

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 01.02.2024 10:45:13

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa12317747473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.В.ДЭ.11.01

Логистика в туризме

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра государственного и корпоративного управления**

Учебный план 43.03.02 Туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 44

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кэн, доцент, Сапунова Т.А.

Рецензент(ы):

директор ООО «ГорРемСтрой Управление», г. Краснодар, Феодоров М.Г.; кэн, доцент кафедры экономики и менеджмента Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Хохлова Т.П.

Рабочая программа дисциплины

Логистика в туризме

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра государственного и корпоративного управления

Протокол от 04.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Логистика рассматривает как единое целое весь цикл экономической деятельности, начиная от выбора целесообразных задач, включая эффективные методы их решения и управление применением этих методов, и заканчивая организацией и управлением процессами сбыта и реализации этой продукции.
1.2	Управление различного рода потоками (заготовок, полуфабрикатов, изделий, финансов, информации), а также направлением трудовых ресурсов, производственных мощностей субподрядчиками, контрагентами и др., осуществляемое в соответствии с принципами логистики, дает возможность из нескольких возможных управленческих решений выбрать то, которое обеспечивает относительно наибольшую эффективность осуществляемой экономической деятельности.
1.3	
Задачи: Задачей изучения дисциплины является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности, включающей знания в области логистического планирования и управления	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДЭ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Маркетинг в туризме	
2.1.2	Брендинг в сфере туризма	
2.1.3	Менеджмент в туризме	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Сервисная деятельность	
2.2.2	Разработка технологии и проведения экскурсий	
2.2.3	Разработка технологии и проведения экскурсий	
2.2.4	Ценообразование в туризме	
2.2.5	Корпоративное управление в туриндустрии	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Модуль 1 Концептуальные основы логистики					
1.1	Тема 1. Понятие и история развития логистики /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	1. Логистика и ее место в системе экономических дисциплин 2. История развития логистики как науки /Пр/	4	2		Л1.7Л2.2 Л2.3	
1.3	Тема 2. Логистическое управление /Лек/	4	2		Л2.1 Л1.6 Л1.7 Л1.11Л2.2 Л2.3	
1.4	1. Функциональные разделы логистического управления 2. Функции логистического управления 3. Функциональные области логистики /Пр/	4	2		Л2.1 Л1.6 Л1.7 Л1.11Л2.2 Л2.3	
1.5	Тема 3. Материальный и информационный потоки в логистике /Лек/	4	2		Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3	

1.6	1. Сущность материального потока. Классификация материальных потоков. 2. Информационный (коммуникационный) поток и его структура 3. Логистические операции с материальными потоками /Пр/	4	2		Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3	
1.7	решение задач по теме: Материальный поток. /Ср/	4	8		Л1.5 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3	
1.8	Тема 4. Логистическая система и ее особенности /Лек/	4	2		Л2.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3	
1.9	1. Понятие логистической системы 2. Характеристика элементов логистической системы /Пр/	4	2		Л2.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3	2
Раздел 2. Модуль 2 Функциональные области логистики						
2.1	Тема 5. Транспорт в логистике /Лек/	4	2		Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.3	
2.2	1. Особенности транспорта и его значение в логистике 2. Техничко-экономические особенности отдельных видов транспорта 3. Транспортная система России	4	2		Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.3	
2.3	решение задач на тему: обеспеченность транспортом автобазы, потребность в транспорте и специальных машинах складских и производственных предприятий. /Ср/	4	4		Л1.3 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3	
2.4	Тема 6. Закупочная логистика /Лек/	4	4		Л1.2 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3	
2.5	1. Сущность закупочной логистики 2. Задачи закупочной логистики 3. Функция снабжения на предприятии 4. Система поставок "Точно в срок" в закупочной логистике 5. Метод быстрого реагирования	4	4		Л1.2 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3	
2.6	Тема 7. Производственная логистика /Лек/	4	4		Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.3	
2.7	1. Понятие производственной логистики 2. Традиционная и логистическая концепции организации производства 3. Толкающие системы управления 4. Тянущие системы управления Эффективность применения логистического подхода к управлению	4	4		Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.3	
2.8	Тема 8. Распределительная логистика /Лек/	4	2		Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3	

2.9	1. Понятие распределительной логистики 2. Задачи распределительной логистики 3. Логистические каналы и логистические цепи 4. Развитие инфраструктуры товарных рынков /Пр/	4	2		Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3	
2.10	Тема 9. Транспортная логистика /Лек/	4	4		Л1.7Л2.2 Л2.3	
2.11	1. Сущность и задачи транспортной логистики 2. Выбор вида транспортного средства 3. Транспортные тарифы и правила их применения /Пр/	4	4		Л1.7Л2.2 Л2.3	2
2.12	решение задач на тему: транспортное обеспечение предприятия, потребность в транспорте и транспортировке. /Ср/	4	8		Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3	
2.13	Тема 10. Грузы в логистике /Лек/	4	2		Л1.5 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3	
2.14	1. Классификация грузов 2. Свойства грузов 3. Маркировка грузов /Пр/	4	2		Л1.5 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3	
2.15	Решение задач на тему: грузооборот, товарооборот /Ср/	4	8		Л1.7 Л1.10 Л1.12Л2.2 Л2.3	
2.16	Тема 11. Управление запасами /Лек/	4	2		Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3	
2.17	1. Понятие запаса 2. Технология складского учета 3. Дисциплина поставок 4. Основные принципы системы управления запасами. /Пр/	4	4		Л1.10Л2.2 Л2.3	
2.18	решение задач на тему: управление запасами /Ср/	4	8		Л1.10 Л1.12Л2.2 Л2.3	
2.19	Тема 12. Логистика складирования /Лек/	4	4		Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3	
2.20	1. Основные функции и задачи в логистической системе 2. Проблемы эффективного функционирования склада 3. Логистический процесс на складе 4. Выбор систем складирования /Пр/	4	2		Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3	
2.21	Решение задач на тему: типы складов, расчет потребности в складских помещениях, расчет вместимости различных типов складов. /Ср/	4	8		Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.2 Л2.3	
Раздел 3. Контактная работа						
3.1	Экзамен /КАЭ/	4	0,3		Л2.2 Л2.3	
3.2	Консультация /Конс/	4	1		Л2.2 Л2.3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам

выполнения самостоятельных работ. Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины являются устные опросы и собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в освоении дисциплины и диагностировать затруднения в освоении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем освоения содержания раздела могут являться коллоквиум, выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий, мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос (устный или письменный), презентация результатов проектной деятельности, выполнение тестовых заданий. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) соотносятся с определённым количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практических занятиях. Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела.

По дисциплине «Логистика» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля по дисциплине (промежуточный контроль) строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в устной, письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Логистика» прилагаются

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Теоретическая концепция логистической системы

1. Что такое логистика?

А. Искусство перевозки.

Б. Искусство и наука управления материалопотоком.

В. Предпринимательская деятельность.

Г. Бизнес.

Д. Планирование и контроль материалопотока.

2. Какие функциональные области входят в логистическую структуру?

А. Запасы и транспортировка продукции.

Б. Складирование и складская обработка.

В. Ответы: «А», «Б», «Г».

Г. Информация, кадры, обслуживающее производство.

Д. Маркетинг.

3. В чем выражается основная цель логистики?

А. В сокращении издержек.

Б. В перевозке продукции.

В. В хранении запасов.

Г. В учете и обработке заказа.

Д. В доставке продукции «точно в срок».

4. В чем выражается задача управления логистикой?

А. В обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области продвижения продукции.

Б. В разработке транспортного обслуживания потребителей.

В. В определении оптимального размера заказа.

Г. В управлении запасами.

Д. В сокращении издержек.

5. Для чего служат запасы в логистической системе?

А. Для ослабления зависимости между поставщиком, производителем и потребителем.

Б. Для удовлетворения спроса.

В. Для равномерности работы транспорта.

Г. Для изготовления продукции.

Д. Для эффективной работы логистической системы.

6. Какие факторы оказывают влияние на логистическую систему?

А. Научно-технический прогресс.

Б. Структурные изменения в транспорте.

- В. Цены на топливо и другие материальные ресурсы.
 Г. Инфраструктура логистической системы.
 Д. Все ответы верны.
7. Какой показатель является основой для анализа системы логистики?
 А. Предельные издержки.
 Б. Общие издержки.
 8. Постоянные издержки.
 Г. Переменные издержки.
 Д. Предельные и постоянные издержки.
8. С какими системами взаимодействует логистика?
 А. Маркетингом.
 Б. Производством.
 В. Менеджментом.
 Г. Ответы: «А», «Б», «В», «Д». Д. Складским хозяйством.
9. Что такое распределение?
 А. Вид деятельности, куда входят реклама, реализация продукции, транспортировка и оказание услуг покупателю.
 Б. Оказание услуг.
 В. Маркетинговые исследования.
 Г. Распределение продукции.
10. Что такое физическое распределение?
 А. Распределение различных видов продукции.
 Б. Оказание услуг потребителю.
 В. Доставка продукции от продавца к потребителю.
 Г. Доставка сырья и материалов.
11. Что такое физическое обеспечение?
 А. Доставка сырья и материалов от поставщика к потребителю.
 Б. Доставка продукции потребителю.
 В. Доставка продукции автотранспортом.
 Г. Оказание услуг потребителю.
12. Каким критерием можно оценить эффективность модели логистической системы?
 А. Объемом материалопотока.
 Б. Пробегом транспортных средств.
 В. Прибылью.
 Г. Предельным доходом.
13. Существует ли универсальная логистическая модель?
 А. Существует.
 Б. Не существует.
 В. Существует линейная модель.
 Г. Существует динамическая модель.
14. Цель логистики:
 А. Создать материальный запас.
 Б. Организовать складское хозяйство.
 В. Доставить продукцию в заданное время, в нужном количестве и с заданным уровнем издержек.
 Г. Обеспечить информацию.
 Д. Определить оптимальную величину запасов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гайдаенко А. А., Гайдаенко О. В.	Логистика: Учебник	Москва: КноРус, 2008, URL: https://book.ru/book/185906
Л1.2	Тяпухин А. П.	Логистика. Управление цепями поставок: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/927898

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Федоров Л.С.	Транспортная логистика: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://www.book.ru/book/934964
Л1.4	Мезенцева Т. М., под ред.	Логистика. Новые принципы эффективного управления издержками: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939261
Л1.5	Тяпухин А. П.	Логистика. Управление цепями поставок: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936321
Л1.6	Стукалова И. Б., под ред., Сидорчук Р. Р., под ред., Сагинова О. В., под ред., Сейфуллаева М. Э., под ред., Зайцева Н. А., под ред., Чухлебов А. А., Чкалова О. В., Цимбаев В. В., Рыкалина О. В., Эльяшевич И. П., Шпилева А. А., Скоробогатых И. И., Лукина А. В., Быкова О. Н., Азоев Г. Л., Мхитарян С. В., Зайцева А. С., Данченко Л. А., Гарнов А. П., Ларин О. Н.	Развитие экономических систем в цифровой экономике: маркетинг, сфера услуг, логистика: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939356
Л1.7	Немова А. В., Вазим А. А., Антошкина А. В.	Логистика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940173
Л1.8	Смирнова А.В., Черносова Н.В.	Логистика складирования: Учебное пособие для студентов бакалавриата	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=353550
Л1.9	Степанов В.И.	Логистика производства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354778
Л1.10	Волгин В.В.	Склад: логистика, управление, анализ: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358286
Л1.11	Попов П.В., Мирецкий И.Ю.	Логистика: модели и методы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368255
Л1.12	Карпова С.В., Арский А.А.	Логистика: практикум для бакалавров: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386380
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федоров Л. С.	Логистика: Монография	Москва: Русайнс, 2016, URL: https://book.ru/book/919942
Л2.2	Тяпухин А. П., Хайтбаев В. А., Чертыковцев В. К., Ювица Н. В.	Коммерческая логистика: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931402
Л2.3	Иванов М.Ю., Иванова М.Б.	Логистика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355909

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПП-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима Айти)
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.4	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 управляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций,	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	текущего контроля и промежуточной аттестации.		
--	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Преподавание дисциплины «Логистика» строится на основе современных методов, приёмов, средств (аудитивных, визуальных, аудиовизуальных, компьютерной техники и др.) и форм обучения, способствующих реализации всех целей освоения дисциплины и обеспечивающих интенсификацию процесса обучения.

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентного и личностно-деятельностного подходов, позволяющих воспитывать и развивать творческую инициативную личность, способную осуществлять продуктивное разностороннее взаимодействие с факторами маркетинговой среды организации, обладающую высоким творческим потенциалом, готовностью к саморазвитию, самообразованию, к плодотворному осуществлению своих профессиональных обязанностей.

В учебном процессе предусмотрено эффективное сочетание традиционных форм и методов обучения и новых образовательных технологий. Прежде всего, это технология коммуникативного обучения, обеспечивающая формирование коммуникативной компетенции обучающихся, наличие которой позволяет им успешно адаптироваться к современным условиям рынка.

Технология дифференцированного обучения в сочетании с технологией индивидуализации обучения помогает организовать познавательную деятельность обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.

Информационно-коммуникативные технологии (технология использования компьютерных программ, интернет-технологии) способствуют повышению познавательной активности и интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

Технология модульного обучения позволяет разделить содержание дисциплины «Логистика» на вполне автономные модули, интегрированные в общий курс.

Игровая и проектная технология, а также технология обучения в сотрудничестве помогают раскрыть личностный потенциал каждого обучающегося, обучают моделированию ситуаций социального взаимодействия, в процессе решения поставленных учебно-профессиональных задач, способствуют реализации междисциплинарного подхода к процессу обучения, формируют коллективную ответственность за решение учебных задач.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Логистика» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде решения задач.