

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 25.01.2024 10:34:41 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25 декабря 2023

Б1.В.ДЭ.01.01
**Социальные и этические вопросы в
информационной сфере**

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план 09.03.03 Прикладная информатика
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **культн, доцент, Петрова Софья Игоревна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | 16 1/6 | | | |
| Неделя | 16 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Консультации перед экзаменом | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| Сам. работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Часы на контроль | 34,7 | 34,7 | 34,7 | 34,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Социальные и этические вопросы информационных технологий» является ознакомление студентов с историей развития информационной сферы, социальными аспектами построения информационного общества, профессиональной ответственностью и морально-этическими нормами поведения, вопросами интеллектуальной собственности и патентования, вопросами личной безопасности и свободы самовыражения в киберпространстве; влиянием информационной сферы на формирование культуры. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДЭ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Иностранный язык |
| 2.1.2 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Иностранный язык |
| 2.2.2 | Информатика |
| 2.2.3 | Основы программирования |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Знать:

основные категории философии

законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Уметь:

применять основные категории философии

применять законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

применять основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Владеть:

основными категориями философии

законами исторического развития, основы межкультурной коммуникации

основными категориями философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Знать:

навыки коммуникации в мире культурного многообразия

как демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Уметь:

применять навыки коммуникации в мире культурного многообразия

демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Владеть:

навыками коммуникации в мире культурного многообразия

умением демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

навыками коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися –

| |
|--|
| представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| УК-5.3: Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| Знать: |
| философские и исторические факторы, оценки явления культуры |
| способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласия и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласия и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| Уметь: |
| применять практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры |
| применять способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласия и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| применять практически навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласия и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| Владеть: |
| практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры |
| способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласия и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласия и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия |
| Знать: |
| типологию и факторы формирования команд |
| способы социального взаимодействия |
| типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия |
| Уметь: |
| определять типологию и факторы формирования команд |
| использовать способы социального взаимодействия |
| определять типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия |
| Владеть: |
| типологией и факторами формирования команд |
| способами социального взаимодействия |
| типологией и факторами формирования команд, способы социального взаимодействия |
| УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| Знать: |
| решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| этические принципы и их реализацию; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| действия в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| Уметь: |
| принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| Владеть: |
| принципами их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| этическими принципами и их реализацией; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| действиями в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять |

| |
|--|
| уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| Знать: |
| навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| методы оценки своих действий, планирования и управления временем |
| навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| Уметь: |
| применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| применять методы оценки своих действий, планирования и управления временем |
| применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| Владеть: |
| навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | основные категории философии |
| | навыки коммуникации в мире культурного многообразия |
| | философские и исторические факторы, оценки явления культуры |
| | типологию и факторы формирования команд |
| | решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| | навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| 3.2 | Уметь: |
| | применять основные категории философии |
| | применять навыки коммуникации в мире культурного многообразия |
| | применять практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры |
| | определять типологию и факторы формирования команд |
| | принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| | применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| 3.3 | Владеть: |
| | основными категориями философии |
| | навыками коммуникации в мире культурного многообразия |
| | практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры |
| | типологией и факторами формирования команд |
| | принципами их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| | навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия |