

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационное государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего  
ФИО: Агабеян Раиса Леоновна образования  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 03.02.2024 15:56:05 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbе

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
20 ноября 2023

**Б1.В.ДЭ.08.01**  
**Социология**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**  
Учебный план 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): к.э.н., доцент, Мусиенко Светлана Александровна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 1/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	23,8	23,8	23,8	23,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование компетенций обучающегося в области социологии как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социологической науки.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДЭ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Философия	
2.1.2	Основы российской государственности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История государства и права зарубежных стран	
2.2.2	Профессиональная этика юриста	
2.2.3	Информационная культура	
2.2.4	Международное частное право	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**УК-5.1: Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества**

**Знать:**

механизм формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

основы философских знаний

основы социально-исторических закономерностей развития общества

**Уметь:**

формулировать собственную гражданскую позицию на основе социально-исторических закономерностей развития общества

формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе философских знаний

формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе социально-исторических закономерностей развития общества

**Владеть:**

технологией формулирования собственной гражданской позиции на основе социально-исторических закономерностей развития общества

технологией формулирования собственной мировоззренческой позиции на основе философских знаний

технологией формулирования собственной мировоззренческой позиции на основе социально-исторических закономерностей развития общества

**УК-5.2: Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

особенности социальных и культурных различий

основы исторического наследия и культурные традиции в социально-историческом и этическом контекстах

основы исторического наследия и культурные традиции в философском контексте

**Уметь:**

толерантно воспринимать социальные и культурные различия

уважительно и бережно относится к историческому наследию в социально-историческом, этическом и философском контекстах

уважительно и бережно относится к культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия

способностью уважительного и бережного отношения к историческому наследию в социально-историческом, этическом и философском контекстах

способностью уважительного и бережного отношения к культурным традициям в социально-историческом, этическом и

философском контекстах
------------------------

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
механизм формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	
особенности социальных и культурных различий	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
формулировать собственную гражданскую позицию на основе социально-исторических закономерностей развития общества	
толерантно воспринимать социальные и культурные различия	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
технологией формулирования собственной гражданской позиции на основе социально-исторических закономерностей развития общества	
способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия	