

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:35:58

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.В.ДЭ.02.01

Профилактика зависимого поведения

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| Учебный план | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование |
| Квалификация | магистр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | кпн, Заведующий кафедрой педагогики и межкультурных коммуникаций, Прилепский Вадим Владимирович |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | 12 1/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48,2 | 48,2 | 48,2 | 48,2 |
| Сам. работа | 59,8 | 59,8 | 59,8 | 59,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных представлений о роли и месте психолого-педагогического консультирования в структуре психолого-педагогической деятельности, ее научно-теоретических и практикометодических основах, специфике проведения психолого-педагогического консультирования с различными категориями людей. Цель данного курса состоит в том, что студенты знакомятся со спецификой принципов и методов психологопедагогического консультирования, методами сбора информации, с различными формами психолого-педагогического консультирования, осваивают методы психодиагностики в |
| 1.2 | этом виде консультирования, формируют навыки оказания психологической помощи с учетом возрастных особенностей младших школьников, подростков, старшеклассников а также типичных проблем взаимоотношений учащихся. родителей и педагогов, типичных затруднений в учебе. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДЭ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Культурология |
| 2.1.2 | История мировой литературы и искусства |
| 2.1.3 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.4 | Профессиональная этика |
| 2.1.5 | Всемирная история |
| 2.1.6 | Конфликтология |
| 2.1.7 | Практикум "Технологии эффективного общения" |
| 2.1.8 | Психология личности |
| 2.1.9 | Коррекционно-развивающая работа с обучающимися |
| 2.1.10 | Позитивная психология в образовании |
| 2.1.11 | Практикум «Психологическая диагностика одаренности, склонностей и способностей обучающихся» |
| 2.1.12 | Прикладная позитивная психология в образовании |
| 2.1.13 | Практикум «Разработка программ профилактики нарушений развития и поведения обучающихся» |
| 2.1.14 | Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии |
| 2.1.15 | Профилактика зависимого поведения |
| 2.1.16 | Социологические методы исследования в образовании |
| 2.1.17 | Современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Психология личности |
| 2.2.2 | Основы имиджологии |
| 2.2.3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.4 | Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.5 | Производственная практика: преддипломная практика |
| 2.2.6 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.7 | Прикладная позитивная психология в образовании |
| 2.2.8 | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| 2.2.9 | Производственная практика: педагогическая практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся)

ПК-8: Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

ПК-6.1: Знает: теоретические принципы, основные виды и средства психологопрофилактической работы с обучающимися

Знать:

содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности возрастных этапов развития и индивидуально-личностного развития обучающихся;

основы организации и проведения индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обучения, развития

| |
|--|
| обучающихся |
| содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности возрастных этапов развития и индивидуально-личностного развития обучающихся; основы организации и проведения индивидуальных и групповых консультации по вопросам обучения, развития обучающихся |
| Уметь: |
| составляет психолого-педагогические рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам индивидуальноличностного развития обучающегося; |
| проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения, развития обучающихся |
| разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания |
| Владеть: |
| навыками методического обеспечения и сопровождения психологопедагогического консультирования педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам обучения, развития |
| навыками методического обеспечения и сопровождения психологопедагогического консультирования педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам обучения, развития |
| навыками методического обеспечения и сопровождения психологопедагогического консультирования педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам обучения, развития |
| ПК-6.2: Умеет: планировать, проводить и оценивать эффективность программ психолого-профилактической работы с обучающимися |
| Знать: |
| содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности возрастных этапов развития и индивидуально-личностного развития обучающихся; |
| основы организации и проведения индивидуальных и групповых консультации по вопросам обучения, развития обучающихся |
| содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности возрастных этапов развития и индивидуально-личностного развития обучающихся; основы организации и проведения индивидуальных и групповых консультации по вопросам обучения, развития обучающихся |
| Уметь: |
| составляет психолого-педагогические рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам индивидуальноличностного развития обучающегося; |
| проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения, развития обучающихся |
| разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания |
| Владеть: |
| навыками методического обеспечения и сопровождения психологопедагогического консультирования педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам обучения, развития |
| навыками методического обеспечения и сопровождения психологопедагогического консультирования педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам обучения, развития |
| навыками методического обеспечения и сопровождения психологопедагогического консультирования педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам обучения, развития |
| ПК-6.3: Владеет: навыками проведения психологопрофилактических занятий с обучающимися различных возрастов |
| Знать: |
| содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности возрастных этапов развития и индивидуально-личностного развития обучающихся; |
| основы организации и проведения индивидуальных и групповых консультации по вопросам обучения, развития обучающихся |
| содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности возрастных этапов развития и индивидуально-личностного развития обучающихся; основы организации и проведения индивидуальных и групповых консультации по вопросам обучения, развития обучающихся |
| Уметь: |
| составляет психолого-педагогические рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам индивидуальноличностного развития обучающегося; |
| проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения, развития обучающихся; |
| разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания |
| Владеть: |

| |
|--|
| 3.3 Владеть: |
| навыками методического обеспечения и сопровождения психологопедагогического консультирования педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам обучения, развития |
| навыками методического обеспечения и сопровождения психологопедагогического консультирования педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам обучения, развития |
| навыками методического обеспечения и сопровождения психологопедагогического консультирования педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам обучения, развития |
| - навыками использования в профессиональной деятельности психологических основ социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов; методов подготовки к переговорам, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностей диадического взаимодействия, |
| - навыками использования в профессиональной деятельности психологических основ социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов; методов подготовки к переговорам, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностей диадического взаимодействия, |
| - навыками использования в профессиональной деятельности психологических основ социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов; методов подготовки к переговорам, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностей диадического взаимодействия, |