

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 27.08.2023 21:08:34

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Б1.В.ДЭ.01.01

Особенности преподавания естественнонаучных и профессиональных дисциплин технического профиля

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| Учебный план | 09.04.01 Информатика и вычислительная техника |
| Квалификация | магистр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | дгн, профессор, Елисеева Н.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | Неделя | | Итого | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42,2 | 42,2 | 42,2 | 42,2 |
| Сам. работа | 65,8 | 65,8 | 65,8 | 65,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Особенности преподавания естественнонаучных и профессиональных дисциплин технического профиля» является формирование компетенций обучающегося обеспечивающего ему возможность преподавания теоретических и практических дисциплин естественнонаучного и технического профиля. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДЭ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | основы педагогики(бакалавриат) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.2 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Производственная практика: Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: Способен осуществлять научно- методическое и учебно- методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

ПК-9.1: Знать: профессиональные стандарты информационных технологий и технологии разработки научно- методического и учебно- методического обеспечения для реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Знать:

профессиональные стандарты информационных технологий

технологии разработки научно- методического и учебно- методического обеспечения для реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

профессиональные стандарты информационных технологий и технологии разработки научно- методического и учебно- методического обеспечения для реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Уметь:

анализировать профессиональные стандарты информационных технологий

применять технологии разработки научно- методического и учебно- методического обеспечения для реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

анализировать профессиональные стандарты информационных технологий
применять технологии разработки научно- методического и учебно- методического обеспечения для реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Владеть:

навыками работы с профессиональными стандартами

навыками разработки программ по дисциплинам

навыками разработки программ по дисциплинам

навыками работы с профессиональными стандартами

ПК-9.2: Уметь: обучать персонал и осуществлять научно- методическое и учебно- методическое обеспечение реализации программ обучения

Знать:

методологию преподавания дисциплин

научно- методическое и учебно- методическое обеспечение реализации программ обучения

научно- методическое и учебно- методическое обеспечение реализации программ обучения

методологию преподавания дисциплин

Уметь:

обучать персонал

осуществлять научно- методическое и учебно- методическое обеспечение реализации программ обучения

обучать персонал

осуществлять научно- методическое и учебно- методическое обеспечение реализации программ обучения

| |
|--|
| Владеть: |
| навыками обучения персонала |
| навыками работы с научно- методическим и учебно- методическим обеспечением реализации программ обучения |
| навыками работы с научно- методическим и учебно- методическим обеспечением реализации программ обучения |
| навыками обучения персонала |
| ПК-9.3: Владеть: навыками реализации программ обучения в целях профессионального развития персонала |
| Знать: |
| программы обучения |
| структуру и процесс обучения персонала |
| программы обучения |
| структуру и процесс обучения персонала |
| Уметь: |
| разрабатывать программы для обучения персонала |
| анализировать стандарты обучения |
| анализировать стандарты обучения |
| разрабатывать программы для обучения персонала |
| Владеть: |
| навыками разработки программ обучения |
| навыками анализа стандартов обучения |
| навыками реализации программ обучения в целях профессионального развития персонала |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | профессиональные стандарты информационных технологий |
| | методологию преподавания дисциплин |
| | программы обучения |
| 3.2 | Уметь: |
| | анализировать профессиональные стандарты информационных технологий |
| | обучать персонал |
| | разрабатывать программы для обучения персонала |
| 3.3 | Владеть: |
| | навыками работы с профессиональными стандартами |
| | навыками обучения персонала |
| | навыками разработки программ обучения |