

Документ подписан простой электронной подписью

Информационное государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.02.2024 15:56:05

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbc

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.В.ДЭ.03.01

Профессиональная этика юриста

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): дфн, проф, Гараева Галина Фаизовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний об основных подходах к этическому регулированию государственной и муниципальной службы и требованиях к служебному поведению государственных и муниципальных служащих, закрепленных в нормативно-правовых актах, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.		
1.2	Формирование у управленческой и научной профессии представления об этических	обучающихся	целостного аспектах
1.3	деятельности, основных принципах и нормах административной этики как нальной этической системе государственной и муниципальной службы.		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Административное право
2.1.2	Социология
2.1.3	Гражданское право
2.1.4	Трудовое право
2.1.5	Уголовное право
2.1.6	Конституционное право
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Трудовое право
2.2.2	Административное право
2.2.3	Гражданское право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способность оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-5.1: Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества

Знать:

знания и социально-исторические закономерности развития общества с незначительными ошибками

знания и социально-исторические закономерности развития общества с недочетами

знания и социально-исторические закономерности развития общества без ошибок

Уметь:

формулировать собственную позицию на основе философских знаний

формулировать собственную гражданскую на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества

формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества

Владеть:

навыками формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества на минимально допустимом уровне

навыками формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества на среднем уровне

навыками формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества на высоком уровне

УК-5.2: Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

особенности социальных и культурных различий

основы исторического наследия и культурные традиции в социально-историческом и этическом контекстах

основы исторического наследия и культурные традиции в философском контексте
Уметь:
толерантно воспринимать социальные и культурные различия
уважительно и бережно относится к историческому наследию в социально-историческом, этическом и философском контекстах
уважительно и бережно относится к культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть:
способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия
способностью уважительного и бережного отношения к историческому наследию в социально-историческом, этическом и философском контекстах
способностью уважительного и бережного отношения к культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК-3.1: Способен осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц
Знать:
методы анализа документов и материалов
способы юридического обоснования применения норм права при оказании юридической помощи
способы юридического обоснования обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц
Уметь:
осуществлять анализ документов и материалов при оказании юридической помощи физическим и юридическим лицам
юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи
юридически обосновано применять нормы права при обеспечении доступа к правосудию физических и юридических лиц
Владеть:
методикой анализа документов и материалов при оказании юридической помощи физическим и юридическим лицам
способностью юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи
ПК-3.2: Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях
Знать:
интересы доверителя в правовых отношениях
интересы доверителя в частно-правовых отношениях
интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях
Уметь:
представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях на минимально допустимом уровне
представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях на среднем уровне
представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях на высоком уровне
Владеть:
навыками представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях на минимально допустимом уровне
навыками представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях на среднем уровне
навыками представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях на высоком уровне

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
знания и социально-исторические закономерности развития общества с незначительными ошибками
особенности социальных и культурных различий
методы анализа документов и материалов
интересы доверителя в правовых отношениях
3.2 Уметь:
формулировать собственную позицию на основе философских знаний
толерантно воспринимать социальные и культурные различия
осуществлять анализ документов и материалов при оказании юридической помощи физическим и юридическим лицам
представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях на минимально допустимом уровне
3.3 Владеть:

навыками формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества на минимально допустимом уровне
способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия
методикой анализа документов и материалов при оказании юридической помощи физическим и юридическим лицам
навыками представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях на минимально допустимом уровне