

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 08:20:27

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa1231774730709b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

20.11.2023

Б1.В.ДЭ.03.01

**Правовая охрана средств индивидуализации
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 3

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 48

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовк и	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	61,3	61,3	61,3	61,3
Сам. работа	48		48	
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	96	144	96

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, Щербинина А.Г.

Рецензент(ы):

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна; Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Алешин Антон Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Правовая охрана средств индивидуализации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 11.11.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- изучение законодательства Российской Федерации в области прав на
1.2	средства индивидуализации(фирменные наименования, товарные знаки,
1.3	знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров,
1.4	коммерческие обозначения), включая законы и иные нормативно-правовые
1.5	акты в этой сфере;
1.6	- усвоение сущности, основных положений, принципов и норм
1.7	современного права на средства индивидуализации в Российской Федерации;
1.8	- формирование у студентов Российской государственной академии
1.9	интеллектуальной собственности профессионально правосознания;
1.10	- формирование навыков высококвалифицированного специалиста в
1.11	области правовой охраны средств индивидуализации путём изучения, в
1.12	частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм права на
1.13	средства индивидуализации с целью использования полученных знаний в
1.14	будущей практической деятельности.
<p>Задачи: - изучить источники и систему современного права промышленной собственности России (в частности, права на средства индивидуализации);</p> <p>- усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в области прав на средства индивидуализации;</p> <p>- выявить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством о правах на средства индивидуализации;</p> <p>- понять основные проблемы и особенности защиты правообладателей прав на средства индивидуализации в РФ и за рубежом;</p> <p>- усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности;</p> <p>- ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере прав на средства индивидуализации.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Искусственный интеллект в правоохранительной деятельности
2.1.2	Правовая охрана 3D-моделей, кодов, современных информационных ресурсов
2.1.3	Авторское право в РФ и за рубежом
2.1.4	Интеллектуальные права в сети интернет
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Право в индустрии компьютерных игр и киберспорте
2.2.2	Запуск стартапов и бизнес-инновации

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
ПК-1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	
ПК-1.1: Применяет материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности	
Знать	
Уровень 1	- актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику; - природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;
Уровень 2	- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для

	<p>разработки нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены.
Уметь	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем; - анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты.
Владеть	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - навыками анализа положения и роли нормативно- правового акта в системе источников права; - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.
ПК-1.2: Анализирует правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции	
Знать	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику; - природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; - основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта; - природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены.
Уметь	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем; - анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам,

	статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты.
Владеть	
Уровень 1	- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - навыками анализа положения и роли нормативно- правового акта в системе источников права; - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.
ПК-1.3: Аргументированно представляет правовую позицию и представляет интересы в судах и иных органах государственной власти	
Знать	
Уровень 1	- актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику; - природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;
Уровень 2	- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; - возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта; - природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены.
Уметь	
Уровень 1	- анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем; - анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников; - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 2	- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;
Уровень 3	- логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты.
Владеть	
Уровень 1	- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - навыками анализа положения и роли нормативно- правового акта в системе источников права; - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.
ПК-1.4: Применяет навыки делового общения и составления правовых документов	
Знать	
Уровень 1	- актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику;

	- природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;
Уровень 2	- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта; - природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены.
Уметь	
Уровень 1	- анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем; - анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников; - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 2	- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;
Уровень 3	- логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты.
Владеть	
Уровень 1	- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права; - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.

ПК-6: Способен организовывать мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности

ПК-6.1: Использует в профессиональной деятельности знания гражданского, административного, уголовного и процессуального законодательства

Знать	
Уровень 1	- способы обобщения судебной практики, выявление контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы; - приемы и способы правового регулирования общественных отношений по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 2	- содержание и смысл действующего законодательства РФ по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 3	- способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических
Уметь	
Уровень 1	- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой

	информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем; - подбирать адекватные средства правового регулирования по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 2	- анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 3	- проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения.
Владеть	
Уровень 1	- опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - навыками поиска и использования информации по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности в справочных правовых системах;
Уровень 2	- навыками решения правовых коллизий; - способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ; - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 3	- способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции - навыками применения правил построения юридического заключения - в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-6.2: Выявляет случаи реализации контрафактной продукции и принимает меры по защите интеллектуальных прав	
Знать	
Уровень 1	- способы обобщения судебной практики, выявление контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы; - приемы и способы правового регулирования общественных отношений по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 2	- содержание и смысл действующего законодательства РФ по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 3	- способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических
Уметь	
Уровень 1	- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем;
Уровень 2	- подбирать адекватные средства правового регулирования по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 3	- проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения.
Владеть	
Уровень 1	- опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - навыками поиска и использования информации по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности в справочных правовых системах;

Уровень 2	- навыками решения правовых коллизий; - способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ; - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 3	- способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции - навыками применения правил построения юридического заключения; - в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-6.3: Организует превентивные мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и иного нарушения интеллектуальных прав	
Знать	
Уровень 1	- способы обобщения судебной практики, выявление контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы; - приемы и способы правового регулирования общественных отношений по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 2	- содержание и смысл действующего законодательства РФ по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 3	- способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических
Уметь	
Уровень 1	- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем;
Уровень 2	- подбирать адекватные средства правового регулирования по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Владеть	
Уровень 1	- опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности; - навыками поиска и использования информации по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности в справочных правовых системах;
Уровень 2	- навыками решения правовых коллизий; - способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ; - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности;
Уровень 3	- способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции - навыками применения правил построения юридического заключения; - в конкретных сферах юридической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Правовая охрана средств индивидуализации					
1.1	Тема 1. Система средств индивидуализации в российском праве. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	

1.2	Тема 1. Система средств индивидуализации в российском праве. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Тема 1. Система средств индивидуализации в российском праве. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э3 Э4 Э5 Э11	
1.4	Тема 1. Система средств индивидуализации в российском праве. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э11 Э12 Э13	
1.5	Тема 1. Система средств индивидуализации в российском праве. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э9 Э10 Э11	
1.6	Тема 2. Понятие, виды, критерии охраноспособности товарных знаков. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э9 Э10 Э11 Э12	
1.7	Тема 2. Понятие, виды, критерии охраноспособности товарных знаков. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э11	
1.8	Тема 2. Понятие, виды, критерии охраноспособности товарных знаков. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э10 Э11	
1.9	Тема 2. Понятие, виды, критерии охраноспособности товарных знаков. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.10	Тема 2. Понятие, виды, критерии охраноспособности товарных знаков. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э9 Э10 Э11 Э12	
1.11	Тема 3. Критерии охраноспособности товарных знаков /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э11 Э12 Э13	
1.12	Тема 3. Критерии охраноспособности товарных знаков /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э6 Э10	
1.13	Тема 3. Критерии охраноспособности товарных знаков /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.14	Тема 3. Критерии охраноспособности товарных знаков /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	

1.15	Тема 3. Критерии охраноспособности товарных знаков /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.16	Тема 4. Актуальные аспекты рассмотрения споров о нарушении прав на товарные /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.17	Тема 4. Актуальные аспекты рассмотрения споров о нарушении прав на товарные /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	2
1.18	Тема 4. Актуальные аспекты рассмотрения споров о нарушении прав на товарные /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.19	Тема 4. Актуальные аспекты рассмотрения споров о нарушении прав на товарные /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.20	Тема 4. Актуальные аспекты рассмотрения споров о нарушении прав на товарные /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.21	Тема 4. Актуальные аспекты рассмотрения споров о нарушении прав на товарные /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.22	Тема 4. Актуальные аспекты рассмотрения споров о нарушении прав на товарные /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.23	Тема 5. Географические указания и наименования мест происхождения товаров. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.24	Тема 5. Географические указания и наименования мест происхождения товаров. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	2
1.25	Тема 5. Географические указания и наименования мест происхождения товаров. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.26	Тема 5. Географические указания и наименования мест происхождения товаров. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.27	Тема 5. Географические указания и наименования мест происхождения товаров. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	

1.28	Тема 6. Фирменные наименования и коммерческие обозначения. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.29	Тема 6. Фирменные наименования и коммерческие обозначения. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.30	Тема 6. Фирменные наименования и коммерческие обозначения. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	
1.31	/КАЭ/	3	0,3			
1.32	/Консл/	3	1			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Источники правового регулирования средств индивидуализации на национальном и международном уровнях.
2. Правовая природа, виды и функции средств индивидуализации юридических лиц, предприятий, товаров и услуг.
3. Сходства и различия средств индивидуализации и объектов патентного права.
4. Категория «различительная способность» в правовом институте средств индивидуализации.
5. Товарный знак как средство индивидуализации товара или услуги. Общая характеристика объекта. Виды товарных знаков. Субъекты.
6. Абсолютные основания для отказа в предоставлении правовой охраны товарному знаку.
7. Относительные основания для отказа в предоставлении правовой охраны товарному знаку.
8. Регистрация товарных знаков в России. «Мадридская» система регистрации товарных знаков.
9. Исключительное право на товарный знак и его содержание.
10. Последствия неиспользования зарегистрированного товарного знака.
11. Исчерпание исключительного права на товарный знак.
12. Коллективные товарные знаки и совладение исключительным правом на товарный знак.
13. Правовой режим общеизвестных товарных знаков.
14. Компенсация как мера ответственности за нарушение исключительного права на товарный знак.
15. Становление российского законодательства о фирменных наименованиях.
16. Субъекты права на фирменное наименование.
17. Фирменное наименование: условия охраноспособности и структура.
18. Исключительное право на фирменное наименование и его соотношение с исключительным правом на товарный знак.
19. Основания прекращения исключительного права на фирменное наименование.
20. Гражданско-правовая ответственность за нарушение права на фирменное наименование.
21. Проблемы судебной защиты исключительного права на фирменное наименование.
22. История развития российского законодательства о коммерческих обозначениях.
23. Понятие и признаки коммерческого обозначения. Структура коммерческого обозначения и требования, предъявляемые к нему законом.
24. Исключительное право на коммерческое обозначение: основания возникновения, содержание, особенности.
25. Особенности распоряжения исключительным правом на коммерческое обозначение.
26. Ответственность за нарушение исключительного права на коммерческое обозначение
27. Специфика правовой охраны наименования места происхождения товара. Контроль особых свойств товара в России и за рубежом.
28. Элементы публично-правовой природы в правовом режиме наименования места происхождения товара.
29. Регистрация наименования места происхождения товара.
30. Характеристика права, предоставляемого на наименование места происхождения товара.
31. Географические указания: понятие и правовой режим в соответствии с актуальным российским законодательством.

