

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.05.2023 11:50:29

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.В.ДВ.15.01

Инвестиционный анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности	
Учебный план	Направление 38.03.01 Экономика	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	59,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кэн, доцент, Белухин В.В.

Рецензент(ы):
дэн, Директор, Р.А. Павлиди

Рабочая программа дисциплины

Инвестиционный анализ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 01.03.2020 г. № 8

Зав. кафедрой Рафикова Э.Р.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	является освоение теоретических основ и инструментария анализа инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, а также практическое освоение методики разработки проектных предложений и оценки осуществимости и эффективности инвестиционных проектов и программ в различных отраслях.
Задачи: - изучение инвестиционной деятельности предприятий, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности; - изучение современных методов и приемов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов; - приобретение необходимых навыков расчета эффективности инвестиционной деятельности предприятий; - определение резервов и путей повышения инвестиционной активности предприятий.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансовая математика
2.1.2	Экономический анализ
2.1.3	Теория вероятности и математическая статистика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Рынок ценных бумаг
2.2.2	Финансовый анализ
2.2.3	Финансовый менеджмент
2.2.4	Цены и ценообразование

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области

	применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
Раздел 1.						
1.1	Методы инвестиционного анализа /Лек/	6	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Методы инвестиционного анализа /Пр/	6	12	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Методы инвестиционного анализа /Ср/	6	22	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Анализ реальных инвестиций /Лек/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Анализ реальных инвестиций /Пр/	6	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Анализ реальных инвестиций /Ср/	6	20	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Анализ финансовых инвестиций /Лек/	6	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Анализ финансовых инвестиций /Пр/	6	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Анализ финансовых инвестиций /Ср/	6	17,8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Контроль /КА/	6	0,2			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Определение понятия, классификация, типы инвестиций.
2. Понятие инвестиционной деятельности фирмы (организации) и отражение ее результатов в финансовой отчетности. Ключевые правила инвестирования.
3. Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок. Структура, объекты, участники инвестиционного рынка.
4. Структура и содержание инвестиционного анализа. Особенности перспективного и ретроспективного анализа инвестиций.
5. Анализ проекта инвестиций и анализ предприятия, реализующего проект.
6. Определение инвестиционного цикла, структура и содержание основных этапов.
7. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Альтернативные проекты.
8. Понятие ТЭО, структура и содержание основных разделов. Понятие бизнес-плана, структура и содержание основных разделов.
9. Экономическая теория процента, понятие ценности денег во времени. Понятие простого и сложного процента. Понятие номинальной и эффективной процентной ставки. Понятие реальной ставки процента. Методы наращения и дисконтирования.
10. Статические и динамические методы оценки инвестиций. Метод простого срока окупаемости. Оценка инвестиций по норме прибыли на капитал. Преимущества и недостатки статических методов.
11. Динамические методы оценки инвестиций. Метод чистого дисконтированного дохода.
12. Метод внутренней нормы доходности. Метод дисконтированного срока окупаемости.
13. Метод индекса рентабельности. Метод индекса чистого дохода.
14. Метод аннуитетов.
15. Проблема обоснования нормы дисконта проекта. Понятие стоимости капитала. Оценка стоимости собственных и заемных источников финансирования. Маржинальная стоимость капитала. Обоснование нормы дисконта для анализа бюджетной эффективности проекта.
16. Учет изменения ценности денег во времени. Критерии оценки эффективности и осуществимости проектов.
17. Критерии оценки эффективности (ценности) проектов: чистый дисконтированный доход или чистая текущая (приведенная) ценность проекта или (ЧДД, NPV - Net Present Value); внутренняя норма (ставка) доходности или внутренняя норма рентабельности (ВНД, IRR - Internal Rate of Return); отношение выгоды/затраты (BCR - Benefit/Cost Ratio); срок окупаемости (Payback Period) «простой» и с учетом дисконтирования, индекс доходности инвестиций (Profitability Index) и другие критерии.
18. Понятие о конкурирующих инвестициях. Взаимоисключающие инвестиции. Учёт различий в сроках жизни инвестиционных проектов. Метод затратной эффективности. Обоснование решений о замене или ремонте оборудования.
19. Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции. Прогноз годового темпа и индекса инфляции.
20. Прогноз инфляции по методу сложных процентов. Прогноз инфляции по методу цепных индексов.
21. Сопряжённые денежные поступления. Денежные поступления, доходы и жизненный цикл инвестиционного проекта. Прогнозирование затрат и выгод инвестиционного проекта.
22. Сущность и измерители инфляции. Текущие и неизменные цены. Номинальные и реальные процентные ставки в условиях инфляции. Влияние инфляции на доходы фирмы. Методы учёта инфляции в инвестиционном анализе.
23. Понятие стоимости капитала и его отдельных элементов. Расчёт средневзвешенной стоимости капитала. Влияние маржинальной стоимости капитала на инвестиционную деятельность фирмы.
24. Понятие рационального капитала. Методы оценки инвестиций при дефиците финансовых ресурсов. Оценка инвестиционных проектов с помощью показателей внутренней нормы прибыли и рентабельности инвестиций.
25. Методы и источники финансирования инвестиционных программ.
26. Общая характеристика основных источников финансирования инвестиционной деятельности. Лизинг. Аналитическое определение цены источника.
27. Оценка потребности в финансировании. Внешние источники финансирования.
28. Концепция денежных потоков. Понятие и структура денежных потоков проекта.
29. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта.
30. Разработка плана денежных потоков проекта. Понятие коммерческой, бюджетной, общественной эффективности проекта.
31. Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционных проектов. Специфика влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов.
32. Качественный и количественный анализ инвестиционного риска по проекту. Методы анализа: уместности затрат, аналогий, статический, экспертных оценок, комбинированный.
33. Основные направления и пути снижения инвестиционного риска.
34. Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях риска. Анализ чувствительности проекта. Проверка устойчивости.
35. Факторы риска и неопределенности в инвестиционной деятельности и методы их учета. Общие критерии принятия решения об инвестировании.
36. Анализ финансовой реализуемости и оценка эффективности проекта с учетом риска. Обзор методов. Учет риска методом достоверных эквивалентов (пример).
37. Анализ чувствительности и поиск критических («переключающих») значений. Анализ сценариев. Правила разработки пессимистического и оптимистического сценариев. Анализ рисков на основе метода статистических испытаний.
38. Различия между финансовыми и экономическими рисками. Использование результатов анализа для снижения

степени рисков проектов.

39. Распределение рисков между участниками. Страхование инвестиционной деятельности
40. Особенности оценки эффективности долгосрочных и среднесрочных финансовых вложений.
41. Рынок ценных бумаг: акции, облигации, портфель инвестиций
42. Определение портфеля финансовых инвестиций. Типы фондовых портфелей.
43. Рыночный портфель. Правила финансового инвестирования. Характер сформированного портфеля: односторонний, сбалансированный, бессистемный.
44. Основные пункты программы формирования портфеля.
45. Типы инвестиционных портфелей.
46. Метод капитализации дохода по акциям. Расчет дивидендов. Модель дисконтирования дивидендов. Оценка вариантов выплаты дивидендов.
47. Расчет ожидаемой доходности портфеля. Правила, следующие из модели ЦМПК. Стратегия индексирования.
48. Понятие, цели, задачи инвестиционной стратегии фирмы (организации). Условия и этапы ее разработки. Место и общее содержание аналитического этапа.
49. Понятие об инвестиционных качествах ценных бумаг. Соотношение видов ценных бумаг по показателям риска и доходности. Рыночный подход к анализу.
50. Типы акций и методики их оценки. Расчет доходности по акциям. Оценка стоимости собственного капитала фирмы.
51. Оценка векселей и опционных контрактов.
52. Анализ альтернативных инвестиционных проектов. Принятие решения по поводу лучшего проекта (этапы). Оценка экономической эффективности альтернативных проектов.

5.2. Темы письменных работ

Модуль 1 Методы инвестиционного анализа

1. Роль инвестиций в развитии экономики.
2. Законодательная база инвестиционного анализа.
3. Информационная база инвестиционного анализа.
4. Расчёт эффективности инвестиций с использованием критериев, основанных на учётных и дисконтированных оценках.
5. Использование аннуитетных схем в расчётах будущей и настоящей стоимости денежных потоков инвестиционного проекта.
6. Предынвестиционные исследования: анализ инвестиционных возможностей, ТЭО проекта, подготовка оценочного заключения
7. Особенности перспективного анализа денежных потоков по инвестиционной деятельности. Обоснование потребности в чистом оборотном капитале.
8. Планирование денежных потоков по операционной (производственной) деятельности.
9. Планирование производственной мощности предприятия, разработка программы производства и реализации проектируемой продукции. Разработка структуры финансирования проекта.
10. Разработка плана денежных потоков проекта. Взаимосвязь коммерческой, бюджет-ной, общественной эффективности проекта.

Модуль 2

1. Формирование и предварительная подготовка инвестиционных проектов.
2. Маркетинговое обоснование инвестиционного проекта.
3. Обоснование величины производственных мощностей в инвестиционном проекте.
4. Построение плана производства при подготовке инвестиционного проекта.
5. Роль финансового плана в инвестиционном проекте и источники средств для капитальных вложений.
6. Определение стоимости инвестиционных ресурсов.
7. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов.
8. Основные методы оценки привлекательности инвестиций.
9. Способы оценки конкурирующих инвестиций и принятия решения при противоречивых результатах анализа.
10. Неопределённость и риски инвестиционных проектов.

Модуль 3

1. Денежные потоки, связанные с инвестициями в ценные бумаги
2. Содержание технического и фундаментального анализа ценных бумаг
3. Методика анализа цены собственного капитала, сформированного за счет выпуска обыкновенных и привилегированных акций.
4. Оценка текущей стоимости различных типов облигаций
5. Экономическое содержание и виды аннуитетов, использование алгоритма аннуитета для оценки вложений в ценные бумаги.
6. Преимущества и недостатки финансирования деятельности предприятий за счет выпуска долговых ценных бумаг
7. Оценка текущей стоимости акций.
8. Преимущества и недостатки финансирования деятельности предприятий за счет выпуска обыкновенных и привилегированных акций
9. Цели использования опционных контрактов

10. Организационно-методические подходы и основные показатели, используемые в анализе доходности вексельных операций.

5.3. Фонд оценочных средств

Тесты с одним правильным ответом:

Задание №1. Какой классификационный признак лежит в основе деления инвестиций на реальные и финансовые?

- а) элемент инвестиций
- б) срок инвестиций
- в) цель инвестирования
- г) объект вложений
- д) вид инвестиций

Задание №2. Инвестиционная деятельность – это:

- а) вложение средств в объекты инвестирования
- б) мобилизация инвестиционных ресурсов с любой целью
- в) вложение инвестиций и совокупность практических действий по реализации инвестиций
- г) любая деятельность, связанная с использованием капитала

Задание №3. Если собственник капитала располагает суммой денежных средств PV , то вложив их в некоторый источник накопления капитала, гарантирующий ему определенный доход R процентов в год, собственник через период T получает доход, величина которого рассчитывается по формуле:

Задание №4. При сравнении альтернативных разномасштабных инвестиционных проектов следует использовать критерий:

- а) чистый дисконтированный доход (NPV);
- б) бухгалтерская норма прибыли;
- в) срок окупаемости;
- г) индекс доходности (PI);
- д) внутренняя норма прибыли (IRR)

Задание №5. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций (T) состоит в

- а) расчете суммы денежных поступлений равной сумме инвестиций;
- б) определении срока службы оборудования;
- в) определении срока, который понадобится для возмещения суммы инвестиций

Задание №6. По какой формуле вычисляется IRR, если NPV, PV рассматриваются как $f(r)$?

- а) $NPV=f(r)=0$;
- б) $PP=n$, при котором $\sum P_k > IC$;
- в) $PV=f(r)=0$

Задание №7. Метод аннуитета применяется при расчете:

- а) равных сумм платежей через равные промежутки времени
- б) остатка долга по кредиту
- в) величины процентов на вклады

Задание №8. Дисконтирование - это ...

- а) определение будущей стоимости сегодняшних денег
- б) определение текущей стоимости будущих денежных средств
- в) учет инфляции

Задание №9. Метод ежегодного погашения кредита равными суммами и метод аннуитета при погашении кредита и выплате процентов приводит к существенной разнице ежегодных выплат при:

- а) высокой ставке процентов за кредит
- б) небольшой сумме кредита
- в) коротких сроках его погашения

Задание №10. Страхование инвестиционных рисков

- а) повышает инвестиционную активность;
- б) распределяет ответственность между инвестором, реципиентом (заемщиком) и страховой организацией;
- в) обеспечивает расчетный эффект кредитуемого проекта

Задание № 11. Рынок объектов реального инвестирования - это рынок

- а) капитальных вложений;
- б) недвижимости;
- в) приватизируемых объектов

Задание №12. Установите правильное соответствие по неравенству $IRR < r$ о приемлемости инвестиционного проекта

- а) приемлем;
- б) не приемлем;
- в) можно принять любое значение

Задание №13. Субъектом инвестиционной деятельности, выполняющим работы по договору подряда, является:

- а) исполнитель работ;
- б) заказчик;
- в) пользователь результатов капитальных вложений;
- г) инвестор.

Задание №14. Оценка реализуемости инвестиционного проекта предполагает

- а) проверку удовлетворения всем реально существующим ограничениям технического, экологического, финансового и

другого характера;

б) проверку условия, согласно которому совокупные результаты по проекту не менее ценны, чем требуемые затраты всех видов;

в) определение преимуществ рассматриваемого проекта по сравнению с альтернативными;

г) выбор наиболее эффективной программы инвестиций

Задание №15. Необходимым и достаточным условием финансовой реализуемости инвестиционного проекта является ... суммарное сальдо денежных потоков от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности.

а) положительное;

б) отрицательное;

в) неотрицательное

Задание №16. Определение экономической эффективности инвестиционных проектов заключается в

а) проведении окончательного ТЭО проекта;

б) экономической оценке соответствия технико-технологических, маркетинговых и других решений, принятых в проекте, требованиям инвестора по доходности инвестиций;

в) расчетах показателей экономической эффективности проекта

Задание №17. Риск, связанный с непредвиденными изменениями законодательства, ухудшающие финансовые показатели проекта, учитывается в величине поправки к норме дисконта и называется

а) риск неполучения предусмотренных проектом доходов;

б) риск ненадежности участника проекта;

в) страновой риск

Задание №18. Продажа активов в течение и по окончании проекта учитываются при формировании денежного потока от

а) финансовой деятельности;

б) инвестиционной деятельности;

в) операционной деятельности

Задание №19. Управление инвестиционной деятельностью на уровне компании (фирмы) - это

а) обеспечение максимизации доходов

б) обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии

в) обеспечение высоких темпов экономического развития

Задание №20. Положительная величина чистых инвестиций показывает, что:

а) инвестиции не влияют на развитие экономики;

б) имеет место экономический спад;

в) экономика находится в стадии подъема;

г) отсутствует экономический рост.

Задание №21. Дополнительный доход, выплачиваемый (или предусмотренный к выплате) инвестору сверх того уровня, который может быть получен по безрисковым финансовым операциям, это

а) премия за риск;

б) целевая сумма доходов;

в) целевая сумма прибыли;

г) фиксированная ставка процента

Задание №22. Диверсификация видов финансовой деятельности, валютного портфеля, де-позитного портфеля, кредитного портфеля, портфеля ценных бумаг, программы реального инвестирования позволяет минимизировать

а) систематический риск;

б) несистематический риск;

в) валютный риск;

г) инфляционный риск

Задание №23. Показатель, характеризующий уровень изменчивости курса котировки отдельного финансового инструмента или их портфеля по отношению к динамике сводного индекса цен всего фондового рынка и измеряющий уровень как индивидуального, так и портфельного систематического риска, это

а) вероятность финансового рынка;

б) уровень финансового риска;

в) бета-коэффициент;

г) структурный риск

Задание №24. Страхование инвестиционных рисков

а) повышает инвестиционную активность;

б) распределяет ответственность между инвестором, реципиентом (заемщиком) и страховой организацией;

в) обеспечивает расчетный эффект кредитуемого проекта

Задание №25. Портфельные инвестиции осуществляются

а) в сфере капитального строительства;

б) в сфере обращения финансового капитала;

