

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 08:20:27

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa1231774730709b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

Б1.В.ДЭ.03.02

**Правовое регулирование средств индивидуализации
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 48

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 12 5/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовк и	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	61,3	61,3	61,3	61,3
Сам. работа	48		48	
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	96	144	96

Программу составил(и):

кэн, доцент, Щербинина А.Г.

Рецензент(ы):

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна; Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Аleshин Антон Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование средств индивидуализации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 11.11.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам.
<p>Задачи: - формирование у обучающихся представления о гражданском законодательстве в области интеллектуальной деятельности, особенностях гражданско-правового регулирования общественных отношений в данной сфере;</p> <p>- овладение специфическим цивилистическим понятийным аппаратом;</p> <p>- ознакомиться с системой источников, регулирующих правовые взаимоотношения в области интеллектуальной собственности;</p> <p>- о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства;</p> <p>- сформировать умения анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать источниками права и юридической учебной литературой, пользоваться нормативной базой для решения вопросов охраны прав интеллектуальной собственности;</p> <p>- подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основные правовые режимы в сфере интеллектуальной собственности	
2.1.2	Интеллектуальные права в сети интернет	
2.1.3	Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Запуск стартапов и бизнес-инновации	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Производственная практика: преддипломная практика	
2.2.4	Управление интеллектуальной собственностью	
2.2.5	Правовое регулирование регистрации интеллектуальной собственности	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ПК-1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	
ПК-1.1: Применяет материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности	
Знать	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - историю развития законодательства РФ; - определять иерархию нормативных правовых актов, в том числе в соотношении нормами международного права; - основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу интеллектуальной собственности, и ее охрану; - признаки коррупционного поведения; - типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; - проблемы квалификации преступлений в сфере интеллектуальной деятельности; - проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере интеллектуальной деятельности. - актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; - виды и особенности нормативно-правовых актов, действующее законодательство и практику; - природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; - возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах; - источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены.

Уметь	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; - разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; - анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем; - анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников; - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты.
Владеть	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; - навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере интеллектуальной собственности, и ее охраны; - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - навыками анализа положения и роли нормативно- правового акта в системе источников права; - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.
ПК-1.2: Анализирует правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции	
Знать	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - историю развития законодательства РФ; - определять иерархию нормативных правовых актов, в том числе в соотношении нормами международного права; - основные нормативные правовые акты, регулиующую сферу интеллектуальной собственности, и ее охрану; - признаки коррупционного поведения; - типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; - проблемы квалификации преступлений в сфере интеллектуальной деятельности; - проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере интеллектуальной деятельности. - актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно-правовых актов, действующее законодательство и практику; - природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах; - источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;

	- процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены.
Уметь	
Уровень 1	- применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; - разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; - анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем; - анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников; - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 2	- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;
Уровень 3	- логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты.
Владеть	
Уровень 1	- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; - навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере интеллектуальной собственности, и ее охраны; - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - навыками анализа положения и роли нормативно- правового акта в системе источников права; - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.
ПК-1.3: Аргументированно представляет правовую позицию и представляет интересы в судах и иных органах государственной власти	
Знать	
Уровень 1	- историю развития законодательства РФ; - определять иерархию нормативных правовых актов, в том числе в соотношении нормами международного права; - основные нормативные правовые акты, регулиующую сферу интеллектуальной собственности, и ее охрану; - признаки коррупционного поведения; - типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; - проблемы квалификации преступлений в сфере интеллектуальной деятельности; - проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере интеллектуальной деятельности. - актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно-правовых актов, действующее законодательство и практику; - природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;
Уровень 2	- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах; - источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта;
Уровень 3	- природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во

	времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены.
Уметь	
Уровень 1	- применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; - разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; - анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем; - анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников; - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 2	- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;
Уровень 3	- логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты.
Владеть	
Уровень 1	- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; - навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере интеллектуальной собственности, и ее охраны; - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - навыками анализа положения и роли нормативно- правового акта в системе источников права; - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения
ПК-1.4: Применяет навыки делового общения и составления правовых документов	
Знать	
Уровень 1	- историю развития законодательства РФ; - определять иерархию нормативных правовых актов, в том числе в соотношении нормами международного права; - основные нормативные правовые акты, регулиующую сферу интеллектуальной собственности, и ее охрану; - признаки коррупционного поведения; - типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; - проблемы квалификации преступлений в сфере интеллектуальной деятельности; - проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере интеллектуальной деятельности. - актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно-правовых актов, действующее законодательство и практику; - природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;
Уровень 2	- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах; - источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта;
Уровень 3	- природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во

	времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены.
Уметь	
Уровень 1	- применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; - разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; - анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем; - анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников; - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 2	- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;
Уровень 3	- логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты.
Владеть	
Уровень 1	- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; - навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере интеллектуальной собственности, и ее охраны; - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - навыками анализа положения и роли нормативно- правового акта в системе источников права; - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.

ПК-6: Способен организовывать мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности

ПК-6.1: Использует в профессиональной деятельности знания гражданского, административного, уголовного и процессуального законодательства

Знать	
Уровень 1	- способы обобщения судебной практики, выявление контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы; - приемы и способы правового регулирования общественных отношений по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 2	- содержание и смысл действующего законодательства РФ по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления
Уровень 3	- правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности.
Уметь	
Уровень 1	- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем; - подбирать адекватные средства правового регулирования по пресечению реализации контрафактной

	продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 2	- анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 3	- проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения.
Владеть	
Уровень 1	- опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - навыками поиска и использования информации по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности в справочных правовых системах;
Уровень 2	- навыками решения правовых коллизий; - способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ; - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 3	- способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции - навыками применения правил построения юридического заключения; - в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-6.2: Выявляет случаи реализации контрафактной продукции и принимает меры по защите интеллектуальных прав	
Знать	
Уровень 1	- способы обобщения судебной практики, выявление контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы; - приемы и способы правового регулирования общественных отношений по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 2	- содержание и смысл действующего законодательства РФ по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления
Уровень 3	- правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности.
Уметь	
Уровень 1	- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем; - подбирать адекватные средства правового регулирования по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 2	- анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 3	- проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения.
Владеть	
Уровень 1	- опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - навыками поиска и использования информации по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности в справочных правовых системах;
Уровень 2	- навыками решения правовых коллизий; - способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего

	законодательства РФ; - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 3	- способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции - навыками применения правил построения юридического заключения; - в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-6.3: Организует превентивные мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и иного нарушения интеллектуальных прав	
Знать	
Уровень 1	- способы обобщения судебной практики, выявление контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы; - приемы и способы правового регулирования общественных отношений по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 2	- содержание и смысл действующего законодательства РФ по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления
Уровень 3	- правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности.
Уметь	
Уровень 1	- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем; - подбирать адекватные средства правового регулирования по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 2	- анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 3	- проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения.
Владеть	
Уровень 1	- опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - навыками поиска и использования информации по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности в справочных правовых системах;
Уровень 2	- навыками решения правовых коллизий; - способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ; - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 3	- способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции - навыками применения правил построения юридического заключения; - в конкретных сферах юридической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1.					

1.1	Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.4	Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.5	Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.6	Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.7	Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъективные авторские права. Права, смежные с авторскими /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.8	Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.9	Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.10	Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.11	Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.12	Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.13	Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.14	Тема 2. Понятие патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.15	Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.16	Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.17	Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.18	Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.19	Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

1.20	Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.21	Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологию интегральных микросхем /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.22	Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.23	Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.24	Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.25	Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2

1.26	Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.27	Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2
1.28	Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.29	Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.30	Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.31	/КАЭ/	3	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.32	/Консл/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для экзамена:

1. Понятие права интеллектуальной собственности, предмет, метод, принципы. 2. Основные правовые институты права интеллектуальной собственности, их понятия и значения.
3. Система источников авторского права.
4. Система источников патентного права.

5. Система законодательства о средствах индивидуализации участников гражданского оборота производимой ими продукции.
6. Система законодательства нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
7. Понятие, предмет, метод, принципы и задачи авторского права. 8. Понятия объектов авторского права, критерий их охраноспособности.
9. Виды объектов авторского права.
10. Неохраноспособные объекты авторского права.
11. Субъекты авторского права.
12. Имущественные и неимущественные права авторов.
13. Срок действия авторского права.
14. Авторский договор, его виды.
15. Свободное использование произведений автора.
16. Форма, порядок и способы защиты прав автора.
17. Понятия смежных прав и их существенные особенности.
18. Объекты смежных прав (исполнение, фонограмма, передача эфирного кабельного вещания).
19. Субъекты смежных прав (исполнители, изготовители фонограмм, владельцы прав на передачу (в эфир или по кабелю)).
20. Имущественные и личные неимущественные права субъектов смежных прав.
21. Свободное использование объектов смежных прав. Защита смежных прав.
22. Предмет, метод и принципы патентного права.
23. Объекты патентного права.
24. Изобретение, полезная модель, промышленный образец и признаки, характеризующие их.
25. Условия патентоспособности объектов промышленной собственности.
26. Приоритет, его виды к правовое значение.
27. Объекты, не признаваемые патентоспособными объектами патентного права.
28. Субъекты патентного права.
29. Оформление правовой охраны объекта промышленной собственности.
30. Требование единства изобретения, полезной модели, промышленного образца.
31. Формула изобретения и полезной модели, ее структура и назначение.
32. Объем правовой охраны изобретения, полезной модели, промышленного образца.
33. Рассмотрение заявки в Патентном агентстве.
34. Формальная экспертиза. Экспертиза по существу. Понятие временной правовой охраны.
35. Документы, удостоверяющие исключительное право на объект промышленной собственности, их виды, сроки действия. Действие документов, выданных по ранее действовавшему законодательству.
36. Права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца.
37. Права и обязанности патентообладателя.
38. Лицензии и их виды. Право преждепользования.
39. Защита прав авторов и патентообладателя. Апелляционная палата. Высшая патентная палата.
40. Патентование в зарубежных странах. Патентные конвенции.
41. Понятие, функции, признаки фирменного наименования. Субъекты права на фирменное наименование.
42. Понятие, значение и главная функция товарного знака.
43. Виды товарных знаков. Условия правовой охраны.
44. Наименования места происхождения товаров. Условия правовой охраны.
45. Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания к наименованиями мест происхождения товаров.
46. Порядок регистрации прав на товарный знак и наименование места происхождения товара.
47. Виды правоохранительных документов, объем правовой охраны и срок ее действия.
48. Использование обозначения и передача прав на товарный знак и знак обслуживания третьим лицам.
49. Регистрация обозначений в зарубежных странах.
50. Понятие и признаки открытия. Оформление права на открытие.
51. Понятие и признаки рационализаторского предложения. Оформление права на рационализаторское предложение.
52. Понятие и признаки селекционного достижения. Оформление прав на селекционное достижение.
53. Субъекты права на селекционное достижение, их права и обязанности.
54. Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны.
55. Защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны.
56. Понятие топологии интегральных микросхем. Регистрация топологии интегральных схем и уведомление о правах.
57. Субъекты правоотношения и содержание их прав.
58. Защита прав авторов и правообладателей топологии интегральных микросхем.

5.2. Темы письменных работ

Типовые темы рефератов

1. Литературные произведения как объекты авторского права.
2. Авторское право на произведения архитектуры.

3. Правовая охрана дизайна.
4. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
5. Правовая охрана аудиовизуального произведения.
6. Авторское право на служебное произведение.
7. Права авторов произведений науки, искусства, литературы.
8. Охрана прав авторов при свободном использовании их произведений.
9. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
10. Правовая охрана авторских прав иностранных граждан в России.
11. Правовая охрана авторских прав российских граждан за рубежом.
12. Коллективное управление имущественными правами авторов.
13. Смежные права и их правовое регулирование.
14. Гражданско-правовые способы защиты авторских прав.
15. Виды объектов промышленной собственности и особенности их правовой охраны.
16. Значение патентной экспертизы и ее виды.
17. Правовая охрана изобретений.
18. Правовая охрана полезной модели.
19. Правовая охрана промышленного образца.
20. Способы защиты прав авторов объектов промышленной собственности и патентообладателей.
21. Правовая охрана товарного знака в Российской Федерации.
22. Правовая охрана наименования места происхождения товара в Российской Федерации.
23. Правовая охрана фирменного наименования.
24. Правовая охрана топологии интегральных микросхем.
25. Селекционное достижение и его правовая охрана.
26. Открытие и рационализаторское предложение.
27. Международные конвенции в области охраны авторских прав.
28. Международная конвенция в области охраны промышленной собственности.
29. Региональные конвенции в области охраны промышленной собственности.

Темы для докладов

1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации.
 1. Система источников права интеллектуальной собственности.
 2. Соотношение частных и публичных интересов в праве интеллектуальной собственности.
 3. Теория права интеллектуальной собственности: становление и современное состояние.
 4. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.
 5. Понятие и принципы патентного права.
 6. Система источников патентного права Российской Федерации.
 7. История патентного права в России и за рубежом.
 8. Объекты патентного права.
 9. Охрана изобретений в гражданском праве.
 10. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
 11. Оформление патентных прав.
 12. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
 13. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.
 14. Охрана российских изобретений за рубежом.
 15. Право на товарный знак и знак обслуживания.
 16. Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.
 17. Лицензионные договоры.
 18. Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче.
 19. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
 20. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.

Темы для самостоятельной работы:

1. Источники права интеллектуальной собственности.
2. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права
3. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
4. Авторский договор. Прекращение авторского договора.
5. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
6. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
7. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
8. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение патентных прав
9. Объекты смежных прав (исполнение, фонограмма, передача эфирного кабельного вещания).
10. Субъекты смежных прав (исполнители, изготовители фонограмм, владельцы прав на передачу (в эфир или по кабелю)).
11. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
12. Гражданско-правовые способы защиты прав на топологию интегральной микросхемы
13. Право на секрет производства (ноу-хау).
14. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
15. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

16. Условия экспорта единой технологии.
17. Правовая охрана товарного знака в Российской Федерации.
18. Правовая охрана наименования места происхождения товара в Российской Федерации.
19. Правовая охрана фирменного наименования.
20. Правовая охрана топологии интегральных микросхем.
21. Селекционное достижение и его правовая охрана.
22. Открытие и рационализаторское предложение.
23. Международные конвенции в области охраны авторских прав.
24. Международная конвенция в области охраны промышленной собственности.
25. Региональные конвенции в области охраны промышленной собственности.
26. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).
27. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин.
28. Гражданско-правовая охрана смежных прав.
29. Издательский договор.
30. Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).
31. Гражданско-правовая охрана научных открытий.
32. Научные исследования и разработки и их гражданско-правовое регулирование.
33. Гражданско-правовая охрана информации.
34. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.
35. Права изготовителей базы данных.
36. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
37. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
38. Виды лицензионных договоров.
39. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
40. Особенности использования компьютерных программ.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Допускается ли получение единого патента на территории стран участниц Парижской конвенции:
 - а) не предусматривается такая возможность
 - б) допускается с повторной процедурой подачи заявления в) возможно, но с повторной проверкой документов
2. Переходит ли право следования к наследникам:
 - а) в течение 25 лет
 - б) переходит на срок действия исключительного права на произведение в) переходит после его смерти
3. Использование электронно-цифровой подписи либо иного аналога, собственноручной подписи допускается в случаях и порядке, предусмотренном:
 - а) соглашением сторон
 - б) иными нормативными актами
 - в) ФЗ «Об электронной цифровой подписи»
4. К другим объектам, созданным в результате деятельности, приравняющейся к интеллектуальной относятся:
 - а) товарный знак
 - б) фирменные обозначения
 - в) литературные произведения
5. Прекращение исключительного права публикатора на произведения может быть прекращено:
 - а) досрочное прекращение невозможно б) досрочно
 - в) досрочно в судебном порядке
6. Имущественное право на произведение возникло:
 - а) с появлением письменности
 - б) когда была выдана первая привилегия в) в связи с перепечаткой книг
7. С момента официального принятия проекта к рассмотрению прекращается:
 - а) исключительное право б) право на отзыв
 - в) право на имя
8. Произведениями, перешедшими в общественное достояние, может пользоваться:
 - а) любое лицо без выплаты авторского вознаграждения при соблюдении права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора
 - б) только государственные организации с выплатой авторского вознаграждения в) только государственные организации без выплаты авторского вознаграждения
9. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом права автора осуществляет:
 - а) выбранный автором представитель б) корректор
 - в) издатель, имя (наименование) которого указано на произведении
10. Компенсация морального вреда осуществляется в:
 - а) эквивалентной форме б) денежной форме
 - в) натуральной форме
11. Объекты охраноспособности полезных моделей:
 - а) устройства
 - б) программы для баз данных в) штаммы микроорганизмов

12. Защита личных неимущественных прав осуществляется способами, предусмотренными:
а) Уголовным кодексом РФ б) Гражданским кодексом РФ в) Трудовым кодексом РФ
13. При отсутствии письменного согласия лицензиара на заключение субсидиарного договора последующая передача прав является:
а) неправомерной б) действительной в) необоснованной
14. Обязательным условием возникновения исключительных прав на коммерческое обозначение являются способы использования путем:
а) перечисленные и иные способы б) объявлениях и рекламе
в) в бланках и иной документации
15. Охраняются ли авторским правом производные произведения и составные произведения:
а) охраняются
б) производные произведения охраняются, а составные — нет
в) да, но только если произведения на которых они основаны, являются объектом авторского права
16. К литературным произведениям относятся:
а) оперетта б) пьесы
в) соната
17. Имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием полезной модели, регулируются:
а) Гражданским кодексом РФ
б) Гражданским процессуальным кодексом РФ
в) Кодексом об административных правонарушениях
18. Порядок выдачи патента на промышленный образец устанавливается:
а) Патентным законом РФ
б) Гражданским кодексом РФ
в) Инструкцией Патентного ведомства
19. Знак охраны товарного знака состоит из:
а) латинской буквы (R) и имени правообладателя б) имени правообладателя и его подписи
в) латинской буквы (R), либо словесного обозначения «товарный знак»
20. Основной международный договор в сфере патентного права:
а) Римская конвенция
б) Парижская конвенция
в) Брюссельская конвенция
21. Объектами исключительных прав являются следующие результаты интеллектуальной деятельности:
а) произведения науки, литературы и искусства
б) сообщения о событиях и фактах в газете и по радио в) произведение народного творчества
22. Постановление судьи о возмездном изъятии или конфискации экземпляров произведений или фонограмм исполняется:
а) оперуполномоченным лицом б) судебным приставом
в) представителями налоговой инспекции
23. Четвертая часть Гражданского кодекса РФ вступила в законную силу с:
а) 1 января 2000 года
б) момента опубликования в) 1 января 2008 года
24. Порядок ареста и изъятия предположительно контрафактных экземпляров регулируется:
а) Гражданским процессуальным кодексом РФ б) ФЗ «Об исполнительном производстве»
в) Арбитражным процессуальным кодексом РФ
25. Бернская конвенция основывается на принципе:
а) минимальных стандартов б) конвенционном
в) национального режима
26. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец может быть признан недействительным в течение срока его действия в случаях:
а) выдачи патента с нарушением условий
б) несоответствия изобретения полезной модели или промышленного образца условиям патентоспособности
в) других случаях
27. В состав коллегии Палаты по патентным спорам не могут входить:
а) лица, состоящие в родстве
б) лица, не принимавшие оспоримые решения
в) лица, не имеющие отношения к патентным спорам
28. В состав коллегии Палаты по патентным спорам не могут входить:
а) лица, не принимавшие оспоримые решения
б) лица, не имеющие отношения к патентным спорам в) лица, состоящие в супружеских отношениях
29. Административная форма защиты нашла свое выражение в деятельности:
а) Роспатента
б) палаты по патентным спорам в) Высшей патентной палаты
30. Срок действия исключительного права на промышленный образец исчисляется со дня подачи заявки на выдачу патента и составляет:
а) 5 лет

- б) 15 лет
в) 25 лет

Примеры задач при разборе казусных ситуаций

1. АО «Институт экспериментального проектирования» обратилось в суд с иском к строительной компании о признании за ним исключительных прав на архитектурный проект, а также права на осуществление авторского надзора за строительством архитектурного объекта и запрещение ответчику использовать техническую документацию, разработанную другой организацией, для реализации проекта.
При разрешении спора судом установлено, что институт в соответствии с договором, заключенный со строительной компанией (заказчиком), создал архитектурный проект шумозащитного жилого дома. Авторами проекта являются работающие в институте архитекторы, трудовые договоры которых не предусматривали закрепления за ними исключительных прав на создаваемые произведения архитектуры.
Согласно условиям договора институтом была разработана документация для строительства первой очереди объекта. Данные материалы были переданы строительной компании, приняты и оплачены ею.
Документацию, подготовленную по договоренности для других этапов строительства, строительная компания не приняла со ссылкой на отсутствие надлежащего финансирования. Однако затем, не расторгая договора с институтом, без его согласия заказала изготовление документации другой проектной организации за меньшую цену и приступила к строительству объекта.
Суд первой инстанции отказал в иске, сославшись на то, что истец, являясь обладателем исключительных прав на архитектурный проект, не доказал их оспаривания или нарушения ответчиком.
Проанализируйте ситуацию. Вынесите свое решение и обоснуйте его.
2. Что охватывает договор «ДАП»? Какая организация осуществляет функции менеджера этого договора?
Для строительства загородного дома Вы заказали проект ЗАО «Строитель». По этому проекту был возведен ваш дом. Архитектура дома очень понравилась соседу по улице, и он возвел точно такой же без вашего разрешения. Имеет ли место здесь момент нарушения авторского права? Обоснуйте свой ответ.
3. Владелец сайта не успел вовремя продлить срок регистрации домена. Его перекупили и теперь используют как каталог ссылок. Но на главной странице по-прежнему фотография и имя владельца, логотип его организации и статьи, написанные им и его коллегами. Сайт продолжает работать сейчас и влияет на репутацию человека.
Посоветуйте, пожалуйста, есть ли способы вернуть сайт владельцу? Является ли перевод книги на иностранный язык нарушением авторских прав? Нужно ли разрешение автора на перевод его книги на иностранный язык?
4. Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.
Назовите объекты и субъекты авторского права. Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?
5. Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.
Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?
Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?
6. Программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «WING».
Кто является автором данного ПО? Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?
7. Студенты 5-го курса специальности «Программное обеспечение» факультета технической кибернетики Уральского политехнического университета под руководством Трофимова В.А. – профессора кафедры «Проектирование сложных систем» – разработали программный комплекс «ПРЕМИУМ», состоящий из шести блоков, каждый из которых имеет самостоятельное значение. В разработке данного программного продукта принимали участие 3 человека. Алгоритмы, положенные в основу разработки данного программного комплекса, принадлежали студенту Барсукову К. При разработке указанных алгоритмов Барсуков основывался на идеях профессора Трофимова В.А. Студент Гладышев М. написал исходные тексты программного обеспечения для пяти блоков ПК «ПРЕМИУМ». Студент Дроздов Ф. написал исходный текст шестого модуля, а также разработал и реализовал интерфейс программного обеспечения. По завершении работы по созданию ПК «ПРЕМИУМ» никакого соглашения занятые в разработке лица не заключали.
Назовите объекты и субъекты авторского права. Кто является автором ПК «ПРЕМИУМ»?
Может ли студент Гладышев М. без согласия Дроздова Ф. использовать ПК «ПРЕМИУМ» по своему усмотрению?
Может ли студент Дроздов Ф. использовать написанный им модуль по своему усмотрению без согласия Гладышева М.?
Распространяются ли авторские права на ПК «ПРЕМИУМ» в отношении профессор Трофимова В.А.?
8. Выпускники колледжа информатики Лобачев и Кайнов разработали программу «Расписание», которая автоматизирует процесс составления расписания занятий в средних учебных заведениях. Они заключили лицензионный договор о предоставлении права использования произведения (ст. 1286 ГК РФ), предметом которого является

распространение данной программы фирмой «Компофф» сроком на один год. Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное ПО в течение срока, указанного в договоре?

9. При написании методических указаний для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» преподаватель кафедры информатики Чижов А.М. использовал два фрагмента программы, разработанной студентом Ивановым К., без его разрешения. В аннотации методических указаний содержится ссылка на Иванова К. как автора программы, используемой в качестве иллюстрации различных приемов использования определенных операторов.

Правомерно ли использование преподавателем Чижовым А.М. фрагментов указанной программы?

10. Компания «TREYD» купила у фирмы «PROFIT» учетно-аналитическую программу трейдера «MaxProfit». Фирма «PROFIT» обладает исключительными правами на программу «MaxProfit» на законных основаниях. Данная программа была приобретена компанией «TREYD» для использования ее в качестве модуля программного комплекса «БИРЖА», который является собственной разработкой компании «TREYD». Для достижения совместимости приобретенной программы с ПК «БИРЖА» программа «MaxProfit» была декомпилирована, о чем фирма «PROFIT» не была извещена. Правомерны ли действия компании «TREYD»?

5.4. Перечень видов оценочных средств

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, составляющих основу для дисциплины, так и на формирование умений в рамках формируемых компетенций.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения источников из списка основной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов теории права и ссылки на использованные источники.

При составлении схемы необходимо учитывать и соблюдать основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-либо критерию, а также ссылки на использованные источники.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить основным понятиям и категориям теории права, классификации явлений и процессов, а также содержанию ключевых концепций теории права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому необходимо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теории права.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО

«Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и/или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и/или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

- вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;
- тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимися материалов темы;
- варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и/или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

Экзамен (5-балльная шкала)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (0 – 50 баллов):

- * Студент не в состоянии раскрыть отдельные этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- * Не способен представить аргументы наличия общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;
- * Испытывает затруднения при определении способов и приемов обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;
- * Сбивчиво и нелогично объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;
- * Неверно определяет и применяет в конкретной ситуации нормы права;
- * Не связывает теоретические знания с практикой, не может применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям;
- * Не прогнозирует последствия принимаемых юридических решений;
- * Не способен выработать приемлемое правовое решение и предоставить информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;
- * Не находит законоположения, относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
- * Не в состоянии обоснованно и аргументировано использовать правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;
- * Определяет малую часть государственных инстанций и субъектов негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;
- * На низком уровне осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;
- * Дает неверные определения большей части основных понятий теории права;
- * Неверно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, воли законодателя;
- * Не выявляет проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставления юридического заключения или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и не анализирует причины их появления.

- УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (51 – 64 баллов):

- * Студент раскрывает отдельные этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- * Представляет отдельные аргументы наличия общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;
- * Определяет отдельные способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;
- * С затруднением объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;
- * Определяет и применяет в конкретной ситуации основные нормы права общего характера;
- * Связывает теоретические знания с практикой, применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям, допуская некоторые ошибки;
- * Прогнозирует некоторые последствия принимаемых юридических решений;
- * Вырабатывает приемлемое правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;
- * Находит и выбирает законоположения, опосредованно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
- * В отдельных случаях обоснованно и аргументировано использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;
- * Определяет некоторую часть государственных инстанций и субъектов негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;
- * На приемлемом уровне осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;
- * Дает определения большей части основных понятий теории права;
- * Интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя;
- * Выявляет отдельные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления.

- ХОРОШО (65 – 84 баллов):

- * Студент хорошо раскрывает общий порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- * Представляет основные аргументы наличия общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;

* В общем виде определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;
* Объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;
* Определяет и применяет в конкретной ситуации нормы права;
* Связывает теоретические знания с практикой, применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям;
* Прогнозирует основные последствия принимаемых юридических решений;
* Вырабатывает подходящее правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;
* Находит и выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
* По большей части обоснованно и аргументировано использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;
* Правильно определяет большую часть государственных инстанций и субъектов негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;
* На должном уровне осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;
* Дает определения всех основных понятий теории права;
* Правильно, по большей части, интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя;
* Выявляет общие проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления.
- ОТЛИЧНО (85-100 баллов):
* Студент точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
* Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;
* Правильно определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;
* Правильно и полно объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;
* Точно определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы;
* Может без затруднений связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям;
* Правильно прогнозирует последствия принимаемых юридических решений;
* Вырабатывает верное правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;
* Находит и правильно выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
* Обоснованно и аргументированно использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;
* Правильно определяет государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;
* Осуществляет корректную выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;
* Уверенно дает определения всех основных понятий теории права;
* Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя;
* Выявляет конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смоленский М. Б., Алексеева М. В.	Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года: Нормативная литература	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/938690

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Новоселова Л.А.	Правовые проблемы охраны и защиты средств индивидуализации: Сборник статей	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=280090
Л1.3	Лукашевич С.В.	Система средств индивидуализации физических лиц как субъектов гражданского права: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=349801

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жданова А. Н.	Индивидуализация административной ответственности граждан: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/934703
Л2.2	Жданова А. Н.	Индивидуализация административной ответственности граждан: Монография	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/927570

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Коршунов Н.М.	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2008, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=42237
Л3.2	Килимбаев Р.В.	Значение индивидуализации наказаний за неоконченное преступление при исполнении наказаний: Практические рекомендации	Рязань: Академия ФСИН России, 2012, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=213975

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Правовое регулирование средств индивидуализации. - Режим доступа: http://window.edu.ru		
Э2	Правовое регулирование средств индивидуализации. - Режим доступа: http://elibrary.ru/		
Э3	Правовое регулирование средств индивидуализации. - Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/		
Э4	Правовое регулирование средств индивидуализации. - Режим доступа: https://sudrf.ru		
Э5	Правовое регулирование средств индивидуализации. - Режим доступа: https://pravo.ru/		
Э6	Правовое регулирование средств индивидуализации. - Режим доступа: http://www.inion.ru		
Э7	Правовое регулирование средств индивидуализации. - Режим доступа: http://www.edu.ru		

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++ Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

		Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	
4	Кабинет правовых дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Стол - 14 шт., стул - 29 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия
115	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес- процессов"	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Python	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера, звукотехническая аппаратура, соответствующее программное обеспечение

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др. Разноуровневые задачи и задания различают:
 - а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
 - б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать

фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке Академии, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т. ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и

отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к

различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.