

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-образовательное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 25.01.2024 10:34:42 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
25 декабря 2023

**Б1.В.ДЭ.07.02**

## **Архитектура электронного предприятия**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра математики и вычислительной техники**  
Учебный план 09.03.03 Прикладная информатика  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): ктн, доцент, Аникина О.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Архитектура электронного предприятия» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах наиболее общего и всестороннего представления предприятия с целью обеспечения интегрированного взгляда на комплекс вопросов в области архитектуры предприятия, анализа, совершенствования и эксплуатации корпоративных информационных систем при помощи методик и концепций архитектуры и стратегии информационных технологий.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
2.1.2	Программная инженерия
2.1.3	Информатика и программирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-1: Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</b>	
<b>ПК-6: Способность принимать участие во внедрении информационных систем.</b>	
<b>ПК-7: Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</b>	
<b>Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)</b>	
<b>ПК-7.1: Знает принципы и методы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.</b>	
<b>Знать:</b>	
этапы жизненного цикла информационных систем и сервисов	
<b>Уметь:</b>	
выбирать оптимальные методы настройки информационных систем и сервисов	
<b>Владеть:</b>	
навыками системного анализа функционирования информационных систем и сервисов	
<b>ПК-7.2: Умеет настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</b>	
<b>Знать:</b>	
правила эксплуатации информационных систем и сервисов	
<b>Уметь:</b>	
выявлять причины возникновения проблем в компонентах информационных систем и сервисов	
<b>Владеть:</b>	
инструментами настройки и сопровождения информационных систем и сервисов	
<b>ПК-7.3: Владеет навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.</b>	
<b>Знать:</b>	
пошаговый алгоритм настройки информационных систем и сервисов.	
<b>Уметь:</b>	
спланировать оптимальный график сопровождения информационных систем и сервисов.	
<b>Владеть:</b>	
методологией системного подхода к сопровождению информационных систем и сервисов.	
<b>ПК-6.1: Знает принципы и методы внедрения информационных систем по видам обеспечения.</b>	
<b>Знать:</b>	
виды обеспечения информационных систем	
<b>Уметь:</b>	
выбирать оптимальные методы внедрения информационных систем	
<b>Владеть:</b>	
навыками оценки принятых решений по внедрению информационных систем	
<b>ПК-6.2: Умеет осуществлять мероприятия по внедрению и адаптации всех видов обеспечения информационных систем.</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы адаптации информационных систем	

<b>Уметь:</b>
разрабатывать мероприятия по внедрению и адаптации всех видов обеспечения информационных систем
<b>Владеть:</b>
инструментами системного подхода для оценки разработанных мероприятий
<b>ПК-6.3: Владеет навыками создания информационных систем на этапе внедрения, составления отчетной документации.</b>
<b>Знать:</b>
формы отчетной документации
<b>Уметь:</b>
разрабатывать отчетную документацию в соответствии с требованиями стандартов
<b>Владеть:</b>
навыками системной оценки разработанной документации с целью полного соответствия требованиям стандартов
<b>ПК-1.1: Знает основные принципы и методы обследования организаций с целью выявления информационных потребности пользователей и формирования требования к информационной системе.</b>
<b>Знать:</b>
знает этапы проведения анализа архитектуры предприятия
<b>Уметь:</b>
Осуществляет выбор оптимальных методов анализа архитектуры предприятия.
<b>Владеть:</b>
Системным подходом при анализе архитектуры предприятия.
<b>ПК-1.2: Умеет проводить обследование организаций, формировать требования к информационной системе на основе анализа предметной области, выявлять информационные потребности пользователей и согласовывать с заинтересованными сторонами.</b>
<b>Знать:</b>
Знает этапы системного анализа архитектуры предприятия.
<b>Уметь:</b>
Проводит анализ согласно алгоритма с использованием программных продуктов.
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует самостоятельный выбор методов для анализа архитектуры предприятия
<b>ПК-1.3: Владеет навыками анализа деятельности организаций, формирования требований к информационной системе, выявления информационных потребностей пользователей.</b>
<b>Знать:</b>
Виды анализа, используемые для архитектуры предприятия
<b>Уметь:</b>
Выбрать оптимальные средства для анализа архитектуры предприятия
<b>Владеть:</b>
Способен полностью самостоятельно выполнить анализ архитектуры предприятия, сделать выводы и предложить пути решения.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	этапы жизненного цикла информационных систем и сервисов
	правила эксплуатации информационных систем и сервисов
	пошаговый алгоритм настройки информационных систем и сервисов.
	виды обеспечения информационных систем
	принципы адаптации информационных систем
	формы отчетной документации
	знает этапы проведения анализа архитектуры предприятия
	Знает этапы системного анализа архитектуры предприятия.
	Виды анализа, используемые для архитектуры предприятия
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	выбирать оптимальные методы настройки информационных систем и сервисов
	выявлять причины возникновения проблем в компонентах информационных систем и сервисов
	спланировать оптимальный график сопровождения информационных систем и сервисов.
	выбирать оптимальные методы внедрения информационных систем

разрабатывать мероприятия по внедрению и адаптации всех видов обеспечения информационных систем
разрабатывать отчетную документацию в соответствии с требованиями стандартов
Осуществляет выбор оптимальных методов анализа архитектуры предприятия.
Проводит анализ согласно алгоритма с использованием программных продуктов.
Выбрать оптимальные средства для анализа архитектуры предприятия
<b>3.3 Владеть:</b>
навыками системного анализа функционирования информационных систем и сервисов
инструментами настройки и сопровождения информационных систем и сервисов
методологией системного подхода к сопровождению информационных систем и сервисов.
навыками оценки принятых решений по внедрению информационных систем
инструментами системного подхода для оценки разработанных мероприятий
навыками системной оценки разработанной документации с целью полного соответствия требованиям стандартов
Системным подходом при анализе архитектуры предприятия.
Демонстрирует самостоятельный выбор методов для анализа архитектуры предприятия
Способен полностью самостоятельно выполнить анализ архитектуры предприятия, сделать выводы и предложить пути решения.