

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 30.01.2024 09:50:00

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bba114fcd97201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое

частное образовательное учреждение высшего образования

«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт информационных технологий и инноваций
Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры математики и
вычислительной техники Академии
ИМСИТ, протокол №5 от 11 декабря
2023 года, зав. кафедрой МиВТ,
доцент Н.П. Исикова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Н.И. Севрюгина
25 декабря 2023 г.

Б2.Б.02(У)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

для обучающихся направления подготовки

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы
«Разработка информационного и программного обеспечения
информационно-управляющих и интеллектуальных систем»

Квалификация выпускника

«Магистр»

Краснодар
2023

Цель и задачи практики:	<p>Цель проведения практики: осуществление профессионально-практической педагогической подготовки обучающихся; овладение начальными навыками и основами педагогического мастерства.</p> <p>Задачи учебной практики: педагогической практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной согласованной деятельности с педагогическими работниками образовательных учреждений, центров, организаций; - приобретение опыта работы в образовательной организации при ведении педагогической деятельности; - изучение основ и развитие навыков педагогического мастерства; - развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии.
Место практики в структуре ОПОП	<p>Учебная практика: педагогическая практика входит в обязательную часть блока «Блок 2. Практика» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) образовательной программы «Разработка информационного и программного обеспечения автоматизированных систем».</p>
Краткая характеристика практики	<p>Содержание практики по этапам.</p> <p>Этап 1. Получение индивидуального задания. Прохождение вводного инструктажа. Анализ индивидуального задания. Формирование цели и задач практики. Определение объекта и предмета исследования. Изучение нормативных и методических документов объекта практики. Участие в методической разработке на проведение одного из видов занятий, участия в научно-методической работе, самостоятельном ведении учебно-воспитательной и преподавательской работы. Составление отчета по этапу. Защита отчета.</p> <p>Этап 2. Получение индивидуального задания. Прохождение вводного инструктажа. Анализ индивидуального задания. Формирование цели и задач практики. Определение объекта и предмета исследования. Изучение нормативных и методических документов объекта практики. Подготовка методической разработки на проведение одного из видов занятий, участия в научно-методической работе. Самостоятельное ведение учебно-воспитательной и преподавательской работы, в том числе на иностранном языке. Составление отчета по этапу. Защита отчета.</p>
Компетенции, формируемые в результате	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для</p>

<p>освоения практики:</p>	<p>достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ПК-9 Способен осуществлять научно- методическое и учебно- методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики:</p>	<p>Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности профессиональные стандарты информационных технологий и технологии разработки научно-методического и учебно- методического обеспечения для реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели применять на практике коммуникативные технологии,</p>

	<p>методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний</p> <p>обучать персонал и осуществлять научно- методическое и учебно- методическое обеспечение реализации программ обучения</p> <p>Владеть:</p> <p>умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p> <p>методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p> <p>навыками реализации программ обучения в целях профессионального развития персонала</p>
<p>Вид и тип практики, форма и способ проведения:</p>	<p>Вид практики – учебная; способ проведения практики – стационарная или выездная; форма проведения – дискретная; тип практики – педагогическая практика.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Klite Mega Codeck Pack, Mozilla Firefox, Notepad++</p>
<p>Общая трудоемкость практики:</p>	<p>216 ч/ 6 з.е.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний:</p>	<p>зачет с оценкой</p>