

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.12.2022 13:29:18

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

# Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Южной Европы

## Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кин, Препод., Микаэлян А.С.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «История религий стран изучаемого региона» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение в области углубления знаний обучающегося в истории Центральной и Западной, Центральной, Восточной, Юго-Восточной Европы (включая византийский мир), о культурно релевантных конфессиональных особенностях западного и восточного христианства, в т.ч. в контакте с другими религиями Европы (от античного политеизма до мусульманства), а также в чем состояло влияние конфессионально-специфических факторов на культурную, социальную и политическую историю православных и «латинских» (католических и протестантских) стран Европы.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История Европы и Америки/ Азии и Африки
2.1.2	Культурно-религиозные традиции зарубежных стран
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История Европы и Америки/ Азии и Африки
2.2.2	История страны (региона) специализации

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему**

**Знать:**

Уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

**УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности**

**Уметь:**

Продемонстрированы все основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Продемонстрированы все основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Продемонстрированы основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

**УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения**

**Владеть:**

Продемонстрированы навыки анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

Продемонстрированы базовые навыки анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

Имеется минимальный набор навыков анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

**УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации**

**Знать:**

Уровень знаний особенностей сложившихся в науке оценки информации

Уровень знаний особенностей сложившихся в науке оценки информации

Минимально допустимый уровень знаний особенностей сложившихся в науке оценки информации
<b>УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>
<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы все основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Продемонстрированы все основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Продемонстрированы все основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
<b>УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</b>
<b>Владеть:</b>
Продемонстрированы навыки аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Продемонстрированы базовые навыки аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Имеется минимальный набор навыков аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
<b>УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи</b>
<b>Знать:</b>
Уровень знаний особенностей практических последствий предложенного решения задачи.
Уровень знаний особенностей практических последствий предложенного решения задачи.
Минимально допустимый уровень знаний практических последствий предложенного решения задачи.
<b>ПК-6.1: Понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности</b>
<b>Знать:</b>
плохо логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
хорошо логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
отлично логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
<b>Уметь:</b>
плохо понимать логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
хорошо понимать логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
отлично понимать логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
<b>Владеть:</b>
плохо умением понимать логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
хорошо умением понимать логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
отлично умением понимать логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
<b>ПК-6.2: Имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения</b>
<b>Знать:</b>
плохо целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и

политической системе, и способах их решения
хорошо целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения
отлично целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения
<b>Уметь:</b>
плохо применять целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения
хорошо применять целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения
отлично применять целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения
<b>Владеть:</b>
плохо умением применять целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения
хорошо умением применять целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения
отлично умением применять целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения

### ПК-6.3: Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии

<b>Знать:</b>
плохо основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
хорошо основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
отлично основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
<b>Уметь:</b>
плохо применять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
хорошо основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
<b>Владеть:</b>
плохо умением основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
хорошо умением основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
отлично умением основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	
Уровень знаний особенностей сложившихся в науке оценки информации	
Уровень знаний особенностей практических последствий предложенного решения задачи.	
плохо логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности	
плохо целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения	
плохо основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы все основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Продемонстрированы все основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
плохо понимать логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности	
плохо применять целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения	
плохо применять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

Продемонстрированы навыки анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Продемонстрированы навыки аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
плохо умением понимать логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
плохо умением применять целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения
плохо умением основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии