции |
|------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| 1 | 1 Подготовительный этап Установочная конференция: цели и задачи учебной практики; инструктаж по технике безопасности; получение задания на практику (в том числе – индивидуальные варианты); требования к оформлению документов (отчет, дневник) | 2 | УК-7 ОПК-1 |
| 2 | 2 Содержательный этап. <i>Получение навыков работы с математическим пакетом</i> | 78 | |
| 2.1 | Введение в LabView Лекционное занятие | 4 | ОПК-3, ОПК-4 |
| 2.2 | Стартовое диалоговое окно Лицевая панель и блок-диаграмма ВП. Функции пунктов главного меню | 10 | ПК-8, ПК-23 |
| 2.2.1 | Функций кнопок инструментальных панелей | 10 | ПК-8, ПК-23 |
| 2.2.2 | Назначение основных элементов палитры инструментов Основные рабочие инструменты LabView | 10 | ПК-8, ПК-23 |
| 2.2.3 | Первичные программные объекты структурной схемы – узлы, терминалы и провода | 12 | ПК-8, ПК-23 |
| 2.3 | Выполнение практических заданий в среде LabView. | 32 | ПК-6 , ПК-7, ПК-1 |
| 3 | 3 Содержательный этап <i>Получение первичных умений и навыков научно-исследователь ской деятельности</i> | 54 | |
| 3.1 | Изучение проблемы научного исследования | 6 | ОПК-2, ОПК-1 |
| 3.2 | Постановка задачи и разработка плана выполнения работ | 2 | ПК-5, |
| 3.3 | Ознакомление с информационными источниками по теме исследования (книги, учебники, учебные пособия, | 12 | ПК-4, ПК-24, |

| | | | |
|-----|--|--------------|-----------------------------|
| | статьи в журналах, материалы научных конференций Интернет) | | |
| 3.4 | Структурирование и анализ информации | 12 | ПК-1, ОПК-4, ОПК-3 ОПК-2 |
| 3.5 | Разработка направлений решения проблемы(задачи). | 22 | ПК-2, ПК-3 |
| 4 | <i>Результативно-аналитический этап</i> Оформление отчета по практике Оформление презентационного материала | 10 | ПК-9 |
| 5 | Защита отчета по практике Доклад, демонстрация результатов, ответы на вопросы комиссии | | |
| | ИТОГО | 144/4 | |