

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 28.09.2023 12:56:20 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
17 апреля 2023

Б1.В.ДЭ.02.01
Основы имиджелогии

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра рекламы и дизайна**
Учебный план 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): кфн, доцент кафедры рекламы и дизайна, Немец Георгий Николаевич

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения данного курса является формирование у студентов представления об основах имиджологии как дисциплины, формирующей определённый стиль поведения, на уровне профессионального общения, а также, знакомство с основами имиджологии: историей имиджа, его современным трактованием, типологией, инструментарием, спецификой применения в различных сферах деятельности, формами реализации; а также в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культурология
2.1.2	История мировой литературы и искусства
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Профессиональная этика
2.1.5	Всемирная история
2.1.6	Социальная психология
2.1.7	Логика
2.1.8	Конфликтология
2.1.9	Практикум "Технологии эффективного общения"
2.1.10	Этическое регулирование связей с общественностью и рекламы
2.1.11	Тренинг безбарьерного общения
2.1.12	Психология личности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-6.1: Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений

Знать:

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития;

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений,

Уметь:

применять в профессиональной деятельности механизмы принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;

применять в профессиональной деятельности механизмы принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития;

применять в профессиональной деятельности механизмы принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни

анализа психических явлений,
Владеть:
навыками применения в профессиональной деятельности механизмов принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологических основ саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;
навыками применения в профессиональной деятельности механизмов принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологических основ саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основных научных школ психологии и управления; деятельностного подхода в исследовании личностного развития;
навыками применения в профессиональной деятельности механизмов принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологических основ саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основных научных школ психологии и управления; деятельностного подхода в исследовании личностного развития; технологии и методики самооценки; теоретических основ акмеологии, уровней анализа психических явлений,
УК-6.2: Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
Знать:
приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; основы разработки, контроля, оценки и технологии исследования компонентов профессиональной деятельности;
приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; основы разработки, контроля, оценки и технологии исследования компонентов профессиональной деятельности; основы планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач
Уметь:
выделять приоритеты профессиональной деятельности и применять способы ее совершенствования на основе самооценки;
выделять приоритеты профессиональной деятельности и применять способы ее совершенствования на основе самооценки; применять основы разработки, контроля, оценки и технологии исследования компонентов профессиональной деятельности;
выделять приоритеты профессиональной деятельности и применять способы ее совершенствования на основе самооценки; применять основы разработки, контроля, оценки и технологии исследования компонентов профессиональной деятельности; основы планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач
Владеть:
навыками выделения приоритетов профессиональной деятельности и применения способов ее совершенствования на основе самооценки,
навыками выделения приоритетов профессиональной деятельности и применения способов ее совершенствования на основе самооценки, применения основ разработки, контроля, оценки и технологии исследования компонентов профессиональной деятельности;
навыками выделения приоритетов профессиональной деятельности и применения способов ее совершенствования на основе самооценки, применения основ разработки, контроля, оценки и технологии исследования компонентов профессиональной деятельности; навыками применения основ планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач,
УК-6.3: Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
Знать:
основы профессиональной деятельности;
основы профессиональной деятельности; способы принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;
основы профессиональной деятельности; способы принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; основы планирования собственной профессиональной деятельности
Уметь:
реализовывать основы профессиональной деятельности;
реализовывать основы профессиональной деятельности; способы принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;
реализовывать основы профессиональной деятельности; способы принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; основы планирования собственной профессиональной деятельности
Владеть:
навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;
навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;

УК-5.3: Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:
основы организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
основы организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; технологии преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;
основы организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; технологии преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; механизмы выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уметь:
применять основы организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
применять основы организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; технологии преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;
применять основы организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; технологии преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; механизмы выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеть:
навыками применения основ организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
навыками применения основ организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; технологий преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;
навыками применения основ организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; технологий преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; механизмов выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;
	приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
	основы профессиональной деятельности;
	психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов;
	основы грамотного, доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия;
	основы организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
3.2	Уметь:
	применять в профессиональной деятельности механизмы принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;
	выделять приоритеты профессиональной деятельности и применять способы ее совершенствования на основе самооценки;
	реализовывать основы профессиональной деятельности;
	использовать в профессиональной деятельности психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов;
	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
	применять основы организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
3.3	Владеть:
	навыками применения в профессиональной деятельности механизмов принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологических основ саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;

навыками выделения приоритетов профессиональной деятельности и применения способов ее совершенствования на основе самооценки,
навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;
навыками использования в профессиональной деятельности психологических основ социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов;
навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия;
навыками применения основ организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;