

Программу составил(и):

доктор философских наук, профессор, Петров И.Ф.

Рецензент(ы):

Бондарь В.В.; доцент кафедры гуманитарных дисциплин КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, Алексеенко О.Н

Рабочая программа дисциплины

Логика и риторика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- повышение общекультурного уровня;
1.2	- освоение содержания логики как комплексной дисциплины и самостоятельной отрасли знания;
Задачи: - содействие формированию всесторонне образованного специалиста и исследователя, умеющего понимать речь другого и рассуждающего аргументировано и ясно; - способствование умению вступления в открытую коммуникацию с коллегами; - формирование навыков находить доказательные аргументы в дискуссии; отличать доказательную аргументацию от недоказательной, критиковать позицию оппонента, разоблачать уловки, применяемые в спорах; - научить правильно, аргументированно излагать свои мысли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Дипломатический протокол и этикет
2.1.3	Дипломатический протокол и этикет
2.1.4	Информатика и методы математического анализа
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.1.6	Культурно-религиозные традиции зарубежных стран
2.1.7	Теория государства и права
2.1.8	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.9	Введение в мировое комплексное регионоведение
2.1.10	Информационно-аналитическая работа
2.1.11	Математика
2.1.12	Основы политической науки
2.1.13	Основы профессиональной деятельности
2.1.14	Основы экономической теории
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология
2.2.2	Социология
2.2.3	Дипломатический протокол и этикет
2.2.4	Информатика и методы математического анализа
2.2.5	История (история России, всеобщая история)
2.2.6	Культурно-религиозные традиции зарубежных стран
2.2.7	Теория государства и права
2.2.8	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.9	Информационная культура
2.2.10	Информационные технологии
2.2.11	История Европы и Америки/ Азии и Африки
2.2.12	История религий стран изучаемого региона
2.2.13	Государственное право России и зарубежных стран
2.2.14	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.15	Экономика страны (региона) специализации
2.2.16	Информационное общество и обеспечение информационной безопасности
2.2.17	История страны (региона) специализации
2.2.18	Электронное государство: российский и зарубежный опыт
2.2.19	Информационные ресурсы и базы данных в зарубежном регионоведении
2.2.20	Процесс формирования внешней политики
2.2.21	Системы обучения персонала
2.2.22	Институты гражданского общества и международного сотрудничества
2.2.23	Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки
2.2.24	Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

2.2.25	Управление персоналом
2.2.26	Технологии управления персоналом

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно - знает особенности системного мышления
Уровень 2	Хорошо - знает системное и критическое мышление
Уровень 3	Отлично - демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно - умеет применять особенности системного мышления
Уровень 2	Хорошо - умеет применять системное и критическое мышление
Уровень 3	Отлично - демонстрирует владение особенностями системного и критического мышления и готов к готовности к нему
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно - владеет особенностями системного мышления
Уровень 2	Хорошо - владеет знанием особенностями системного и критического мышления
Уровень 3	Отлично - владеет знанием особенностями системного и критического мышления и готовность к нему

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно - знает логические формы и процедуры
Уровень 2	Хорошо - знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной
Уровень 3	Отлично - знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно - уметь применять логические формы и процедуры
Уровень 2	Хорошо - уметь применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной
Уровень 3	Отлично - уметь применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно - владеть логическими формами
Уровень 2	Хорошо - владеть логическими формами и процедурами
Уровень 3	Отлично - владеть логическими формами и процедурами, способен к рефлексии по поводу собственной

УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно - знает анализ источника информации
Уровень 2	Хорошо - знает анализ источника информации с точки зрения временных условий его возникновения
Уровень 3	Отлично - знает анализ источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно - уметь анализировать источники информации
Уровень 2	Хорошо - умеет анализировать источники информации с точки зрения временных условий его возникновения
Уровень 3	Отлично - умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно - владеть анализом источниками информации
Уровень 2	Хорошо - владеет анализом источниками информации с точки зрения временных условий его возникновения
Уровень 3	Отлично - владеет анализом источниками информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

Знать	
--------------	--

Уровень 1	Удовлетворительно - знать анализ
Уровень 2	Хорошо - знать анализ ранее сложившиеся в науке
Уровень 3	Отлично - знать анализ ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно - уметь анализировать
Уровень 2	Хорошо - уметь анализировать ранее в науке
Уровень 3	Отлично - знать анализ ранее сложившиеся в науке оценки информации
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно - владеть анализом
Уровень 2	Хорошо - владеть анализом ранее в науке
Уровень 3	Отлично - владеть анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно - знать как сопоставлять разные источники информации
Уровень 2	Хорошо - знать как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий
Уровень 3	Отлично - знать как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно - уметь сопоставлять разные источники информации
Уровень 2	Хорошо - уметь сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий
Уровень 3	Отлично - знать как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно - владеть умением сопоставлять разные источники информации
Уровень 2	Хорошо - владеть умением сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий
Уровень 3	Отлично - владеть умением сопоставлять разные источники информации
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает как аргументированно сформировать собственное суждение
Уровень 2	Хорошо знает как аргументированно сформировать собственное суждение и оценку информации
Уровень 3	Отлично знает как аргументированно сформировать собственное суждение и оценку информации, принять обоснованное решение
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет аргументированно формулировать собственное суждение
Уровень 2	Хорошо умеет аргументированно формулировать собственное суждение и оценку информации
Уровень 3	Отлично умеет аргументированно формулировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет аргументированным формулированием собственного суждения
Уровень 2	Хорошо владеет аргументированным формулированием собственного суждения и оценку информации
Уровень 3	Отлично владеет аргументированным формулированием собственного суждения и оценку информации, принятием обоснованного решения
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает как определять последствия
Уровень 2	Хорошо знает как определять практические последствия
Уровень 3	Отлично знает как определять практические последствия предложенного решения задачи
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет определять последствия
Уровень 2	Хорошо умеет определять практические последствия
Уровень 3	Отлично умеет определять практические последствия предложенного решения задачи
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет умением определять последствия

Уровень 2	Хорошо владеет умением определять практические последствия
Уровень 3	Отлично владеет умением определять практические последствия предложенного решения задачи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Природа логического знания					
1.1	<p>ПРИРОДА ЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ</p> <p>Процесс познания. Чувственная и языковая ступени познания. Мышление и язык. Основные формы понимания действительности на чувственной и языковой ступенях познания. Различные модели понимания познания в истории философии. Восточная логика. Зарождение логики в античной Греции: практика софистов. Логика в Академии Платона: диалектика Платона, метод диерезы. Корпус логических сочинений Аристотеля. Логика стоиков. Диалектика и теология в Средние века. Индуктивная логика Нового времени. Проект Лейбница. Диалектическая логика Гегеля. Появление математической логики. Рождение аналитической философии и философии языка. Появление неклассических видов логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Истинность мысли и формальная правильность мышления. Понятие логического закона и закона логики. Соблюдение законов логики - необходимое условие достижения истины в процессе познания.</p> <p>Логика и философия. Логика и лингвистика. Логика и психология. Логика и конкретные науки. Значение логики для формирования научных убеждений. Логика в педагогическом процессе. Овладение логикой условие повышения культуры мышления.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	

1.2	<p>ПРИРОДА ЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ</p> <p>Процесс познания. Чувственная и языковая ступени познания. Мышление и язык. Основные формы понимания действительности на чувственной и языковой ступенях познания. Различные модели понимания познания в истории философии. Восточная логика. Зарождение логики в античной Греции: практика софистов. Логика в Академии Платона: диалектика Платона, метод диерезы. Корпус логических сочинений Аристотеля. Логика стоиков. Диалектика и теология в Средние века. Индуктивная логика Нового времени. Проект Лейбница. Диалектическая логика Гегеля. Появление математической логики. Рождение аналитической философии и философии языка. Появление неклассических видов логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Истинность мысли и формальная правильность мышления. Понятие логического закона и закона логики. Соблюдение законов логики - необходимое условие достижения истины в процессе познания.</p> <p>Логика и философия. Логика и лингвистика. Логика и психология. Логика и конкретные науки. Значение логики для формирования научных убеждений. Логика в педагогическом процессе. Овладение логикой условие повышения культуры мышления.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	
-----	---	---	---	-----------------------------	---	--

1.3	<p>ЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЯЗЫКА</p> <p>Понятие языка. Функции языка. Понятие знака и знаковая ситуация. Виды знаков. Предметные и смысловые значения языковых выражений, семантический треугольник. Основные семиотические аспекты языка: синтаксический, семантический и прагматический. Естественные и искусственные языки. Язык-объект и метаязык. Семантические категории языковых выражений: предложения и термины. Предложения: повествовательные, вопросительные и побудительные. Суждение, высказывание и повествовательное предложение. Смысл и значение предложений, ложность и истинность повествовательных предложений. Дескриптивные термины (имена, предикаторы, предметные функторы) и логические термины (пропозициональные связки и операторы). Переменные и константы. Язык логики предикатов 1-го порядка. Имена, их смысл и значение. Имена простые и сложные, описательные и неописательные, действительные и мнимые. Собственный и приданный смысл имен. Имена и именные формы. Принципы теории именования. Антиномии теории именования. Экстенциональные и интенциональные контексты. Простые суждения: атрибутивные и суждения об отношениях. Сложные суждения: соединительные, разделительные, условные и имплицативные, суждения эквивалентности и материальной эквивалентности. Модальные суждения. Отношения между суждениями. Отрицание суждений. Множества, кортежи, декартово произведение и функции. Предметные и логические функции. Местность функций. Виды логических функций: предметно- предметные, истинностно- истинностные и предметно- истинностные функции. Функциональный анализ терминов. Пропозициональные связки и операторы как знаки функций. /Лек/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
-----	---	---	---	-----------------------------	---	--

1.4	<p>ЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЯЗЫКА</p> <p>Понятие языка. Функции языка. Понятие знака и знаковая ситуация. Виды знаков. Предметные и смысловые значения языковых выражений, семантический треугольник. Основные семиотические аспекты языка: синтаксический, семантический и прагматический. Естественные и искусственные языки. Язык-объект и метаязык. Семантические категории языковых выражений: предложения и термины. Предложения: повествовательные, вопросительные и побудительные. Суждение, высказывание и повествовательное предложение. Смысл и значение предложений, ложность и истинность повествовательных предложений. Дескриптивные термины (имена, предикаторы, предметные функторы) и логические термины (пропозициональные связки и операторы). Переменные и константы. Язык логики предикатов 1-го порядка. Имена, их смысл и значение. Имена простые и сложные, описательные и неописательные, действительные и мнимые. Собственный и приданный смысл имен. Имена и именные формы. Принципы теории именования. Антиномии теории именования. Экстенциональные и интенциональные контексты. Простые суждения: атрибутивные и суждения об отношениях. Сложные суждения: соединительные, разделительные, условные и имплицативные, суждения эквивалентности и материальной эквивалентности. Модальные суждения. Отношения между суждениями. Отрицание суждений. Множества, кортежи, декартово произведение и функции. Предметные и логические функции. Местность функций. Виды логических функций: предметно- предметные, истинностно- истинностные и предметно- истинностные функции. Функциональный анализ терминов. Пропозициональные связки и операторы как знаки функций. /Пр/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
-----	--	---	---	-----------------------------	---	--

1.5	<p>КЛАССИЧЕСКАЯ И НЕКЛАССИЧЕСКАЯ ДЕДУКТИВНАЯ ЛОГИКА</p> <p>Общая характеристика логики высказываний. Язык логики высказываний (алфавит, понятие формулы). Выразимость одних логических операций через другие. Понятие о функциональной полноте систем свя-зок.</p> <p>Выполнимые, тождественно-истинные и тождественно-ложные формулы. Законы логики высказываний. Отношения между высказываниями и способы их установления по истинностным таблицам. Отношение логического следования и его связь с импликацией. Отношение логической эквивалентности и его связь с эквивалентцией. Основные тождества алгебры логики.</p> <p>Семантические (аналитические) таблицы для логики высказываний. Натуральное построение классического исчисления высказываний. Правила вывода (правила введения и удаления логических связок). Понятия формального вывода и доказательства. Понятие теоремы.</p> <p>Аксиоматическое построение классического исчисления высказываний. Аксиомы, правила вывода, понятие формального доказательства. Понятие вывода и теорема дедукции. Правило замены. Исчисление со схемами аксиом. Непротиворечивость, полнота и разрешимость классического исчисления высказываний. Независимость аксиом и правил вывода.</p> <p>Общая характеристика логики предикатов. Язык классической первопорядковой логики предикатов (ал-фавит, понятия терма и формулы). Связь кванторов общности и существования, соответственно, с конъюнкцией и дизъюнкцией. Свободные и связанные индивидуальные переменные. Различные интерпретации свободных индивидуальных переменных. Интерпретация классической первопорядковой логики предикатов. Предметная область, интерпретирующая функция и функция приписывания значений индивидуальным переменным. Правила приписывания значений термам и формулам. Понятия выполнимой и общезначимой формулы. Понятие модели. Отношение логического следования в логике предикатов.</p> <p>Натуральное построение классического первопорядкового исчисления предикатов. Правила введения и удаления кванторов. Понятие</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
-----	---	---	---	-----------------------------	---

