

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о государственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 28.09.2023 12:55:40

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

**Б1.В.ДЭ.04.02**

## **Социальные и этические вопросы в профессиональной сфере**

### **Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	культн, доцент, Петрова Софья Игоревна

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			8	8	8	8
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10,2	10,2	12,2	12,2
Сам. работа	34	34	22	22	56	56
Часы на контроль			3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	36	36	36	36	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальные и этические вопросы информационных технологий» является ознакомление студентов с историей развития информационной сферы, социальными аспектами построения информационного общества, профессиональной ответственностью и морально-этическими нормами поведения, вопросами интеллектуальной собственности и патентования, вопросами личной безопасности и свободы самовыражения в киберпространстве; влиянием информационной сферы на формирование культуры.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Информатика
2.2.3	Основы программирования

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: Способен строить свою профессиональную деятельность на основе принципов открытости, доверия и корпоративной социальной ответственности**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

#### Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

**УК-5.1: Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия**

**Знать:**

основные категории философии

законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

**Уметь:**

применять основные категории философии

применять законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

применять основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

**Владеть:**

основными категориями философии

законами исторического развития, основы межкультурной коммуникации

основными категориями философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

**УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей**

**Знать:**

навыки коммуникации в мире культурного многообразия

как демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

**Уметь:**

применять навыки коммуникации в мире культурного многообразия

демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

<b>Владеть:</b>
навыками коммуникации в мире культурного многообразия
умением демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
навыками коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>УК-5.3: Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
философские и исторические факторы, оценки явления культуры
способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации
практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Уметь:</b>
применять практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры
применять способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации
применять практически навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Владеть:</b>
практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры
способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации
практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
основные категории философии
навыки коммуникации в мире культурного многообразия
философские и исторические факторы, оценки явления культуры
<b>3.2 Уметь:</b>
применять основные категории философии
применять навыки коммуникации в мире культурного многообразия
применять практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры
<b>3.3 Владеть:</b>
основными категориями философии
навыками коммуникации в мире культурного многообразия
практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры