

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:35:58

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

Б1.В.ДЭ.01.01

Социологические методы исследования в образовании

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.к., доцент, Петрова Софья Игоревна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	12 5/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Рассмотреть закономерности становления и тенденции развития социального взаимодействия в современном
1.2	обществе, методологию и методику социологических исследований социальных проблем человека и общества во
1.3	всем социально-культурном разнообразии современного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология научных исследований в образовании
2.1.2	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования
2.1.3	Современное состояние и перспективы развития системы образования
2.1.4	Социально-психологические методы исследования в образовании
2.1.5	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях
2.1.6	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методология научных исследований в образовании
2.2.2	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования
2.2.3	Современное состояние и перспективы развития системы образования
2.2.4	Социально-психологические методы исследования в образовании
2.2.5	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях
2.2.6	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.7	Интеллектуальные информационные системы
2.2.8	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.2.9	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.10	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.11	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.14	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.15	Профилактика профессионального выгорания в образовательной и социальной сфере
2.2.16	Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере
2.2.17	Позитивные интервенции
2.2.18	Прикладная позитивная психология в образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационнометодического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа

УК-1.2: Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
Уметь:
выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы
выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации
выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
УК-1.3: Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости
Владеть:
навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений
навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации
навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости
УК-1.4: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Знать:
удовлетворительно рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
хорошо рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
отлично рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-6.1: Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности
Знать:
взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями
взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры
взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности
УК-6.2: Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач
Уметь:
осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов
осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития
осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов;

анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач
УК-6.3: Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности
Владеть:
навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента
навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов
навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности
ПК-1.1: Знает принципы проектирования, реализации и экспертизы организационнометодического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
Знать:
принципы проектирования организационнометодического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
принципы проектирования, реализации организационнометодического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
принципы проектирования, реализации и экспертизы организационнометодического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ПК-1.2: Умеет: проектировать, проводить и реализовывать программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся
Уметь:
проектировать программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся
проектировать, проводить программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся
проектировать, проводить и реализовывать программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся
ПК-1.3: Владеет: методическим инструментарием работы по развитию и социализации обучающихся и методами экспертизы и оценки эффективности самореализации обучающихся
Владеть:
методическим инструментарием работы по развитию обучающихся
методическим инструментарием работы по развитию и социализации обучающихся
методическим инструментарием работы по развитию и социализации обучающихся и методами экспертизы и оценки эффективности самореализации обучающихся

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
методы критического анализа и оценки современных научных достижений	
удовлетворительно рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями	
принципы проектирования организационнометодического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
3.2	Уметь:
выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы	
осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов	
проектировать программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся	
3.3	Владеть:
навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений	
навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента	

методическим инструментарием работы по развитию обучающихся