5.2. Темы письменных работ

Список тем рефератов

1. Право промышленной собственности и его место в системе гражданского права.

2. Система источников права промышленной собственности
3. Система источников права на средства индивидуализации в Российской Федерации.
4. Порядок и условия предоставления правовой охраны товарным знакам.
5. Особенности правового режима общеизвестных товарных знаков.
6. Субъекты права на товарный знак.
7. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков.
8. Гражданско-правовая защита прав на товарные знаки и знаки обслуживания.
9. Особенности правового режима наименований мест происхождения товаров.
10. Существенные условия лицензионных договоров.
11. Фирменное наименование, его состав.
12. Правовой режим коммерческого обозначения.
13. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
14. Основные положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.
15. Основные направления деятельности международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).

5.3. Фонд оценочных средств

Пример оценочного средства: Пример заданий, используемых в контрольно-измерительном материале теоретического характера:

Основная цель создания Всемирной организации интеллектуальной собственности? Укажите номер ответа.

- 1) содействие в охране интеллектуальной собственности во всем мире;
- 2) оказание глобальных услуг по трансграничной регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности;
- 3) предоставление информации в области интеллектуальной собственности; разработка программ сотрудничества для использования интеллектуальной собственности в целях экономического, социального и культурного развития.

2 Роспатент расшифровывается как? Укажите номер ответа.

- 1) Федеральная служба по интеллектуальной собственности;
- 2) Российское агентство по патентам и товарным знакам;
- 3) Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- 4) Комитет по патентам и товарным знакам.

3 Правовое регулирование интеллектуальной собственности находится в ведении? Укажите номер ответа.

- 1) субъектов Российской Федерации;
- 2) совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- 3) муниципальных образований;
- 4) Российской Федерации.

4 Концепция устанавливающая, что на объекты творческой деятельности возникает право собственности, называется? Укажите номер ответа.

- 1) интеллектуальной;
- 2) собственнической;
- 3) утилитарной;
- 4) проприетарной.

5 Какое утверждение является верным? Укажите номер ответа.

- 1) Правовое регулирование интеллектуальной собственности осуществляется только на национальном уровне.
- 2) Правовое регулирование интеллектуальной собственности осуществляется на международном и национальном уровне.
- 3) Правовое регулирование интеллектуальной собственности осуществляется только на международном уровне.
- 4) Правовое регулирование интеллектуальной собственности осуществляется по соглашению субъектов гражданского права.

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «5» – верно выполнено более 90% заданий.
- «4» – верно выполнено от 70% до 89% заданий.
- «3» – верно выполнено 51% до 69% заданий.
- «2» – верно выполнено менее 51% заданий.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- значение и основные концепции интеллектуальной собственности;
- понятие интеллектуальной собственности;
- источники правового регулирования интеллектуальной собственности;
- объекты интеллектуальной собственности, их признаки и виды;
- понятие и виды интеллектуальных прав.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Задание аналитического и поискового характера

Цель: Задание аналитического и поискового характера, позволяет проверить умение решать как учебные, так и

профессиональные задачи. Оно предусматривает анализ профессиональных ситуаций с выработкой предложений по преодолению поставленных проблем, систематизации информации, структурированию данных, подготовке обобщений по юридическим вопросам и т.п.

Пример оценочного средства:

ЗАДАНИЕ: Проведите обобщение судебной практики по вопросу применения такого способа защиты исключительных прав, как взыскание компенсации. Условия выполнения задания: Изучите не менее 15 судебных актов Суда по интеллектуальным правам, Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ по теме задания за последние три года. Сформулируйте основные правовые позиции (не менее 5), касающиеся взыскания компенсации за нарушение исключительного права. Результаты обобщения оформите в виде таблицы.

Критерии оценивания:

«5» – практическое задание выполнено полностью: проанализировано значительное количество источников (более 15), сформулировано более 5 правовых позиций по теме задания, описание правовых позиций коррелирует с положениями гражданского законодательства, указанными в таблице, таблица оформлена корректно.

«4» – практическое задание выполнено, однако есть несущественные недочёты: проанализировано не менее 15 источников, но некоторые правовые позиции утратили актуальность; сформулировано не менее 5 правовых позиций, но их описание недостаточно лаконично, таблица оформлена корректно.

«3» – практическое задание выполнено частично: проанализировано менее 15 источников, сформулировано менее 5 правовых позиций, описание правовых позиций носит формальный характер, некоторые правовые позиции основаны на законодательстве, утратившем юридическую силу, таблица оформлена небрежно.

«2» – практическое задание не выполнено.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- понятие и виды интеллектуальных прав (исключительное право, личные неимущественные интеллектуальные права, иные интеллектуальные права);
- особенности и содержание исключительного права, способы использования интеллектуальной собственности и распоряжение исключительным правом;
- способы защиты интеллектуальных прав, меры защиты и меры ответственности за нарушение интеллектуальных прав.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Контрольно-измерительный материал практического характера

Цель: КИМ практического характера – комплект (вариант) заданий тестового и практического характера разного типа, подготовленных для проведения процедуры контроля.

Пример оценочного средства: Пример заданий, используемых в контрольно-измерительном материале теоретического характера:

Задание 1. Какое утверждение является верным?

- Правовое регулирование интеллектуальной собственности осуществляется только на национальном уровне.
- Правовое регулирование интеллектуальной собственности осуществляется на международном и национальном уровне.
- Правовое регулирование интеллектуальной собственности осуществляется только на международном уровне.
- Правовое регулирование интеллектуальной собственности осуществляется по соглашению субъектов гражданского права.

Задание 2. Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на вопросы.

Ст. 1348 ГК РФ допускает соавторство при создании изобретения, полезной модели или промышленного образца. При этом по смыслу данной статьи каждый из них будет обладателем исключительного права на созданный совместно объект патентных прав.

Возможна ли ситуация, при которой обладателями исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец (совместными патентообладателями) будут лица, не являющиеся соавторами? По возможности приведите примеры патентов, где в качестве патентообладателей указаны несколько физических или юридических лиц. Для этого используйте открытые реестры изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, размещенные на сайте ФИПС: <http://www1.fips.ru/wps/portal/Registers/>.

Задание 3. Составьте юридический документ.

Подготовьте проект лицензионного договора со следующими условиями: результат интеллектуальной деятельности – музыкальное произведение; стороны – физическое лицо и юридическое лицо; указать срок действия договора, вид лицензии, цену договора, территорию действия договора, способы использования произведения (не менее 3-х), момент возникновения права использования. Прочие условия внести по своему усмотрению.

Задание 4. Подготовьте мотивированный ответ по предложенному казусу.

Общество с ограниченной ответственностью "Торговая фирма "Волга" обратилось в арбитражный суд с иском к Обществу с ограниченной ответственностью "Курскмаслопром" об запрете указывать в своих регистрационных документах, сопроводительных документах к производимой продукции, на этикетках производимой продукции адрес: г. Курск, ул. 50 лет Октября, 177 и взыскать в качестве возмещения морального вреда 800000 руб. Подлежат ли данные требования удовлетворению?

Критерии оценивания:

- «5» – верно выполнено более 90% заданий.
- «4» – верно выполнено от 70% до 89% заданий.
- «3» – верно выполнено 51% до 69% заданий.
- «2» – верно выполнено менее 51% заданий.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- авторское право и смежные права (объекты и субъекты авторских и смежных права, виды авторских прав, виды смежных прав);
- патентное право (объекты и субъекты патентных прав, критерии патентоспособности объектов патентных прав, виды патентных прав, государственная регистрация объектов патентных прав);
- права на охраняемые средства индивидуализации (виды охраняемых средств индивидуализации, их соотношение между собой, особенности правовой охраны отдельных средств индивидуализации);
- особенности правовой охраны ноу-хау, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Кейс-задание

Цель: Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной проблемы. Оценка сформированности способности осуществлять такие универсальные учебные действия, как сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, классификация, конкретизация, установление определённых закономерностей и правил и т.п.

Пример оценочного средства:

ЗАДАНИЕ: 28-го и 29-го декабря 20_ года на сцене консерватории состоялся показ мюзикла "Белоснежка и Леший", авторами которого являются композитор Бровко В.Л. и поэт Калинина Т.А., в постановке детского музыкального театра "ПИККОЛО". От авторов в адрес Российского авторского общества (РАО) 13.02.2019 поступило заявление о безоговорочном использовании созданных авторами произведений при публичном показе названного мюзикла, в котором также было изложено требование о взыскании с консерватории денежной компенсации в размере 25 000 каждому автору, за каждый показанный спектакль. РАО направило в адрес консерватории претензию от 03.04.2019 № 556 с требованием о выплате компенсации за нарушение исключительных прав на произведения по 25 000 каждому автору. Однако указанная претензия была оставлена без ответа. Ссылаясь на то, что исключительные права авторов на произведения нарушены, РАО обратилось в суд с иском о взыскании 50 000 рублей компенсации за нарушение авторских прав.

РАБОТА С КЕЙСОМ: Тема занятия и сам кейс предоставляется обучающимся непосредственно на занятии. На изучение и ознакомление с ним отводится около 20 минут. Обучающиеся делятся на группы:

- Представители истца.
- Представители ответчика.
- Судьи.
- Эксперты.

Перед каждой группой ставится задача:

Представители истца должны ознакомиться с материалами кейса и сформулировать свою правовую позицию по данному делу.

Представители ответчика должны ознакомиться с материалами кейса и сформулировать свою правовую позицию по данному делу.

Судьи должны ознакомиться с материалами кейса и сформулировать итоговое решение по предложенному кейсу.

Эксперты – обобщают и оценивают работу каждой группы с точки зрения поставленной перед ними задачи.

На работу в группах, консультацию преподавателя, обсуждение вариантов отводится 25 минут. На обсуждение вариантов решений групп отводится 15 минут.

Подведение итогов, обобщение полученных результатов – около 5 минут. Итоговую часть занятия проводит преподаватель, опираясь на презентованные группами варианты решений. На её реализацию отводится около 5 минут. Итого общее время выполнения кейс-задания – 90 минут (1 учебная пара).

Критерии оценивания:

Система оценивания работы групп:

- владение теоретическим материалом (2 балла);
- аргументированность (до 3 баллов);
- владение аудиторией, ораторское умение (2 балла);
- культура поведения (2 балла).
- убедительность, полнота ответа (до 3 баллов);
- логичность, связность (2 балл).

Важно отметить, что каждая группа может заработать до 3 баллов за активность в обсуждении выступления других групп. Если кто-либо из участников группы во время работы позволяет себе эмоциональные оценки, обсуждение, то данная группа получает штрафной балл.

Общее количество возможных баллов группы – 14

- «5» – группа набрала от 12 до 14 баллов;
- «4» – группа набрала от 9 до 11 баллов;
- «3» – группа набрала от 5 до 8 баллов;
- «2» – группа набрала менее 5 баллов.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- объекты авторского права и смежных прав;
- обладатели авторских и смежных прав;
- виды интеллектуальных прав на объекты авторского права и смежных прав;
- свободное использование объектов авторского права и смежных прав.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5: Задание проблемно-исследовательского характера

Цель: Система упражнений, позволяющая оценить уровень сформированности практических умений и навыков и осуществить контроль освоения знаний.

Пример оценочного средства: Выполните задание:

ЗАДАНИЕ: Разберите предложенную ситуацию и ответьте на вопросы.

Платонов В.А., разбирая бумаги, оставшиеся после смерти своей бабушки, обнаружил рецепт приготовления компота из персиков. Платонов по данному рецепту приготовил компот и угостил им своего знакомого Соломонова Г.Г. Соломонов после дегустации отметил, что компот кисловат и следовало бы добавить больше сахара. В течении последующих двух недель Платонов, комбинируя различные пропорции ингредиентов, пытался улучшить вкусовые качества компота. Приготовив компот по усовершенствованному им рецепту, Платонов остался доволен полученным результатом, компот также очень понравился его супруге, детям и друзьям. Один из которых, предложил Платонову наладить производства компота для продажи в магазинах города. Платонову идея понравилась, однако его обеспокоила возможность использования его рецепта конкурентами. Тогда Платонов обратился за консультацией к юристу со следующими вопросами:

- Каким образом возможна правовая охрана рецепта компота от использования другими лицами без согласия Платонова?
- Является ли Платонов автором рецепта?
- Может ли Платонов запатентовать рецепт приготовления компота?
- Можно ли рецепт внести в качестве вклада в юридическое лицо, которое будет в дальнейшем заниматься производством и продажей компотов, изготавливаемых по рецепту Платонова?
- Можно ли другим предпринимателям разрешить приготовление компотов по рецепту Платонова за деньги, но в течении определенного периода времени (год, пять лет и т.д.)?

Если можно, то как оформить данное разрешение?

- Как Платонов может защитить свои права в случае появления подделок его рецепта?

Критерии оценивания:

- «5» – задание выполнено в полном объеме, даны развернутые аргументированные ответы на все поставленные вопросы.
- «4» – задание выполнено в полном объеме, даны развернутые ответы на все поставленные вопросы, но допущены неточности в аргументации собственных выводов.
- «3» – задание выполнено в полном объеме, даны ответы на все поставленные вопросы, но допущены ошибки в аргументации собственных выводов либо ответы на вопросы носят описательный характер.
- «2» – задание не выполнено либо выполнено не в полном объеме, допущены грубые ошибки при изложении ответов на поставленные вопросы.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- объекты патентных прав, критерии их охраноспособности;
- виды патентных прав и их обладатели;
- государственная регистрация изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;
- защита патентных прав.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-6: Деловая игра

Цель:

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Пример оценочного средства: Деловая игра «Регистрация товарного знака (знака обслуживания)».

СТАДИИ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ:

- 1) Разъяснение студентом цели и задач деловой игры, распределение студентов на группы.

- 2) Подготовка к устным выступлениям, составление юридических документов.
- 3) Устные выступления студентов.
- 4) Подведение итогов.

Деловая игра предполагает проведение как аудиторных, так и внеаудиторных мероприятий.

Аудиторная часть деловой игры включает 1), 3) и 4) стадии, а внеаудиторная включает стадию 2) и является формой самостоятельной работы студентов. Для проведения аудиторной части игры, охватывающей стадии 3), 4) рекомендуется выделить отдельное практическое занятие.

На первой стадии деловой игры объясняется актуальность, цель и задачи деловой игры, а также рекомендации по подготовке к устным выступлениям участников, основные правила составления юридических документов, необходимых для государственной регистрации товарных знаков (знаков обслуживания).

Студенты делятся на группы. Каждая группа должна быть не менее трех и не более пяти человек.

Вторая стадия деловой игры предполагает выполнение сформированными группами студентов самостоятельной работы по разработке товарного знака (знака обслуживания) и составлению пакета документов, необходимых для его государственной регистрации.

Время необходимое для подготовки устного выступления и проектов документов для регистрации товарного знака определяется по усмотрению преподавателя, исходя из учебной нагрузки.

В ходе устных выступлений, проводимых на третьей стадии, студенты должны представить разработанный товарный знак (знак обслуживания) и раскрыть порядок его государственной регистрации. В зависимости от количества студентов регламент выступления каждой группы может варьироваться от 5 до 10 минут. Регламент и очередность выступлений определяются преподавателем. В ходе устных выступлений могут быть заданы вопросы, как преподавателем, так и другими студентами. Выявленные в ходе устных выступлений недостатки и возникшие замечания фиксируются преподавателем и озвучиваются после выступления всех групп.

ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В ГРУППАХ: После разделения на группы, студентам следует распределить обязанности между участниками с учетом того, что каждый из

них будет задействован в устном выступлении. Подготовка к устному выступлению и составлению юридических документов должно предшествовать тщательное изучение

рекомендованной литературы и нормативных правовых актов. При этом в качестве правовой основы необходимо использовать положения параграфа 2 главы 76 части

четвертой Гражданского кодекса РФ (Право на товарный знак и право на знак обслуживания).

Подготовка к устному выступлению включает в себя два этапа:

1. Разработка товарного знака (знака обслуживания).
2. Формирование и заполнение пакета документов, необходимого для регистрации товарного знака (знака обслуживания).

На первом этапе студенты должны усвоить, что понимается под товарным знаком (знаком обслуживания) в соответствии с действующим законодательством, какие бывают виды товарных знаков (знаков обслуживания), каким товарным знакам (знакам обслуживания) предоставляется правовая охрана в соответствии с законодательством Российской Федерации. Разработка товарного знака (знака обслуживания) и определение перечня товаров, для индивидуализации которых он предназначен. Приветствуется творческий подход.

При выполнении второго этапа подготовки каждой группе студентов необходимо определить: для чего необходима государственная регистрация товарного знака (знака обслуживания), какие документы необходимы для государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), что такое заявка на товарный знак (знак обслуживания), в какой орган государственной власти необходимо обратиться с целью государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), в какие сроки рассматриваются предоставленные на регистрацию товарного знака (знака обслуживания) документы, какова процедура рассмотрения заявки на государственную регистрацию товарного знака (знака обслуживания), какие действия совершаются уполномоченным органом государственной власти после принятия заявки к рассмотрению, что может рассматриваться в качестве оснований для отказа в государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания) в соответствии с действующим законодательством. Подготовленные документы должны быть полностью заполнены в соответствии с требованиями законодательства и распечатаны.

После устного выступления они должны быть переданы для проверки преподавателю. Во время подготовки студенты могут обращаться с возникшими вопросами к преподавателю. Устное выступление каждой группы студентов должно включать:

- Презентация товарного знака (знака обслуживания), включая его подробное описание, назначение, смысл. Рекомендуется для презентации использовать наглядный материал.

- Изложение порядка государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), включая название и место нахождения органа государственной власти уполномоченного на регистрацию товарных знаков (знаков обслуживания), перечень необходимых для государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания)

документов, последовательность действий уполномоченного органа государственной власти по государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), сроки

государственной регистрации товарных знаков (знаков обслуживания).

- Ответы на заданные преподавателем и другими студентами дополнительные вопросы. Не допускается нарушение

установленного преподавателем регламента устных выступлений.

Критерии оценивания:

- «5» – устное выступление является логически и лексически грамотно изложенным, полным, задействованы все участники группы, использован наглядный материал, соблюден регламент устного выступления, подобраны, оформлены и заполнены все необходимые документы для государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), даны правильные ответы на заданные вопросы;
- «4» – допущено незначительное нарушение логики изложения материала, незначительные неточности при изложении порядка государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), некоторые участники группы не достаточно активно задействованы в устном выступлении, наглядный материал является недостаточно информативными и (или) содержит несущественные ошибки, представленные документы, необходимые для государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), содержат незначительные ошибки в оформлении и (или) содержании, ответы на заданные вопросы являются недостаточно полными или не точными.
- «3» – допущено нарушение логики изложения материала, присутствуют неточности при изложении порядка государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), некоторые участники группы не задействованы в устном выступлении, наглядный материал является недостаточно информативными и содержит неточности, оформлен небрежно, представленные документы, необходимые для государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), содержат неточности в оформлении и (или) содержании, ответы на заданные вопросы являются поверхностными.
- «2» – устное выступление является логически и лексически не грамотным, систематически используется разговорная лексика, задействованы не все участники группы, не использован наглядный материал либо он содержит грубые ошибки, существенно нарушен регламент устного выступления, не верно либо с существенными ошибками изложен порядок государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), документы, необходимые для государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания) не представлены либо составлены с грубыми нарушениями требований нормативных правовых актов, ответы на вопросы не даны либо даны не верно.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- особенности правовой охраны фирменных наименований;
- особенности правовой охраны товарных знаков и знаков обслуживания;
- особенности правовой охраны наименований мест происхождения товаров и географических указаний;
- особенности правовой охраны коммерческих обозначений.

Примеры задач:

Задача № 1.

Акционерное общество «Пивной двор» является правообладателем товарного знака «Сибирский пивовар» для товара 32 класса «пиво». Обществу стало известно, что в другом городе открылся магазин «Сибирский пивовар», занимающийся продажей редких сортов пива. Правообладатель товарного знака направил в адрес магазина претензию, в которой просил прекратить нарушение его исключительных прав. Через несколько недель от директора магазина «Сибирский пивовар» пришел ответ, в котором говорилось, что он отказывается проводить переименование, т.к. исключительных прав на товарный знак «Сибирский пивовар» для услуг 35 класса (т.е. магазины, продвижение товаров для третьих лиц) у ОАО «Пивной двор» нет и, следовательно, его требования ни на чем не основаны. Чья позиция, на Ваш взгляд, является правильной и почему.

Задача № 2.

Общество с ограниченной ответственностью решило продать свой товарный знак двум предпринимателям – ИП Кононову и ИП Селезневу. Стороны заключили соответствующий договор об отчуждении исключительного права и направили его в Роспатент для регистрации перехода права. Однако ведомство отказало в регистрации по следующим причинам. Не допускается отчуждение прав на товарный знак, если это чревато введением потребителя в заблуждение. Так, потребитель будет введен в заблуждение наличием у товарного знака нескольких правообладателем. Это будет «размывать» товарный знак и приведет к потере им своей функции индивидуализации производителя. Общество обратилось в суд с заявлением об оспаривании незаконного решения ведомства и указало на то обстоятельство, что кодекс не налагает запрет на совладение товарными знаками. Вы – судья арбитражного суда. В чью пользу, на Ваш взгляд, следует принять решение?

Задача № 3.

Общество с ограниченной ответственностью «Эврика» зарегистрировало на свое имя товарный знак «Особый» с приоритетом от 15 января 2018 года для услуг 35 класса Международного классификатора товаров и услуг «продвижение товаров для третьих лиц; реклама; снабжение предпринимателей товарами». Компании стало известно, что в соседнем субъекте федерации действует магазин Индивидуального предпринимателя Кураева Е.А. под названием «ОСОБЫЙ», который занимается реализацией покрышек для автомобилей. Общество направило предпринимателю претензию с требованием прекратить незаконное использование товарного знака на вывеске и при рекламировании товаров, а также выплатить во внесудебном порядке правообладателю компенсацию в размере 300 000 рублей. В своем ответе на претензию ИП Кураев Е.А. сообщил, что он использует спорное название на вывеске с 2003 года, в связи с чем никакого нарушения права на товарный знак он не допускал. В подтверждение своего довода предприниматель

направил Обществу копии рекламных статей в СМИ за период с 2003 года, благодарственные письма от клиентов, а также товарные накладные и договоры поставки, подтверждающие деятельность магазина до даты приоритета товарного знака. Дополнительно предприниматель указал, что ООО «Эврика» использует свой товарный знак для индивидуализации магазина тканей, а не магазина покрывал, в связи с чем потребитель никак не может быть введен в заблуждение. Общество предъявило иск о взыскании компенсации в размере 400 000 рублей и запрете использования обозначения «ОСОБЫЙ» для индивидуализации магазина ответчика. Какое решение должен принять суд?

5.4. Перечень видов оценочных средств

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, составляющих основу для дисциплины, так и на формирование умений в рамках формируемых компетенций.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения источников из списка основной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов теории права и ссылки на использованные источники.

При составлении схемы необходимо учитывать и соблюдать основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-либо критерию, а также ссылки на использованные источники.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить основным понятиям и категориям теории права, классификации явлений и процессов, а также содержанию ключевых концепций теории права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому необходимо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теории права.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал⁴, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО

«Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

- вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;
- тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимися материалов темы;
- варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

Экзамен (5-балльная шкала)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (0 – 50 баллов):

* Студент не в состоянии раскрыть отдельные этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;

* Не способен представить аргументы наличия общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;

* Испытывает затруднения при определении способов и приемов обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;

* Сбивчиво и нелогично объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;

* Неверно определяет и применяет в конкретной ситуации нормы права;

- * Не связывает теоретические знания с практикой, не может применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям;
- * Не прогнозирует последствия принимаемых юридических решений;
- * Не способен выработать приемлемое правовое решение и предоставить информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;
- * Не находит законоположения, относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
- * Не в состоянии обоснованно и аргументировано использовать правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;
- * Определяет малую часть государственных инстанций и субъектов негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;
- * На низком уровне осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;
- * Дает неверные определения большей части основных понятий теории права;
- * Неверно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, воли законодателя;
- * Не выявляет проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставления юридического заключения или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и не анализирует причины их появления.

- УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (51 – 64 баллов):

- * Студент раскрывает отдельные этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- * Представляет отдельные аргументы наличия общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;
- * Определяет отдельные способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;
- * С затруднением объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;
- * Определяет и применяет в конкретной ситуации основные нормы права общего характера;
- * Связывает теоретические знания с практикой, применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям, допуская некоторые ошибки;
- * Прогнозирует некоторые последствия принимаемых юридических решений;
- * Вырабатывает приемлемое правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;
- * Находит и выбирает законоположения, опосредованно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
- * В отдельных случаях обоснованно и аргументировано использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;
- * Определяет некоторую часть государственных инстанций и субъектов негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;
- * На приемлемом уровне осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;
- * Дает определения большей части основных понятий теории права;
- * Интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя;
- * Выявляет отдельные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления.

- ХОРОШО (65 – 84 баллов):

- * Студент хорошо раскрывает общий порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- * Представляет основные аргументы наличия общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;
- * В общем виде определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;
- * Объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;
- * Определяет и применяет в конкретной ситуации нормы права;
- * Связывает теоретические знания с практикой, применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям;
- * Прогнозирует основные последствия принимаемых юридических решений;
- * Вырабатывает подходящее правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;
- * Находит и выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
- * По большей части обоснованно и аргументировано использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;
- * Правильно определяет большую часть государственных инстанций и субъектов негосударственной сферы деятельности

для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;

- * На должном уровне осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;
- * Дает определения всех основных понятий теории права;
- * Правильно, по большей части, интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя;
- * Выявляет общие проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления.

- ОТЛИЧНО (85-100 баллов):

- * Студент точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- * Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;
- * Правильно определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;
- * Правильно и полно объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;
- * Точно определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы;
- * Может без затруднений связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям;
- * Правильно прогнозирует последствия принимаемых юридических решений;
- * Вырабатывает верное правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;
- * Находит и правильно выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
- * Обоснованно и аргументированно использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;
- * Правильно определяет государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;
- * Осуществляет корректную выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;
- * Уверенно дает определения всех основных понятий теории права;
- * Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя;
- * Выявляет конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Качарава Б. Р.	Право интеллектуальной собственности (тесты с ответами и практико-ориентированные задания): Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941585
Л1.2	Альбов А. П., Николюкин С. В.	Право интеллектуальной собственности: Учебник	Москва: Юстиция, 2018, URL: https://book.ru/book/929642
Л1.3	Мальшева М. Ф., Стрельникова И. А.	Право интеллектуальной собственности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/916488

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Андреев Ю.Н.	Судебная защита исключительных прав: гражданско-правовые аспекты: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=359459

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Качарова Б. Р.	Право интеллектуальной собственности в схемах: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936068
ЛЗ.2	Карпычев М. В., Пчелкин А. В., Хужин А. М.	Право интеллектуальной собственности: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939849
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Правовая охрана средств индивидуализации. - Режим доступа: http://www.fasmo.arbitr.ru		
Э2	Правовая охрана средств индивидуализации. - Режим доступа: http://www.msk.arbitr.ru		
Э3	Правовая охрана средств индивидуализации. - Режим доступа: http://www.mos-gorsud.ru		
Э4	Правовая охрана средств индивидуализации. - Режим доступа: http://www.arbitr.ru		
Э5	Правовая охрана средств индивидуализации. - Режим доступа: http://ipc.arbitr.ru		
Э6	Правовая охрана средств индивидуализации. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru		
Э7	Правовая охрана средств индивидуализации. - Режим доступа: http://www.ksrf.ru		
Э8	Правовая охрана средств индивидуализации. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru		
Э9	Правовая охрана средств индивидуализации. - Режим доступа: http://ipcmagazine.ru		
Э10	Правовая охрана средств индивидуализации. - Режим доступа: http://law.edu.ru		
Э11	Правовая охрана средств индивидуализации. - Режим доступа: http://civil.consultant.ru/elib		
Э12	Правовая охрана средств индивидуализации. - Режим доступа: http://www.privlaw.ru		
Э13	Правовая охрана средств индивидуализации. - Режим доступа: http://www.lawlibrary.ru		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.3	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.8	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.9	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007		
6.3.1.1 0	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.1	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.1 2	Visual Studio Code Редактор исходного кода, разработанный Microsoft для Windows, Linux и macOS Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.1	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.1	Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., multifunctional device – 2 шт.

		Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	
4	Кабинет правовых дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Стол - 14 шт., стул - 29 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия
115	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес- процессов"	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Python	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера, звукотехническая аппаратура, соответствующее программное обеспечение

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения задач (кейсов), оценивания докладов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу. Организация

самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения. Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения. В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

После тщательного изучения и глубокого осмысления записей, сделанных на лекциях, а также указанных источников, целесообразно краткое конспектирование материала темы, выполнение рабочих иллюстративных схем.

По завершении усвоения содержания всех тем рационально сравнение их структуры и нахождение общих черт, логических связей между ними. Не

лишним может стать изучение тех нормативно-правовых актов, которые проходят через всю дисциплину и тех, что регулируют общественные отношения, рассматриваемые лишь в отдельных темах.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого

осмысливания

материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме

(вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая

блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Лекции. Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Именно лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать обучающихся в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как: 1) проблемные лекции; 2) лекции-визуализации; 3) лекции-беседы; 4) лекции-дискуссии; 5) лекции с разбором конкретных ситуаций.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых – понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено. И при этом студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у обучающихся навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и четко записывать услышанное. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учиться на слух отделять главное от второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для обучающихся в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.). Обучающимся также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

Основной формой получения практических правовых знаний по «Проблемам защиты прав потребителей» является решение задач. Содержание задачи требует при ответе не только правильное определение статей законов, на основе применения которых должна быть решена задача, но и демонстрации знания теоретических положений, которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи.

Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность ответа. Если в условиях задачи предложены точки зрения участников процесса на возникший вопрос (мнение суда, истца, ответчика, прокурора и др.), ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Например, в задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ не должен быть односложным – «да» или «нет». Обучающемуся следует грамотно и убедительно доказать, почему судья при данных обстоятельствах поступил правильно (неправильно, незаконно) и какой конкретно норме законодательства это действие соответствует/не соответствует, как правильно следовало поступить суду. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недостаточно и недопустимо.

Одной из форм проверки самостоятельной работы студента может быть подготовка обучающимся доклада, что позволяет ему акцентировать свое внимание на проблематике гражданского процессуального права и углубленно проанализировать нормативные правовые акты и практику их применения, а также имеющуюся литературу по данному вопросу.

Самостоятельная работа по подготовке доклада может проходить в следующей последовательности: 1) следует проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для его подготовки; 2) подобрать рекомендованную литературу; 3) изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления); 4) написать полный текст доклада (выступления). Для того, чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть: а) конкретное теоретическое содержание рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, практикой профессиональной деятельности; б) логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность; в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности; г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию студентов. Для выступления с докладом (фиксированным выступлением) отводиться 7-10 минут. 5) продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией, применять технические средства обучения, наглядные пособия, использовать яркие примеры; 6) потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудиомagneфон. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

В целях текущего контроля проводятся контрольные работы. Цель выполнения контрольной работы – проверка освоения студентами отдельных тем изучаемой дисциплины, результатов работы с нормативными правовыми актами и литературой, ознакомления с практикой применения норм гражданско-процессуального законодательства. Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины. Обучающиеся самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, полными и обоснованными. Кроме обязательных контрольных работ обучающиеся могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего студенты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним. По итогам проверки контрольных работ может быть организован семинар, групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.