<p>правильной подстановки. Понятия вывода и доказательства.</p> <p>Аксиоматическое построение классического первогопорядкового исчисления предикатов. Схемы аксиом и правила вывода. Непротиворечивость и полнота исчисления предикатов, проблема разрешения.</p> <p>Категорические высказывания. Условия истинности для категорических высказываний в традиционной силлогистике. Распределенность терминов. Отношения между категорическими высказываниями, логиче-ский квадрат. Понятия логического закона и логического следования в традиционной силлогистике.</p> <p>Непосредственные умозаключения: умозаключения по логическому квадрату, обращение, превращение, противопоставления субъекту и предикату.</p> <p>Термины и посылки силлогизма, фигуры и модусы. Общие правила силлогизма и свойства фигур. Сложные и сокращенные силлогизмы. Энтимема и методы ее проверки.</p> <p>Семантическая проверка выводов из категорических высказываний.</p> <p>Традиционная силлоги-стика и классическая логика предикатов первого порядка.</p> <p>Логики классическая и неклассические.</p> <p>Основные виды неклассических логик (интуиционистская, много-значные, модальные, релевантные и другие).</p> <p>Многозначная логика. Принципы построения и проблема гносеологического истолкования систем много-значной логики. 3-хзначная логика Лукасевича.</p> <p>Методологическое значение многозначных логик. Основ-ные виды систем модальных логик (алетические, деонтические, эпистемические и временные). Основные свойства модальных алетических операторов.</p> <p>Нормальные модальные системы T, B, S4 и S5, их синтаксис и семантика.</p> <p>Понятия "возможный мир" и "отношение достижимости".</p> <p>Семантические (аналитические) таблицы для нормальных модальных систем.</p> <p>Отношение между многозначной и двузначной логиками.</p> <p>Парадоксы материальной импликации и логического следования, их источники. Понятие релевантного следования для формул языка логики высказываний. Проблема информативности логических законов.</p> <p>Методологическое значение релевантной логики.</p> <p>/Лек/</p>					
--	--	--	--	--	--

1.6	<p>КЛАССИЧЕСКАЯ И НЕКЛАССИЧЕСКАЯ ДЕДУКТИВНАЯ ЛОГИКА</p> <p>Общая характеристика логики высказываний. Язык логики высказываний (алфавит, понятие формулы). Выразимость одних логических операций через другие. Понятие о функциональной полноте систем свя-зок.</p> <p>Выполнимые, тождественно-истинные и тождественно-ложные формулы. Законы логики высказываний. Отношения между высказываниями и способы их установления по истинностным таблицам. Отношение логического следования и его связь с импликацией. Отношение логической эквивалентности и его связь с эквивалентцией. Основные тождества алгебры логики.</p> <p>Семантические (аналитические) таблицы для логики высказываний. Натуральное построение классического исчисления высказываний. Правила вывода (правила введения и удаления логических связок). Понятия формального вывода и доказательства. Понятие теоремы.</p> <p>Аксиоматическое построение классического исчисления высказываний. Аксиомы, правила вывода, понятие формального доказательства. Понятие вывода и теорема дедукции. Правило замены. Исчисление со схемами аксиом. Непротиворечивость, полнота и разрешимость классического исчисления высказываний. Независимость аксиом и правил вывода.</p> <p>Общая характеристика логики предикатов. Язык классической первопорядковой логики предикатов (ал-фавит, понятия терма и формулы). Связь кванторов общности и существования, соответственно, с конъюнкцией и дизъюнкцией. Свободные и связанные индивидуальные переменные. Различные интерпретации свободных индивидуальных переменных. Интерпретация классической первопорядковой логики предикатов. Предметная область, интерпретирующая функция и функция приписывания значений индивидуальным переменным. Правила приписывания значений термам и формулам. Понятия выполнимой и общезначимой формулы. Понятие модели. Отношение логического следования в логике предикатов.</p> <p>Натуральное построение классического первопорядкового исчисления предикатов. Правила введения и удаления кванторов. Понятие</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
-----	---	---	---	-----------------------------	---

<p>правильной подстановки. Понятия вывода и доказательства.</p> <p>Аксиоматическое построение классического первопорядкового исчисления предикатов. Схемы аксиом и правила вывода. Непротиворечивость и полнота исчисления предикатов, проблема разрешения.</p> <p>Категорические высказывания. Условия истинности для категорических высказываний в традиционной силлогистике. Распределенность терминов. Отношения между категорическими высказываниями, логиче-ский квадрат. Понятия логического закона и логического следования в традиционной силлогистике.</p> <p>Непосредственные умозаключения: умозаключения по логическому квадрату, обращение, превращение, противопоставления субъекту и предикату.</p> <p>Термины и посылки силлогизма, фигуры и модусы. Общие правила силлогизма и свойства фигур. Сложные и сокращенные силлогизмы. Энтимема и методы ее проверки.</p> <p>Семантическая проверка выводов из категорических высказываний.</p> <p>Традиционная силлоги-стика и классическая логика предикатов первого порядка.</p> <p>Логики классическая и неклассические.</p> <p>Основные виды неклассических логик (интуиционистская, много-значные, модальные, релевантные и другие).</p> <p>Многозначная логика. Принципы построения и проблема гносеологического истолкования систем много-значной логики. 3-хзначная логика Лукасевича.</p> <p>Методологическое значение многозначных логик. Основ-ные виды систем модальных логик (алетические, деонтические, эпистемические и временные). Основные свойства модальных алетических операторов.</p> <p>Нормальные модальные системы T, B, S4 и S5, их синтаксис и семантика.</p> <p>Понятия "возможный мир" и "отношение достижимости".</p> <p>Семантические (аналитические) таблицы для нормальных модальных систем.</p> <p>Отношение между многозначной и двузначной логиками.</p> <p>Парадоксы материальной импликации и логического следования, их источники. Понятие релевантного следования для формул языка логики высказываний. Проблема информативности логических законов.</p> <p>Методологическое значение релевантной логики.</p> <p>/Пр/</p>					
---	--	--	--	--	--

1.7	<p>ИНДУКТИВНАЯ ЛОГИКА</p> <p>Отличие правдоподобных рассуждений от дедуктивных. Вероятностный характер правдоподобных рассуждений. Понятие вероятности. Классическая и частотная трактовка вероятности. Вероятностная логика высказываний. Понятие условной вероятности. Отношение индуктивного следования (подтверждения). Общая характеристика обобщающей индукции. Индукция демонстративная (полная) и недемонстративная (неполная). Математическая индукция как вид полной индукции. Популярная и научная индукция. Условия, повышающие степень обоснованности заключений по неполной индукции. Понятия о генеральной совокупности и репрезентативной выборке. Статистические умозаключения. Понятие причинной зависимости. Основные характеристики каузальных связей. Методы установления причинных зависимостей (метод сходства, метод различия, объединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Гипотетико-дедуктивный метод познания. Краткая история исследования аналогии. Умозаключения по аналогии. Структура аналогии и ее виды. Аналогия как метод познания. Теория подобия и метод моделирования как основа выводов по аналогии. Понятие изоморфизма. Виды моделей.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
-----	--	---	---	-----------------------------	---	--

1.8	<p>ИНДУКТИВНАЯ ЛОГИКА</p> <p>Отличие правдоподобных рассуждений от дедуктивных. Вероятностный характер правдоподобных рассуждений. Понятие вероятности. Классическая и частотная трактовка вероятности. Вероятностная логика высказываний. Понятие условной вероятности. Отношение индуктивного следования (подтверждения). Общая характеристика обобщающей индукции. Индукция демонстративная (полная) и недемонстративная (неполная). Математическая индукция как вид полной индукции. Популярная и научная индукция. Условия, повышающие степень обоснованности заключений по неполной индукции. Понятия о генеральной совокупности и репрезентативной выборке. Статистические умозаключения. Понятие причинной зависимости. Основные характеристики каузальных связей. Методы установления причинных зависимостей (метод сходства, метод различия, объединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Гипотетико-дедуктивный метод познания. Краткая история исследования аналогии. Умозаключения по аналогии. Структура аналогии и ее виды. Аналогия как метод познания. Теория подобия и метод моделирования как основа выводов по аналогии. Понятие изоморфизма. Виды моделей.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
-----	---	---	---	-----------------------------	---	--

1.9	<p>ПОНЯТИЕ</p> <p>Термины и понятия. Роль понятий в познании. Языковые формы выражения понятий. Содержание понятий. Признаки и их виды. Объем понятий. Виды понятий. Понятия общие и единичные, с нулевым и универсальным объемом. Собирательные и несобирательные, конкретные и абстрактные, положительные и отрицательные, относительные и безотносительные.</p> <p>Операции обобщения и ограничения понятий, критерии правильности осуществления этих операций.</p> <p>Булевы операции над объемами понятий: пересечение, объединение, вычитание и взятие дополнения. Связь между операциями над объемами понятий и операциями над содержаниями понятий. Основные законы булевой логики классов.</p> <p>Отношения между понятиями по содержаниям и объемам. Диаграммы Венна как средство анализа отношений между понятиями. Логический и фактический объем и содержание понятия. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий.</p> <p>Деление понятий. Структура деления и виды деления. Деление объема понятия и операция членения предмета.</p> <p>Правила и ошибки при делении.</p> <p>Классификация как операция и ее виды.</p> <p>Понятие определения. Виды определений: определения имен, понятий, предметных функторов, предикаторов. Явные и неявные определения. Структура и виды явных определений. Определения через род и видовое отличие (атрибутивно-реляционные, генетические, операциональные). Определения через абстракцию. Виды неявных определений: индуктивные, рекурсивные и аксиоматические определения. Номинальные и реальные определения.</p> <p>Контекстуальные определения.</p> <p>Приемы сходные с определением: описание, остенсивное определение", разъяснение посредством примеров.</p> <p>Правила и ошибки в определениях.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
-----	---	---	---	-----------------------------	---	--

1.10	<p>ПОНЯТИЕ</p> <p>Термины и понятия. Роль понятий в познании. Языковые формы выражения понятий. Содержание понятий. Признаки и их виды. Объем понятий. Виды понятий. Понятия общие и единичные, с нулевым и универсальным объемом. Собирательные и несобирательные, конкретные и абстрактные, положительные и отрицательные, относительные и безотносительные.</p> <p>Операции обобщения и ограничения понятий, критерии правильности осуществления этих операций.</p> <p>Булевы операции над объемами понятий: пересечение, объединение, вычитание и взятие дополнения. Связь между операциями над объемами понятий и операциями над содержаниями понятий. Основные законы булевой логики классов.</p> <p>Отношения между понятиями по содержаниям и объемам. Диаграммы Венна как средство анализа отношений между понятиями. Логический и фактический объем и содержание понятия. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий.</p> <p>Деление понятий. Структура деления и виды деления. Деление объема понятия и операция членения предмета.</p> <p>Правила и ошибки при делении.</p> <p>Классификация как операция и ее виды.</p> <p>Понятие определения. Виды определений: определения имен, понятий, предметных функторов, предикаторов. Явные и неявные определения. Структура и виды явных определений. Определения через род и видовое отличие (атрибутивно-реляционные, генетические, операциональные). Определения через абстракцию. Виды неявных определений: индуктивные, рекурсивные и аксиоматические определения. Номинальные и реальные определения.</p> <p>Контекстуальные определения.</p> <p>Приемы сходные с определением: описание, остенсивное определение", разъяснение посредством примеров.</p> <p>Правила и ошибки в определениях.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Основы риторики					

2.1	<p>ОСНОВЫ РИТОРИКИ</p> <p>Доказательное рассуждение - логическая основа научных знаний. Доказательство и убеждение. Структура аргументации: тезис, аргументы и демонстрация. Требования к тезису, аргументам и демонстрации. Ошибки в аргументации. Виды аргументации: прямая и косвенная. Критика аргументов и критический анализ демонстрации. Опровержение тезиса: прямое и косвенное. Дискуссия, полемика, спор. Правила ведения полемики. Софизмы и уловки. /Лек/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	<p>ОСНОВЫ РИТОРИКИ</p> <p>Доказательное рассуждение - логическая основа научных знаний. Доказательство и убеждение. Структура аргументации: тезис, аргументы и демонстрация. Требования к тезису, аргументам и демонстрации. Ошибки в аргументации. Виды аргументации: прямая и косвенная. Критика аргументов и критический анализ демонстрации. Опровержение тезиса: прямое и косвенное. Дискуссия, полемика, спор. Правила ведения полемики. Софизмы и уловки. /Пр/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	

2.3	<p>ИСТОРИЯ ЛОГИКИ В АНТИЧНОСТИ И В СРЕДНИЕ ВЕКА</p> <p>Рациональная обоснованность логического и случайная фактичность исторического. История логики как предмет не логического, но исторического знания.</p> <p>Недостаточность истории и недостаточность логики для исследования история логики.</p> <p>Первое светское преподавание наук в Европе. Два раздела софистических дисциплин: грамматика и рито-рика. Состав грамматики. Адресная аудитория софистов. Сочинения софистов. Речь «Похвала Елене» Горгия с позиций риторики и логики. Риторические практики: театр, суд, политические собрания.</p> <p>Отношение Сократа и софистов. Платон как ученик Сократа. Путь Платона как путь от софистов – к пифагорейскому молчанию. Отношение Платона к риторическим практикам. Диалектика Платона. Метод диерезы в диалоге «Софист» и «Парменид». Связь логики и мифа. Ситуация в Академии к 366 г. до н.э., Реформаторство Аристотеля. Поворот к риторическим практикам. Языка как единственное средство по-знания в работе «Об истолковании». Структура силлогистики.</p> <p>«Топика» как политический проект Аристотеля. От Академии к Ликею. Полемика с учениками Платона. История библиотеки Теофраста. Творчество Андроника Родосского. Трактровка «Категорий» Боэцием Сидонским. «Возрождение» учения Аристотеля в трудах Александра Афродисийского.</p> <p>Мистическое прочтение Платона Платином. Построение системы всеобщего истинного знания по 12-ти диалогам Платона у Прокла. Алкивий Альбин: практическая, созерцательная, диалектическая части еди-ной философии, роль диалектической части в системе. «Этимологии» Исидора Севильского.</p> <p>Система наук у стоиков. Деление логики на диалектику и риторику (грамматику и логику) Сенсуализм и логос у стоиков. Процесс познания. Каталептические представления. Критерии истинности: каталепсис, пролепсис (Хрисипп), правильный разум (Аристон, Посидоний). Телесность ощущений. «Согласие» на ощущение и рождение представления. Доказуемость как критерий истинности. Дефиниция у стоиков. Пять силлогизмов Хрисиппа. Порядок философского знания по творению Бога: история становления Разума в трактате «De ordine» Ав-</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
-----	---	---	---	-----------------------------	---	--

	<p>густина Блаженного. Влияние учения Августина на ближайшее окружение. Формирование традиции передачи диалектического и логического знания в структуре христианской теологии. Соотношение логики и теологии. Место формальной логики в христианском понимании диалектики. Философский и логический смысл схоластического спора об универсалиях. Логика с позиций номинализма и с позиций реализма. Логика как «орудие» для истин разума у Фомы Аквинского. Возрастающая степень «номинализации»: от Иоанна Дунса Скота к Уильяму Оккаму.</p> <p>/Лек/</p>					
--	--	--	--	--	--	--

2.4	<p>ИСТОРИЯ ЛОГИКИ В АНТИЧНОСТИ И В СРЕДНИЕ ВЕКА</p> <p>Рациональная обоснованность логического и случайная фактичность исторического. История логики как предмет не логического, но исторического знания.</p> <p>Недостаточность истории и недостаточность логики для исследования история логики.</p> <p>Первое светское преподавание наук в Европе. Два раздела софистических дисциплин: грамматика и рито-рика. Состав грамматики. Адресная аудитория софистов. Сочинения софистов. Речь «Похвала Елене» Горгия с позиций риторики и логики. Риторические практики: театр, суд, политические собрания.</p> <p>Отношение Сократа и софистов. Платон как ученик Сократа. Путь Платона как путь от софистов – к пифагорейскому молчанию. Отношение Платона к риторическим практикам. Диалектика Платона. Метод диерезы в диалоге «Софист» и «Парменид». Связь логики и мифа. Ситуация в Академии к 366 г. до н.э., Реформаторство Аристотеля. Поворот к риторическим практикам. Языка как единственное средство по-знания в работе «Об истолковании». Структура силлогистики.</p> <p>«Топика» как политический проект Аристотеля. От Академии к Ликею. Полемика с учениками Платона. История библиотеки Теофраста. Творчество Андроника Родосского. Трактровка «Категорий» Боэцием Сидонским. «Возрождение» учения Аристотеля в трудах Александра Афродисийского.</p> <p>Мистическое прочтение Платона Платином. Построение системы всеобщего истинного знания по 12-ти диалогам Платона у Прокла. Алкивий Альбин: практическая, созерцательная, диалектическая части еди-ной философии, роль диалектической части в системе. «Этимологии» Исидора Севильского.</p> <p>Система наук у стоиков. Деление логики на диалектику и риторику (грамматику и логику) Сенсуализм и логос у стоиков. Процесс познания. Каталептические представления. Критерии истинности: каталепсис, пролепсис (Хрисипп), правильный разум (Аристон, Посидоний). Телесность ощущений. «Согласие» на ощущение и рождение представления. Доказуемость как критерий истинности. Дефиниция у стоиков. Пять силлогизмов Хрисиппа. Порядок философского знания по творению Бога: история становления Разума в трактате «De ordine» Ав-</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
-----	---	---	---	-----------------------------	---	--

	<p>густина Блаженного. Влияние учения Августина на ближайшее окружение. Формирование традиции передачи диалектического и логического знания в структуре христианской теологии. Соотношение логики и теологии. Место формальной логики в христианском понимании диалектики. Философский и логический смысл схоластического спора об универсалиях. Логика с позиций номинализма и с позиций реализма. Логика как «орудие» для истин разума у Фомы Аквинского. Возрастающая степень «номинализации»: от Иоанна Дунса Скота к Уильяму Оккаму.</p> <p>/Пр/</p>					
--	---	--	--	--	--	--

2.5	<p>РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ ОТ НОВОГО ВРЕМЕНИ К СОВРЕМЕННОСТИ</p> <p>Становление и закрепление логики в качестве функции познавательного процесса в философии Нового времени. Методология поиска: логика и интуиция в философии Декарта. Роль очевидности. «Демонстра-тивность» в философствовании Бенедикта Спинозы и её логическая составляющая. Переход от господства дедуктивной логики к господству индуктивной. Особенности замыслов построения всеобщей системы наук. Успешность и ограниченность в применении математических методов в философском познании. Недialeктическая точность логических выводов. Кон-цепция «возможных миров» и её влияние на современную логику. Формулировка закона достаточного основания. Ситуация математического знания на рубеже XIX -XX вв. Методологический и логический кризис. Логика в «Логических исследованиях» Эдмунда Гуссерля. Теория множество. Дескрипция внутри системы: кантовская оппозиция вещи-в-себе и явления в математике. Исследования Фреге по возможно-стям символизации действительности. Учение Пирса о познании и знаках. Место теории познания в философии Канта. Роль диалектики и логики в структуре априорного познания. Категории трансцендентальной логики. Схематизм понятий рассудка и логика Аристотеля. «Лекции по логике». Своеобразие в понимании логики Гегелем в «Науке логики» и в «Феноменологии духа». Неразличимое синтетическое единство формального и содержательного аспектов мышления. Онтология и логика. Логи-ка и история. Логика и язык в XX веке: возвращение к смыслам Аристотеля. Новая «софистика» и попытки ее преодоления в аналитической традиции. Усиление специализации различных наук. Аналитическая и герменевтическая традиции. Возможности формализации смысла и осмысления формы. Творчество Рассела и Витгенштейна. Метод и логика в герменевтике: «Бытие и время» Мартина Хайдегге-ра и «Истина и метод» Ханса-Георга Гадамера. Возвращение к стоикам: «Логика смысла» Жилия Делёза. Рождение неклассических логик. Логика в кибернетике и исследованиях искусственного интеллекта. Се-миотика как логика знаков.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
-----	---	---	---	-----------------------------	---

2.6	<p>РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ ОТ НОВОГО ВРЕМЕНИ К СОВРЕМЕННОСТИ</p> <p>Становление и закрепление логики в качестве функции познавательного процесса в философии Нового времени. Методология поиска: логика и интуиция в философии Декарта. Роль очевидности. «Демонстра-тивность» в философствовании Бенедикта Спинозы и её логическая составляющая. Переход от господства дедуктивной логики к господству индуктивной. Особенности замыслов построения всеобщей системы наук. Успешность и ограниченность в применении математических методов в философском познании. Недialeктическая точность логических выводов. Кон-цепция «возможных миров» и её влияние на современную логику. Формулировка закона достаточного основания. Ситуация математического знания на рубеже XIX -XX вв. Методологический и логический кризис. Логика в «Логических исследованиях» Эдмунда Гуссерля. Теория множество. Дескрипция внутри системы: кантовская оппозиция вещи-в-себе и явления в математике. Исследования Фреге по возможно-стям символизации действительности. Учение Пирса о познании и знаках. Место теории познания в философии Канта. Роль диалектики и логики в структуре априорного познания. Категории трансцендентальной логики. Схематизм понятий рассудка и логика Аристотеля. «Лекции по логике». Своеобразие в понимании логики Гегелем в «Науке логики» и в «Феноменологии духа». Неразличимое синтетическое единство формального и содержательного аспектов мышления. Онтология и логика. Логи-ка и история. Логика и язык в XX веке: возвращение к смыслам Аристотеля. Новая «софистика» и попытки ее преодоления в аналитической традиции. Усиление специализации различных наук. Аналитическая и герменевтическая традиции. Возможности формализации смысла и осмысления формы. Творчество Рассела и Витгенштейна. Метод и логика в герменевтике: «Бытие и время» Мартина Хайдегге-ра и «Истина и метод» Ханса-Георга Гадамера. Возвращение к стоикам: «Логика смысла» Жюль Делёза. Рождение неклассических логик. Логика в кибернетике и исследованиях искусственного интеллекта. Се-миотика как логика знаков.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
-----	---	---	---	-----------------------------	---

2.7	Сам. работа /Ср/	2	39,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	Зачет /КА/	2	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Содержание понятия «риторика». Причины появления ораторского искусства.
2. Связь риторики с другими науками.
3. Классификация ораторского искусства.
4. Становление риторики в период античности.
5. История русской риторики.
6. Определение понятия «оратор».
7. Основные риторические навыки и умения оратора.
8. Подготовка к публичным выступлениям.
9. Основные этапы разработки ораторской речи.
10. Профессиональные коммуникации юриста.
11. Содержание понятия «композиция речи».
12. Виды планов на разных этапах подготовки речи.
13. Основные элементы композиции.
14. Композиция языковых средств.
15. Методы изложения материала.
16. Основные приемы привлечения внимания аудитории.
17. Формально-логические законы и их проявление в публичной речи.
18. Доказательство как логическая операция.
19. Логичность и аргументация речи. Типы аргументов.
20. Основы полемического мастерства. Классификация споров.
21. Полемические приемы, применяемые в споре.
22. Нечестные приемы, связанные с использованием споров.
23. Основные уловки, к которым прибегают в споре недобросовестные полемисты.
24. Деловая беседа, деловые переговоры.
25. Речь дипломата.
26. Определение понятия «юридическая риторика».
27. Судебная речь, ее виды, особенности.
28. Расположение материала в судебной речи.
29. Политическое красноречие.
30. Бытовое общение и духовно-нравственное красноречие.
31. Невербальные средства общения. Типы жестов.
32. Как победить страх перед публичным выступлением.
33. Произнесение и запоминание судебной речи.
34. Облик оратора.
35. Оратор и аудитория.
36. Голос оратора, его показатели.
37. Способы преодоления стресса.
38. Этика судебного оратора.
39. Речевой этикет. Основные правила и речевая изменчивость.
40. Учение о периоде.

5.2. Темы письменных работ

Темы реферата по дисциплине

1. Риторика как норма гуманитарной культуры.
2. Древнегреческая риторика.
3. Древнеримская риторика и ее значение для развития ораторского искусства.
4. Характерные черты древнерусского и российского красноречия в прошлом.
5. Риторика в России XX века.
6. Российская риторическая культура в конце XX и начале XIX века.
7. Основные задачи неориторики. Рост речевого фактора в современной лингвистике и в развитии общества.
8. Риторика и неориторика: понятия и основные задачи.
9. Культура речи сквозь призму риторики.

10. Отношение ораторской речи к функциональным стилям языка. и функционально-смысловым типам речи.
11. Роды и виды красноречия.
12. Этапы подготовки публичного выступления.
13. Виды планов на разных этапах подготовки речи
14. Роль иллюстративного и доказательного материала при подготовке и произнесении публичной речи.
15. Структура публичного выступления. Когезия, ретроспекция, проспекция.
16. Методы изложения материала.
17. Средства усиления выразительности публичной речи.
18. Психологические особенности ораторской речи.
19. Связь композиции ораторской речи с психологией восприятия.
20. Оратор и аудитория.
21. Приемы привлечения и поддержания внимания аудитории.
22. Логика в публичном выступлении.
23. Академическое красноречие.
24. Социально-политическое красноречие.
25. Изобразительно-выразительные средства языка в публичном выступлении.
26. Принципы построения информационной речи.
27. Правила убеждающего речевого поведения.
28. Риторическое поведение в деловых беседах различных видов.
29. Импровизация и экспромт.
30. Классификация споров.
31. Основные формально-логические законы спора.
32. Политические споры.
33. Культура спора.
34. Полемиические приемы и уловки.
35. Кодекс аргументатора.
36. Этикет ораторской речи.
37. Агональная риторика.
38. Лингвистические основания агональной коммуникации.
39. Софистика. Приемы софистического дискурса.
40. Техника речи.
41. Специфика речевого поведения выступающего в СМИ.
42. Критерии оценки устного выступления.
43. Индивидуальные речевые типы.
44. Типичные ошибки в аргументационной деятельности.
45. Эпидейктика как вид красноречия.
46. Типология публичных выступлений в зависимости от их цели.
47. Языковые особенности публичной речи.
48. Знания, умения и навыки оратора. Повседневная подготовка к публичному выступлению.
49. Классическая модель композиции публичной речи.
50. Особенности публичной речи. Речь перед толпой и коллективом.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания

1. К основным понятиям риторики относится:

а. познание внутреннего и внешнего мира; строение фундамента принципа жизни; познание человека и его места среди других

б. объяснение форм познания разумом мира; законы развития интеллекта

+ в. Красноречие; изучение развития, построения и искусства художественного разговора

2. Софизм в риторике:

а. Простое рассуждение. Апеллирование предположениями или поверхностными фактами

+б. Сложное рассуждение. Нахождение нестандартных решений

в. Ограниченное рассуждение. Донесение мысли несколькими предложениями, содержащие факты

3. Упражнение по риторике, использующееся до н. э. в школах:

а. Сочинение художественных текстов

- +б. Сочинение судебных речей
- в. Составление описаний действий и предметов

- 4. Раздел риторики, изучающий вопросы произношения речи:
 - а. Мемория
 - б. Диспозиция
 - +в. Демонстрация

- 5. Условие популяризации риторики, а конкретнее, ораторства:
 - +а. Демократия
 - б. Монархия
 - в. Капитализм

- 6. Что включает в себя «красноречие»:
 - а. Преподнесение речи в убедительной форме
 - +б. Сочетание слов в формах и фигурах речи
 - в. Изложение аргументов

- 7. Наиболее ярким ритором в античности считается:
 - а. Аристотель
 - +б. Горгий
 - в. Эмпедокл

- 8. От куда риторика пришла на территорию Руси?
 - +а. Византия
 - б. Греция
 - в. Азия

- 9. Какая теория бытовала в эпоху Возрождения
 - а. О малом и великом
 - б. О простом, обычном, сложном
 - +в. О низком, среднем и высоком

- 10. Создателем первой школы риторики является:
 - +а. Марк Фабий
 - б. Лоренцо Валла
 - в. Плиний Младший

11. Первые книги по риторике в России были переведены:

а. 16 веке

+б. 17 веке

в. 18 веке

12. Что не входит в школьную риторiku?

+а. Не оценивать общение

б. Обыгрывать речевой жанр

в. Брать ответственность за сказанное

13. Сколько видов опровержения выделяется в риторике?

а. Пять

б. Четыре

+в. Три

14. К какому периоду относится «вырождение» риторики?

а. Современность

б. Античность

+в. Средневековье

15. Основной аргумент о важности говорить внятно и точно принадлежит:

+а. Цицерону

б. Сократу

в. Лисию

16. Риторика – это наука о поиске истины:

а. обобщающей понятия реальности

+б. построения и структуры речи

в. особого значения слова в жизни общества

17. Какие черты соответствуют направлению софистической риторики?

а. Диалогический, смысловой

б. Авторитарный, гармонизирующий

+в. Агональный, манипулирующий

18. Речевое обращение считается успешным, и законченным если:

+а. Собеседники достигли согласия

б. Доказательство преимущества одной стороны над другой

в. Зарождения противоречий или конфликта меж собеседниками

19. Раздел риторики изучающий вопросы композиции текста:

а. Эллокуция

+б. Диспозиция

в. Инвенция

20. В риторике комплементы, шутки и заигрывания являются тактиками какого воздействия:

а. опосредованные

+б. Косвенные

в. Непосредственные

21. Первый трактат по основам риторики принадлежал:

а. Тисий

б. Платон

+в. Коракс

22. Какое государство провозгласило риторику царицей наук?

+а. Греция

б. Италия

в. Египет

23. Первый институт, изучающий устную и письменную речь был открыт в:

а. Бельгии

б. Италии

+в. России

24. В Средневековье наиболее распространена была риторика для:

а. Академического красноречия

+б. Церковной проповеди

в. Светских выступлений

25. Риторика нового времени относится к периоду:

+а. 18-19 веков

б. 19-20 веков

в. 20-21 века

26. Раздел риторики, изучающий вопросы украшения текста:

а. Мемория

б. Диспозиция

+в. Эллокуция

27. Продуцирование речи без непосредственного собеседника:

а. Слушание

б. Чтение

+в. Письмо

28. На протяжении скольких лет риторика продолжает свое существование, как наука?

а. 1,5 тыс. лет

б. 2 тыс. лет

+в. 2,5 тыс. лет

29. Что непозволительно для оратора по завершению его речи?

а. Кланяться, выходить на поклон

+б. Извиняться, оправдываться

в. Аплодировать, благодарить за слушание

30. Употребление слов, словосочетаний и выражений с двумя и больше значениями называют:

+а. Тропы

б. Путы

в. Мессы

Практическое занятие

Семинар по теме «Природа логического знания»

1. Соотношение между историей логики и теорией логики.
2. Что такое логическая форма? Почему логика называется формальной?
3. Каково место логической формы в диалектической логике?
4. Что значит “быть истинным” в рамках формальной логики?
- 5.

Семинар по теме «Логический анализ языка»

1. Как исследовать язык, не обращаясь к мышлению? Как исследовать мышление, не обращаясь к языку?
2. Может ли быть язык системой значений без означаемых?
3. Что такое имя в логике?
4. Как возможна теория именования?
5. Формализация текста с естественного языка на формально-логический.
6. Зачем нужны модальности?
- 7.

Семинар по теме «Классическая и неклассическая дедуктивная логика»

1. Каковы особенности понятия высказывания в логике? Что такое логика высказываний?
2. Что такое формула в рамках логики высказываний?
3. Функциональная эффективность таблиц истинности.
4. Что такое логика предикатов? Место логики предикатов в структуре логики.
5. Распределённость терминов и её роль в удостоверении правильности построения силлогизма..
6. Категорический силлогизм в структуре дедуктивной логики.
7. Как преодолеть разрыв между следованием фактическим и логическим?

Семинар по теме «Индуктивная логика»

1. Что такое условная вероятность?
2. Как справляется логика с неполнотой индуктивного вывода?
3. Как установить причинную зависимость?
4. Какова роль аналогии в научном познании?
- 5.

Семинар по теме «Понятие»

1. Недостаточность концепции отражения в современной логике. Каковы иные способы понимания понятия?
2. Объем и содержание понятия.
3. Виды операций над понятиями.
4. Обобщение и ограничение понятий.
5. Логический и фактический объем понятия.
6. Правила деления и их нарушение.
7. Правила определения и их нарушение.
8. Ограничения в оперировании определением.

Семинар по теме «Основы теории аргументации».

