

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 31.05.2022 12:16:41

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

## Технический английский в профессиональной области

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b> |
| Учебный план           | 09.03.04 Программная инженерия                         |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>   |
| Программу составил(и): | кандидат культурологии, доцент, Буряк Наталья Юрьевна  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) |      | Итого |      |
|--|---------|------|-------|------|
|  | 15 5/6  |      |       |      |
| Неделя                                 | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Вид занятий                            |         |      |       |      |
| Практические                           | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа на аттестации        | 0,2     | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| Итого ауд.                             | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                      | 48,2    | 48,2 | 48,2  | 48,2 |
| Сам. работа                            | 59,8    | 59,8 | 59,8  | 59,8 |
| Итого                                  | 108     | 108  | 108   | 108  |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Технический английский в профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности. Дисциплина «Технический английский в профессиональной деятельности» имеет целью развитие коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДЭ.02   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Иностранный язык   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-4.1: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.****Знать:**

плохо знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

хорошо знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

отлично знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

**Уметь:**

строить устное высказывание на государственном и иностранном языках;

строить устное и письменное высказывание на государственном и иностранном языках;

строить устное и письменное высказывание на государственном и иностранном языках; соблюдать требования к деловой устной и письменной коммуникации

**Владеть:**

принципами построения устного высказывания на государственном и иностранном языках;

принципами построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

принципами построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требованиями к деловой устной и письменной коммуникации

**УК-4.2: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.****Знать:**

плохо знает устную и письменную деловую коммуникацию

хорошо знает устную и письменную деловую коммуникацию

отлично знает устную и письменную деловую коммуникацию

**Уметь:**

применять на практике устную деловую коммуникацию

применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

**Владеть:**

плохо владеет навыками применения на практике устной и письменной деловой коммуникации

хорошо владеет навыками применения на практике устной и письменной деловой коммуникации

отлично владеет навыками применения на практике устной и письменной деловой коммуникации

|  |
|--|
| <b>УК-4.3: Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| методику составления суждения в межличностном общении на государственном и иностранном языках  |
| методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках  |
| методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств  |
| <b>Уметь:</b>  |
| применять методику составления суждения в межличностном общении на государственном и иностранном языках  |
| применять методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках  |
| применять методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств  |
| <b>Владеть:</b>  |
| слабо владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств                                       |
| хорошо методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств  |
| отлично методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств   |

|   |
|---|
| <b>УК-3.1: Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</b>             |
| <b>Знать:</b>   |
| плохо знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия                       |
| хорошо знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия                      |
| отлично знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия                     |
| <b>Уметь:</b>   |
| плохо умеет применять различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия             |
| хорошо умеет применять различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия            |
| отлично умеет применять различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия           |
| <b>Владеть:</b>   |
| плохо владеет навыком применять различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия   |
| хорошо владеет навыком применять различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия  |
| отлично владеет навыком применять различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия |

|   |
|---|
| <b>УК-3.2: Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| плохо знает как строить отношения с окружающими людьми, с коллегами         |
| хорошо знает как строить отношения с окружающими людьми, с коллегами        |
| отлично знает как строить отношения с окружающими людьми, с коллегами       |
| <b>Уметь:</b>   |
| плохо умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами             |
| хорошо умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами            |
| отлично умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами           |
| <b>Владеть:</b>   |
| плохо владеет навыком строить отношения с окружающими людьми, с коллегами   |
| хорошо владеет навыком строить отношения с окружающими людьми, с коллегами  |
| отлично владеет навыком строить отношения с окружающими людьми, с коллегами |

|  |
|--|
| <b>УК-3.3: Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</b>          |
| <b>Знать:</b>  |
| плохо знает как использовать практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия   |
| хорошо знает как использовать практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия  |
| отлично знает как использовать практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия |

|   |
|---|
| <b>Уметь:</b>   |
| плохо умеет применять практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия   |
| хорошо умеет применять практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия  |
| отлично умеет применять практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| <b>Владеть:</b>   |
| плохо владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределением ролей в условиях командного взаимодействия        |
| хорошо владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределением ролей в условиях командного взаимодействия       |
| отлично владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределением ролей в условиях командного взаимодействия      |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| плохо знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации      |                 |
| плохо знает устную и письменную деловую коммуникацию   |                 |
| методику составления суждения в межличностном общении на государственном и иностранном языках  |                 |
| плохо знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия  |                 |
| плохо знает как строить отношения с окружающими людьми, с коллегами  |                 |
| плохо знает как использовать практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия             |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| строить устное высказывание на государственном и иностранном языках;   |                 |
| применять на практике устную деловую коммуникацию  |                 |
| применять методику составления суждения в межличностном общении на государственном и иностранном языках  |                 |
| плохо умеет применять различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия  |                 |
| плохо умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами  |                 |
| плохо умеет применять практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия                    |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| принципами построения устного высказывания на государственном и иностранном языках;  |                 |
| плохо владеет навыками применения на практике устной и письменной деловой коммуникации   |                 |
| слабо владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |                 |
| плохо владеет навыком применять различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия  |                 |
| плохо владеет навыком строить отношения с окружающими людьми, с коллегами  |                 |
| плохо владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределением ролей в условиях командного взаимодействия                         |                 |