

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левонидовна

Должность: ректор

Дата подписания: 16.03.2021 17:51:25

Уникальный документный идентификатор:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa133ff774747307b9b9fcb6

Государственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»**
(г. Краснодар)

Институт информационных технологий и инноваций
Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседа-
нии кафедры математики и вычис-
лительной техники Академии ИМ-
СИТ, протокол №8 от 11 апреля
2020 года,
зав. кафедрой МиВТ, профессор



Н.С. Нестерова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, до-
цент

13 апреля 2020 г.



Н.И. Севрюгина

**Б2.Б.01(У)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИС-
СЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПАРКТИКИ
для обучающихся направления подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) образовательной программы
«Информационные системы в бизнесе»

Квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Краснодар
2020

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика) является частью учебного процесса студентов направления подготовки бакалавров 38.03.05 Бизнес-информатика и предназначена для совершенствования профессиональной подготовки студентов.

Указанная практика отражает важную составляющую образовательной стратегии академии (ИМСИТ) – обеспечение неразрывности теоретического обучения и профессиональной практической подготовки будущих бакалавров и предоставляет возможности для формирования и оценивания их общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Форма проведения практики стационарная в лабораториях Академии ИМСИТ, продолжительность шесть недель: из них 3и 2/6 недели во втором семестре, 2 и 4/6 недели в четвертом семестре. Объем пять зачетных единицы (180 часов) во втором семестре и четыре зачетные единицы (144 часа) в четвертом семестре.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к блоку Б2 учебного плана (вариативная часть).

Программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (приказ Минобрнауки РФ 11 августа 2016 г. №1002), учебного плана и основной профессиональной образовательной программы.

1. Цель и задачи учебной практики

Практика обеспечивает соответствие уровня теоретической подготовки практической направленности в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

Цель учебной практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении обязательных дисциплин базовой части учебного плана;
- подготовка к выполнению самостоятельных и курсовых работ в последующих семестрах;
- обеспечение возможности применения студентами теоретических знаний для решения практических задач;
- развитие организаторских способностей студентов;
- формирование общего представления студентов о будущей профессиональной деятельности и развитие интереса к профессии.

В части получения профессиональных первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности основная цель практики заключается в подготовке студентов к решению следующих задач:

- исследование вопросов соответствия используемых информационных технологий технической оснащенности предприятия;
- исследование вопросов разработки и внедрения новых информационных технологий;
- готовность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;
- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;

- адаптация в новых ситуациях, переоценка накопленного опыта, анализ своих возможностей;
- проявление инициативы, в том числе в ситуациях риска;
- демонстрация навыков и умения работать в научном коллективе (креативность);

В результате студент должен быть подготовлен к решению задач научно-исследовательского характера, анализу собранных и изученных материалов для выполнения выпускной научно-исследовательской квалификационной работы.

Основные задачи учебной практики:

- ознакомление с математическими и статистическими пакетами программ;
- овладение основными приемами работы в пакете MathCAD для решения задач научно-исследовательского и производственного характера.;
- освоение основных и дополнительных возможностей пакета MathCAD
- формирование практических навыков самостоятельной работы
- приобретение опыта самостоятельной работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
- овладения навыками оформления научно-технической документации.

Учебная практика базируется на дисциплинах:

- Математика ОК-7; ПК-17; ПК-18
- Информатика и программирование ОПК-1; ОПК-3; ПК-16; ПК-19
- Безопасность жизнедеятельности ОК-7;
- Введение в направление ОПК-1; ОПК-2; ПК-19
- Дискретная математика ОК-7; ПК-17; ПК-18
- Информационные системы и технологии ОПК-1; ПК-2; ПК-3
- Вычислительная математика ПК-17; ПК-18

2. Структура и содержание учебной практики

3.1 Содержание учебной практики

Содержание учебной практики отражено в таблице 1 (первый курс) и таблице 2 (второй курс)

Таблица 1 – Содержание учебной практики (1 курс, второй семестр)

№ этапа практики	Наименование вопросов (работ, заданий) подлежащих изучению в период практики	Количество часов/зач. единиц	Формируемые компетенции
1	1 Подготовительный этап Установочная конференция: цели и задачи учебной практики; инструктаж по технике безопасности; получение задания на практику (в том числе – индивидуальные варианты); требования к оформлению документов (отчет, дневник)	2	ОК-7 ОПК-1, ОПК-2

2	2 Содержательный этап. Получение навыков работы с математическим пакетом	78	
2.1	Введение в MathCAD Лекционное занятие1 Лекционное занятие2	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-17, ПК-18
2.2	Знакомство со средой MathCAD Выполнение практических работ	22	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-17, ПК-18
2.2.1	Ввод и редактирование формул	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-17, ПК-18
2.2.2	Построение графиков	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-17, ПК-18
2.2.3	Работа с матрицами	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-17, ПК-18
2.3	Выполнение индивидуального задания в MathCAD	52	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-17, ПК-18
3	3 Содержательный этап Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	90	
3.1	Изучение проблемы научного исследования	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-17, ПК-18
3.2	Постановка задачи и разработка плана выполнения работ	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1-4, ПК-12-16, ПК-17, ПК-18
3.3	Ознакомление с информационными источниками по теме исследования (книги, учебники, учебные пособия, статьи в журналах, материалы научных конференций Интернет)	28	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1-4, ПК-12-16, ПК-17, ПК-18
3.4	Структурирование и анализ информации	20	ПК-1, ОПК-4, ОПК-3 ОПК-2
3.5	Разработка направлений решения проблемы(задачи).	32	ПК-2, ПК-3
4	Результативно-аналитический этап Оформление отчета по практике Оформление презентационного материала	10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-17, ПК-18
5	Защита отчета по практике Доклад, демонстрация результатов, ответы на вопросы комиссии		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-17, ПК-18

	ИТОГО	180/5	
--	--------------	--------------	--

Таблица 2 – Содержание учебной практики (2 курс, четвертый семестр)

№ этапа практики	Наименование вопросов (работ, заданий) подлежащих изучению в период практики	Количество часов/зач. единиц	Формируемые компетенции
1	1 Подготовительный этап Установочная конференция: цели и задачи учебной практики; инструктаж по технике безопасности; получение задания на практику (в том числе – индивидуальные варианты); требования к оформлению документов (отчет, дневник)	2	ОК-7 ОПК-1, ОПК-2
2	2 Содержательный этап. Получение навыков работы с математическим пакетом	78	
2.1	Введение в LabView Лекционное занятие	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-17, ПК-18
2.2	Стартовое диалоговое окно Лицевая панель и блок-диаграмма ВП. Функции пунктов главного меню	10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-17, ПК-18
2.2.1	Функций кнопок инструментальных панелей	10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-17, ПК-18
2.2.2	Назначение основных элементов палитры инструментов Основные рабочие инструменты LabView	10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-17, ПК-18
2.2.3	Первичные программные объекты структурной схемы – узлы, терминалы и провода	12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-17, ПК-18
2.3	Выполнение практических заданий в среде LabView.	32	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-17, ПК-18
3	3 Содержательный этап Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	54	
3.1	Изучение проблемы научного исследования	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-17, ПК-18
3.2	Постановка задачи и разработка плана выполнения работ	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК 1-4, ПК 12-16, ПК-17, ПК-18
3.3	Ознакомление с информационными источниками по теме исследования (книги,	12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК

	учебники, учебные пособия, статьи в журналах, материалы научных конференций Интернет)		1-4, ПК 12-16, ПК-17, ПК-18
3.4	Структурирование и анализ информации	12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК 1-4, ПК 12-16, ПК-17, ПК-18
3.5	Разработка направлений решения проблемы(задачи).	22	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК 1-4, ПК 12-16, ПК-17, ПК-18
4	Результативно-аналитический этап Оформление отчета по практике Оформление презентационного материала	10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-17, ПК-18
5	Защита отчета по практике Доклад, демонстрация результатов, ответы на вопросы комиссии		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-17, ПК-18
	ИТОГО	144/4	

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые при прохождении учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент бакалавриата должен приобрести следующие компетенции

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);

проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);

выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);

умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

Таблица 2 Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики и критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию		
<p>Знать:</p> <p>- знать основные процессы самоорганизации и самообразования, их особенности с целью совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеть системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- в основном решает учебно-профессиональные задачи, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>-при планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их Достижения</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- Владеет отдельными приемами саморегуляции, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>-демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям.</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием <p>Знать:</p> <p>Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументировано обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов. 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
<i>Показатели оценивания</i>	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p>		
<p>Знать:</p> <p>Экономико-правовые основы разработки информационных систем</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать проектную документацию</p>	<p>Знать:</p> <p>Экономико-правовые основы разработки информационных систем</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать проектную документацию</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Использовать методы моделирования информационных систем в процессе разработки проектной документации</p> <p>Владеть:</p> <p>Современными технологиями проектирования ИС и методиками обоснования эффективности их применения на практике; знаниями о взаимосвязи основных модулей информационной системы; методами моделирования информационных процессов предметной области на практике.</p>	<p>Знать: Экономико-правовые основ разработки информационных систем</p> <p>Уметь: Разрабатывать проектную документацию</p> <p>Использовать методы моделирования информационных систем в процессе разработки проектной документации</p> <hr/> <p>Знать: Экономико-правовые основ разработки информационных систем</p> <p>Уметь: Разрабатывать проектную документацию</p> <p>Использовать методы моделирования информационных систем в процессе разработки проектной документации</p> <p>Владеть: Современными технологиями проектирования ИС и методиками обоснования эффективности их применения на практике; знаниями о взаимосвязи основных модулей информационной системы; методами моделирования информационных процессов предметной области на практике.</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p> <hr/> <p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>
<p>способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);</p>		
<p>Знать</p> <p>типичные постановки задач системного анализа, модели принятия решений</p> <p>Уметь</p> <p>практически использовать понятия и закономерности, методы моделирования систем и процессов принятия решений</p>	<p>Знать</p> <p>обладает уровнем знаний для решения, в основном, учебно-профессиональных задач, допуская несущественные ошибки и слабо аргументируя свое решение</p> <p>Уметь</p> <p>применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя).</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Владеть терминологией системного анализа при решении прикладных задач, понятиями прогнозирования и планирования</p>	<p>Владеть способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений</p>	
	<p>Знать обладает необходимым объемом знаний для самостоятельного и в основном правильного решения учебно- профессиональных задач.</p> <p>Уметь применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые сам исправляет</p> <p>Владеть возможностью отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения, исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку, допуская незначительные погрешности</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
	<p>Знать Обладает необходимым объемом знаний для самостоятельного, полного и правильного решения учебно- профессиональных задач.</p> <p>Уметь уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя понятия профессиональной сферы; свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях</p> <p>Свободно комментирует выполняемые действия (умения), правильно отвечает на задаваемые вопросы</p> <p>Владеть способами выбора и интеграции имеющихся знаний и умений, исходя из поставленной цели, самоанализа и самооценки</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие информации, способы ее хранения и обработки; структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ -историю развития информационных технологий и систем вычислительной техники -эволюцию развития современных языков программирования теорию и практику построения модели реляционной базы данных; типы ПО; стратегии конструирования программного обеспечения; критерии качества программы; способы конструирования и верификации программ; основы информационной безопасности и защиты информации 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие информации, способы ее хранения и обработки - структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ -историю развития информационных технологий и систем вычислительной техники -эволюцию развития современных языков программирования теорию и практику построения модели реляционной базы данных; типы ПО; стратегии конструирования программного обеспечения; критерии качества программы; способы конструирования и верификации программ; основы информационной безопасности и защиты информации 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстовыми редакторами, табличными процессорами и другими программными продуктами -использовать технологии поиска данных - применять методы хранения информации работать с компьютерной литературой - работать с базами данных; работать с компьютерной литературой; ориентироваться в со- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие информации, способы ее хранения и обработки - структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ -историю развития информационных технологий и систем вычислительной техники -эволюцию развития современных языков программирования теорию и практику построения модели реляционной базы данных; типы ПО; стратегии конструирования программного обеспечения; критерии качества программы; способы конструирования и верификации программ; основы информационной безопасности и защиты информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстовыми редакторами, табличными процессорами и другими программными продуктами 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>временных технологиях разработки ПО; использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки отчетов, презентации - технологиями компьютерных коммуникаций - методами познания <p>методом сущность-связь</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами обеспечения защиты информации 	<p>- работать с базами данных; работать с компьютерной литературой; ориентироваться в современных технологиях разработки ПО; использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие информации, способы ее хранения и обработки; - структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ - историю развития информационных технологий и систем вычислительной техники - эволюцию развития современных языков программирования - теорию и практику построения модели реляционной базы данных; - типы ПО; стратегии конструирования программного обеспечения; критерии качества программы; способы конструирования и верификации программ; основы информационной безопасности и защиты информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстовыми редакторами, табличными процессорами и другими программными продуктами - работать с базами данных; работать с компьютерной литературой; ориентироваться в современных технологиях разработки ПО; использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки отчетов, презентации - технологиями компьютерных коммуникаций - методами познания <p>методом сущность-связь</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами обеспечения защиты информации 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
<p>проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);</p>		

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Знать: Принципы организации проектирования и содержания этапов процесса разработки информационных систем; требования к защите информации определенного типа</p>	<p>Знать: Принципы организации проектирования и содержания этапов процесса разработки информационных систем; требования к защите информации определенного типа</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>Уметь: Формировать архитектуру информационных систем для информатизации предприятий; проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем</p>	<p>Знать: Принципы организации проектирования и содержания этапов процесса разработки информационных систем; требования к защите информации определенного типа</p> <p>Уметь: Формировать архитектуру информационных систем для информатизации предприятий; проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
<p>Владеть: Навыками разработки информационных систем для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования информационных систем и документирования проектных работ; типовыми средствами защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем</p>	<p>Знать: Принципы организации проектирования и содержания этапов процесса разработки информационных систем; требования к защите информации определенного типа</p> <p>Уметь: Формировать архитектуру информационных систем для информатизации предприятий; проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем</p> <p>Владеть: Навыками разработки информационных систем для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования информационных систем и документирования проектных работ; типовыми средствами защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>
<p>проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);</p>		

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы структурного и объектно-ориентированного программирования - основные этапы проектирования ИС - назначение и сферу применения CASE средств и технологий инфологическую и даталогическую модели данных; типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы структурного и объектно-ориентированного программирования - основные этапы проектирования ИС - назначение и сферу применения CASE средств и технологий инфологическую и даталогическую модели данных; типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать эффективные алгоритмы и отлаживать и программы с использованием современных технологий программирования - составлять функциональные схемы ИС в виде операционных диаграмм, диаграмм потоков данных - анализировать данные с применением диаграмм “сущность-связь”, методов реляционного анализа данных строить инфологическую модель, разрабатывать схемы данных; подобрать и обеспечить защиту информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами автоматизации моделирования процессов информационных систем 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы структурного и объектно-ориентированного программирования - основные этапы проектирования ИС - назначение и сферу применения CASE средств и технологий инфологическую и даталогическую модели данных; типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать эффективные алгоритмы и отлаживать и программы с использованием современных технологий программирования - составлять функциональные схемы ИС в виде операционных диаграмм, диаграмм потоков данных строить инфологическую модель, разрабатывать схемы данных; подобрать и обеспечить защиту информации - анализировать данные с применением диаграмм “сущность-связь”, методов реляционного анализа данных строить инфологическую модель, разрабатывать схемы данных; подобрать и обеспечить защиту информации 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>- принципами и подходами современных международных стандартов разработки программного обеспечения методом сущность-связь</p> <p>- современными средствами защиты информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы структурного и объектно-ориентированного программирования - основные этапы проектирования ИС - назначение и сферу применения CASE средств и технологий инфологическую и даталогическую модели данных; типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать эффективные алгоритмы и отлаживать и программы с использованием современных технологий программирования - составлять функциональные схемы ИС в виде операционных диаграмм, диаграмм потоков данных - анализировать данные с применением диаграмм “сущность-связь”, методов реляционного анализа данных строить инфологическую модель, разрабатывать схемы данных; подобрать и обеспечить защиту информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами автоматизации моделирования процессов информационных систем - принципами и подходами современных международных стандартов разработки программного обеспечения методом сущность-связь - современными средствами защиты информации 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
<p>выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).</p>		

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать: Принципы организации проектирования и содержания этапов процесса разработки информационных систем; требования к защите информации определенного типа Состав и структуры различных классов информационных систем как объектов проектирования</p>	<p>Принципы организации проектирования и содержания этапов процесса разработки информационных систем; требования к защите информации определенного типа Состав и структуры различных классов информационных систем как объектов проектирования Классификацию и общие характеристики современных CASE-средств Методы моделирования информационных систем</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Классификацию и общие характеристики современных CASE-средств Методы моделирования информационных систем Уметь: Формировать архитектуру информационных систем для информатизации предприятий; проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем Формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием различных методов и решений Использовать методы моделирования информационных систем в процессе разработки проектной документации</p>	<p>Знать: Принципы организации проектирования и содержания этапов процесса разработки информационных систем; требования к защите информации определенного типа Состав и структуры различных классов информационных систем как объектов проектирования Классификацию и общие характеристики современных CASE-средств Методы моделирования информационных систем Уметь: Формировать архитектуру информационных систем для информатизации предприятий; проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем Формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием различных методов и решений Использовать методы моделирования информационных систем в процессе разработки проектной документации</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>
<p>Владеть: Навыками разработки информационных систем для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования информационных систем и документирования проектных работ;</p>	<p>Знать: Принципы организации проектирования и содержания этапов процесса разработки информационных систем; требования к защите информации определенного типа Состав и структуры различных классов информационных систем как объектов проектирования Классификацию и общие характеристики современных CASE-средств Методы моделирования информационных систем</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>типовыми средствами защиты информации и возможностях их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем</p> <p>Современными технологиями проектирования ИС и методиками обоснования эффективности их применения на практике; знаниями о взаимосвязи основных модулей информационной системы; методами моделирования информационных процессов предметной области на практике.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Формировать архитектуру информационных систем для информатизации предприятий; проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем</p> <p>Формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием различных методов и решений</p> <p>Использовать методы моделирования информационных систем в процессе разработки проектной документации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки информационных систем для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования информационных систем и документирования проектных работ; типовыми средствами защиты информации и возможностях их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем</p> <p>Современными технологиями проектирования ИС и методиками обоснования эффективности их применения на практике; знаниями о взаимосвязи основных модулей информационной системы; методами моделирования информационных процессов предметной области на практике.</p>	
проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);		
<p>Знать:</p> <p>Состав проектной документации</p> <p>Методы моделирования информационных систем</p>	<p>Знать:</p> <p>Состав проектной документации</p> <p>Методы моделирования информационных систем</p>	<i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i>
<p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать проектную документацию</p> <p>Конструировать модули информационных систем</p>	<p>Знать:</p> <p>Состав проектной документации</p> <p>Методы моделирования информационных систем</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать проектную документацию</p>	<i>Средний уровень (хорошо)</i>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Использовать методы анализа предметной области в процессе предпроектного обследования объектов информатизации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки информационных систем для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования информационных систем и документирования проектных работ; типовыми средствами защиты информации и возможностях их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем</p>	<p>Конструировать модули информационных систем</p> <p>Использовать методы анализа предметной области в процессе предпроектного обследования объектов информатизации</p> <p>Знать:</p> <p>Состав проектной документации</p> <p>Методы моделирования информационных систем</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать проектную документацию</p> <p>Конструировать модули информационных систем</p> <p>Использовать методы анализа предметной области в процессе предпроектного обследования объектов информатизации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки информационных систем для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования информационных систем и документирования проектных работ; типовыми средствами защиты информации и возможностях их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
<p>умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);</p>		
<p>Знать</p> <p>- понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию;</p> <p>- ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач</p>	<p>Знать</p> <p>- понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию;</p> <p>- ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Знать</p> <p>- понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию;</p> <p>- ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>– определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами;</p> <p>- ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта;</p> <p>- методами и инструментами оценки проектов.</p>	<p>знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами;</p> <p>- ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность.</p> <hr/> <p>Знать</p> <p>- понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию;</p> <p>- ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами;</p> <p>- ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта;</p> <p>- методами и инструментами оценки проектов.</p>	<p style="text-align: center;">Высокий уровень (отлично)</p>
<p>умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);</p>		
<p>Знать:</p> <p>Методы анализа предметной области</p>	<p>Знать:</p> <p>Методы анализа предметной области</p>	<p style="text-align: center;">Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Уметь: Формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием различных методов и решений Ставить цели и задачи проведения предпроектного обследования объектов информатизации Использовать методы анализа предметной области в процессе предпроектного обследования объектов информатизации</p> <p>Владеть: Навыками разработки информационных систем Современными технологиями проектирования ИС и методиками обоснования эффективности их применения на практике; знаниями о взаимосвязи основных модулей информационной системы; методами моделирования информационных процессов предметной области на практике.</p>	<p>Знать: Методы анализа предметной области</p> <p>Уметь: Формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием различных методов и решений Ставить цели и задачи проведения предпроектного обследования объектов информатизации Использовать методы анализа предметной области в процессе предпроектного обследования объектов информатизации</p> <p>Знать: Методы анализа предметной области</p> <p>Уметь: Формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием различных методов и решений Ставить цели и задачи проведения предпроектного обследования объектов информатизации Использовать методы анализа предметной области в процессе предпроектного обследования объектов информатизации</p> <p>Владеть: Навыками разработки информационных систем Современными технологиями проектирования ИС и методиками обоснования эффективности их применения на практике; знаниями о взаимосвязи основных модулей информационной системы; методами моделирования информационных процессов предметной области на практике.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Средний уровень (хорошо)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>
умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);		
<p>Знать системы управления базами данных.</p> <p>Уметь реализовывать компьютерные базы данных;</p>	<p>Знать демонстрирует общее знание учебного материала по компетенции</p> <p>Уметь обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры</p>	<p style="text-align: center;"><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Владеть методом сущность-связь</p>	<p>Владеть показывает общее владение понятийным аппаратом компетенции</p>	
	<p>Знать демонстрирует достаточно полное знание материала компетенции, основных теоретических понятий;</p> <p>Уметь достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал, решать все основные задачи с отдельными несущественными ошибками; ориентироваться в нормативно-правовой литературе; сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>Владеть достаточным уровнем самостоятельности и устойчивого практического навыка для решения практических задач</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>
	<p>Знать демонстрирует глубокое и прочное усвоение знаний материала компетенции;</p> <p>Уметь исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; выполнять все задания, в полном объеме, без недочетов</p> <p>Владеть значительным опытом по видам профессиональной деятельности, связанным с реализацией компетенции.</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.	
умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы современных языков программирования - основы структурного и объектно-ориентированного подхода к анализу информационных систем - методы проектирования информационных систем; стратегии конструирования программного обеспечения; критерии качества программы; способы конструирования и верификации программ; основы информационной безопасности и защиты информации унифицированный язык моделирования программного обеспечения UML <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать программы с использованием современных технологий программирования - проводить анализ информационных систем - формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем; построить модель предметной области; создать программу, соответствующую предметной области <p>Владеть:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы современных языков программирования - основы структурного и объектно-ориентированного подхода к анализу информационных систем - методы проектирования информационных систем; стратегии конструирования программного обеспечения; критерии качества программы; способы конструирования и верификации программ; основы информационной безопасности и защиты информации унифицированный язык моделирования программного обеспечения UML 	Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы современных языков программирования - основы структурного и объектно-ориентированного подхода к анализу информационных систем - методы проектирования информационных систем; стратегии конструирования программного обеспечения; критерии качества программы; способы конструирования и верификации программ; основы информационной безопасности и защиты информации унифицированный язык моделирования программного обеспечения UML <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать программы с использованием современных технологий программирования - проводить анализ информационных систем - формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем; построить модель предметной области; создать программу, соответствующую предметной области 	Средний уровень (хорошо)

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<ul style="list-style-type: none"> - современными объектно-ориентированными языками программирования - методами построения информационных программных систем - техническим средствам, поддерживающим ИС; современными программными средствами конструирования ПО. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы современных языков программирования - основы структурного и объектно-ориентированного подхода к анализу информационных систем - методы проектирования информационных систем; стратегии конструирования программного обеспечения; критерии качества программы; способы конструирования и верификации программ; основы информационной безопасности и защиты информации унифицированный язык моделирования программного обеспечения UML <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать программы с использованием современных технологий программирования - проводить анализ информационных систем - формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем; построить модель предметной области; создать программу, соответствующую предметной области <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными объектно-ориентированными языками программирования - методами построения информационных программных систем - техническим средствам, поддерживающим ИС; современными программными средствами конструирования ПО. 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);		
<p>Знать: Состав проектной документации</p>	<p>Знать: Состав проектной документации Методы анализа и моделирования предметной области.</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Методы анализа и моделирования предметной области. Уметь: Разрабатывать проектную документацию Использовать методы моделирования информационных систем в процессе разработки проектной документации Владеть: Навыками разработки информационных систем для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования информационных систем и документирования проектных работ; типовыми средствами защиты информации и возможностях их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем</p>		
	<p>Знать: Состав проектной документации Методы анализа и моделирования предметной области. Уметь: Разрабатывать проектную документацию Использовать методы моделирования информационных систем в процессе разработки проектной документации</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>
	<p>Знать: Состав проектной документации Методы анализа и моделирования предметной области. Уметь: Разрабатывать проектную документацию Использовать методы моделирования информационных систем в процессе разработки проектной документации Владеть: Навыками разработки информационных систем для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования информационных систем и документирования проектных работ; типовыми средствами защиты информации и возможностях их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
<p>способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);</p>		
<p>Знать методы и модели теории систем и системного анализа; закономерности функционирования и развития систем. Математические методы анализа предметных областей</p>	<p>Знать обладает минимально допустимым уровнем знаний. Допускает много негрубых ошибки Математические методы анализа предметных областей</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

<p>Уметь</p> <p>применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач и создавать их программные прототипы. Применять системный подход при разработке модели предметной области.</p>	<p>Знать</p> <p>имеет систематический характер знаний по содержанию компетенции. Математические методы анализа предметных областей</p> <p>Уметь</p> <p>самостоятельно выполнять предусмотренные программой задания; самостоятельно пополнять знания и обновлять их в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. разработке модели предметной области.</p>	<p><i>Средний уровень</i></p> <p><i>(хорошо)</i></p>
<p>Владеть</p> <p>навыками математического моделирования и интерпретации результатов, полученных при решении прикладных задач. методами работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов</p>	<p>Знать</p> <p>имеет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; источники информации, указанные в программе. Математические методы анализа предметных областей</p> <p>Уметь</p> <p>применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач и создавать их программные прототипы. Применять системный подход при разработке модели предметной области</p> <p>Владеть</p> <p>навыками математического моделирования и интерпретации результатов, полученных при решении прикладных задач. методами работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>(отлично)</i></p>
<p>способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);</p>		
<p>Знать:</p> <p>-государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков</p> <p>Уметь:</p> <p>-отобразить наиболее соответствующие проблеме</p>	<p>Знать:</p> <p>-государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков</p> <p>Знать:</p> <p>-государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков</p> <p>Уметь:</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p> <p><i>Средний уровень</i></p> <p><i>(хорошо)</i></p>

<p>материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции; -конспектировать основные тезисы, раскрывающие замысел автора, его позицию; -интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок Владеть: -методами анализа периодической литературы и интернет-ресурсов</p>	<p>-отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции; -конспектировать основные тезисы, раскрывающие замысел автора, его позицию; -интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок</p>	
	<p>Знать: -государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков Уметь: -отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции; -конспектировать основные тезисы, раскрывающие замысел автора, его позицию; -интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок Владеть: -методами анализа периодической литературы и интернет-ресурсов</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
<p>умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).</p>		
<p>Знать: -государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков</p>	<p>Знать: -государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Уметь: -отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции; -конспектировать основные тезисы, раскрывающие замысел автора, его позицию;</p>	<p>Знать: -государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков Уметь: -отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции; -конспектировать основные тезисы, раскрывающие замысел автора, его позицию; -интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<p>-интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок Владеть: -методами анализа периодической литературы и интернет-ресурсов</p>	<p>Знать: -государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков Уметь: -отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции; -конспектировать основные тезисы, раскрывающие замысел автора, его позицию; -интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок Владеть: -методами анализа периодической литературы и интернет-ресурсов</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>
--	--	---