

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 25.01.2024 10:34:41 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25 декабря 2023

Б1.В.ДЭ.01.02
**Социальные технологии в профессиональной
деятельности**

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план 09.03.03 Прикладная информатика
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): ккультн, доцент, Петрова Софья Игоревна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3		0,3	
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	33,3	32,2	33,3	32,2
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	70,9	72	70,9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальные и этические вопросы информационных технологий» является ознакомление студентов с историей развития информационной сферы, социальными аспектами построения информационного общества, профессиональной ответственностью и морально-этическими нормами поведения, вопросами интеллектуальной собственности и патентования, вопросами личной безопасности и свободы самовыражения в киберпространстве; влиянием информационной сферы на формирование культуры.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	История (история России, всеобщая история)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иностранный язык	
2.2.2	Информатика	
2.2.3	Основы программирования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Знать:

основные категории философии

законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Уметь:

применять основные категории философии

применять законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

применять основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Владеть:

основными категориями философии

законами исторического развития, основы межкультурной коммуникации

основными категориями философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Знать:

навыки коммуникации в мире культурного многообразия

как демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Уметь:

применять навыки коммуникации в мире культурного многообразия

демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Владеть:

навыками коммуникации в мире культурного многообразия

умением демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

навыками коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися –

представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
УК-5.3: Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Знать:
философские и исторические факторы, оценки явления культуры
способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Уметь:
применять практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры
применять способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
применять практически навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть:
практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры
способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:
типологию и факторы формирования команд
способы социального взаимодействия
типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Уметь:
определять типологию и факторы формирования команд
использовать способы социального взаимодействия
определять типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Владеть:
типологией и факторами формирования команд
способами социального взаимодействия
типологией и факторами формирования команд, способы социального взаимодействия
УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Знать:
решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
этические принципы и их реализацию; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
действия в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Уметь:
принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Владеть:
принципами их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
этическими принципами и их реализацией; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
действиями в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять

уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Знать:
навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
методы оценки своих действий, планирования и управления временем
навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Уметь:
применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
применять методы оценки своих действий, планирования и управления временем
применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Владеть:
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
методами оценки своих действий, планирования и управления временем
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные категории философии
	навыки коммуникации в мире культурного многообразия
	философские и исторические факторы, оценки явления культуры
	типологию и факторы формирования команд
	решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
	навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
3.2	Уметь:
	применять основные категории философии
	применять навыки коммуникации в мире культурного многообразия
	применять практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры
	определять типологию и факторы формирования команд
	принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
	применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
3.3	Владеть:
	основными категориями философии
	навыками коммуникации в мире культурного многообразия
	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры
	типологией и факторами формирования команд
	принципами их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия