

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 15.09.2023 14:34:42

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

**Б1.В.ДЭ.01.01**

## **Социальные и этические вопросы в информационной сфере**

### **Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	культн, доцент, Петрова Софья Игоревна

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальные и этические вопросы информационных технологий» является ознакомление студентов с историей развития информационной сферы, социальными аспектами построения информационного общества, профессиональной ответственностью и морально-этическими нормами поведения, вопросами интеллектуальной собственности и патентования, вопросами личной безопасности и свободы самовыражения в киберпространстве; влиянием информационной сферы на формирование культуры.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Информатика
2.2.3	Основы программирования

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах****Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)****УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия****Знать:**

типологию и факторы формирования команд

способы социального взаимодействия

типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

**Уметь:**

определять типологию и факторы формирования команд

использовать способы социального взаимодействия

определять типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

**Владеть:**

типологией и факторами формирования команд

способами социального взаимодействия

типологией и факторами формирования команд, способы социального взаимодействия

**УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста****Знать:**

решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

этические принципы и их реализацию; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

действия в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

**Уметь:**

принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и

профессионального роста
<b>Владеть:</b>
принципами их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
этическими принципами и их реализацией; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
действиями в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
<b>УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</b>
<b>Знать:</b>
навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
методы оценки своих действий, планирования и управления временем
навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
<b>Уметь:</b>
применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
применять методы оценки своих действий, планирования и управления временем
применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
<b>Владеть:</b>
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
методами оценки своих действий, планирования и управления временем
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
<b>УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</b>
<b>Знать:</b>
основные категории философии
законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
<b>Уметь:</b>
применять основные категории философии
применять законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
применять основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
<b>Владеть:</b>
основными категориями философии
законами исторического развития, основы межкультурной коммуникации
основными категориями философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
<b>УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</b>
<b>Знать:</b>
навыки коммуникации в мире культурного многообразия
как демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>Уметь:</b>
применять навыки коммуникации в мире культурного многообразия
демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>Владеть:</b>
навыками коммуникации в мире культурного многообразия
умением демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением

этических и межкультурных норм
навыками коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>УК-5.3: Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</b>
<b>Знать:</b>
философские и исторические факторы, оценки явления культуры
способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Уметь:</b>
применять практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры
применять способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
применять практически навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Владеть:</b>
практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры
способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
Хорошо знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
Отлично знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
Хорошо умеет использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
Отлично умеет использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет умением использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
Хорошо владеет умением использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
Отлично владеет умением использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
<b>УК-9.2: Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Хорошо знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Отлично знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Хорошо знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Отлично знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет методикой дифференцированного использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Хорошо владеет методикой дифференцированного использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Отлично владеет методикой дифференцированного использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья



Удовлетворительно владеет умением давать оценку коррупционному поведению и применять на практике анти коррупционное законодательство
Хорошо владеет умением давать оценку коррупционному поведению и применять на практике анти коррупционное законодательство
Отлично владеет умением давать оценку коррупционному поведению и применять на практике анти коррупционное законодательство
<b>УК-11.3: Владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает как применять навыки на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения
Хорошо знает как применять навыки на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения
Отлично знает как применять навыки на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет применять навыки на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения
Хорошо умеет применять навыки на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения
Отлично умеет применять навыки на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет навыками применения на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения
Хорошо владеет навыками применения на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения
Отлично владеет навыками применения на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
типологию и факторы формирования команд	
решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	
навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
основные категории философии	
навыки коммуникации в мире культурного многообразия	
философские и исторические факторы, оценки явления культуры	
Удовлетворительно знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	
Удовлетворительно знает как дифференцировано использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
Удовлетворительно знает как владеть навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
Удовлетворительно знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в анти коррупционном законодательстве, действующее анти коррупционное законодательство и практику его	
Удовлетворительно знает как давать оценку коррупционному поведению и применять на практике анти коррупционное законодательство	
Удовлетворительно знает как применять навыки на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
определять типологию и факторы формирования команд	
принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	
применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
применять основные категории философии	
применять навыки коммуникации в мире культурного многообразия	
применять практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры	
Удовлетворительно умеет использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	

Удовлетворительно умеет дифференцировано использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Удовлетворительно умеет владеть навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Удовлетворительно умеет использовать основные термины и понятия гражданского права, используемые в анти коррупционном законодательстве, действующее анти коррупционное законодательство и практику его
Удовлетворительно умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике анти коррупционное законодательство
Удовлетворительно умеет применять навыки на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения
<b>3.3 Владеть:</b>
типологией и факторами формирования команд
принципами их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
основными категориями философии
навыками коммуникации в мире культурного многообразия
практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры
Удовлетворительно владеет умением использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
Удовлетворительно владеет методикой дифференцированного использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Удовлетворительно владеет навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Удовлетворительно владеет навыками использования основные термины и понятия гражданского права, используемые в анти коррупционном законодательстве, действующее анти коррупционное законодательство и практику его
Удовлетворительно владеет умением давать оценку коррупционному поведению и применять на практике анти коррупционное законодательство
Удовлетворительно владеет навыками применения на практике анти коррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения