

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 14.12.2023 08:40:13

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

**Б1.В.ДЭ.01.02**

## **Социальные технологии в профессиональной деятельности**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	культн, доцент, Петрова Софья Игоревна

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	33,3	33,3	33,3	33,3
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальные технологии в профессиональной деятельности» является ознакомление обучающихся с историей развития информационной сферы, социальными аспектами построения информационного общества, профессиональной ответственностью и морально-этическими нормами поведения, вопросами интеллектуальной собственности и патентования, вопросами личной безопасности и свободы самовыражения в киберпространстве; влиянием информационной сферы на формирование культуры.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

**УК-3.1: Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия**

**Знать:**

типологию и факторы формирования команд

способы социального взаимодействия

типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

**УК-3.2: Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами**

**Уметь:**

принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

**УК-3.3: Владеет навыками командной работы, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия**

**Уметь:**

применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия

применять методы оценки своих действий, планирования и управления временем

применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

**Владеть:**

навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия

методами оценки своих действий, планирования и управления временем

навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

**УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации**

**Знать:**

основные категории философии

законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

**УК-5.2: Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм**

**Уметь:**

применять навыки коммуникации в мире культурного многообразия
демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>УК-5.3: Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, навыками эстетической оценки явлений культуры</b>
<b>Владеть:</b>
практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры
способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласия и конфликтов в межкультурной коммуникации
практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласия и конфликтов в межкультурной коммуникации

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	типологию и факторы формирования команд
	основные категории философии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста
	применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
	применять навыки коммуникации в мире культурного многообразия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры