

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 30.05.2023 15:02:06

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

## Социологические исследования в экономике

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	38.03.01 Экономика
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	дгн, Препод., Н.В. Елисеева

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	33,3	33,3	33,3	33,3
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся целостного представления о проведении эмпирического социологического исследования, базовых знаний об арсенале
1.2	существующих методов сбора социологической информации, а также практических
1.3	навыков проведения исследований. По итогам курса студенты должны научиться
1.4	самостоятельно решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования, а также овладеть методологическими, методическими и
1.5	организационными основами исследовательской деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДЭ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономическая теория	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Финансы	
2.2.2	Учебная практика: ознакомительная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения**

**Знать:**

Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки

В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме

Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

**Уметь:**

Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки

В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме

Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

**Владеть:**

Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения базовыми навыками и приемами

Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**УК-5.2: Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей**

**Знать:**

Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки

В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме

Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

**Уметь:**

Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки

В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме

Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

**Владеть:**

Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения базовыми навыками и приемами

Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

<b>УК-5.3: Демонстрирует представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)</b>
<b>Знать:</b>
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
<b>УК-5.4: Использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</b>
<b>Знать:</b>
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
<b>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</b>
<b>Знать:</b>
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
<b>УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</b>
<b>Знать:</b>
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>

Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого

**УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого**

<b>Знать:</b>
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели**

<b>Знать:</b>
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат**

<b>Знать:</b>
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