в) в инновационной сфере

Задание №26. Норма доходности по финансовым (инвестиционным) операциям, по которым отсутствует реальный риск потери капитала или дохода, принимаемая в качестве основы расчета необходимой нормы доходности по финансовым (инвестиционным) операциям с учетом премии за риск, это

а) безрисковые финансовые (инвестиционные) операции;

б) безрисковая норма доходности;

в) предел финансовой безопасности дисконтирование стоимости

Задание №27. Структура портфеля следующая: 65% акции, 25% облигации, 10% кратко-срочные ЦБ. Это портфель

- а) агрессивного инвестора;
 б) умеренного инвестора;
 в) консервативного инвестора

Задание №28. Если отношение долговых обязательств к собственному капиталу ниже оптимального уровня, то замена акций долговыми обязательствами снижает стоимость капитала, т.к. последние более ..., чем акции.

- а) дорогие;
 б) дешевые

Задание №29. Формирование портфеля ЦБ в соответствии с требованиями классической теории возможно при наличии ...

- а) развитого рынка ЦБ;
 б) равнодоступности финансовой информации для всех потенциальных инвесторов;
 в) сочетание всех факторов;
 г) статистики цен на фондовые инструменты за ряд последних лет

Задание №30. Риск, связанный с изменением конъюнктуры всего финансового рынка (или отдельных его сегментов) под влиянием макроэкономических факторов, возникает для всех участников этого рынка и не может быть устранен ими в индивидуальном порядке, это ...

- а) несистематический (диверсифицированный) риск;
 б) систематический (недиверсифицированный) риск;
 в) портфельный финансовый риск;
 г) инвестиционный риск

Задачи:

Задание №1. Создаётся фонд, взносы производятся на протяжении 3 лет раз в конце года по 4 млн. руб. На собранные средства начисляются проценты по ставке 10% годовых. Найти размер фонда к концу срока.

Задание №2. Вексель с обязательством 12 тыс. руб. учитывается банком за 90 дней до погашения с дисконтом 4,2 тыс. руб. в пользу банка. Определить величину учётной став-ки.

Задание №3. Кредит для покупки товара на сумму 100 тыс. руб. открыт на три года, процентная ставка 20%, погашение в конце каждого месяца. Определить ежемесячный погасительный платёж.

Задание №4. Облигация номиналом 10 тыс. руб. выпущена на 5 лет при номинальной ставке 5%. Определить эффективную ставку, если начисление производится раз в квартал по учётной ставке.

Задание №5. На вклад в банк в размере 40 тыс. руб., сроком на 5 лет банк начисляет 20% годовых. Какая сумма будет на счёте к концу срока, если начисление процентов производится по схеме сложных процентов каждые полгода?

Задание №6. Согласно проектно-сметной документации стоимость строительства производственного объекта составляет 10 млн. руб., а годовая производственная мощность – 10 млн. изделий. Оптовая цена 1000 изделий – 2 000 руб., а себестоимость производства и реализации – 1 800 руб. Срок строительства по проекту составляет 3 года.

Определите проектную экономическую эффективность капитальных вложений.

Задание №7. Определите сметную стоимость строительства объекта, если известны следующие данные (млн. руб.):

- строительные работы (прямые)	19
- работы по монтажу оборудования (прямые)	1,0
- стоимость необходимого оборудования	10
- дополнительные затраты, связанные со строительством объекта	0,5
- прочие	1,0

При расчёте сметной стоимости объекта необходимо иметь в виду, что накладные расходы составляют 18%, а плановые накопления – 8%.

Задание №8. Имеется построенное здание, которое может быть использовано в проекте, причем суммарный результат по проекту равен 1000 единицам, а затраты - 700 (без учета стоимости здания, но с включением расходов по его обслуживанию). Вместе с тем можно сдать здание в аренду, получив 300 единиц. Рассчитать эффект по проекту с учетом упущенной выгоды, если задействовать здание в проекте.

Задание №9. Проект, требующий инвестиций в размере 70 млн. долл., предполагает по-лучение годового дохода в размере 30 млн. долл. на протяжении 5 лет. Определить величину NPV, если коэффициент дисконтирования - 16%.

Задание №10. 1. Анализируются проекты (\$):

	IC	C1	C2
1.	- 4 000	2 400	3 000
2.	- 1800	1 200	1 500

Определить целесообразность осуществления проектов 1,2 по критерию IRR, если $r=10\%$.

Задание №11. Рассчитать рыночную стоимость акции, если известна её номинальная цена 1000 руб., норма дивиденда - 20%, ссудный процент - 16%.

Задание №12. Рассчитать текущую стоимость облигации номиналом \$ 1 000, купонной ставкой 12% годовых и сроком погашения через 3 года, если рыночная норма прибыли равна 7%.

Задание №13. Акция номиналом 50 тыс. руб. со ставкой дивиденда 50% приобретена по двойному номиналу и продана через год, обеспечив владельцу 0,5 руб. дохода с каждого инвестированного рубля. Определить курс акции в момент продажи.

Задание №14. Лицо приобретает один опцион на продажу валюты при цене 5100 руб. за один доллар на дату «Х». Объем сделки составляет 5000 долларов. Определить прибыль (убыток) надписателя опциона продавца, если ко дню «Х» цена одного доллара поднялась на 100 руб.

Задание №15. Рассчитать текущую стоимость привилегированной акции номиналом 100 руб. и величиной дивиденда 9% годовых, если рыночная норма доходности 15%.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты с одним правильным ответом
Задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуськова Н. Д., Краковская И. Н., Слушкина Ю. Ю., Маколов В. И.	Инвестиционный менеджмент: Учебник	Москва: КноРус, 2014, URL: https://book.ru/book/915995
Л1.2	Лахметкина Н. И., под ред., Малофеев С. Н., Седаш Т. Н., Капранова Л. Д.	Инвестиционный менеджмент: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936340
Л1.3	Мищенко В.В. под ред. и др.	Инвестиционный менеджмент: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2015, URL: https://book.ru/book/916629
Л1.4	Чараева М.В.	Реальные инвестиции: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=335579
Л1.5	Щербаков В.Н., Балдин К.В.	Инвестиции и инновации: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358134
Л1.6	Иголина Л. Л.	Инвестиции: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372214

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Архипова М. Ю., Афолина Е. В., Саркисян Ж. М., Афолина В. Е.	Инвестиции в инновационном процессе: Монография	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/932782
Л2.2	Малкова Т.Б., Доничев О.А.	Оценка инвестиционных проектов: теория и практика: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/939398
Л2.3	Багратуни К. Ю., Данилина М. В.	Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/938952

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Федотова М. А., под общ. ред., Лосева О. В., под общ. ред., Тазикина Т. В., Гютюкина Е. Б., Бакулина А. А., Андрианова Ю. В., Седаш Т. Н., Гусев А. А., Козырь Ю. В.	Инвестиционная привлекательность российских компаний и инвестпроектов: оценка и управление: Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941847
Л2.5	Лукаевич И.Я.	Оценка инвестиционных рисков: Статья	Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Объединенная редакция", 2006, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=66100
Л2.6	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции: Монография	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=371147

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Щурина С.В.	Инвестиционный менеджмент: сборник задач: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=38622
Л3.2	Щурина С.В.	Инвестиционный менеджмент: сборник тестов: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=210268
Л3.3	Щурина С.В.	Инвестиционный менеджмент: сборник деловых ситуаций и тестов: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=219195

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	О рынке ценных бумаг: Федер. закон Рос. Федерации № 39-ФЗ от 22 апреля 1996 г.. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
Э2	Об акционерных обществах: Федер. закон Рос. Федерации № 208-ФЗ от 26 декабря 1995 г.. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
Э3	Об инвестиционных фондах: Федер. закон Рос. Федерации № 156-ФЗ от 29 ноября 2001 г.. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/
Э4	Об иностранных инвестициях и Российской Федерации: Федер. закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/
Э5	О финансовой аренде (лизинге): Федер. закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/
Э6	Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федер. закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ . - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)

6.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.1 0	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.1	Etxt Antiplagiat Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
410	Лаборатория «Аналитика и цифровизации бизнес-процессов. Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Размещены в ЭОИС

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС).

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий, объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- 2) углубление и расширение теоретической подготовки;
- 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности студентов;
- 5) творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) развитие исследовательских умений;
- 7) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях,

при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Инвестиции» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов,; подготовка презентаций;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.