

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 20.01.2024 16:00:36 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbе

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25 декабря 2023

Б1.В.ДЭ.02.01
**Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат культурологии, доцент, Буряк Наталья Юрьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеет целью развитие коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-5.1: Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Знать:

плохо знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

хорошо знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

отлично знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Уметь:

плохо умеет использовать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

хорошо умеет использовать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

отлично умеет использовать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Владеть:

плохо владеет навыками использовать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

хорошо владеет навыками использовать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

отлично владеет навыками использовать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5.2: Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Знать:

плохо знает как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

хорошо знает как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

отлично знает как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Уметь:

плохо умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

хорошо умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

плохо знает устную и письменную деловую коммуникацию
хорошо знает устную и письменную деловую коммуникацию
отлично знает устную и письменную деловую коммуникацию
Уметь:
применять на практике устную деловую коммуникацию
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
Владеть:
плохо владеет навыками применения на практике устной и письменной деловой коммуникации
хорошо владеет навыками применения на практике устной и письменной деловой коммуникации
отлично владеет навыками применения на практике устной и письменной деловой коммуникации
УК-4.3: Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Знать:
методику составления суждения в межличностном общении на государственном и иностранном языках
методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках
методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Уметь:
применять методику составления суждения в межличностном общении на государственном и иностранном языках
применять методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках
применять методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Владеть:
слабо владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
хорошо методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
отлично методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
плохо знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	
плохо знает как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
плохо знает как пользоваться практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
плохо знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	
плохо знает устную и письменную деловую коммуникацию	
методику составления суждения в межличностном общении на государственном и иностранном языках	
3.2	Уметь:
плохо умеет использовать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	
плохо умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
плохо умеет пользоваться практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
строить устное высказывание на государственном и иностранном языках;	
применять на практике устную деловую коммуникацию	
применять методику составления суждения в межличностном общении на государственном и иностранном языках	
3.3	Владеть:
плохо владеет навыками использовать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	

плохо владеет навыками вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
плохо владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
принципами построения устного высказывания на государственном и иностранном языках;
плохо владеет навыками применения на практике устной и письменной деловой коммуникации
слабо владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств