

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 08:20:27

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa125f774730989b90cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)  
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина

20.11.2023

**Б1.В.ДЭ.02.02**

# Проблемы защиты прав потребителей в РФ и за рубежом

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>	
Учебный план	40.04.01 Юриспруденция	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	60	
самостоятельная работа	48	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	61,3	61,3	61,3	61,3
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*кэн, доцент, Щербинина Анжела Геннадьевна*

Рецензент(ы):

*кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна; Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Алешин Антон Сергеевич*

Рабочая программа дисциплины

**Проблемы защиты прав потребителей в РФ и за рубежом**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 11.11.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
1.2	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах
1.3	ПК-2. Способен разработать справочные и вспомогательные материалы по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
1.4	ПК-3. Способен проводить патентный поиск и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития
<p>Задачи: – научиться свободно ориентироваться в массиве законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере защиты прав потребителей, применять его, выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы, разрабатывать нормативные правовые акты в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>– научиться самостоятельно осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов, а также давать заключения по проектам нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>– научиться осуществлять просветительскую, информационную и консультационную работу в сфере защиты прав потребителей для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.</p>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Конституционно-правовые ценности в современном мире
2.1.2	Правовые основы защиты информации и персональных данных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита интеллектуальных прав
2.2.2	Авторское право в РФ и за рубежом
2.2.3	Коммерциализация интеллектуальных прав
2.2.4	Правовое регулирование регистрации интеллектуальной собственности
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения</b>	
<b>ПК-1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах</b>	
<b>ПК-1.1: Применяет материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	- актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику; - природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;
Уровень 2	- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта; - природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены.
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	- анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем; - анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников;
Уровень 2	- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные

	поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты.
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права; - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.
<b>ПК-1.2: Анализирует правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	- актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику; - природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;
Уровень 2	- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; - возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта; - природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены.
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	- анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем; - анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников;
Уровень 2	- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты.
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права; - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-

	правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.
<b>ПК-1.3: Аргументированно представляет правовую позицию и представляет интересы в судах и иных органах государственной власти</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	- актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику; - природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;
Уровень 2	- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта; - природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены.
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	- анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем; - анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников;
Уровень 2	- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;
Уровень 3	- логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты.
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права; - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.
<b>ПК-1.4: Применяет навыки делового общения и составления правовых документов</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	- актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику; - природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;
Уровень 2	- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта; - природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во

	времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	- анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем; - анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно- правового акта в системе источников;
Уровень 2	- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты.
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - навыками анализа положения и роли нормативно- правового акта в системе источников права; - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно- правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.

**ПК-2: Способен разработать справочные и вспомогательные материалы по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации**

**ПК-2.1: Применяет российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно- правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; - процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения;
Уровень 2	- правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных
Уровень 3	- правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	- использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики; - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
Уровень 2	- разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта;
Уровень 3	- разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно- правового акта отраслевого законодательства по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	- методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового актом навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно- правового акта по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства;

Уровень 3	- навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства
<b>ПК-2.2: Использует различные методы сбора и обработки данных для планирования деятельности в области трансфера технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; - процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения;
Уровень 2	- правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных
Уровень 3	- правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	- использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики; - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
Уровень 2	- разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта;
Уровень 3	- разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	- методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; - навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства;
Уровень 3	- навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства.
<b>ПК-2.3: Определяет приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности в области науки и техники и средства индивидуализации с целью разработки справочных и вспомогательных материалов</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; - процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения;
Уровень 2	- правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных
Уровень 3	- правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	- использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики; - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
Уровень 2	- разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта;
Уровень 3	- разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
<b>Владеть</b>	

Уровень 1	- методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разраб нормативно-правового акта по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
Уровень 3	- навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства; - навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства

**ПК-2.4: Использует полученные данные для разработки инвестиционных и инновационных проектов**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно- правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; - процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения;
Уровень 2	- процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения; - правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных
Уровень 3	- правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	- использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики; - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
Уровень 2	- разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта;
Уровень 3	- разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

<b>Владеть</b>	
Уровень 1	- методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разраб нормативно-правового акта по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
Уровень 3	- навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства; - навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства.

**ПК-3: Способен проводить патентный поиск и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития****ПК-3.1: Применяет законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	- методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику; - современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно- правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях;
Уровень 2	- особенности реализации и применения юридических норм; - комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих; - патентный поиск и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития с учетом изменений, происходящих в законодательстве ; содержание Федеральных законов, иных нормативно- правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной



Уровень 3	- правила составления и подготовки патентного поиска и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития; - основные приемы подготовки юридических документов.
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	- выявлять закономерности развития права в современных условиях; - анализировать действующее законодательство по патентному поиску; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
Уровень 2	- находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы; - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;
Уровень 3	- применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции; - определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	- техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств; - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи;
Уровень 2	- навыками анализа патентного поиска, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
Уровень 3	- навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи; - юридической терминологией, необходимой для составления документов.
<b>ПК-3.2: Проводит информационно-аналитический поиск с использованием научных публикаций, новостных лент институтов развития, материалов выставок-ярмарок, аналитических и прогнозных докладов, патентных справочных систем (баз данных)</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	- методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику; - современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях;
Уровень 2	- особенности реализации и применения юридических норм - комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих; - патентный поиск и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития с учетом изменений, происходящих в законодательстве ; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной
Уровень 3	- правила составления и подготовки патентного поиска и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития; - основные приемы подготовки юридических документов.
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	- выявлять закономерности развития права в современных условиях; - анализировать действующее законодательство по патентному поиску; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
Уровень 2	-находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы; - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;
Уровень 3	применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции; - определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	- техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных

	электронных технологий и технических средств; - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи;
Уровень 2	- навыками анализа патентного поиска, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
Уровень 3	- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи; - юридической терминологией, необходимой для составления документов.
<b>ПК-3.3: Строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	- методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику; - современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях;
Уровень 2	- особенности реализации и применения юридических норм - комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих; - патентный поиск и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития с учетом изменений, происходящих в законодательстве ; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной
Уровень 3	- правила составления и подготовки патентного поиска и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития; - основные приемы подготовки юридических документов.
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	- выявлять закономерности развития права в современных условиях; - анализировать действующее законодательство по патентному поиску; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
Уровень 2	- находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы; - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;
Уровень 3	- применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции; - определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	- техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств; - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи;
Уровень 2	- навыками анализа патентного поиска, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
Уровень 3	- навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи; - юридической терминологией, необходимой для составления документов.
<b>ПК-3.4: Обрабатывает и анализирует официальные (государственные) статистические данные из отечественных и зарубежных источников об уровне развития науки, техники и технологий, входящих в сферу интеллектуальной собственности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	- методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;

	- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях;
Уровень 2	- особенности реализации и применения юридических норм; - комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих; - патентный поиск и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития с учетом изменений, происходящих в законодательстве ; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной
Уровень 3	- правила составления и подготовки патентного поиска и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития; - основные приемы подготовки юридических документов.
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	- выявлять закономерности развития права в современных условиях; - анализировать действующее законодательство по патентному поиску; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
Уровень 2	- находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы; - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;
Уровень 3	- применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции; - определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	- техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств; - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи;
Уровень 2	- навыками анализа патентного поиска, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
Уровень 3	- навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи; - юридической терминологией, необходимой для составления документов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Законодательство о защите прав потребителей.</b>					
1.1	Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей. //Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей. //Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.3	Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 2. Права потребителя</b>						
2.1	Тема 2. Права потребителя. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Тема 2. Права потребителя. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Тема 2. Права потребителя. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.4	Тема 2. Права потребителя. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Тема 2. Права потребителя. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Тема 2. Права потребителя. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Тема 2. Права потребителя. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 3. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении отдельных видов работ и оказании отдельных видов услуг</b>					
3.1	Тема 3. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении отдельных видов работ и оказании отдельных видов услуг. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Тема 3. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении отдельных видов работ и оказании отдельных видов услуг. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Тема 3. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении отдельных видов работ и оказании отдельных видов услуг. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.4	Тема 3. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении отдельных видов работ и оказании отдельных видов услуг. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.5	Тема 3. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении отдельных видов работ и оказании отдельных видов услуг. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.6	Тема 3. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении отдельных видов работ и оказании отдельных видов услуг. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.7	Тема 3. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении отдельных видов работ и оказании отдельных видов услуг. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.8	Тема 3. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении отдельных видов работ и оказании отдельных видов услуг. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.9	Тема 3. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении отдельных видов работ и оказании отдельных видов услуг. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 4. Защита прав потребителей государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями</b>					
4.1	Тема 4. Защита прав потребителей государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	

4.2	Тема 4. Защита прав потребителей государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.3	Тема 4. Защита прав потребителей государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
4.4	Тема 4. Защита прав потребителей государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
4.5	Тема 4. Защита прав потребителей государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
4.6	Тема 4. Защита прав потребителей государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
4.7	Тема 4. Защита прав потребителей государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
4.8	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	3	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
4.9	Консультации перед экзаменом /Консл/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
4.10	Сам. работа /Ср/	3	48		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. История развития российского законодательства о защите прав потребителей.
2. Отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей. Субъектный состав отношений, регулируемых законодательством о защите прав потребителей.
3. Структура законодательства о защите прав потребителей.
4. Потребительское просвещение. Право потребителя на информацию о товаре (работе, услуге). Способы доведения информации до потребителя.
5. Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги). Основные средства обеспечения безопасности

- товаров (работ и услуг).
6. Право потребителя на качество товара (работы, услуги). Основные средства обеспечения надлежащего качества товаров (работ и услуг).
  7. Особенности защиты прав потребителей при продаже товаров.
  8. Особенности продажи товара дистанционным способом и по образцам.
  9. Особенности защиты прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг.
  10. Особенности защиты прав потребителей по договору на оказание медицинских услуг.
  11. Особенности защиты прав потребителей по договору на оказание финансовых услуг.
  12. Особенности защиты прав потребителей по договору на оказание туристических услуг.
  13. Особенности государственной политики в сфере защиты прав потребителей. Государственный надзор, муниципальный и общественный контроль над защитой прав потребителей.
  14. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав потребителей.
  15. Административная ответственность за нарушение прав потребителей.
  16. Уголовная ответственность за нарушение прав потребителей.
  17. Досудебный порядок урегулирования споров с участием потребителей. Особенности судебной защиты прав потребителей.
  18. Защита прав потребителей в зарубежном законодательстве.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы для докладов и проведения панельных дискуссий:

1. Проблемы обеспечения безопасности товаров (работ, услуг)
2. Проблемы защиты прав потребителей при дистанционной купле-продаже
3. Проблемы защиты прав потребителей при оказании туристических услуг
4. Проблемы защиты прав потребителей при оказании медицинских услуг
5. Проблемы защиты прав потребителей при оказании финансовых услуг
6. Проблемы защиты прав потребителей по договору страхования
7. Проблемы судебной защиты прав потребителей
8. Особенности защиты прав потребителей в зарубежном законодательстве

Тематика рефератов

1. Субъективное право потребителя на информацию
2. Правовое регулирование отношений по поводу рекламы.
3. Злоупотребление правом в сфере защиты прав потребителей.
4. Потребительская информация: понятие, содержание, порядок доведения.
5. Защита прав потребителей при продаже товаров.
6. Актуальные проблемы защиты прав потребителей по договору розничной купли-продажи.
7. Правовые особенности купли-продажи автотранспортных средств в кредит
8. Защита прав потребителей в договоре купли-продажи недвижимости.
9. Проблемы качества товаров в договоре розничной купли-продажи в свете новейшего законодательства.
10. Защита прав потребителей по договору купли-продажи предметов сложной бытовой техники.
11. Правовые средства обеспечения качества и безопасности товаров, работ и услуг.

### 5.3. Фонд оценочных средств

фонд оценочных сред размещены в ЭОС

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тесты типа А. Выбрать единственный верный вариант ответа.

1. Право потребителя на информацию это:

- а) право на получение необходимой и достоверной информации об изготовителе (исполнителе, продавце), режиме его работы и реализуемых им товарах (работах, услугах);
- б) право на получение полной и достоверной информации о технических свойствах товаров;
- в) право на получение информации об особенностях товаров (работах, услугах).

2. Потребитель это:

- а) любой совершеннолетний гражданин Российской Федерации;
- б) гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- в) гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли.



3. Существенный недостаток товара (работы, услуги) это:
- а) неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки;
  - б) только недостаток, который делает невозможным или недопустимым использование товара (работы, услуги) в соответствии с его целевым назначением;
  - в) только недостаток, который проявляется вновь после устранения.
4. Убытки, причиненные потребителю, подлежат возмещению:
- а) только в части не покрытой неустойкой;
  - б) всегда в полной сумме сверх неустойки (пени), установленной законом или договором;
  - в) если иное не установлено законом, в полной сумме сверх неустойки (пени), установленной законом или договором.
5. В соответствии с Законом РФ "О защите прав потребителей" продавец (изготовитель, исполнитель) освобождается от ответственности за неисполнение обязательств или за ненадлежащее исполнение обязательств:
- а) если он докажет, что неисполнение обязательств или их ненадлежащее исполнение произошло вследствие непреодолимой силы, а также по иным основаниям, предусмотренным законом;
  - б) если потребитель докажет, что неисполнение обязательств или их ненадлежащее исполнение произошло вследствие непреодолимой силы, а также по иным основаниям, предусмотренным законом;
  - в) если прокурор докажет, что неисполнение обязательств или их ненадлежащее исполнение произошло вследствие непреодолимой силы, а также по иным основаниям, предусмотренным законом.
6. Срок годности – это:
- а) период времени, в течение которого товар может использоваться по назначению без вреда для здоровья, жизни потребителя, а также для окружающей среды;
  - б) период времени, в течение которого товар может продаваться с большей прибылью;
  - в) период времени, в течение которого товар можно хранить в холодильнике.
7. Гарантийный срок:
- а) срок службы прибора;
  - б) обязательства изготовителя бесплатно устранить недостатки товара, выявленные за это время;
  - в) срок, в течение которого не меняется химический состав продукта.
8. По договору розничной купли-продажи товар передается покупателю для:
- а) государственных нужд;
  - б) использования в предпринимательской деятельности;
  - в) последующей продажи;
  - г) личного, домашнего, семейного или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью;
  - д) использования в иных целях, не связанных с личным, домашним, семейным и иным подобным использованием.
9. Непродовольственный товар надлежащего качества в месте его покупки покупатель вправе обменять с момента передачи ему товара в течение:
- а) четырнадцати дней;
  - б) тридцати дней;
  - в) шести месяцев;
  - г) одного года;
  - д) ни один из перечисленных вариантов.
10. Укажите неподходящие товары надлежащего качества, не подлежащие обмену:
- а) посуда;
  - б) чулочно-носочные изделия;
  - в) косметика;
  - г) перчаточные-рукавичные изделия;
  - д) все указанные варианты.
- A2. Перечень вопросов для устного обсуждения:
1. Какие отношения относятся к сфере защиты прав потребителей?
  2. Какова структура законодательства о защите прав потребителей?
  3. Место и роль международных актов в системе защиты прав потребителей?
  4. Кто является субъектами отношений в сфере защиты прав потребителей?
  5. Что такое «потребительская информация»?
  6. Что представляют собой способы распространения информации о товарах, работах и услугах?
  7. Что такое «реклама» и каковы ее виды?
  8. Что такое «безопасность товаров (работ, услуг)»?
  9. Каково техническое регулирование безопасности товаров (работ, услуг)?
  10. Что такое «сертификация» и «лицензирование»?
  11. Что такое «качество товара»?
  12. Что такое «ненадлежащее качество товара» и «товар надлежащего качества»?
  13. Каково значение понятий «гарантийный срок», «срок годности» и «срок службы»? В чем их различие?
  14. Что такое «недостаток товара», «существенный недостаток товара», «скрытый недостаток товара», «явный недостаток товара»?
  15. Порядок определения гарантийного срока товара и срока годности товара?
  16. Порядок обмена и возврата товара надлежащего качества?
  17. Порядок обмена и возврата товара ненадлежащего качества?
  18. Какие товары относятся к категории технически сложных товаров?
  19. Товары надлежащего качества, не подлежащие возврату и обмену?

**Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)****В1. Задачи**

Задача 1. Гр. В. купил кожаную куртку, с которой через неделю частично облезла краска. Он хотел ее вернуть, но потерял кассовый и товарный чек. Продавец, не оспаривая того обстоятельства, что куртка действительно ненадлежащего качества, возвращать деньги без чеков отказался.

Правомерны ли действия продавца? Что было бы необходимо предпринять продавцу в случае непризнания факта ненадлежащего качества товара в добровольном порядке? Какие действия должен предпринять в такой ситуации гр. В?

Задача 2. Покупательница приобрела холодильник, который сломался на 10 месяце гарантии. Она сдала его в гарантийную мастерскую, где из-за отсутствия запчастей холодильник ремонтировали 6 месяцев. По окончании ремонта от покупательницы потребовали оплаты ремонта под предлогом того, во время осуществления ремонта истек гарантийный срок, а также потребовали возмещения транспортных расходов по доставке холодильника до гарантийной мастерской и обратно.

Правомерны ли требования работником гарантийной мастерской?

Задача 3. Гр. М. приобрел дорогостоящий телевизор. В течение гарантийного срока в нем был обнаружен недостаток, который был устранен. Однако после истечения гарантийного срока ранее устраненный недостаток проявился вновь. Дайте совет в письменной форме потребителю по защите его нарушенного права.

**Практические задания**

Задание 1. Составьте перечень наиболее важных законодательных актов РФ в области регулирования защиты прав потребителей.

Задание 2. Используя справочно-правовые системы либо печатные издания, составьте список актов высших судебных инстанций (Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ), прямо или косвенно затрагивающие отношения по защите прав потребителей.

Задание 3. Проанализируйте, допустимо ли соглашением сторон установить, что за просрочку выполнения работы, просрочку удовлетворения требований потребителя изготовитель выплачивает неустойку в размере 0,5% от стоимости выполняемой работы за каждый день просрочки.

**Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)****С1. Кейс-задания****Кейс-задание.**

16 ноября Крылов купил в универмаге костюм и ботинки, предварительно их, примерив и внимательно осмотрев. Придя домой, Крылов снова стал примерять костюм, но фасон и расцветка костюма ему не понравились. Посоветовавшись с отцом, Крылов решил обменять костюм в ближайшее воскресенье, 21 ноября. Костюм Крылов больше не надевал. 20 ноября, возвращаясь с работы, Крылов споткнулся на лестнице, а потом обнаружил, что у одного из новых ботинок с носка отрывается подошва. 21 ноября Крылов пришел в универмаг и потребовал обменять костюм, а за ботинки возратить деньги. Администрация универмага обменять костюм отказалась, ссылаясь на то, что костюм вполне доброкачественный, соответствующего размера и никаких серьезных причин для обмена нет. Что же касается ботинок, то администрация согласилась принять их обратно, но лишь в обмен на другую пару.

Вправе ли Крылов обменять доброкачественный костюм, фасон и расцветка которого ему не понравились? Какие права имеет покупатель в случае выявления в купленной обуви дефектов производственного характера? Вправе ли Крылов в изложенной ситуации потребовать обмена ботинок на ботинки другой более качественной и дорогой модели?

Изменится ли ответ на поставленные вопросы, если Крылов с подобными требованиями обратится через шесть месяцев после покупки костюма и ботинок?

**Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

1. Применение законодательства о защите прав потребителей
2. Основные понятия и термины, используемые в Законе РФ «О защите прав потребителей»
3. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Закон РФ «О техническом регулировании» от 27.12.2002г. № 184 ФЗ.
4. Какие правовые акты РФ применяются к отношениям по защите прав потребителей
5. Гражданско-правовые договоры, из которых могут возникать отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей
6. В чем различие понятий: недостаток и существенный недостаток
7. Понятия: срок службы; срок годности; гарантийный срок; дополнительное обязательство
8. Обязательная информация о товарах (работах, услугах) об изготовителе, исполнителе, продавце
9. Ответственность за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге); об изготовителе, исполнителе, продавце
10. Понятие необходимой и достоверной информации и способы ее доведения до потребителя
11. Возмещения вреда в случае его причинения жизни, здоровью и имуществу потребителя
12. Сроки, в течение которых вред подлежит возмещению
13. Качества товара как основное условие договора. Требования, предъявляемые к качеству товара
14. Права потребителя при продаже товара ненадлежащего качества;
15. Дистанционный способ продаж.
16. Особенности продажи отдельных видов товаров

17. В чем отличие: «замена товара» и «обмен товара»;
18. Право потребителя на предоставление аналогичного товара в безвозмездное временное пользование;
19. Права потребителя при продаже товара надлежащего качества;
20. Содержание и продолжительность гарантийного срока;
21. Отличие гарантийного срока от срока действия дополнительного обязательства.
22. Проведения экспертизы для определения качества товара
23. Требования, предъявляемые к качеству работ (услуг)
24. Смета на выполнение работы и ее значение
25. Права потребителей при обнаружении недостатков и существенных недостатков выполненной работы (оказанной услуги)
26. Сроки предъявления и удовлетворения требований потребителя в отношении недостатков выполненной работы (оказанной услуги)
27. Ответственность за нарушение сроков
28. Порядок выполнения работы из материала исполнителя; из материала (с вещью потребителя). Обязанность исполнителя информировать потребителя об обстоятельствах, которые могут повлиять на качество выполняемой работы (оказываемой услуги) или повлечь за собой невозможность ее завершения в срок
29. Неустойка, как форма ответственности исполнителя
30. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг);
31. Последствия обнаружения недостатков выполненной работы (оказанной услуги);
32. Последовательность требований потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы;
33. Права потребителя при обнаружении существенных недостатков.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения задач (кейсов), оценивания докладов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Решение задач (кейсов)

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Решение задач позволяет оценить представления студентов об актуальных проблемах правового регулирования общественных отношений в сфере защиты прав потребителей, правовых основах правоприменительной практики в сфере защиты прав потребителей, способности студентов собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности в сфере защиты прав потребителей, навыки составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере защиты прав потребителей.

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «не зачтено» ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад позволяет оценить навыки студента по разработке предложений по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в сфере защиты прав потребителей, разработке проектов нормативных правовых актов в сфере защиты прав потребителей, подготовки и представления юридических заключений, осуществления правовой экспертизы нормативных актов и их проектов в сфере защиты прав потребителей.

Критерии оценивания доклада:

- актуальность избранной темы,
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы,
- качество доклада,
- сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- логика изложения доклада,
- убедительность рассуждений,
- оригинальность мышления,
- ответы на вопросы слушателей.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада в целом соответствует заявленной теме;
- доклад актуален, правильно оформлен;
- приведена практика;

- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
  - практические рекомендации обоснованы.
- Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:
- содержание доклада не соответствует ее теме;
  - доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, составляющих основу для дисциплины, так и на формирование умений в рамках формируемых компетенций.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения источников из списка основной литературы.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов теории права и ссылки на использованные источники.

При составлении схемы необходимо учитывать и соблюдать основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-либо критерию, а также ссылки на использованные источники.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить основным понятиям и категориям теории права, классификации явлений и процессов, а также содержанию ключевых концепций теории права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому необходимо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теории права.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал<sup>4</sup>, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО

«Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

- вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;
- тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;
- варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

Экзамен (5-балльная шкала)

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (0 – 50 баллов):

\* Студент не в состоянии раскрыть отдельные этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;

\* Не способен представить аргументы наличия общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;

\* Испытывает затруднения при определении способов и приемов обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;

\* Сбивчиво и нелогично объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;

\* Неверно определяет и применяет в конкретной ситуации нормы права;

\* Не связывает теоретические знания с практикой, не может применить конкретные нормы права к смоделированным

ситуациям;

- \* Не прогнозирует последствия принимаемых юридических решений;
- \* Не способен выработать приемлемое правовое решение и предоставить информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;
- \* Не находит законоположения, относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
- \* Не в состоянии обоснованно и аргументировано использовать правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;
- \* Определяет малую часть государственных инстанций и субъектов негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;
- \* На низком уровне осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;
- \* Дает неверные определения большей части основных понятий теории права;
- \* Неверно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, воли законодателя;
- \* Не выявляет проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и не анализирует причины их появления.

- УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (51 – 64 баллов):

- \* Студент раскрывает отдельные этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- \* Представляет отдельные аргументы наличия общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;
- \* Определяет отдельные способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;
- \* С затруднением объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;
- \* Определяет и применяет в конкретной ситуации основные нормы права общего характера;
- \* Связывает теоретические знания с практикой, применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям, допуская некоторые ошибки;
- \* Прогнозирует некоторые последствия принимаемых юридических решений;
- \* Вырабатывает приемлемое правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;
- \* Находит и выбирает законоположения, опосредованно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
- \* В отдельных случаях обоснованно и аргументировано использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;
- \* Определяет некоторую часть государственных инстанций и субъектов негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;
- \* На приемлемом уровне осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;
- \* Дает определения большей части основных понятий теории права;
- \* Интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя;
- \* Выявляет отдельные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления.

- ХОРОШО (65 – 84 баллов):

- \* Студент хорошо раскрывает общий порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- \* Представляет основные аргументы наличия общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;
- \* В общем виде определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;
- \* Объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;
- \* Определяет и применяет в конкретной ситуации нормы права;
- \* Связывает теоретические знания с практикой, применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям;
- \* Прогнозирует основные последствия принимаемых юридических решений;
- \* Вырабатывает подходящее правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;
- \* Находит и выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
- \* По большей части обоснованно и аргументировано использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;
- \* Правильно определяет большую часть государственных инстанций и субъектов негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;

- \* На должном уровне осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;
  - \* Дает определения всех основных понятий теории права;
  - \* Правильно, по большей части, интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя;
  - \* Выявляет общие проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления.
- ОТЛИЧНО (85-100 баллов):
- \* Студент точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
  - \* Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права;
  - \* Правильно определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе;
  - \* Правильно и полно объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности;
  - \* Точно определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы;
  - \* Может без затруднений связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям;
  - \* Правильно прогнозирует последствия принимаемых юридических решений;
  - \* Вырабатывает верное правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации;
  - \* Находит и правильно выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
  - \* Обоснованно и аргументированно использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности;
  - \* Правильно определяет государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки;
  - \* Осуществляет корректную выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации;
  - \* Уверенно дает определения всех основных понятий теории права;
  - \* Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя;
  - \* Выявляет конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Косаренко Н.Н.	Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом сборник материалов Международной научно-практической конференции: Сборник материалов	Москва: Русайнс, 2017, URL: <a href="https://book.ru/book/926249">https://book.ru/book/926249</a>
Л1.2	Косаренко Н. Н.	Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом: Сборник материалов	Москва: Русайнс, 2017, URL: <a href="https://book.ru/book/924257">https://book.ru/book/924257</a>
Л1.3		Федеральный закон: Выпуск 2(536). О защите прав потребителей: Нормативные документы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=78455">http://znanium.com/catalog/document?id=78455</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Целовальникова И. Ю.	Судебная защита прав потребителей в сфере оказания услуг. Выпуск 3: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/942317">https://book.ru/book/942317</a>
Л2.2	Целовальникова И. Ю.	Судебная защита прав потребителей в сфере оказания услуг. Выпуск 2: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/938378">https://book.ru/book/938378</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3		Федеральный закон: Выпуск 25(533). Защита прав потребителей: Разъяснения по применению Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей": Нормативные документы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=236518">http://znanium.com/catalog/document?id=236518</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Беляева Т. А.	Защита прав потребителей как вектор государственного регулирования предпринимательской деятельности: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/942719">https://book.ru/book/942719</a>
Л3.2	Фогельсон Ю. Б.	Защита прав потребителей финансовых услуг: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2010, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=266705">http://znanium.com/catalog/document?id=266705</a>
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Проблемы защиты прав потребителей в РФ и за рубежом. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>		
Э2	Проблемы защиты прав потребителей в РФ и за рубежом. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>		
Э3	Проблемы защиты прав потребителей в РФ и за рубежом. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>		
Э4	Проблемы защиты прав потребителей в РФ и за рубежом. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
Э5	Проблемы защиты прав потребителей в РФ и за рубежом. - Режим доступа: <a href="http://www.lawlibrary.ru/">http://www.lawlibrary.ru/</a>		
Э6	Проблемы защиты прав потребителей в РФ и за рубежом. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>		
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
4	Кабинет правовых дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Стол - 14 шт., стул - 29 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++ Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.
115	Лаборатория	Windows 10 Pro RUS	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя –

"Аналитика и цифровизация бизнес-процессов"	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Python	1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера, звукотехническая аппаратура, соответствующее программное обеспечение
---	---	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения задач (кейсов), оценивания докладов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Решение задач (кейсов) (является средством измерения формирования ПК-1; ПК- 2, ПК-3).

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Решение задач позволяет оценить представления студентов об актуальных проблемах правового регулирования общественных отношений в сфере защиты прав потребителей, правовых основах правоприменительной практики в сфере защиты прав потребителей, способности студентов собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности в сфере защиты прав потребителей, навыки составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере защиты прав потребителей.

Критерии оценки:

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «не зачтено» ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад позволяет оценить навыки студента по разработке предложений по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в сфере защиты прав потребителей, разработке проектов нормативных правовых актов в сфере защиты прав потребителей, подготовки и представления юридических заключений, осуществления правовой экспертизы нормативных актов и их проектов в сфере защиты прав потребителей.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