

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-образовательное учреждение высшего  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 11.12.2023 19:31:24 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
20 ноября 2023

**Б1.В.ДЭ.01.02**  
**Системы искусственного интеллекта в  
образовательной деятельности**

**Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра математики и вычислительной техники**  
Учебный план 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): к.т.н., доцент, Цебренько К.Н.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	5 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,2	72,2	72,2	72,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- обучение обучающихся проектированию, разработке и использованию мультимедийных
1.2	учебных материалов в обучении
1.3	- освоение студентами теоретических и прикладных основ проектирования
1.4	педагогического процесса и средств обучения в условиях использования мультимедийных
1.5	учебных материалов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.01
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационное обеспечение образовательной деятельности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1: Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционноразвивающего процесса с учётом особенностей развития детей с нарушениями речи</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)	
<b>УК-1.1: Знает: теорию системного анализа; алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Минимальный необходимый уровень знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, основных принципов критического анализа	
Уровень знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, основных принципов критического анализа в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	
Уровень знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, основных принципов критического анализа в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
<b>Уметь:</b>	
Продемонстрированы основные умения получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов, собора данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществления поиска информации и решений на основе экспериментальных действий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
Продемонстрированы все основные умения получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов, собора данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществления поиска информации и решений на основе экспериментальных действий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	
Продемонстрированы все основные умения получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов, собора данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществления поиска информации и решений на основе экспериментальных действий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме	
<b>Владеть:</b>	
Имеется минимальный набор навыков исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявления научных проблем и использование адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	
Продемонстрированы базовые навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявления научных проблем и использование адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, с некоторыми недочётами	
Продемонстрированы навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявления научных проблем и использование адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, без ошибок и недочётов	
<b>УК-1.2: Умеет: осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации; использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений</b>	
<b>Знать:</b>	



Продемонстрированы навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявления научных проблем и использование адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, без ошибок и недочётов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Минимальный необходимый уровень знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, основных принципов критического анализа	
Минимальный необходимый уровень знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, основных принципов критического анализа	
Минимальный необходимый уровень знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, основных принципов критического анализа	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы основные умения получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов, сбора данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществления поиска информации и решений на основе экспериментальных действий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
Продемонстрированы основные умения получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов, сбора данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществления поиска информации и решений на основе экспериментальных действий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
Продемонстрированы основные умения получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов, сбора данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществления поиска информации и решений на основе экспериментальных действий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Имеется минимальный набор навыков исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявления научных проблем и использование адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	
Имеется минимальный набор навыков исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявления научных проблем и использование адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	
Имеется минимальный набор навыков исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявления научных проблем и использование адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	