1. Доказательство в логике и в речи.
2. Диалог как предмет логического анализа.
3. Структура аргументации и её виды.
4. Что значит опровергнуть собеседника?
5. Когда опровержения и критики недостаточно?
6. Понятие полемики и правила её ведения.
7. Чем занимались софисты? Современная софистика.

Семинар по теме «История логики в античности и в средние века».

1. Чем занимались софисты? Программа обучения у софистов.
2. Виды риторических практик.
3. Отношение Платона к риторике и грамматике. Чем была диалектика Платона? Можно ли называть её «логикой»?
4. Как и зачем Аристотель основывает логику?
5. Что такое «Органон» Аристотеля. Проблема исторической подлинности и целостности сочинений «Органона».
6. Мистическое и рациональное прочтение Платона.
7. Что нового внесли стоики в понимание логики. Структура наук у стоиков.
8. Учение о сущем в схоластической логике. Спор номинализма и реализма.

Семинар по теме «Развитие логики от Нового времени к современности»

1. Разум, отказавшийся от авторитета. Как он работает?
2. Значение логических законов в формировании «здорового смысла» и прагматической философии.
3. Соотношение трансцендентальной и традиционной логики.
4. Логика в «Науке логики» Гегеля. Чем диалектика Гегеля отличается от диалектики Платона и диалектики средневековья?
5. Противостояние истины и метода в герменевтике.
6. Логика фактичности и логика эффектов в мысли Жюль Делёза.
7. Применение логики в информатике и математическом моделировании.
8. Семиотика как логика культуры. Логика для естественных и гуманитарных наук.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- | | |
|---|--|
| 1 | Модуль 1. Природа логического знания - опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование |
| 2 | Модуль 2. Основы риторики - опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование |
| 3 | Модуль 3. Развитие логики - опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гетманова А.Д.	Логика: Учебник	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/918108
Л1.2	Суханова Н. П.	Логика: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2017, URL: https://book.ru/book/921252

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Мартьянова И. А., под ред., Черняк В. Д., под ред., Ефремов В. А., Семенец О. П.	Риторика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2017, URL: https://book.ru/book/922276
Л1.4	Мартьянова И. А., под ред., Черняк В. Д., под ред., Ефремов В. А., Семенец О. П.	Риторика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/940662
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тарасов А. А., Шарипова А. Р.	Риторика для юристов. Учебник: Учебник	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/931252
Л2.2	Введенская Л. А., Павлова Л. Г.	Деловая риторика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940071
Л2.3	Тарасов А. А., Шарипова А. Р.	Риторика для юристов: Учебник	Москва: Юстиция, 2021, URL: https://book.ru/book/939155
Л2.4	Мартьянова И. А., под ред., Черняк В. Д., под ред., Ефремов В. А., Семенец О. П.	Риторика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931870
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пашков Р. В., Юденков Ю. Н.	Классическая риторика (по изданиям 19 Века): Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/939885
Л3.2	Руднев В. Н.	Риторика. Деловое общение: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942111
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Кодекс – Профессиональные справочные системы . - Режим доступа: URL: https://kodeks.ru		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007		
6.3.1.6	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.7	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.8	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.9	MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.10	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.11	MS Visual Studio Pro 2019 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.12	IntelliJ IDEA Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python Order D373376277 от 21.12.2020		
6.3.1.13	JetBrains PhpStorm Кросс-платформенная интегрированная среда разработки для PHP Freeware		
6.3.1.14	JetBrains WebStorm Интегрированная среда разработки на JavaScript, CSS & HTML Freeware		

6.3.1.1 5	Autodesk 3ds Max 2020 Программное обеспечение для 3D-моделирования, анимации и визуализации при создании игр и проектировании Договор №110002775262 от 16 сентября 2019 г.
6.3.1.1 6	Autodesk AutoCAD 2020 Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (САПР), разработанная компанией Autodesk Договор №110002775261 от 16 сентября 2019 г.
6.3.1.1 7	Arduino Software (IDE) Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.1	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007
6.3.1.2 0	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.3	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.5	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.6	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.7	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одним из видов освоения дисциплины «Логика и риторика» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального проекта.

Дисциплина входит в базовый блок дисциплин, на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии России. Важным условием качественного усвоения обучаемыми основ знаний и навыков по дисциплине «Логика и риторика» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «Философия» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

Лекция Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и историческими источниками.

Домашние задания Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов

Написанный реферат должен показать умение работать с историческими источниками и литературой, продемонстрировать навыки аналитического мышления, глубокое и всестороннее изучение темы, а также способность научно изложить полученные результаты.

При написании реферата работы студентам необходимо:

1. Введение обосновывает выбранную студентом тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена выдающихся историков, занимавшихся данной проблемой, осветить их точки зрения по спорным вопросам, указать, на основании каких исторических источников будет написана работа.
2. Основная часть работы должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании самой работы не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Студенты не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.
3. В заключении реферата следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.
4. Реферат должен обязательно содержать список использованных источников и литературы.

5. Выбрать тему для написания реферата (для удобства проверки преподавателем выбирается номер темы, соответствующий номеру зачетки студента).
6. Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новым монографиям и научным статьям.
7. После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам контрольной работы: введению, основной части работы и заключению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — экзамен.

Основная литература

1. Бикметов Р.М., Бикметова Т.И. Контрольные задания по логике. : НФ ГУ – ВШЭ, 2017
2. Ивлев Ю.В. Логика. М.: Проспект, 2015
3. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. М.: ПРОСПЕКТ, 2016

Дополнительная литература

4. Бартон В.И. Логика. М., Новое знание, 2008.
5. Бикметова Т.И. Логика. Контрольные задания. Н.Н.: НФ ГУ – ВШЭ 2005
6. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику. М., Инфра – М Форум, 2008
7. Бредемайер К. Искусство словесной атаки. М.: Альпина Бизнес Букс, 2005
8. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. Учебник для вузов. М.: ВЛАДОС, 2010
9. Грядовой Д.И. Логика. Практический курс основ формальной логики. М.: Щит – М. 2010.
10. Грязнов Б.С. Логика, рациональность, творчество. М.: Editorial URSS, 2002
11. Маковельский А.О. История логики. М.: Директ-Медиа, -2004
12. Многообразие политического дискурса. Под ред. О.Ф. Русакова. Екатеринбург, УрО РАН, 2004.
13. Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике. М.: Проспект, 2005
14. Поппер К.Р. Логика и рост научного знания. М.: Прогресс, 1983.
15. Сидоренко Е.А. Релевантная логика. М.: ИФ РАН, 2000.
16. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
17. Уолтон Д. Аргументы Ad Nomine. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2002
18. Хоменко В.И. Логика. М.: Издательство Юрайт, 2010.
19. Шипунова О.Д. Логика и теория аргументации. М.: ГАДАРИКИ, 2005