

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2023 19:55:56

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa1231774730789b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)  
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

## Б1.В.15

# Государственное право России и зарубежных стран рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 112

самостоятельная работа 67,8

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5

зачеты 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16 1/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2			0,2	0,2
Консультации перед экзаменом			1		1	
Итого ауд.	48	48	64	64	112	112
Контактная работа	48,2	48,2	65,3	65,3	113,5	113,5
Сам. работа	23,8	23,8	44	44	67,8	67,8
Часы на контроль			34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

*ксоцн, доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций, Жидяева Елена Сергеевна*

Рецензент(ы):

*директор АНО Западно-Кавказский НИИ культурного и природного наследия (Краснодар), Бондарь В.В. ;кин, доцент кафедры гуманитарных дисциплин КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, Алексеенко О.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**Государственное право России и зарубежных стран**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью преподавания дисциплины является овладение студентами теоретическими и прикладными знаниями в сфере конституционно-правового регулирования организации и функционирования государства и защиты прав и свобод человека и гражданина, изучение основ теории конституционного права, исторических этапов его развития в различных европейских странах. Рассматриваются также начала конституционной теории, проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина, конституционные гарантии правосудия.
<p>Задачи: - овладение умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, формирование навыков творческого применения полученных по курсу знаний в профессиональной и общественно-политической деятельности, изучение опыта зарубежных стран в области государственного строительства и компетенции органов государственной власти;</p> <p>- формирование умений практического применения конституционно-правовых норм для анализа деятельности государственного механизма Российской Федерации и осуществления конституционных прав человека и гражданина;</p> <p>- изучение судебной практики Конституционного Суда РФ;</p> <p>- усвоение основных перспектив развития конституционного права Российской Федерации.</p> <p>- получение прочных знаний по важнейшим проблемам конституционного права на основе изучения конституционного законодательства, овладение твердыми навыками самостоятельного пополнения знаний по специальности;</p> <p>- формирование научного мировоззрения по вопросам государственности, конституционности и законности, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувства личной ответственности за моральную и нравственную чистоту юридических кадров;</p> <p>- формирования у студентов общего представления и концептуального теоретического подхода к изучению конституционного права;</p> <p>- рассмотрение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве, причин политических трений вокруг Конституции, законов, судебных решений и других правовых актов, составляющих источники конституционного права;</p> <p>- подготовке студентов обладающих систематическими знаниями в области конституционных характеристик зарубежных государств Европы, основ организации государственной власти, федеративного устройства и конституционно-правового статуса этих стран и их субъектов;</p> <p>- развитие навыков сравнительно-правовой методики и аналитического сравнения в сфере государствоведения зарубежных стран, формировать у студентов навыков альтернативного мышления и умения работать в методике сравнительно-правового использования.</p>	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Сравнительное государствоведение
2.1.2	Экономика страны (региона) специализации
2.1.3	Мировая экономика
2.1.4	Политическая география стран региона специализации
2.1.5	Этнос и политика в современных регионах мира
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.1.7	Культурно-религиозные традиции зарубежных стран
2.1.8	История (история России, всеобщая история)
2.1.9	Правовое обеспечение международного сотрудничества
2.1.10	Логика и риторика
2.1.11	История Европы и Америки/ Азии и Африки
2.1.12	Теория государства и права
2.1.13	Информационная культура
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственное право страны (региона) специализации
2.2.2	История страны (региона) специализации
2.2.3	Международные экономические отношения
2.2.4	Государственная кадровая политика
2.2.5	Международный терроризм
2.2.6	Региональная и национальная безопасность
2.2.7	Внешняя политика страны (региона) специализации
2.2.8	Институты гражданского общества и международного сотрудничества

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен об особенностях системного и критического мышления
Уровень 2	хорошо осведомлен об особенностях системного и критического мышления
Уровень 3	отлично осведомлен об особенностях системного и критического мышления
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно демонстрирует знания об особенностях системного и критического мышления
Уровень 2	хорошо демонстрирует знания об особенностях системного и критического мышления
Уровень 3	отлично демонстрирует знания об особенностях системного и критического мышления
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением анализировать особенности системного и критического мышления
Уровень 2	хорошо владеет умением анализировать особенности системного и критического мышления
Уровень 3	отлично владеет умением анализировать особенности системного и критического мышления
<b>УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о том как применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	хорошо осведомлен о том как применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	отлично осведомлен о том как применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	хорошо умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	отлично умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками применения логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	хорошо владеет навыками применения логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	отлично владеет навыками применения логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен об анализе источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 2	хорошо осведомлен об анализе источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 3	отлично осведомлен об анализе источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 2	хорошо умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 3	отлично умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 2	хорошо владеет навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

Уровень 3	отлично владеет навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен об анализе ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 2	хорошо осведомлен об анализе ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 3	отлично осведомлен об анализе ранее сложившиеся в науке оценки информации
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 2	хорошо умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 3	отлично умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 2	хорошо владеет умением анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 3	отлично владеет умением анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
<b>УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о том как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 2	хорошо осведомлен о том как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 3	отлично осведомлен о том как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 2	хорошо умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 3	отлично умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 2	хорошо умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 3	отлично умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о том как формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Уровень 2	хорошо осведомлен о том как формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Уровень 3	отлично осведомлен о том как формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Уровень 2	хорошо умеет формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Уровень 3	отлично умеет формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Уровень 2	хорошо владеет умением формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Уровень 3	отлично владеет умением формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение

<b>УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о том как определять практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 2	хорошо осведомлен о том как определять практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 3	отлично осведомлен о том как определять практические последствия предложенного решения задачи
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет определять практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 2	хорошо умеет определять практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 3	отлично умеет определять практические последствия предложенного решения задачи
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением определять практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 2	хорошо владеет умением определять практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 3	отлично владеет умением определять практические последствия предложенного решения задачи
<b>ПК-5: Способен участвовать в организации международных переговоров, протокольных мероприятий и деловых контактов</b>	
<b>ПК-5.1: Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о том как использовать техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
Уровень 2	хорошо осведомлен о том как использовать техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
Уровень 3	отлично осведомлен о том как использовать техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет использовать техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками использования техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
<b>ПК-5.2: Имеет навыки составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о составлении дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
<b>ПК-5.3: Применяет на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о том как на практике применять знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета
Уровень 2	хорошо осведомлен о том как на практике применять знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета
Уровень 3	отлично осведомлен о том как на практике применять знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет на практике применять знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета
Уровень 2	хорошо умеет на практике применять знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета
Уровень 3	отлично умеет на практике применять знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением на практике применять знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета

Уровень 2	хорошо владеет умением на практике применять знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета
Уровень 3	отлично владеет умением на практике применять знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета

<b>ПК-1: Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, механизмах принятия и осуществления внешнеполитических решений</b>	
<b>ПК-1.1: Обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества
Уровень 2	хорошо осведомлен о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет анализировать международное право как систему юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением анализировать международного права как системы юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества
<b>ПК-1.2: Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о международно-правовых знаниях для понимания и объяснения международных событий
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет анализировать международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением анализировать международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий
<b>ПК-1.3: Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно осведомлен о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет анализировать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет умением анализировать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Конституционное право как отрасль права.</b>					
1.1	1. Понятие, предмет и источники конституционного права /Лек/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.2	1. Понятие, предмет и источники конституционного права /Пр/	4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Теоретические основы конституционализма</b>					
2.1	1. Понятие, сущность и основные черты конституции /Лек/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

2.2	1. Понятие, сущность и основные черты конституции /Пр/	4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Раздел 3. Конституционный строй Российской Федерации</b>					
3.1	1. Конституционно- правовые основы общества и государства /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
3.2	1. Конституционно- правовые основы общества и государства /Пр/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
3.3	Конституционно-правовые основы общества и государства /Ср/	4	23,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности</b>					
4.1	1. Конституционно- правовой статус личности /Лек/	5	10	УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
4.2	1. Конституционно- правовой статус личности /Пр/	5	10	УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 5. Раздел 5. Федеративное устройство России</b>					
5.1	1. Конституционно- правовой статус Российской Федерации и её субъектов /Лек/	5	10	УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
5.2	1. Конституционно- правовой статус Российской Федерации и её субъектов /Пр/	5	10	УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 6. Раздел 6. Организация и функционирование государственной власти и местного самоуправления</b>					
6.1	1. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации. Избирательное право. 2. Конституционно- правовое регулирование органов государственной власти 3. Конституционно- правовые основы местного самоуправления /Лек/	5	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
6.2	1. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации. Избирательное право. 2. Конституционно- правовое регулирование органов государственной власти 3. Конституционно- правовые основы местного самоуправления /Пр/	5	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3



6.3	1. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации. Избирательное право. 2. Конституционно- правовое регулирование органов государственной власти 3. Конституционно- правовые основы местного самоуправления /Ср/	5	44	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 7. Раздел 7. Промежуточная аттестация</b>					
7.1	/КА/	4	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
7.2	/Конс/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3
7.3	/КАЭ/	5	0,3	УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов по дисциплине

1. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах.
2. Источники конституционного права.
3. Система конституционного права. Особенности конституционно-правовых норм.
4. Конституционно-правовые отношения и субъекты этих отношений в зарубежных странах.
5. Понятие и значение конституции.
6. Сущность и содержание конституции.
7. Разработка, принятие и изменение конституции.
- 25
8. Виды конституций.
9. Институт конституционного контроля.
10. Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности.
11. Институт гражданства.
12. Личные права и свободы.
13. Политические права и свободы.
14. Экономические, социальные и культурные права.
15. Конституционные обязанности личности.
16. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.
17. Конституционные принципы экономической и социальной структуры общества.
18. Конституционные принципы политической системы.
19. Понятие и признаки политической партии. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании.
20. Принципы организации и деятельности политических партий. Контроль за деятельностью партий.
21. Типология партий. Партийные системы.
22. Правовое положение объединений социально-экономического и культурного характера.
23. Государственная власть как институт конституционного права.
24. Разделение властей.
25. Монархическая форма правления.

26. Республиканская форма правления.
27. Понятие государственно-территориального устройства и классификация его форм.
28. Унитарное государство.
29. Автономия.
30. Федерация.
31. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования.
32. Государственный режим в зарубежных странах.
33. Понятие и принципы избирательного права.
34. Подготовка и проведение выборов.
35. Голосование и определение результатов выборов.
36. Понятие и значение референдума, плебисцита, всенародного опроса.
37. Средства массовой информации и опросы населения в системе непосредственной демократии.
- 26
38. Понятие парламента и его структура.
39. Правовое положение члена парламента.
40. Внутренняя организация парламента и его палат.
41. Полномочия парламента.
42. Законодательный процесс.
43. Понятие главы государства и его полномочия.
44. Понятие, состав и структура правительства.
45. Виды правительства. Полномочия правительства.
46. Судебные органы и судебные системы.
47. Осуществление судебной власти.
48. Понятие местного самоуправления и управления.
49. Системы органов местного самоуправления.
50. Органы общинного самоуправления.
51. Конституция США.
52. Конституция Великобритании.
53. Конституция Франции.
54. Конституция Германии.
55. Конституция Украины.
56. Конституция Китая.
57. Конституция Японии.
58. Конституция Индии.

