

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 06.02.2024 13:11:45

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774741307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Кафедра рекламы и дизайна

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры рекламы и дизайна  
Академии ИМСИТ,  
протокол № 8 от 14 марта 2023года,  
зав. кафедрой РиД, доцент



М.А. Малиш

Б2.О.01(У)

**Учебная практика: учебно-ознакомительная практика**

АННОТАЦИЯ

направления подготовки  
54.03.01 Графический дизайн

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Графический дизайн»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Краснодар  
2023

<b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>	Цель Учебная практика: учебно-ознакомительной практики по направлению подготовки 54.03.01
---	---

	<p>«Графический дизайн» и связи с общественностью заключается в формировании и развитии профессиональных знаний в графического дизайна и закрепление, расширение и углубление знания, полученные студентами по специальным дисциплинам, необходимых для профессиональной художественно-проектной деятельности на базе региональных предприятий сферы дизайна и рекламы, приобретение устойчивых профессиональных знаний умений и навыков будущих выпускников бакалавров в соответствии с квалификационной характеристикой дизайнера..</p> <p>Задачами производственной практики: профессионально-творческая практика являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении проектных дисциплин. Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</li> <li>2. Развитие творческого воображения, способности личности к проектному и художественному творчеству.</li> <li>3. Изучение обучающимися специфики самостоятельной работы в условиях дизайнерской деятельности, формирование способности к самоорганизации и самообразованию.</li> </ol>
<p><b>Основные этапы проведения практики:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. установочная лекция по практике;</li> <li>2. составление индивидуальных планов практики;</li> <li>3. знакомство с базой практики;</li> <li>4. решение профессиональных, предложенных руководителем;</li> <li>5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач;</li> <li>6. подготовка отчетной документации;</li> <li>7. защита отчета.</li> </ol>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3 -Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком</p>

культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода

ОПК-3 - Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)

ОПК-4 -Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики

ОПК-8 - Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации

ПК-1- Способен проектировать объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-2 - Способен подготовить и согласовать с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-3 - Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации объектов проектирования

ПК-4 - Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн проектирования

ПК-5 - Способен осуществлять авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-6 - Способен разработать художественно-технический дизайн-проект объектов визуальной информации,

	идентификации и коммуникации
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования;</li> </ul>

**Владеть:**

- Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем;

**Знать:**

- Знает как создаётся художественный образ в искусстве, процессы развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте;

**Уметь:**

- Умеет собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления окружающей действительности, видеть общее развитие гуманитарных знаний;

**Владеть:**

- Владеет выразительными средствами изобразительного искусства, свободой композиционного мышления, религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретных исторических периодов;

**Знать:**

- Знает историю развития рисованных символов, умение создавать современные типографические знаки для разработки продуктов креативного дизайна, основы искусства: содержание основных понятий, принципы классификации видов и жанров искусства, язык основных видов искусства, периодизацию мирового искусства, хронологические рамки каждой эпохи, характерные особенности основных художественных стилей и направлений, основы изображения предметов окружающей среды, значение графики в создании объектов, дизайн правила составления технического задания дизайн-проекта, специфику терминологии дизайн-проектирования;

**Уметь:**

- Умеет понимать образный язык разных видов искусств, анализировать художественные произведения, ясно, логически стройно выражать свои мысли по различным проблемам искусства в устной и письменной форме; анализировать и формировать требования к дизайн-проекту, составлять техническое задание к дизайн-проекту; синтезировать данные, идеи, решения для создания итогового дизайн-продукта; критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства совершенствования проектной деятельности с точки зрения практической эргономики

**Владеть:**

- Владеет методами изобразительного языка академического рисунка, приемами выполнения работ в графическом цветовыми композициями в материале; навыком аргументации своих проектных идей и их воплощения к итоговому продукту, инструментами методологии дизайн-мышления в рамках проектной работы; способами анализа и определения требований к

эргономическим факторам дизайн проекта; профессионально и научно обосновать свои предложения и результаты проектной деятельности;

Знать:

- Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально- культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;

Уметь:

- Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно- дизайнерской концепции

Владеть:

- Владеет навыками разработки средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений

Знать:

- Знает как планировать творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики Российской Федерации

Уметь:

- Умеет осуществлять педагогическую деятельность в области искусства, соотнося ее с кругом задач современной государственной культурной политики Российской Федерации

Владеть:

-Владеет навыками осуществления творческой деятельности с учетом концепции современной государственной культурной политики Российской Федерации

Знать:

- Знает требования законодательства и нормативных документов по проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные,

градостроительные, историкокультурные, объемнопланировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

Уметь:

- Умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по проектированию объектов для современного использования; участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; - проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации проектирования и компьютерного моделирования;

Владеть:

- Владеет навыками разработки и оформления проектной документации, методами научных исследований при проектировании объектов;

Знать:

- Знает академический рисунок, техники графики, компьютерная графика; теорию композиции; цветоведение и колористику; основы художественного конструирования и технического моделирования; компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; профессиональную терминологию в области дизайна;

Уметь:

- Умеет анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории; использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

Владеть:

- Владеет навыками учитывать при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов; обосновывать правильность принимаемых дизайнерских решений; выстраивать взаимоотношения с заказчиком с соблюдением делового этикета;

Знать:

-Знает типовые формы проектных заданий на создание объектов визуальной информации, идентификации и



коммуникации; методику поиска, сбора и анализа информации, необходимой для разработки проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности; компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

Уметь:

-Умеет определять необходимость запроса на дополнительные данные для проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. Разработать проектное задание на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; Производить поиск, сбор и анализ информации, необходимой для разработки проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

Владеть:

-Владеет навыками обосновывать правильность принимаемых дизайнерских решений; использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; проводить презентации дизайн-проектов;

Знать:

-Знает современные компьютерные программы, при реализации проекта использует современные технологии, технологии, технические средства ;

Уметь:

-Умеет пользоваться современными компьютерными программами при проектировании объекта;

Владеть:

-Владеет навыками использования современных технических средств и основных технологий цифровых коммуникаций для подготовки проекта;

Знать:

- Знает нормативные документы в области качества объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; профессиональную терминологию в области дизайна; показатели и средства контроля качества изготовления в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

Уметь:

-Умеет применять показатели и средства контроля качества воспроизведения объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации для авторского надзора за их изготовлением в производстве; выстраивать эффективные

	<p>коммуникации с технологами производства по изготовлению объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p>Владеть:  -Владеет навыками работы с нормативными документами, содержащими требования к качеству объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; оформления отчета по результатам проверки изготовления в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p>
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	6 семестр – 216 ч. / 6з.е. 8 семестр – 216 ч. / 6з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет с оценкой