

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.05.2023 11:52:45

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa1235f747473092b990e0e

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.В.ДВ.12.01

Финансовый анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|---|--|----------|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности | |
| Учебный план | Направление 38.03.01 Экономика | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | |
| в том числе: | Виды контроля в семестрах: | |
| аудиторные занятия | 32 | зачеты 7 |
| самостоятельная работа | 39,8 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 |
| Сам. работа | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, Харсеева Алена Вячеславовна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Финансовый анализ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 25.03.2020 г. № 8

Зав. кафедрой Рафикова Элина Рашидовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является получение обучающимися целостного представления о финансовом анализе как важнейшей функции управления организацией, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений финансовой деятельности. |
| Задачи: | |
| - ознакомление обучающихся с теоретическими основами финансового анализа; | |
| - ознакомление с методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе; | |
| - обучение обучающихся постановке задач, корректному и эффективному использованию аналитического инструментария финансового анализа; | |
| - привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения его эффективности. | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.12 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Инвестиционный анализ |
| 2.1.2 | Экономический анализ |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 2.2.2 | Производственная практика (Научно-исследовательская работа) |
| 2.2.3 | Учет и анализ банкротств |
| 2.2.4 | Финансовый менеджмент |
| 2.2.5 | Корпоративные финансы |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения****ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

| | |
|----------------|--|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения |
| Уровень 2 | Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения |
| Уровень 3 | Имеет целостное знание о предмете изучения |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения |
| Уровень 2 | Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения |
| Уровень 3 | Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения |
| Уровень 2 | Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения |
| Уровень 3 | Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения |

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

| | |
|----------------|--|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения |
| Уровень 2 | Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения |
| Уровень 3 | Имеет целостное знание о предмете изучения |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения |
| Уровень 2 | Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения |
| Уровень 3 | Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения |
| Уровень 3 | Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения |

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

| | |
|----------------|--|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения |
| Уровень 2 | Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения |
| Уровень 3 | Имеет целостное знание о предмете изучения |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения |
| Уровень 2 | Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения |
| Уровень 3 | Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения |
| Уровень 2 | Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения |
| Уровень 3 | Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения |

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

| | |
|----------------|--|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения |
| Уровень 2 | Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения |
| Уровень 3 | Имеет целостное знание о предмете изучения |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения |
| Уровень 2 | Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения |
| Уровень 3 | Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения |
| Уровень 2 | Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения |
| Уровень 3 | Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения |

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

| | |
|----------------|--|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения |
| Уровень 2 | Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения |
| Уровень 3 | Имеет целостное знание о предмете изучения |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения |
| Уровень 2 | Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения |
| Уровень 3 | Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения |
| Уровень 2 | Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения |
| Уровень 3 | Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области |

| | |
|---|--|
| | знаний о предмете изучения |
| ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | |
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения |
| Уровень 2 | Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения |
| Уровень 3 | Имеет целостное знание о предмете изучения |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения |
| Уровень 2 | Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения |
| Уровень 3 | Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения |
| Уровень 2 | Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения |
| Уровень 3 | Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ . подг. |
|-------------|---|----------------|-------|--|--|---------------|
| | Раздел 1. Теоретические основы финансового анализа | | | | | |
| 1.1 | Понятийный аппарат и инструментарий финансового анализа /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | |
| 1.2 | Понятийный аппарат и инструментарий финансового анализа /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | |
| 1.3 | Понятийный аппарат и инструментарий финансового анализа /Ср/ | 7 | 8 | ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | |
| | Раздел 2. Практика применение финансового анализа в деятельности организации | | | | | |
| 2.1 | Анализ финансовых результатов организации /Лек/ | 7 | 4 | ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | |
| 2.2 | Анализ финансовых результатов организации /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | |
| 2.3 | Анализ финансовых результатов организации /Ср/ | 7 | 12 | ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | |
| 2.4 | Анализ и прогнозирование финансового состояния организации /Лек/ | 7 | 10 | ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | |
| 2.5 | Анализ и прогнозирование финансового состояния организации /Пр/ | 7 | 10 | ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|------|--|--|
| 2.6 | Анализ и прогнозирование финансового состояния организации /Ср/ | 7 | 19,8 | ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 |
| | Раздел 3. | | | | |
| 3.1 | Контактная работа на аттестации /КА/ | 7 | 0,2 | ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Цель и задачи финансового анализа, его субъекты и объекты.
2. Методика проведения финансового анализа.
3. Виды финансового анализа
4. Методы финансового анализа.
5. Источники информации для проведения финансового анализа.
6. Анализ состава и структуры имущества организации.
7. Анализ внеоборотных активов организации.
8. Анализ основных средств предприятия.
9. Анализ оборотных активов организации.
10. Анализ состава и структуры источников формирования имущества организации.
11. Анализ структуры собственного капитала.
12. Анализ структуры заемного капитала.
13. Анализ взаимосвязей между отдельными разделами актива и пассива баланса.
14. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации.
15. Анализ чистых активов.
16. Сущность и абсолютные показатели финансовой устойчивости организации.
17. Расчет и анализ коэффициентов финансовой устойчивости.
18. Факторы и эффективность повышения степени финансовой устойчивости организации с учетом субъектов анализа, а также тактических и стратегических задач, стоящих перед ними.
19. Понятие ликвидности баланса и организации.
20. Расчет абсолютных и относительных показателей платежеспособности и ликвидности.
21. Номинальная и реальная (рыночная) стоимость имущества предприятия и ее учет при анализе коэффициентов ликвидности.
22. Анализ обеспеченности организации собственными оборотными средствами.
23. Анализ факторов и резервов повышения платежеспособности.
24. Анализ соотношений между темпами роста основных финансовых показателей деятельности организации (стоимость имущества, объем продаж, балансовая прибыль).
25. Анализ общих показателей оборачиваемости.
26. Анализ показателей оборачиваемости по видам средств предприятия и источникам формирования этих средств.
27. Анализ факторов и резервов ускорения оборачиваемости и его влияния на финансовые результаты деятельности организации и повышение ее платежеспособности.
28. Влияние изменения оборачиваемости на высвобождение финансовых ресурсов или на необходимость их дополнительного вовлечения в производство.
29. Расчет и анализ производственного и финансового цикла.
30. Показатели оценки рыночной активности акционерного общества (эмитента ценных бумаг).
31. Анализ балансовой прибыли, ее структуры и динамики.
32. Анализ прибыли от продаж.
33. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
34. Анализ факторов, влияющих на прибыль от продаж.
35. Анализ факторов, влияющих на балансовую прибыль.
36. Анализ распределения и использования чистой прибыли.
37. Анализ безубыточности и использование его результатов в планировании ассортимента и выборе рынков сбыта продукции. Качество прибыли.
38. Необходимость использования системы показателей рентабельности и их моделирование.
39. Анализ показателей рентабельности продукции.
40. Анализ показателей рентабельности производственных фондов.
41. Анализ показателей рентабельности капитала.
42. Факторный анализ показателей рентабельности.
43. Особенности анализа убыточных производств и видов продукции.
44. Экономическая сущность и показатели банкротства.
45. Методики анализа вероятности банкротства российских экономистов.
46. Методики анализа вероятности банкротства зарубежных экономистов.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Сущность, цели и задачи финансового анализа предприятия .
2. Информационная база данных финансового анализа.
3. Методики и инструменты финансового анализа предприятия.
4. Особенности проведения финансового анализа предприятий различных типов и видов деятельности.
5. Методика анализа экономического потенциала организации
6. Бухгалтерский баланс, методика его составления и анализа
7. Агрегирование баланса
8. Сравнительный аналитический баланс
9. Методы углубленного анализа финансового состояния
10. Анализ динамики и структуры финансового результата деятельности предприятия.
11. Анализ использования чистой прибыли предприятия.
12. Анализ издержек производства и их влияния на формирование финансовых результатов организации
13. Анализ управленческих и коммерческих расходов предприятия
14. Анализ прочих доходов и расходов организации
15. Прогнозирование финансовых результатов на основе маржинального анализа
16. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса
17. Анализ и оценка движения собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала
18. Анализ и оценка рейтинга производственно-финансовой деятельности организации
19. Анализ использования денежных средств
20. Анализ кредитоспособности организации
21. Анализ оборотных активов и эффективности их использования
22. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
23. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния
24. Анализ распределения ограниченных средств финансирования среди альтернативных вариантов долгосрочного инвестирования.
25. Анализ рентабельности организации и пути ее повышения
26. Анализ финансового состояния организации
27. Анализ финансовой отчетности организации, составленной по МСФО
28. Анализ формирования и эффективности использования собственных средств предприятия
29. Анализ эффективности использования заемного капитала организации
30. Анализ эффективности управления денежными потоками
31. Анализ эффективности управления заемным капиталом.
32. Анализ эффективности управления оборотным капиталом.
33. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации
34. Оценка потенциальности банкротства организации
35. Возможности применения зарубежных методик оценки вероятности банкротства в российских условиях.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагается к рабочей программе. ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, а также размещен в электронной образовательной среде академии в составе соответствующего курса. URL: eios.imsit.ru.

Тестовые задания

1. Анализ ликвидности позволяет:
 - 1) оценить состав источников финансирования
 - 2) проанализировать способность предприятия отвечать по своим текущим обязательствам
 - 3) оценить эффективное вложение средств в данное предприятие
2. Возможность погашать краткосрочную задолженность легко реализуемыми активами отражают показатели:
 - 1) финансовой устойчивости
 - 2) деловой активности
 - 3) платежеспособности
3. За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:
 - 1) цена заемных средств выше рентабельности вложений капитала
 - 2) рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит
 - 3) цена заемных средств ниже рентабельности вложений капитала
4. Как определяется продолжительность погашения дебиторской задолженности за год:
 - 1) $360 / \text{коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности (в оборотах)}$
 - 2) $\text{среднегодовые остатки дебиторской задолженности} / \text{выручка от продаж}$
 - 3) $\text{выручка от продаж} / \text{среднегодовые остатки дебиторской задолженности}$
5. Какие показатели являются показателями оценки деловой активности предприятия:
 - 1) обеспеченность собственными оборотными средствами

- 2) фондоотдача
3) коэффициент автономии
4) оборачиваемость оборотных средств
5) коэффициент покрытия
6. Коэффициент маневренности собственного капитала определяется по формуле:
1) собственные оборотные средства / итог пассива баланса
2) собственные оборотные средства / источники собственных средств
3) оборотные средства / источники собственных средств
7. Коэффициент финансовой устойчивости рассчитывается как:
1) собственные источники средств / валюта баланса
2) долгосрочные займы / валюта баланса
3) (собственные источники средств + долгосрочные займы) / валюта баланса
8. Определите индекс постоянного актива, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10 800 тыс. руб., оборотные активы – 16 800 тыс. руб., активы – 26 000 тыс. руб.:
1) 1,17
2) 0,85
3) 0,35
9. Определить длительность периода обращения капитала, если выручка с продаж составляет 40 000 тыс. руб.; средние остатки оборотного капитала – 8 000 тыс. руб., год равен 360 дням:
1) 50 дней
2) 72 дня
3) 94 дня
10. Основные финансовые коэффициенты, характеризующие структуру капитала:
1) коэффициент соотношения собственных и заемных средств
2) коэффициент маневренности
3) коэффициент оборачиваемости собственного капитала
4) коэффициент автономии
11. Капитал организации составляет 8 000 тыс. руб., в том числе собственный капитал – 6 000 тыс. руб. Чему равен коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, если величина оборотных активов составляет 3 000 тыс. руб.:
1) 0,41
2) 0,25
3) 0,33
12. По данным финансовой отчетности общая рентабельность собственного капитала предприятия рассчитывается как отношение:
1) прибыли от продаж к средней стоимости капитала
2) общей прибыли (прибыли до налогообложения) к средней стоимости собственного капитала
3) чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала
13. При помощи анализа финансовых коэффициентов был определен высокий уровень риска для организации. В этом случае верно или нет утверждение, что стоимость бизнеса относительно балансовой стоимости должна быть выше:
1) данных для принятия решения недостаточно
2) нет
3) да
14. Рассчитайте количество оборотов, совершенных оборотными средствами малого предприятия за прошлый год, если объем реализации составил 2400 тыс. руб., средние остатки оборотных средств — 500 тыс. руб.:
1) 0,2 оборота
2) 7,5 оборота
3) 4,8 оборота
15. Уровень и динамика показателей оборачиваемости оборотных средств характеризует:
1) платежеспособность предприятия
2) финансовую устойчивость предприятия
3) деловую активность предприятия
16. К показателям, характеризующим степень обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами, относятся:
1) обеспеченность обязательств должника всеми его активами
2) обеспеченность обязательств должника наиболее ликвидными активами
3) обеспеченность обязательств должника его оборотными активами
4) обеспеченность обязательств должника быстрореализуемыми активами

5) величина чистых активов

6) 1) + 3) + 5)

7) 2) + 4) + 5)

17. Финансовый анализ может быть:

1) внешним;

2) внутренним;

3) внешним и внутренним;

4) функционально-стоимостным.

18. Укажите из ниже перечисленных коэффициентов тот, который показывает, какая часть деятельности финансируется за счет собственных средств:

1) коэффициент финансирования;

2) коэффициент финансовой устойчивости;

3) коэффициент капитализации;

4) коэффициент финансовой независимости (автономии).

19. Что относится к труднореализуемым активам:

1) производственные запасы;

2) оборотные активы;

3) внеоборотные активы;

4) дебиторская задолженность (просроченная и сомнительная) + запасы (неликвиды);

5) дебиторская задолженность (просроченная и сомнительная)?

20. Определите, как изменится прибыль, если возрастет среднепродажная цена изделия:

1) прибыль увеличится;

2) уменьшится;

3) не изменится.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Для анализа финансового состояния фирмы необходимо рассчитать значения коэффициента текущей ликвидности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением.

Оборотные активы фирмы в первом периоде были равны 381 тыс. руб., во втором периоде увеличились до 421 тыс. руб.

Краткосрочные обязательства уменьшились с 220 тыс. руб. до 199 тыс. руб. во втором периоде.

Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 2,12 до 1,99 для второго периода.

Задача 2.

Для анализа финансового состояния фирмы необходимо рассчитать значения коэффициента автономии для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением.

Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1296 тыс. руб., во втором периоде увеличилась до 1322 тыс. руб.

Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560 тыс. руб. до 532 тыс. руб.

Среднеотраслевое значение показателя не изменилось и равнялось 0,56.

Задача 3.

Для анализа финансового состояния фирмы необходимо рассчитать значения коэффициента оборачиваемости активов для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением.

Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1296 тыс. руб., во втором периоде увеличилась до 1322 тыс. руб.

Выручка составила 869 тыс. долл. в первом периоде и 992 тыс. руб. во втором.

Среднеотраслевое значение показателя уменьшилось с 0,81 до 0,76 во втором периоде.

Задача 4.

Имеются следующие данные:

- денежные средства – 70 тыс. руб.;
- краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.;
- дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.;
- основные средства – 265 тыс. руб.;
- нематериальные активы – 34 тыс. руб.;
- производственные запасы – 155 тыс. руб.;
- кредиторская задолженность – 106 тыс. руб.;
- краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.;
- долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб.

Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности. Сделайте выводы.

Задача 5.

Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия на основе следующих данных:

1. Выручка равна 395,8 тыс. руб.
2. Среднегодовой остаток производственных запасов – 38 тыс. руб.
3. Среднегодовой остаток незавершенного производства – 56 тыс. руб.
4. Среднегодовой остаток готовой продукции – 120 тыс. руб.
5. Среднегодовой остаток денежных средств – 50 тыс. руб.
6. Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности – 120 тыс. руб.
7. Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности – 87 тыс. руб.

Сделайте выводы.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств по уровню сложности:

1) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

2) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

3) диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции — «знать» являются:

- тестовые задания по дисциплине;
- вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум, рубежный контроль).

Оценочные средства для диагностирования уровня сформированности компетенции — «уметь»:

- рефераты;
- типовые задачи.

Оценочные средства для диагностирования уровня сформированности компетенции — «владеть»:

- выполнение контрольных работ;
- кейс-стади;
- научно-исследовательские работы.

Оценочными средствами, используемыми в рамках промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме экзамена являются экзаменационные вопросы и задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--|
| Л1.1 | Ефимова О. В. | Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940504 |
| Л1.2 | Ендовицкий Д. А., Любушин Н. П., Бабичева Н. Э. | Финансовый анализ: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938852 |
| Л1.3 | Маркарян С. Э., Герасименко Г. П., Маркарян Э. А. | Финансовый анализ: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938229 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|--|
| Л2.1 | Игонина Л. Л., под ред., Рошкетаява У. Ю., Вихарев В. В. | Финансовый анализ: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938419 |
| Л2.2 | Васильева Л. С., Петровская М. В. | Финансовый анализ: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940206 |
| Л2.3 | Дыбаль С. В., Дыбаль М. А. | Финансовый анализ: теория и практика: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938905 |
| Л2.4 | Филиппова О. А., Горелик О. М. | Финансовый анализ с использованием ЭВМ: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941798 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------|---|---|
| Л2.5 | Пласкова Н.С. | Финансовый анализ деятельности организации: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371795 |
| Л2.6 | Куприянова Л.М. | Финансовый анализ: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378308 |
| Л2.7 | Казакова Н.А., Когденко В.Г. | Финансы и финансовый анализ: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379408 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | | | |
|-----|---|--|--|
| Э1 | Международный центр финансово-экономического развития / финансово-экономическая и управленческая информация; проекты. - Режим доступа: http://www.mcfr.ru | | |
| Э2 | Министерство Финансов РФ / информационные системы Министерства финансов. - Режим доступа: http://www.minfin.ru | | |
| Э3 | Институт экономического анализа / независимые исследования российской экономики. - Режим доступа: http://www.iea.ru | | |
| Э4 | Финмаркет. - Режим доступа: http://www.finmarket.ru/ | | |
| Э5 | Центр экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе / прикладные и научные проекты; материалы семинаров и конференций. - Режим доступа: http://www.cefir.ru | | |
| Э6 | Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://www.elibrary.ru | | |
| Э7 | Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: http://new.znanium.com/ | | |
| Э8 | Электронная библиотечная система Ibooks. - Режим доступа: http://www.ibooks.ru | | |
| Э9 | Электронная библиотечная система BOOK.ru. - Режим доступа: http://www.book.ru | | |
| Э10 | Электронные ресурсы Академии ИМСИТ. - Режим доступа: http://eios.imsit.ru | | |

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | | | |
|---------|---|--|--|
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 | | |
| 6.3.1.2 | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.1.3 | Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.1.5 | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |
| 6.3.1.6 | Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 | | |
| 6.3.1.7 | MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 | | |

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | | | |
|---------|--|--|--|
| 6.3.2.1 | Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru | | |
| 6.3.2.2 | Консультант Плюс http://www.consultant.ru | | |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
|-----|--|---------------------------------------|--|
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|--|---------------------------------------|---|
| | аттестации. | | |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 403 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 404 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 406 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 407 | Помещение для проведения | 7-Zip Google Chrome | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | LibreOffice | ноутбук |
| 408 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 409 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 410 | Лаборатория «Аналитика и цифровизации бизнес-процессов. Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL | |
| 410a | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | 12 посадочных мест, преподавательское место |
| 123 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack | 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |
| 301 | Помещение для проведения занятий лекционного | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|--|---------------------------------------|--|
| | типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | |
| 302 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreCAD | 92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук |
| 303 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук |
| 227 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 230 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | |
| 237 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 115 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 1 монитор Acer V226HQL 21,5” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND |
| 119 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 20 мониторов 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express AnyLogic Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 | |
| 125 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL SMath Studio | 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-8ГБ/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 17 мониторов Samsung SyncMaster 920N 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024G |

| | | | |
|---------------|--|---|---|
| | | Klite Mega Codec Pack | |
| 126 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 11 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre-/ Intel Pentium CPU 4415U 2.30GHz/DDR4-2133-4Гб/ WDC WD10EZEX-08WN4A0 1000Гб/ Intel(R) HD Graphics 610 / Realtek PCIe GbE Family Controller/ Qualcomm Atheros QCA9377 Wireless Network Adapter 5 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre IAO 300-23SU /INTEL Pentium 4405U/DDR4-2400-8Гб/ST1000DM003/Intel HD-510/Intel(R) Dual Band Wireless -AC 3165 4 Компьютера типа "Моноблок" Lenovo /Intel Pentium Silver J5040 CPU 2.00GHz/DDR4-2400 8Гб/SSD WDC PC SN530 SDBPMPZ-512G-1001/Intel(R) UHD Graphics 605/ Realtek PCIe GbE Family Controller/ Realtek 8821CE Wireless LAN 802.11ac PCI-E NIC 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP |
| Читальный зал | Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы | 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007 | 16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410 |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются практическими занятиями (ПЗ) и различными формами самостоятельной работы обучающихся (СРО) с учебной и научной литературой. В процессе такой работы обучающиеся приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Финансовый менеджмент» разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных

проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРО (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Формы текущего контроля знаний – опрос, тестирование, решение типовых задач, выполнение контрольных и научно-исследовательских работ, написание рефератов. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины размещены в электронной образовательной среде академии.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент»:

1. Лекция:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;
- обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические занятия:

- на первом практическом занятии проводится 10-минутная проверка для входного контроля знаний;
- работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, подготовка ответов к контрольным вопросам;
- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях, круглых столах; выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

3. Самостоятельная работа:

- знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники; конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.;
- самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях; использование для самопроверки материалов оценочных средств; выполнение домашних заданий по указанию преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Финансовый анализ» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

СРО – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся).

Целью СРО является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРО:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - 2) углубление и расширение теоретической подготовки;
 - 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - 4) развитие познавательных способностей и активности студентов;
 - 5) творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - 6) развитие исследовательских умений;
 - 7) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРО составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- овладение обучающимися конкретными учебными темами, вынесенными на самостоятельное изучение;
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов;
- подготовка презентаций;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских работ, проведения

тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.