

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.05.2023 11:52:41

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.В.ДВ.08.02

**Биржи и биржевые операции
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Учебный план Направление 38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 7

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Консультации перед экзаменом | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 34,7 | 34,7 | 34,7 | 34,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, Харсеева Алена Вячеславовна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Биржи и биржевые операции

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

Зав. кафедрой Рафикова Элина Рашитовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и профессиональных компетенций по теоретическим и прикладным вопросам биржевой торговли, а также овладение основными стратегиями использования биржевых рынков. |
| Задачи: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - изучение содержания основных категорий биржевого рынка: структуры и функций биржи, деятельности участников биржевой торговли, видов бирж; - изучение механизма регулирования биржевой деятельности; - определение экономической сущности биржевых товаров, биржевых сделок и биржевых стратегий в зависимости от вида биржи; - изучение явлений и процессов, происходящих на биржевом рынке, поддающиеся количественной оценке; - выработка практических навыков анализа современных проблем на биржевом рынке. | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.08 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Финансовая математика |
| 2.1.2 | Финансы |
| 2.1.3 | Финансовые рынки |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Финансовый менеджмент |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| | |
|----------------|--|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | обнаруживает фрагментарные знания в области политических и социально-экономических процессов |
| Уровень 2 | демонстрирует достаточный уровень знания в области политических и социально-экономических процессов |
| Уровень 3 | обнаруживает системные знания в области политических и социально-экономических процессов |
| Уметь | |
| Уровень 1 | демонстрирует низкий уровень умения ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |
| Уровень 2 | демонстрирует достаточное умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |
| Уровень 3 | демонстрирует высокое умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |
| Владеть | |
| Уровень 1 | частично владеет способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |
| Уровень 2 | в достаточной мере владеет способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |
| Уровень 3 | в полной мере владеет способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

| | |
|--------------|--|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | обнаруживает фрагментарные знания в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений |
| Уровень 2 | демонстрирует достаточный уровень знания в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений |
| Уровень 3 | обнаруживает системные знания в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений |
| Уметь | |
| Уровень 1 | демонстрирует низкий уровень умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, |

| | |
|----------------|---|
| | ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Уровень 2 | демонстрирует достаточное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Уровень 3 | демонстрирует высокое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Владеть | |
| Уровень 1 | частично владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Уровень 2 | в достаточной мере владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Уровень 3 | в полной мере владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

| | |
|----------------|---|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | обнаруживает фрагментарные знания в области анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей |
| Уровень 2 | демонстрирует достаточный уровень знания в области анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей |
| Уровень 3 | обнаруживает системные знания в области анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей |
| Уметь | |
| Уровень 1 | демонстрирует низкий уровень умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| Уровень 2 | демонстрирует достаточное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| Уровень 3 | демонстрирует высокое умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| Владеть | |
| Уровень 1 | частично владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| Уровень 2 | в достаточной мере владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| Уровень 3 | в полной мере владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

| | |
|--------------|--|
| : | |
| Знать | |
| Уровень 1 | обнаруживает фрагментарные знания в области современных технических средств и информационных технологий |
| Уровень 2 | демонстрирует достаточный уровень знания в области современных технических средств и информационных технологий |
| Уровень 3 | обнаруживает системные знания в области современных технических средств и информационных технологий |

| Уметь | |
|----------------|---|
| Уровень 1 | демонстрирует низкий уровень умения использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| Уровень 2 | демонстрирует достаточное умение использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| Уровень 3 | демонстрирует высокое умение использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| Владеть | |
| Уровень 1 | частично владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| Уровень 2 | в достаточной мере владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| Уровень 3 | в полной мере владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ. подг. |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------------|--|--------------|
| | Раздел 1. Биржа как институт рыночной экономики | | | | | |
| 1.1 | Биржа как одна из форм организованного рынка /Лек/ | 7 | 2 | ОК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э16 Э17 Э18 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 | |
| 1.2 | Биржа как одна из форм организованного рынка /Пр/ | 7 | 2 | ОК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э16 Э17 Э18 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 | |
| 1.3 | Биржа как одна из форм организованного рынка /Ср/ | 7 | 10 | ОК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э16 Э17 Э18 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 | |
| 1.4 | Биржевые сделки и механизм их заключения /Лек/ | 7 | 4 | ОК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 | |
| 1.5 | Биржевые сделки и механизм их заключения /Пр/ | 7 | 4 | ОК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 | |
| 1.6 | Биржевые сделки и механизм их заключения /Ср/ | 7 | 10 | ОК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 | |
| | Раздел 2. Биржевые операции | | | | | |
| 2.1 | Операции с фьючерсными контрактами и опционами /Лек/ | 7 | 4 | ОК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э14 Э15 Э18 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 | |
| 2.2 | Операции с фьючерсными контрактами и опционами /Пр/ | 7 | 4 | ОК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э14 Э15 Э18 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 | |
| 2.3 | Операции с фьючерсными контрактами и опционами /Ср/ | 7 | 10 | ОК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э14 Э18 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 | |
| 2.4 | Инвестиционные стратегии и страхование рисков на срочных биржевых рынках /Лек/ | 7 | 6 | ОК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э7 Э13 Э14 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 | |

| | | | | | |
|------------------|---|---|-----|-------------------------|---|
| 2.5 | Инвестиционные стратегии и страхование рисков на срочных биржевых рынках /Пр/ | 7 | 6 | ОК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э7 Э13 Э14 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 |
| 2.6 | Инвестиционные стратегии и страхование рисков на срочных биржевых рынках /Ср/ | 7 | 10 | ОК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э7 Э13 Э14 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 |
| Раздел 3. | | | | | |
| 3.1 | Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/ | 7 | 0,3 | ОК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 3.2 | Консультация /Консл/ | 7 | 1 | ОК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие биржи и история ее возникновения. Отличительные черты биржевой торговли.
2. История развития бирж в России.
3. История развития бирж за рубежом.
4. Основные функции бирж в современных условиях.
5. Признаки классификации бирж. Номенклатура товарных бирж.
6. Виды бирж по признакам классификации и их характеристика.
7. Товарные биржи, их функции и роль в экономике страны.
8. Фондовые биржи, их функции и роль в экономике. Механизм функционирования фондовой биржи. Листинг ценных бумаг.
9. Валютные биржи, их функции и роль в экономике. Механизм заключения сделок с валютой.
10. Организационная структура бирж, характеристика и назначение отдельных структурных подразделений.
11. Функции структурных подразделений биржи.
12. Организация управления биржей. Общее собрание учредителей биржи и его компетенция.
13. Состав и функции биржевого комитета и правления биржи.
14. Понятие биржевой сделки, ее признаки и стороны.
15. Виды сделок на товарной бирже, их краткая характеристика.
16. Сделки с наличным товаром и их характеристика.
17. Форвардные сделки с залогом, премией и их характеристика.
18. Бартерные сделки, сделки с условием и их характеристика.
19. Фьючерсные и опционные сделки и их характеристика.
20. Сделки с ценными бумагами на фондовой бирже и их виды.
21. Срочные и кассовые сделки на фондовой бирже
22. Виды валютных биржевых операций, их характеристика.
23. Участники биржевой торговли и особенности выполняемых функций.
24. Значение брокерских фирм в биржевой торговле.
25. Правила биржевой торговли. Порядок и техника ведения торгов.
26. Понятие клиринга и расчетов на биржевом рынке.
27. Классические биржевые товары. Значение стандартизации товаров в биржевой торговле.
28. Характеристика биржевого товара на товарных биржах и требования, к нему предъявляемые.
29. Характеристика биржевого товара на фондовых биржах и требования, к нему предъявляемые.
30. Характеристика биржевого товара на валютных биржах и требования, к нему предъявляемые.
31. Механизм регулирования биржевой деятельности.
32. Государственное регулирования и саморегулирование биржевой деятельности в России.
33. Понятие фьючерсной торговли. Цели фьючерсной торговли.
34. Механизм фьючерсной торговли. Роль расчетной палаты при фьючерсных сделках.
35. Взаимосвязь цен наличного и фьючерсного рынков. Базис и факторы, его определяющие.
36. Маржа во фьючерсной торговле и ее характеристика.
37. Сущность хеджирования на фьючерсном рынке и его виды. Достоинства и недостатки механизма хеджирования.
38. Биржевая спекуляция на фьючерсных рынках.
39. Понятие и виды биржевых опционов, их характеристика.
40. Опционные стратегии. Хеджирование опционами.
41. Биржевая конъюнктура и показатели, ее характеризующие. Биржевые индексы.
42. Фундаментальный анализ биржевого рынка.
43. Сущность и принципы технического анализа.
44. Виды графиков: линии, бары, японские свечи.

5.2. Темы письменных работ

| | |
|--------------------|--|
| Тематика рефератов | |
| 1. | Организация товарных бирж в дореволюционной России |
| 2. | Советские товарные биржи в период НЭПа |
| 3. | Возрождение российских бирж в период перестройки и рыночных преобразований |
| 4. | Государственное регулирование и саморегулирование биржевой деятельности в России |
| 5. | Особенности биржевого регулирования в развитых странах мира |
| 6. | Хеджирование, его сущность и виды |
| 7. | Сущность хеджирования и биржевой спекуляции |
| 8. | Брокерская фирма и ее роль в биржевой торговле |
| 9. | Товарные биржи в мировой экономике и основные направления их деятельности |
| 10. | Основные экономические показатели деятельности товарных бирж |
| 11. | Брокерские фирмы на рынке ценных бумаг |
| 12. | Инвестиционные фонды и компании как участники рынка ценных бумаг |
| 13. | Фондовые операции коммерческих банков |
| 14. | Мотивация и категории покупателей на рынке ценных бумаг |
| 15. | Брокеры и дилеры на фондовом рынке |
| 16. | Клиринговые организации на рынке ценных бумаг |
| 17. | Депозитарные учреждения и их функции |
| 18. | Ценные бумаги как объект гражданского права |
| 19. | Финансовая информация в деловой прессе |
| 20. | Фондовые индексы |
| 21. | Рейтинги ценных бумаг |
| 22. | Инвестиционный портфель акций в России |
| 23. | Инструменты фондового рынка США |
| 24. | Развитие рынка государственных ценных бумаг в России |
| 25. | Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг |
| 26. | Объединение профессиональных участников рынка ценных бумаг |
| 27. | Институциональные инвесторы и повышение их роли на фондовых рынках |
| 28. | Хедж-фонды |
| 29. | Нью-Йоркская фондовая биржа: принципы организации и механизм торговли |

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагается к рабочей программе. ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, а также размещен в электронной образовательной среде академии в составе соответствующего курса. URL: eios.imsit.ru.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств по уровню сложности:

- 1) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- 2) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- 3) диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции — «знать» являются:

- тестовые задания по дисциплине;
- вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум, рубежный контроль).

Оценочные средства для диагностирования уровня сформированности компетенции — «уметь»:

- рефераты;
- типовые задачи.

Оценочные средства для диагностирования уровня сформированности компетенции — «владеть»:

- выполнение контрольных работ,
- научно-исследовательские работы.

Оценочными средствами, используемыми в рамках промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме экзамена являются экзаменационные вопросы и задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|------------------------|---|
| Л1.1 | Дегтярева О.И. | Биржевое дело: Учебник | Москва: Издательство "Магистр", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365032 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|--|--|
| Л1.2 | Маскаева А.И., Туманова Н. Н. | Биржа и биржевое дело: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380479 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Сребник Б. В. | Рынок ценных бумаг: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940468 |
| Л2.2 | Бердникова Т. Б. | Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие. - (Серия "Высшее образование"): Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2000, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=78854 |
| Л2.3 | Кирьянов И.В. | Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=300462 |
| Л2.4 | Галанов В.А. | Рынок ценных бумаг: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=360751 |
| Л2.5 | Чижик В.П. | Рынок ценных бумаг: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367715 |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы | | | |
| Э1 | Центральный банк РФ / Информационно-аналитические материалы; статистика; издания Банка России. - Режим доступа: http://www.cbr.ru | | |
| Э2 | Министерство Финансов РФ / информационные системы Министерства финансов. - Режим доступа: http://www.minfin.ru | | |
| Э3 | Ассоциация участников вексельного рынка. - Режим доступа: http://www.auver.ru/ | | |
| Э4 | Национальная ассоциация участников фондового рынка. - Режим доступа: https://www.naufor.ru/ | | |
| Э5 | Национальная фондовая ассоциация. - Режим доступа: http://www.nfa.ru/ | | |
| Э6 | Профессиональная ассоциация регистраторов, трансфер-агентов и депозитариев. - Режим доступа: http://partad.ru/ | | |
| Э7 | ПАО Московская Биржа. - Режим доступа: https://www.moex.com/ | | |
| Э8 | АО НТБ. - Режим доступа: https://www.namex.org/ | | |
| Э9 | ПАО «СПБ». - Режим доступа: https://spbexchange.ru/ | | |
| Э10 | АО СПВБ. - Режим доступа: http://www.spsex.ru/ | | |
| Э11 | АО «Биржа «Санкт-Петербург». - Режим доступа: https://www.spbex.ru/ | | |
| Э12 | АО СПБМТСБ. - Режим доступа: https://spimex.com/ | | |
| Э13 | Интерфакс. - Режим доступа: https://www.interfax.ru/ | | |
| Э14 | РосБизнесКонсалтинг. - Режим доступа: https://www.rbc.ru/ | | |
| Э15 | Финмаркет. - Режим доступа: http://www.finmarket.ru/ | | |
| Э16 | Институт экономики переходного периода / публикации; обсуждение проблем экономики России. - Режим доступа: http://www.iet.ru | | |
| Э17 | Центр экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе / прикладные и научные проекты; материалы семинаров и конференций. - Режим доступа: http://www.cefir.ru | | |
| Э18 | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) / тренды российской экономики; экономическая конъюнктура; экономические индикаторы. - Режим доступа: http://www.forecast.ru | | |
| Э19 | Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН. - Режим доступа: http://www.inion.ru | | |
| Э20 | Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://www.elibrary.ru | | |
| Э21 | Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: http://new.znanium.com/ | | |
| Э22 | Электронная библиотечная система Ibooks. - Режим доступа: http://www.ibooks.ru | | |
| Э23 | Электронная библиотечная система BOOK.ru. - Режим доступа: http://www.book.ru | | |
| Э24 | Электронные ресурсы Академии ИМСИТ. - Режим доступа: http://eios.imsit.ru | | |
| 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | | | |
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 | | |
| 6.3.1.2 | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL | | |

| | |
|---|--|
| 6.3.1.3 | Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.5 | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru |
| 6.3.2.2 | Консультант Плюс http://www.consultant.ru |

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 403 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 404 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых работ) | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|--|---------------------------------------|---|
| | проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | |
| 406 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 407 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 408 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 409 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | |
| 410 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |
| 410 | Лаборатория «Аналитика и цифровизации бизнес-процессов. Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | | Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL | |
| 410a | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | 12 посадочных мест, преподавательское место |
| 301 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук |
| 302 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreCAD | 92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук |
| 303 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | контроля и промежуточной аттестации. | | |
| 227 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 230 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 237 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 115 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 1 монитор Acer V226HQL 21,5” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | самостоятельной работы. | MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack | |
| 119 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express AnyLogic Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 20 мониторов 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND |
| 123 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект | 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack | |
| 125 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack | 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-8Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 17 мониторов Samsung SyncMaster 920N 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024G |
| 126 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 11 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre-/ Intel Pentium CPU 4415U 2.30GHz/DDR4-2133-4Гб/ WDC WD10EZEX-08WN4A0 1000Гб/ Intel(R) HD Graphics 610 / Realtek PCIe GbE Family Controller/ Qualcomm Atheros QCA9377 Wireless Network Adapter |

| | | | |
|---------------|--|---|---|
| | типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack | 5 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre IAO 300-23SU /INTEL Pentium 4405U/DDR4-2400-8Гб/ST1000DM003/Intel HD-510/Intel(R) Dual Band Wireless -AC 3165 4 Компьютера типа "Моноблок" Lenovo /Intel Pentium Silver J5040 CPU 2.00GHz/DDR4-2400 8Гб/SSD WDC PC SN530 SDBPMPZ-512G-1001/Intel(R) UHD Graphics 605/ Realtek PCIe GbE Family Controller/ Realtek 8821CE Wireless LAN 802.11ac PCI-E NIC 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP |
| Читальный зал | Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы | 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007 | 16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410 |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются практическим занятиями (ПЗ) и различными формами самостоятельной работы обучающихся (СРО) с учебной и научной литературой. В процессе такой работы обучающиеся приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Рынок ценных бумаг» разделен на логически завершённые части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРО (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Формы текущего контроля знаний – опрос, тестирование, решение типовых задач, выполнение контрольных и научно-исследовательских работ, написание рефератов. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины размещены в электронной образовательной среде академии.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Рынок ценных бумаг»:

1. Лекция:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;

- обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические занятия:

- на первом практическом занятии проводится 10-минутная проверка для входного контроля знаний;

- работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, подготовка ответов к контрольным вопросам;

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях, круглых столах; выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

3. Самостоятельная работа:

- знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники; конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.;

- самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях; использование для самопроверки материалов оценочных средств; выполнение домашних заданий по указанию преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

СРО – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся).

Целью СРО является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРО:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - 2) углубление и расширение теоретической подготовки;
 - 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - 4) развитие познавательных способностей и активности студентов;
 - 5) творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - 6) развитие исследовательских умений;
 - 7) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРО составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- овладение обучающимися конкретными учебными тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов;
- подготовка презентаций;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских работ, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.