



Программу составил(и):

*кэн, Препод., Герасименко О.А, кандидат экономических наук, доцент кафедры Бизнес-процессов и экономической безопасности НАН ЧОУ ВО Академия - ИМСИТ, (г.Краснодар)*

Рецензент(ы):

*кэн, зам.начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации МО г.Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна; дэн, профессор кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г.Армавир, Чарахчян Константин Каренович*

Рабочая программа дисциплины

**Налогообложение организаций**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 18.02.2019 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Целью освоения дисциплины «Налоги и налоговая система» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина нацелена на получение и дальнейшее развитие знаний в области функционирования российской налоговой системы, налогового администрирования, в частности получения знаний и умений по вопросам правильности исчисления и уплаты налогов и сборов, своевременности их уплаты, а также подготовке налогоплательщика к налоговым проверкам.

Задачи: Задачи дисциплины:

- изучение налоговой системы России, этапов ее становления;
- изучение теоретических основ построения налогов и сборов, единой централизованной системы российских налоговых органов, налоговой политики государства, налогового контроля и налоговой ответственности;
- анализа механизма функционирования налогового администрирования в России, оценки его эффективности;
- приобретение умений и навыков исчисления и уплаты ряда налогов;
- способствовать повышению компетентности в применении налогового законодательства;
- самостоятельно получать информацию по проблемам осуществления налогового контроля;
- создание благоприятных условий, для развития критического мышления, необходимого для творческой, профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины, опираясь на базу знаний, полученных в процессе обучения, бакалавр должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

В результате теоретического освоения дисциплины бакалавр должен знать:

- основные вопросы современного налогообложения, позиции российской экономической науки по вопросам сущности, функций, законов и роли налогообложения в современном экономическом развитии национальной экономики, влияния на выработку налоговой политики;
- современную структуру налогового законодательства в РФ, нормативно-правовые документы, регулирующие систему налоговых отношений, систему расчетов, организацию деятельности централизованной системы налоговых органов, практику применения нормативно-инструктивных актов;
- основные виды налоговых проверок, правовые особенности их проведения; истребование документов при их осуществлении и оформление результатов;
- виды налоговых правонарушений, порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях, выявленных в ходе проведения налоговой проверки, особенности проведения налоговых проверок по вопросам трансфертного ценообразования;
- меры ответственности за совершение налоговых правонарушений, выявленных налоговыми проверками;
- методические подходы к заполнению налоговой декларации и уплате налоговых платежей в бюджет при подготовке методических рекомендаций, разъяснений, аналитических, информационных и других материалов по регулированию государственной политики.

В результате практического освоения дисциплины бакалавр должен уметь:

- понимать влияние внешних и внутренних экономических процессов в стране на динамичность развития налоговой системы, что может положительно/негативно отражаться на финансовых результатах деятельности организации;
- применять нормативно-правовые акты, действующие в налоговой системе России, в своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с внешними организациями, в том числе с налоговыми органами;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области налогов и налогообложения организации;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для применения при подготовке методических рекомендаций, разъяснений, аналитических, информационных и других материалов по регулированию государственной политики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате практического освоения дисциплины бакалавр должен владеть:

- навыками поиска информации в области налогов и налогообложения, необходимой для принятия управленческих решений, с целью их применения при подготовке методических рекомендаций, разъяснений, аналитических, информационных и других материалов по регулированию государственной политики;
- приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам налогообложения и их роли в принятии решений;
- навыками работы с внешними организациями в вопросах применения налогового законодательства;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками поиска необходимой информации необходимой для принятия управленческих решений при организации и осуществлении контрольно-надзорных мероприятий по исполнению решений, предписаний и других распорядительных документов в государственных органах власти и в органах местного самоуправления, в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;
- навыками и правилами расчета налогов, подлежащих уплате в бюджет;
- навыками формирования аналитических, информационных документов, методических рекомендаций по нормативному и правовому регулированию, в части эффективного налогообложения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Государственное управление региональной экономикой
2.1.2	Основы управления государственным и муниципальным имуществом
2.1.3	Статистика
2.1.4	Правоведение
2.1.5	Правовые основы градоведения
2.1.6	Государственное регулирование экономики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Исследование социально-экономических и политических процессов
2.2.2	Контроль и аудит государственных закупок и государственных контрактов
2.2.3	Оценка деятельности государственных и муниципальных служащих
2.2.4	Региональное управление и территориальное планирование
2.2.5	Государственный и муниципальный контроль

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**

<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	знать способы использования основ экономических знаний в налоговой сфере
Уровень 3	знать способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе в налоговой
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	уметь использовать основы экономических знаний в налоговой сфере
Уровень 3	уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе в налоговой
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	владеть основами экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	владеть способами использования основ экономических знаний в налоговой сфере
Уровень 3	владеть способами использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе в налоговой

<b>ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	иметь представление об основах правовых знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	иметь представление об основах правовых знаний в налоговой сфере
Уровень 3	иметь представление об основах использования правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе налоговой
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	уметь использовать основы правовых знаний в налоговой сфере
Уровень 3	уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе налоговой
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	владеть основами правовых знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	владеть способами использования основ правовых знаний в налоговой сфере
Уровень 3	владеть способами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе в налоговой

<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	знать состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
Уровень 2	знать способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Уровень 3	знать состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
Уровень 2	уметь использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Уровень 3	уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	владеть методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
Уровень 2	владеть методами использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Уровень 3	владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	знать способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 2	знать тенденции изменения социально-экономических показателей
Уровень 3	знать способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменений социально-экономических показателей
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 2	уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Уровень 3	уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	владеть способами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 2	владеть технологией выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Уровень 3	владеть способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	знать методы принятия управленческих решений
Уровень 2	знать критерии социально-экономической эффективности
Уровень 3	знать методы принятия управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	уметь оценивать предлагаемые варианты управленческих решений
Уровень 2	уметь разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом

	критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	уметь оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	владеть способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
Уровень 2	владеть способностью разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	владеть способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**ДК-2: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**

:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	знать бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов
Уровень 2	знать методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
Уровень 3	знать бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	уметь осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов
Уровень 2	уметь применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
Уровень 3	уметь осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	владеть способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов
Уровень 2	владеть навыками применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
Уровень 3	владеть способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Модуль 1. Экономико-правовые основы функционирования налоговой системы /Лек/	4	2			
1.2	Модуль 1. Экономико-правовые основы функционирования налоговой системы /Ср/	4	34			
1.3	Модуль 2. Основы полноты исчисления и уплаты налогов и сборов в организации /Лек/	5	6			
1.4	Модуль 2. Основы полноты исчисления и уплаты налогов и сборов в организации /Пр/	5	8			

1.5	Модуль 2. Основы полноты исчисления и уплаты налогов и сборов в организации /КАЭ/	5	0,5			
1.6	Модуль 2. Основы полноты исчисления и уплаты налогов и сборов в организации /Ср/	5	109			
1.7	Модуль 1. Экономико-правовые основы функционирования налоговой системы /Пр/	5	8			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Примерный перечень вопросов

1. Общие и отличительные признаки налоговых и неналоговых платежей.
2. Сущность и функции налогов.
3. Принципы эффективного налогообложения.
4. Виды налогов. Способы их классификации.
5. Обязательные и факультативные элементы налога.
6. Налоговые льготы: сущность и классификация.
7. Этапы становления налоговой системы в России.
8. Классификация налоговых систем.
9. Структура законодательства о налогах и сборах.
10. Какова структура единой централизованной системы налоговых органов согласно данным официального сайта ФНС России?
11. Сущность налоговой политики государства: субъекты, цели и модели.
12. Методы налоговой политики.
13. Налоговые реформы: классификация и этапы.
14. Налоговый контроль как функция налогового администрирования.
15. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
16. Проблемы развития системы налогового контроля и пути их решения.
17. Кто является участниками налоговых отношений, каковы их права и обязанности ст.9, 21, 23 НК РФ ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru))?
18. Какова структура сайта [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)?
19. Какие возможности есть у портала ФНС России?
20. Какова процедура проведения камеральной налоговой проверки ст.88 НК РФ ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru))?
21. Какова процедура проведения выездной налоговой проверки ст.89 НК РФ ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru))?
22. Каковы виды налоговых правонарушений и меры ответственности за их совершение ст.106, 75, 44 НК РФ, глава 16 НК РФ ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru))?
23. Каковы виды налогов в настоящее время согласно данным официального сайта ФНС России? Каковы способы их классификации?
24. Экономическое значение косвенного налогообложения. Виды косвенных налогов.
25. Плательщики НДС, порядок освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения НДС.
26. Налоговая база по НДС. Особенности определения налоговой базы по отдельным операциям.
27. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
28. Плательщики акцизов, подакцизные товары. Объект налогообложения по акцизам.
29. Определение налоговой базы по акцизам. Особенности определения налоговой базы при реализации алкогольной продукции и получении нефтепродуктов.
30. Порядок исчисления акциза, возможность применения налоговых вычетов. Сроки и порядок уплаты акциза при реализации различных видов подакцизных товаров.
31. Экономическое значение прямого налогообложения. Виды прямых налогов.
32. Экономическое содержание налога на прибыль организаций.
33. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения.
34. Порядок определения и классификация доходов и расходов организации в целях исчисления налога на прибыль.
35. Налоговые ставки и налоговый период по налогу на прибыль организаций.
36. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на прибыль организаций.
37. Экономическое содержание налога на доходы физ.лиц, его элементы.
38. Особенности получения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
39. Экономическое значение сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, особенности их исчисления и уплаты.
40. Экономическое значение водного налога, его элементы.
41. Налог на добычу полезных ископаемых: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты.
42. Государственная пошлина: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты.
43. Транспортный налог: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты.
44. Налог на игорный бизнес: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты.

45.	Экономическое содержание налога на имущество организаций, характеристика его обязательных элементов.
46.	Земельный налог: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты.
47.	Налог на имущество физических лиц: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты.
48.	Торговый сбор: особенности исчисления и взимания.
49.	Налоговая декларация: особенности заполнения по различным видам налогов в электронном виде.
50.	Дайте характеристику процедуры открытия личного кабинета налогоплательщика на официальном сайте ФНС России

### 5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов:	
1.	Проблемы укрепления доходной баз региональных бюджетов в период замедления темпов роста экономики в России.
2.	Необходимость укрепления функции налогового регулирования трансформационной экономики.
3.	Развитие предпринимательства: концепции, цифровые технологии, эффективная система
4.	Вопросы укрепления доходной базы региональных бюджетов.
5.	Институциональные регуляторы улучшения инвестиционного климата в регионе.
6.	Инструменты экономического регулирования эффективности функционирования предприятий нефтегазового сектора экономики.
7.	Повышение степени инвестиционной активности экономики путем совершенствования функции налогового стимулирования.
8.	Управление знаниями в цифровой экономике: теоретико-методологические аспекты
9.	Вопросы совершенствования налогообложения природопользования.
10.	Экономические интересы территорий и налоговая политика.
11.	Налоговый потенциал региона: понятие и методика расчета.
12.	Совершенствование системы налогообложения предприятий нефтяной отрасли.
13.	Современное состояние и перспективы экономического развития нефтегазового сектора как основы формирования налоговых доходов бюджетной системы России
14.	Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации.
15.	Перспективы развития nanoиндустрии в современной России.
16.	Влияние льгот, преференций и послаблений в налогообложении на развитие инноваций в России.
17.	Государственный бюджет и проблема его сбалансированности.
18.	Необходимость создания особых экономических зон в РФ в период санкций.
19.	Экономическое развитие финансовой политики России в условиях мировых санкций.
20.	Квалиметрическая оценка уровня цифровизации экономики в Российской Федерации
21.	Реализация стратегии развития России до 2024 года в условиях действия экономических санкций западноевропейских стран.
22.	Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в России.
23.	Налогообложение как инструмент влияния на состояние демографии в России.
24.	Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией
25.	Инвестиционная привлекательность Краснодарского края: анализ регионального потенциала.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Модуль 1	
1.	Какой из приведенных ниже налогов относится к местным? а) налог на имущество организаций; б) земельный налог; в) таможенная пошлина; г) акцизы.
2.	Какие обязательные платежи относятся к косвенным налогам? а) налоги, включаемые в себестоимость продукции (работ, услуг); б) налоги, включаемые в цену товаров (работ, услуг); в) налоги, относимые на финансовые результаты деятельности предприятия.
3.	Налог – это: а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц; в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц; г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.
4.	Какой из приведенных ниже принципов эффективного налогообложения показывает количественную зависимость между прогрессивностью налогообложения и доходами бюджета? а) принцип определенности; б) принцип равномерности; в) принцип экономической сбалансированности; г) принцип экономности.
5.	К косвенным налогам относится налог: а) на прибыль организаций; б) на землю; в) на имущество организаций;



- г) на добавленную стоимость.
6. Комбинированная налоговая ставка устанавливается:
- а) в абсолютной сумме на единицу обложения независимо от размера дохода или прибыли;
  - б) в относительном показателе к налогооблагаемой базе;
  - в) в абсолютной сумме на единицу обложения, с использованием процента исходя из объема, либо вида продукции.
7. Какой метод взимания налогов имеет наибольшую привлекательность для государства, т.к. напрямую не связан с результатами финансово-хозяйственной деятельности субъекта налогообложения?
- а) прямое налогообложение;
  - б) косвенное налогообложение;
  - в) смежное налогообложение;
  - г) адвалорное налогообложение.
8. С помощью, какой функции налога через бюджет происходит перераспределение финансовых ресурсов?
- а) фискальная;
  - б) социальная;
  - в) регулирующая.
9. Налоговый оклад «у источника» предполагает:
- а) взимание налога до получения дохода «на руки»;
  - б) взимание налога после получения дохода, либо прибыли;
  - в) взимание налога зависит от средней доходности объекта налогообложения.
10. Сбор – это:
- а) обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;
  - б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;
  - в) обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
  - г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.
11. Для изучения системы налогообложения в России, используется цифровой источник - официальный сайт ФНС России:
- а) [mishustinrulit.ru](http://mishustinrulit.ru)
  - б) [nalogi.ru](http://nalogi.ru)
  - в) [nalog.ru](http://nalog.ru)
  - г) [fns.ru](http://fns.ru)
12. Какие основные первоначальные действия необходимо предпринять физлицу для регистрации в личном кабинете налогоплательщика на официальном сайте ФНС России?
- а) получить логин и пароль
  - б) подать заявление на регистрации через МФЦ
  - в) подать заявление в ИФНС России по месту жительства
13. Какие основные первоначальные действия необходимо предпринять организации для регистрации в личном кабинете налогоплательщика на официальном сайте ФНС России?
- а) получить логин и пароль руководителю от своего личного налогового кабинета
  - б) подать заявление на регистрации через многофункциональный центр
  - в) подать заявление в ИФНС России по месту регистрации организации
14. Для получения имущественного налогового вычета, что необходимо отразить на сайте ФНС России в личном кабинете налогоплательщика, в соответствии с новыми правилами возврата НДФЛ в 2021г?
- а) налоговую декларацию и все сопроводительные документы
  - б) только налоговую декларацию
  - в) только заявление
15. Кто является плательщиком косвенных налогов?
- а) юридические и физические лица, занимающиеся производством и реализацией продукции (работ, услуг);
  - б) юридические и физические лица, являющиеся потребителем товарно-материальных ценностей;
  - в) физические лица, являющиеся потребителями товарно-материальных ценностей.
16. Смежные налоги уплачивают:
- а) физические лица;
  - б) физические и юридические лица.
  - в) предприниматели;
  - г) организации (предприятия).
17. В российской налоговой системе преобладают налоги взимаемые:
- а) с юридических лиц;
  - б) с физических лиц;
  - в) в равной степени с юридических и физических лиц.
18. Адвалорная ставка устанавливается:
- а) в абсолютной сумме на единицу обложения независимо от размера дохода или прибыли;
  - б) в относительной сумме к налогооблагаемой базе;
  - в) в абсолютной сумме на единицу обложения, с использованием процента исходя из объема, либо вида продукции.
19. Какие функции выполняют налоги?
- а) фискальную, контрольную, распределение доходов юридических и физических лиц;
  - б) изъятие доходов юридических лиц в пользу государства, распределения доходов налогоплательщиков, контроля за расходованием налоговых поступлений;
  - в) стимулирующую, контрольную, фискальную, распределительную.
20. Что представляет собой квазиналог?

- а) обязательный платеж;
- б) разовое изъятие;
- в) обязательный целевой взнос.

## Модуль 2

1. Кто впервые научно обосновал преимущество налога на добавленную стоимость перед налогом с оборота, выражавшееся в устранении «каскадного» эффекта в системе ценообразования?

- а) М. Лоре;
- б) А. Лаффер;
- в) А. Смит;
- г) Дж. Кейнс.

2. Какая из приведенных ниже характеристик не является применимой к НДС?

- а) возможность оказывать влияние на платежеспособный спрос;
- б) возможность стимулировать производство товаров идущих на экспорт;
- в) возможность предъявлять единые требования ко всем налогоплательщикам;
- г) возможность регулировать потребление вредных для здоровья населения продуктов.

3. В каком году НДС был введен в российскую налоговую систему?

- а) в 1990 г.;
- б) в 1991 г.;
- в) в 1992 г.;
- г) в 2001 г.

4. Налогоплательщиками НДС являются:

- а) организации; индивидуальные предприниматели; лица, перемещающие товар через таможенную границу России;
- б) организации; физические лица, перемещающие товар через таможенную границу России;
- в) физические и юридические лица, перемещающие товар через таможенную границу России;
- г) только юридические лица.

5. Какие из перечисленных ниже категорий налогоплательщиков не освобождаются от уплаты НДС, ни при каких условиях?

- а) налогоплательщики, реализующие детские товары;
- б) налогоплательщики, реализующие продовольственные товары;
- в) налогоплательщики, реализующие изделия медицинского назначения;
- г) налогоплательщики, реализующие подакцизные товары.

6. Какая основная ставка по НДС применяется сегодня в России?

- а) 18%;
- б) 28%;
- в) 20%;
- г) 10%.

7. Налоговым периодом по НДС признается:

- а) календарный месяц;
- б) квартал;
- в) квартал или месяц в зависимости от размера суммы выручки от реализации;
- г) календарный год.

8. Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет, определяется в виде:

- а) разницы между суммой НДС по реализованным товарам (работам, услугам) и произведенными из нее налоговыми вычетами;
- б) разницы между выручкой от реализации и внереализационными расходами;
- в) разницы между суммой выручки от реализации товаров (работ, услуг) и налоговыми вычетами;
- г) разницы между доходами от реализации и расходами, связанными с производством и реализацией.

9. Какая программа в настоящее время актуальна для использования в организации с целью расчета налога на доходы физлиц и управления человеческими ресурсами?

- а) 1С: зарплата и кадры
- б) 1С: предприятие
- в) 1С: бухгалтерия
- г) 1С: зарплата и управление персоналом

10. Какие функции менеджера по персоналу при работе в программе 1С ЗУП?

- а) внесение данных о сотрудниках и расчет зарплаты
- б) внесение данных о сотрудниках
- в) расчет зарплаты

11. При помощи какого сервиса возможен расчет налога он-лайн, используя современные цифровые технологии?

- а) налоговый калькулятор
- б) налоговый навигатор
- в) цифровой технолог
- г) цифра в налогах

12. Если у организации есть обособленные подразделения, дочерние предприятия и есть необходимость в ведении учета кадров и расчета заработной платы, то целесообразно использовать программу:

- а) 1С: предприятие 8
- б) 1С: бухгалтерия 8
- в) 1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ

13. Специализированная программа 1С ЗУП создана для использования:

- а) в малом бизнеса
- б) в крупном бизнесе

- в) все перечисленное выше верно
14. Какая программа является наиболее полной и универсальной версией организации труда работников, имеет возможность автоматизировать все задачи в сегменте крупного и среднего бизнеса:
- 1С Зарплата и управление персоналом 8 КОРП
  - 1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ
  - 1С: предприятие 8
  - 1С: бухгалтерия 8
15. Налоговым резидентом РФ признается физическое лицо:
- находящееся в РФ в совокупности за календарный год не менее 183 дней;
  - фактически находящееся на территории РФ не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев;
  - получающее доход из источников в РФ в общей сложности не менее 183 дней в календарном году;
  - являющееся гражданином РФ.
16. Стандартный налоговый вычет распространяется на детей возрастом:
- до 18 лет;
  - до 24 лет;
  - до 18 лет, а также на каждого студента дневной формы обучения в возрасте до 24 лет;
  - до 18 лет, а также на каждого студента дневной формы обучения независимо от возраста.
17. Налоговый период по налогу на доходы физических лиц установлен как:
- календарная декада;
  - календарный месяц;
  - календарный квартал;
  - календарный год.
18. Налоговая база включает в себя:
- доходы в денежной форме;
  - доходы в натуральной форме;
  - доходы в денежной и натуральной форме;
  - доходы в валюте и натуральной форме.
19. Согласно ст. 219 НК РФ, налогоплательщик при понесении расходов на обучение, лечение, оказание благотворительной помощи и др., имеет право на получение социального налогового вычета в совокупности не превышающем:
- 100 тыс. руб.;
  - 120 тыс. руб.;
  - 150 тыс. руб.;
  - 200 тыс. руб.
20. Согласно ст. 220 НК РФ, налогоплательщик имеет право на получение имущественного вычета при покупке жилого дома или квартиры в размере:
- не более 250 тыс. руб.;
  - не более 500 тыс. руб.;
  - не более 1 млн. руб.;
  - не более 2 млн. руб.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных работ. Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины являются устные опросы и собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в освоении дисциплины и диагностировать затруднения в освоении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем освоения содержания раздела могут являться коллоквиум, выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий, мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос (устный или письменный), презентация результатов проектной деятельности. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) соотносятся с определенным количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практических занятиях. Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине - зачет.

По дисциплине «Налогообложение организаций» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля по дисциплине (промежуточный контроль) строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в устной, письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Налоговая система и налоговый контроль» прилагаются.

Перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий (метод кейс-стади);
- контрольный опрос (устный);
- дискуссии, обсуждения текущих тем;
- выполнение тестового задания;
- решение задач, в т.ч. кейс-задачи;
- эссе, рефераты, участия в конференциях, олимпиадах и т.п. научных мероприятиях;
- письменная фиксация информации в виде конспектирования.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 439 с. . - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=341158">https://znanium.com/read?id=341158</a>
Э2	Ворожбит, О.Ю., Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/1302..">https://doi.org/10.12737/1302..</a> - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=349117">https://znanium.com/read?id=349117</a>
Э3	Грачева Е. Ю, Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-16-105119-1.. - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339537">https://znanium.com/catalog/document?id=339537</a>
Э4	Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В.Р. Захарьин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. – 336 с. — ISBN 978-5-16-106384-2.. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=377165">https://znanium.com/read?id=377165</a>
Э5	Малис Н.И, Теория и практика налогообложения. :Учебник/ Н.И. Малис, И.В. Горский. — М. : Магистр, ИНФРА-М, 2019. — (ВО – Бакалавриат). — 432 с. — ISBN 978-5-16-104601-2. . - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=327834">https://znanium.com/catalog/document?id=327834</a>
Э6	Семкин, К.К., Медведева, О.В, Семкина, Т.И., Милоголов, Н.С. Взимание НДС: международная практика и российские нормы : монография. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 160 с. — ISBN 978-5-16-005648-7.. - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=354714">https://znanium.com/read?id=354714</a>
Э7	Сидорова Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 235 с. — ISBN 978-5-16-109300-9.. - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=369435">https://znanium.com/read?id=369435</a>
Э8	Максуров А.А, Поимущественное налогообложение физических лиц в России и за рубежом : монография / А.А. Максуров. – М.: Юстициформ, 2020. – 128 с. — ISBN 978-5-7205-1634-5 . - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=361775">https://znanium.com/read?id=361775</a>
Э9	Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. д. э .н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 160 с. – ISBN 978-5-394-02439-9.. - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=358211">https://znanium.com/read?id=358211</a>
Э10	Сильвестрова Т.Я. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] : Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). . - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=344863">https://znanium.com/read?id=344863</a>
Э11	Налогообложение физических лиц : учеб. пособие / под ред. проф. Н.И. Малис. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 128 с. — ISBN 978-5-16-009393-2.. - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=355560">https://znanium.com/read?id=355560</a>
Э12	Пинская, М.Р. Актуальные тренды развития международного налогообложения : монография / М.Р. Пинская, Н.С. Милоголов, К.Н. Цаган-Манджиева, Т.А. Логинова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 277 с.- (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-108644-5. . - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=395835">https://znanium.com/read?id=395835</a>
Э13	Романов, А.Н. Налоги и налогообложение : учеб.пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 391 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-105744-5. . - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=333509">https://znanium.com/read?id=333509</a>
Э14	Хандрамай, А.А. Налогообложение физических лиц : учебное пособие / А.А. Хандрамай, И.В. Корчагина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 291 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-109413-6. . - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=373792">https://znanium.com/read?id=373792</a>
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.2	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007
6.3.1.3	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.4	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Коробочная версия Windows Vista Starter и Vista Business Russian Upgrade Academic Open - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007
6.3.1.5	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011

6.3.1.6	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания и материалы по видам занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Налогообложение организаций» разделен на логически завершённые части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос. Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине «Налоговая система и налоговый контроль»:

Практические занятия: на первом практическом занятии проводится 10-минутная проверка для входного контроля знаний.

Выполнение тестовых заданий

Решение ситуационных задач. Письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.

Самостоятельная работа: знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС).

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных

заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
  2. углубление и расширение теоретической подготовки;
  3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
  4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
  5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
  6. развитие исследовательских умений;
  7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Налоговая система и налоговый контроль» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Налоговая система и налоговый контроль»:

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов: 1. Выбор темы и обоснование ее актуальности. 2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы). 3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа. 4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях. 5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов. 6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций. 7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы: -личный научный и практический интерес студента; - возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ; -наличие оригинальных творческих идей; -опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах; -научную направленность кафедры и т.д.

Примерная тематика научно-исследовательских работ:

1. Децентрализация властных полномочий как инструмент укрепления доходной базы бюджетов крупных городов и регионов.
2. Вопросы эффективности налоговой системы РФ.
3. Налоговая система Российской Федерации в условиях развития цифровой экономики
4. Проблемы укрепления доходной баз региональных бюджетов в период замедления темпов роста экономики в России.
5. Необходимость укрепления функции налогового регулирования трансформационной экономики.
6. Компьютерные Цифровая трансформация налогообложения
7. Сравнительный анализ эффективности налоговых систем.
8. Вопросы укрепления доходной базы региональных бюджетов.
9. К вопросу оценки уровня собираемости налогов.
10. Проблемы снижения налоговой задолженности и пути ее решения.
11. Институциональные регуляторы улучшения инвестиционного климата в регионе.
12. Инструменты экономического регулирования эффективности функционирования предприятий нефтегазового сектора экономики.
13. Повышение степени инвестиционной активности экономики путем совершенствования функции налогового стимулирования.
14. Необходимость укрепления функции налогового регулирования в условиях турбулентности экономики.
15. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в России.
16. Причины уклонения от уплаты налогов в предпринимательской деятельности.
17. Квалиметрическая оценка уровня цифровизации экономики в Российской Федерации
18. Вопросы совершенствования налогообложения природопользования.
19. Экономические интересы территорий и налоговая политика.
20. Налоговый потенциал региона: понятие и методика расчета.
21. Влияние налогового бремени на инвестиционный климат региона.
22. Характеристика торгового сбора и особенности его введения на территории муниципалитетов России.
23. Собираемость налогов: методы оценки и пути повышения
24. Социальное страхование в РФ: проблемы и возможности их решения.
25. Элементы совершенствования налогового контроля в РФ.
26. Налоговое администрирование – неотъемлемая составляющая налоговой политики в современных экономических условиях.
27. Несоввершенство регламентации законодательства о налогах и сборах на практике, как центральная проблема осуществления налогового контроля.
28. Необоснованная налоговая выгода контрагентов и методы ее предотвращения.
29. Недоработки механизма исчисления и уплаты НДС.
30. Преимущества и недостатки применения патентной системы налогообложения субъектов малого предпринимательства.
31. Влияние льгот, преференций и послаблений в налогообложении на развитие инноваций в России.
32. Влияние налогообложения на ценообразование в современной экономике России.
33. Налогообложение как инструмент влияния на состояние демографии в России.
34. Пути совершенствования и оптимизации внебюджетных фондов в РФ.
35. Место налогов как категории финансов в воспроизводственном процессе.

Методические указания для проведения научных дискуссий.

Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Критериями оценки научной дискуссии являются: По результатам дискуссии, обучающемуся выставляется оценка зачтено/не зачтено. Оценка зачтено выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка не зачтено выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Дискуссия» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких -либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке

Тематика дискуссионных вопросов (блиц опросов):

1. Влияние налогообложения на ценообразование в современной экономике России.
2. Причины уклонения от уплаты налогов в предпринимательской деятельности.

3. Влияние налогового бремени на инвестиционный климат региона.
4. Проблемы внедрения сквозных цифровых технологий в налогообложении Недостатки налоговой системы России и пути их устранения.
5. Проблемы снижения налоговой задолженности и пути ее решения.
6. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в России.
7. Вопросы эффективности налоговой системы РФ.
8. Влияние специальных налоговых режимов на развитие малого бизнеса в России.
9. Факторы роста налогового потенциала региона.

Тематика рефератов:

1. Проблемы укрепления доходной баз региональных бюджетов в период замедления темпов роста экономики в России.
2. Необходимость укрепления функции налогового регулирования трансформационной экономики.
3. Развитие предпринимательства: концепции, цифровые технологии, эффективная система
4. Вопросы укрепления доходной базы региональных бюджетов.
5. Институциональные регуляторы улучшения инвестиционного климата в регионе.
6. Инструменты экономического регулирования эффективности функционирования предприятий нефтегазового сектора экономики.
7. Повышение степени инвестиционной активности экономики путем совершенствования функции налогового стимулирования.
8. Управление знаниями в цифровой экономике: теоретико–методологические аспекты
9. Вопросы совершенствования налогообложения природопользования.
10. Экономические интересы территорий и налоговая политика.
11. Налоговый потенциал региона: понятие и методика расчета.
12. Совершенствование системы налогообложения предприятий нефтяной отрасли.
13. Современное состояние и перспективы экономического развития нефтегазового сектора как основы формирования налоговых доходов бюджетной системы России
14. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации.
15. Перспективы развития nanoиндустрии в современной России.
16. Влияние льгот, преференций и послаблений в налогообложении на развитие инноваций в России.
17. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности.
18. Необходимость создания особых экономических зон в РФ в период санкций.
19. Экономическое развитие финансовой политики России в условиях мировых санкций.
20. Квалиметрическая оценка уровня цифровизации экономики в Российской Федерации
21. Реализация стратегии развития России до 2024 года в условиях действия экономических санкций западноевропейских стран.
22. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в России.
23. Налогообложение как инструмент влияния на состояние демографии в России.
24. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией
25. Инвестиционная привлекательность Краснодарского края: анализ регионального потенциала.

Методические указания для проведения круглых столов:

Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на лабораторных занятиях по темам.

Круглый стол — семинарское занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос. Обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Цель - обеспечить свободное, не регламентированное обсуждение поставленных вопросов. Составляющие КС:

1. неразрешенный вопрос
2. равноправное участие всех заинтересованных сторон
3. выработка приемлемых решений

Формы:

1. Пассивная — когда несколько преподавателей или специалистов обсуждают тему, а группа слушает. Применяется из-за отсутствия предварительной подготовки или при желании продемонстрировать обучающимся профессиональный уровень обсуждения темы.
2. Когда тему обсуждает как бы сам с собой ведущий, но подключает к обсуждению учащихся, задавая им конкретные вопросы.
3. Активная — когда идет именно обсуждение, а ведущий сумев завязать разговор с «обратной связью», направляет его.

Критериями оценки круглого стола являются оценка зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Круглый стол» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких - либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

Тематика тем для проведения круглых столов:

1. Тема: «Собираемость налогов: методы оценки и пути повышения в условиях перехода к цифровой экономике», проводится в рамках семинарского занятия в рамках изучения модуля 1 «Общие экономико-правовые вопросы



эффективного налогообложения организации». Рекомендуемая тематика докладов должна отражать актуальные вопросы налоговой политики России, совершенствования налогового администрирования, оптимизации налоговых платежей для организации.

Цель круглого стола - приобретения умений и навыков поиска и обоснования путей решения наиболее актуальных проблем в налогообложении организаций.

Технология работы:

- 1) тема «круглого стола» сообщается студентам заранее (минимум за три дня до занятия);
- 2) студентам предлагается подготовить вопросы и выступления по теме: «Актуальные проблемы взимания налогов на территории Краснодарского края»;
- 3) организуется архитектура аудитории (расположение участников по кругу);
- 4) преподаватель разрабатывает сценарий, в котором определяются возможная последовательность, содержание и регламент выступлений;
- 5) для поддержки дискуссии преподаватель должен предусмотреть различные стимулы (примеры, вопросы, документы и пр.).

В конце «круглого стола» преподаватель подводит итоги, подчеркивает вклад каждого участника и благодарит группу в целом за проделанную работу.

2. Тема: Актуальные проблемы налогового администрирования на местном уровне в условиях цифровизации экономики России. Вопросы полноты исчисления и уплаты налогов на местном уровне выступают как основа формирования доходной части местного бюджета, обеспечения территориального воспроизводства и удовлетворения потребностей населения, проживающего на территории муниципального образования. В процессе формирования местных финансов постоянно возникает множество разнообразных вопросов, связанных с совершенствованием налогового законодательства, а так же эффективного взаимодействия всех участников налоговых отношений.

Данное обстоятельство обуславливает актуальность данных вопросов для населения конкретного муниципального образования и требует их всестороннего исследования, обсуждения и поиска вариантов возможного решения.

Цель круглого стола - развитие у студентов профессиональных компетенций в области налогообложения на основе углубления знаний о местных финансах. Достижение поставленной цели обеспечивается организацией практического занятия в форме семинара «Круглый стол». Это требует от преподавателей и студентов реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии.

Основной принцип: взаимная интеллектуальная терпимость и доверие участников, объективность, искренность, активность, откровенность, определенный уровень эмоциональной напряженности.

Технология работы:

- 1) тема «круглого стола» сообщается студентам заранее (минимум за три дня до занятия);
- 2) студентам предлагается подготовить вопросы и выступления по теме: «Актуальные проблемы взимания налогов при использовании цифровых технологий на территории г.Краснодара»;
- 3) организуется архитектура аудитории (расположение участников по кругу);
- 4) преподаватель разрабатывает сценарий, в котором определяются возможная последовательность, содержание и регламент выступлений;
- 5) для поддержки дискуссии преподаватель должен предусмотреть различные стимулы (примеры, вопросы, документы и пр.).

В конце «круглого стола» преподаватель подводит итоги, подчеркивает вклад каждого участника и благодарит группу в целом за проделанную работу.

3. Ролевая игра «Заполнение и подача налоговой декларации в электронном виде налоговой декларации в территориальный налоговый орган для получения налогового вычета (социального/имущественного)».

Участники игры: налогоплательщик, бухгалтер, налоговый инспектор.

Содержание игры: каждый участник должен определить круг своих полномочий на стадиях заполнения налоговой декларации, ее подачи и получения налогового вычета. В соответствии с распределенными ролями осуществляется процесс получения всех необходимых документов для подачи налоговой декларации на возврат излишне уплаченного налога на доходы физических лиц, заполнение налоговой декларации на основании справки 2-НДФЛ, определения способа подачи налоговой декларации, а так же сроков перечисления денежных средств излишне удержанных государством ранее. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии: групповые дискуссии, ролевая игра.