

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 15.09.2023 15:13:38 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
17 апреля 2023

Б1.В.ДЭ.01.02
**Социальные технологии в профессиональной
деятельности**

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план 38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): ккультн, доцент, Петрова Софья Игоревна

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | Неделя | | Итого | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 |
| Сам. работа | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Социальные и этические вопросы информационных технологий» является ознакомление студентов с историей развития информационной сферы, социальными аспектами построения информационного общества, профессиональной ответственностью и морально-этическими нормами поведения, вопросами интеллектуальной собственности и патентования, вопросами личной безопасности и свободы самовыражения в киберпространстве; влиянием информационной сферы на формирование культуры. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДЭ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Иностранный язык |
| 2.1.2 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Иностранный язык |
| 2.2.2 | Информатика |
| 2.2.3 | Основы программирования |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

типологию и факторы формирования команд

способы социального взаимодействия

типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Уметь:

определять типологию и факторы формирования команд

использовать способы социального взаимодействия

определять типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Владеть:

типологией и факторами формирования команд

способами социального взаимодействия

типологией и факторами формирования команд, способы социального взаимодействия

УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

Знать:

решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

этические принципы и их реализацию; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

действия в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

Уметь:

принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и

| |
|--|
| профессионального роста |
| Владеть: |
| принципами их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| этическими принципами и их реализацией; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| действиями в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| Знать: |
| навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| методы оценки своих действий, планирования и управления временем |
| навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| Уметь: |
| применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| применять методы оценки своих действий, планирования и управления временем |
| применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| Владеть: |
| навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| Знать: |
| основные категории философии |
| законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| Уметь: |
| применять основные категории философии |
| применять законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| применять основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| Владеть: |
| основными категориями философии |
| законами исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| основными категориями философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| Знать: |
| навыки коммуникации в мире культурного многообразия |
| как демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| Уметь: |
| применять навыки коммуникации в мире культурного многообразия |
| демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| Владеть: |
| навыками коммуникации в мире культурного многообразия |
| умением демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением |

| |
|--|
| этических и межкультурных норм |
| навыками коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| УК-5.3: Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| Знать: |
| философские и исторические факторы, оценки явления культуры |
| способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| Уметь: |
| применять практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры |
| применять способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| применять практически навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| Владеть: |
| практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры |
| способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру |
| Знать: |
| Удовлетворительно знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру |
| Хорошо знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру |
| Отлично знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру |
| Уметь: |
| Удовлетворительно умеет использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру |
| Хорошо умеет использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру |
| Отлично умеет использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру |
| Владеть: |
| Удовлетворительно владеет умением использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру |
| Хорошо владеет умением использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру |
| Отлично владеет умением использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру |
| УК-9.2: Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| Знать: |
| Удовлетворительно знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| Хорошо знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| Отлично знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| Уметь: |
| Удовлетворительно умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| Хорошо знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| Отлично знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| Владеть: |
| Удовлетворительно владеет методикой дифференцированного использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| Хорошо владеет методикой дифференцированного использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| Отлично владеет методикой дифференцированного использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья |

| |
|---|
| Удовлетворительно владеет умением давать оценку коррупционному поведению и применять на практике анти коррупционное законодательство |
| Хорошо владеет умением давать оценку коррупционному поведению и применять на практике анти коррупционное законодательство |
| Отлично владеет умением давать оценку коррупционному поведению и применять на практике анти коррупционное законодательство |
| УК-11.3: Владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения |
| Знать: |
| Удовлетворительно знает как применять навыки на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения |
| Хорошо знает как применять навыки на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения |
| Отлично знает как применять навыки на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения |
| Уметь: |
| Удовлетворительно умеет применять навыки на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения |
| Хорошо умеет применять навыки на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения |
| Отлично умеет применять навыки на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения |
| Владеть: |
| Удовлетворительно владеет навыками применения на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения |
| Хорошо владеет навыками применения на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения |
| Отлично владеет навыками применения на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|--|---------------|
| 3.1 | Знать: |
| типологию и факторы формирования команд | |
| решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | |
| навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия | |
| основные категории философии | |
| навыки коммуникации в мире культурного многообразия | |
| философские и исторические факторы, оценки явления культуры | |
| Удовлетворительно знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру | |
| Удовлетворительно знает как дифференцировано использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья | |
| Удовлетворительно знает как владеть навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | |
| Удовлетворительно знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в анти коррупционном законодательстве, действующее анти коррупционное законодательство и практику его | |
| Удовлетворительно знает как давать оценку коррупционному поведению и применять на практике анти коррупционное законодательство | |
| Удовлетворительно знает как применять навыки на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения | |
| 3.2 | Уметь: |
| определять типологию и факторы формирования команд | |
| принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | |
| применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия | |
| применять основные категории философии | |
| применять навыки коммуникации в мире культурного многообразия | |
| применять практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры | |
| Удовлетворительно умеет использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру | |

| |
|--|
| Удовлетворительно умеет дифференцировано использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| Удовлетворительно умеет владеть навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| Удовлетворительно умеет использовать основные термины и понятия гражданского права, используемые в анти коррупционном законодательстве, действующее анти коррупционное законодательство и практику его |
| Удовлетворительно умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике анти коррупционное законодательство |
| Удовлетворительно умеет применять навыки на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения |
| 3.3 Владеть: |
| типологией и факторами формирования команд |
| принципами их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| основными категориями философии |
| навыками коммуникации в мире культурного многообразия |
| практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры |
| Удовлетворительно владеет умением использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру |
| Удовлетворительно владеет методикой дифференцированного использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| Удовлетворительно владеет навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| Удовлетворительно владеет навыками использования основные термины и понятия гражданского права, используемые в анти коррупционном законодательстве, действующее анти коррупционное законодательство и практику его |
| Удовлетворительно владеет умением давать оценку коррупционному поведению и применять на практике анти коррупционное законодательство |
| Удовлетворительно владеет навыками применения на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения |