

Программу составил(и):

кэн, доцент, С.А. Мусиенко

Рецензент(ы):

*кэн, доцент, Э.Г. Баладыга; дэн, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир, Чарахчян
Константин Карэнович*

Рабочая программа дисциплины

Основы финансовых технологий бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 18.02.2019 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Основы финансовых технологий бизнеса» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в области финансового управления хозяйствующим субъектом с применением современных цифровых технологий, программных продуктов и сервисов.
<p>Задачи: - вооружить обучающихся знанием конкретных методов анализа результатов деятельности предприятия с применением современных цифровых технологий, программных продуктов и сервисов;</p> <p>- помочь обучающимся овладеть специфическими понятиями и техникой управления финансами на основе современных цифровых технологий, программных продуктов и сервисов;</p> <p>- научить обучающихся принимать управленческие решения в области разработки и реализации финансовой политики на основе современных цифровых технологий, программных продуктов и сервисов, ориентируясь на стратегические и тактические цели предприятия.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономическая информатика	
2.1.2	Финансы	
2.1.3	Профессиональные компьютерные программы в экономике	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Оценка стоимости бизнеса	
2.2.2	Рынок ценных бумаг	
2.2.3	Банковское дело	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Теоретические аспекты развития финансовых технологий в бизнесе					
1.1	Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий /Лек/	5	2	ОК-6 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Э1 Э2	
1.2	Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий /Пр/	5	2	ОК-6 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Э1 Э2	
1.3	Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий /Ср/	5	10	ОК-6 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Э1 Э2	
	Раздел 2. Практические аспекты применения финансовых технологий в бизнесе					
2.1	Цифровые деньги /Лек/	5	0	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2	
2.2	Цифровые деньги /Пр/	5	0	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2	

2.3	Цифровые деньги /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
2.4	Платежные технологии /Лек/	5	0	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
2.5	Платежные технологии /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
2.6	Платежные технологии /Ср/	5	11	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
2.7	Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
2.8	Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
2.9	Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
2.10	Поведенческие финансы и инновационный маркетинг в финансовых технологиях /Лек/	5	0	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
2.11	Поведенческие финансы и инновационный маркетинг в финансовых технологиях /Пр/	5	0	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
2.12	Поведенческие финансы и инновационный маркетинг в финансовых технологиях /Ср/	5	12	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
Раздел 3. Экзамен					
3.1	Контактная работа на промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии /КАЭ/	5	0,3	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Предпосылки развития финансовых технологий.
2. Технологическая революция.
3. Конкуренция товаров, услуг и конкуренция моделей управления.
4. Новые потребности рынка труда.
5. Модели бизнеса в цифровой экономике.
6. Правовое регулирование развития финансовых технологий.
7. Подходы к регулированию электронных денег в России.
8. Развитие нормативной базы по электронным деньгам.
9. Роль Банка России в развитии финансовых технологий.
10. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды.
11. Бесшовное взаимодействие в цифровом офисе.
12. Геймификация.
13. Виртуальная реальность.
14. Предпосылки и история появления цифровых денег.
15. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.

16. Формальное определение цифровых и электронных денег.
17. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем.
18. Роль и виды электронных денег.
19. Свойства электронных денег.
20. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников.
21. Схема платежа электронными деньгами.
22. Классификация электронных денег.
23. Платежи с использованием электронных денег в Интернет.
24. Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем электронных денег.
25. Современные платежные системы.
26. Национальная платежная система.
27. Эволюция платёжных систем.
28. Оптовые платежные системы.
29. Клиринговые системы.
30. Розничные платежные системы.
31. Интернет-платежные системы.
32. Реальные и виртуальные платёжные карты.
33. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.
34. Интернет-банк.
35. Мобильный банк.
36. Виртуальные банки.
37. Мобильная коммерция.
38. Мобильные платежи.
39. Методы платежа в Интернете.
40. Развитие финансовых технологий (RegTech, SupTech, иные финансовые технологии).
41. Развитие финансовой инфраструктуры.
42. Платформа для удаленной идентификации.
43. Платформа быстрых платежей.
44. Система передачи финансовых сообщений.
45. Создание платформы для облачных сервисов.
46. Платформа на основе технологии распределенных реестров.
47. Инновационный маркетинг в финансовых технологиях.
48. Информационная среда, виды информационных сообщений.
49. Основные параметры и характеристики маркетинговой среды и ее влияние на принятие маркетинговых решений.
50. Анализ современных тенденций формирования маркетинговой среды.
51. Современные виды финансового маркетинга.
52. Поведенческие финансы.
53. Нейробиологические основы поведенческих финансов.
54. Механизм принятия финансовых рисков индивидом.
55. Ключевые группы инструментов поведенческих финансов.
56. Психологические концепции.
57. Эвристика.
58. Применение текстового анализа в поведенческих финансах.

5.2. Темы письменных работ

1. Предпосылки развития финансовых технологий. Технологическая революция. Конкуренция товаров и услуг и конкуренция моделей управления. Новые потребности рынка труда. Модели бизнеса в цифровой экономике.
2. Правовое регулирование развития финансовых технологий
3. Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды. Бесшовное взаимодействие в цифровом офисе. Геймификация. Виртуальная реальность.
4. Предпосылки и история появления цифровых денег.
5. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.
6. Роль и виды электронных денег.
7. Современные платежные системы.
8. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.
9. Мобильная коммерция. Мобильные платежи. Методы платежа в Интернете.
10. Развитие финансовых технологий (RegTech, SupTech, иные финансовые технологии).
11. Развитие финансовой инфраструктуры. Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам
12. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами
13. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе
14. Расширение использования простой и усиленной квалифицированных электронных подписей
15. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий
16. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение.
17. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V).

18. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов.
 19. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем.
 20. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Методы и средства представления знаний. Системы представления знаний и базы знаний.
 21. Технологии OLAP и многомерные модели данных. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). Согласование и интеграция знаний.
 22. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.
 23. Инновационный маркетинг в финансовых технологиях
 24. Поведенческие финансы

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагаются к рабочей программе и хранятся на кафедре.
 Электронная версия оценочных материалов также размещена в электронной образовательной среде Академии в составе соответствующего курса URL: <https://eios.imsit.ru/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

лабораторные работы
 тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Солдаткин С. Н.	Современные финансовые технологии: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942101
Л1.2	Хотинская Г. И., под ред., Черникова Л. И., под ред., Веселинович А. ., Диденко В. Ю., Корнилова Е. В., Маймулов М. С., Морозко Н. И., Орлова О. В., Парушин Е. Б., Паштова Л. Г., Путинцева И. К., Сычева А. С., Яковлев Е. О.	Финансовые технологии (FinTech). Системные особенности, риски, перспективы: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939665
Л1.3	Солдаткин С. Н.	Современные финансовые технологии: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/936536

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ордов К. В., Щурина С. В., Малофеев С. Н., Киселева Т. Ю.	Корпоративные финансы и современные финансовые технологии: теория и практика: Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941837
Л2.2	Соколинская Н. Э., Косарев В. Е.	Банковская система и новые финансовые технологии - вместе от кризиса к устойчивому развитию: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941974
Л2.3	Гусева И. А.	Финансовые технологии и финансовый инжиниринг: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938540
Л2.4	Соколинская Н. Э., Косарев В. Е.	Банковская система и новые финансовые технологии - вместе от кризиса к устойчивому развитию: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/935190
Л2.5	Шамраев А. В.	Международное финансовое регулирование: финансовые технологии: Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939202
Л2.6	Соколинская Н. Э., Косарев В. Е.	Банковская система и новые финансовые технологии - вместе от кризиса к устойчивому развитию: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2017, URL: https://book.ru/book/927732

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Центрального Банка России. - Режим доступа: http://www.cbr.ru
Э2	Чишти С. Финтех. Путеводитель по новейшим финансовым технологиям [Электронный ресурс]: Практическое пособие / С. Чишти, Я. Берберис - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-9614-6111-4. . - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?pid=1003177
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.7	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.8	ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия ПО для компьютерного лингафонного кабинета демо-версия
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.4	Портал выбора технологий и поставщиков http://www.tadviser.ru

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 2) углубление и расширение теоретической подготовки;
- 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 5) развитие исследовательских умений;
- 6) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговому контролю (зачетам и/ или экзаменам).

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых обучающимся надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- 1) формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- 2) написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- 3) составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- 4) овладение обучающимися конкретными учебными модулями, вынесенных на самостоятельное изучение;

- 5) подбор материала, который может быть использован для написания рефератов;
- 6) подготовка презентаций;
- 7) составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- 8) подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- 9) анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.