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов

1. Государственное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина.
2. Конституции зарубежных стран.
3. Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности.
4. Конституционные принципы экономической, социальной политической систем общества.
5. Роль политических партий в обществе и государстве.
6. Формы правления в зарубежных странах.
7. Формы государственно-территориального устройства.
8. Государственный режим в зарубежных странах.
9. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.
10. Законодательная власть и ее органы.
11. Исполнительная власть и ее органы.
12. Судебные органы и судебные системы.
13. Публичная власть территориального коллектива.
14. Конституция США

## 5.3. Фонд оценочных средств

### 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Задание № 1. Найдите ответы на вопросы.

1. Дайте понятие права
2. Что такое суверенитет государства.
3. Что означает формальная определенность права
4. В чем состоит отличие нормы права от религиозных норм
5. В чем состоит отличие императивного метода от диспозитивного метода в праве

Задание № 2

В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

N

п/п	Понятия	Определения
	Государство	А) правило поведения, установленное государством и регламентирующее определенное общественное отношение
	Конституция	Б) нормы поведения человека, представляющие собой общепринятые представления о добре и зле, правильном и неправильном, плохом и хорошем
	Суверенитет	В) совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью правовых норм, регулирующих отношения людей в обществе
	Норма права	Г) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу
	Право	Д) политико-правовая организация общества, при помощи которой осуществляется управление обществом
	Нормы морали	Е) политическая независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политической деятельности

## Задание 3.

1. Найти норму Конституции, регламентирующую право на жизнь человека (гл.2 К РФ)
2. Найти норму Конституции РФ, определяющую Россию как «социальное государство» (гл.1 КРФ)
3. Найти норму Конституции, закрепляющую принцип разделения властей в России (гл.1 КРФ)
4. Найти норму Конституции РФ, регламентирующую порядок отрешения Президента РФ от власти (гл. 4КРФ)
5. Найти норму Конституции РФ, закрепляющую состав РФ (гл.3 КРФ)
6. Найти норму Конституции РФ, закрепляющую обязанность каждого платить налоги и сборы (ст.57 КРФ)
7. Найти норму Конституции РФ, закрепляющую принцип свободы труда

## Задание 4.

1. В соответствии со ст. 65 КРФ - сколько республик входит в состав России?
2. В соответствии со ст. 65 КРФ - сколько краев входит в состав России?
3. В соответствии со ст. 65 КРФ - сколько областей входит в состав России?

## Задание 5.

Найдите соответствие.

N

п/п	Понятия	Определения
1.	Императивная норма права	А) правовая норма, при которой её участники могут изменить условия после подписания договорённости.
2.	Диспозитивная норма права	Б) норма права, выражение которой сделано в определённой, категоричной форме и не подлежит изменению по инициативе её адресатов

## Задание 6.

Какие виды законов существуют в РФ?

## Задание 7

Порядок источников права Российской Федерации по мере убывания их юридической силы:

- [ 1]: Федеральные законы
- [ 2]: Конституция Российской Федерации
- [3 ]: Указы Президента Российской Федерации
- [ 4]: Федеральные конституционные законы
- [ 5]: Акты Правительства России

## Тестовые задания

Раздел 1. Понятие предмет и источники конституционного права как отрасли права.

1. Наименование глав Конституции Российской Федерации в порядке возрастания их номеров:
  - а) Федеративное устройство
  - б) Судебная власть
  - в) Местное самоуправление
  - г) Права и свободы человека и гражданина
  - д) Президент Российской Федерации
  - е) Правительство Российской Федерации
  - ж) Конституционные поправки и пересмотр Конституции
  - з) Основы конституционного строя
  - и) Федеральное собрание
2. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

- а) имеет высшую юридическую силу
  - б) должна быть зарегистрирована в ООН
  - в) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
  - г) должна быть подписана президентом Российской Федерации
3. В Российской Федерации действуют конституции:
- а) краев и областей с численностью населения свыше 3 млн. человек
  - б) республик в составе Российской Федерации
  - в) федеральная
  - г) автономной области
  - д) города Санкт-Петербурга
4. Что такое черты Конституции?
1. форма издания
  2. ее внутренние свойства как юридического документа
  3. то же, что и принципы
5. Как изменяются нормы Конституции, содержащиеся в главах 3-8 (кроме 65 статьи)?
1. нормами «простого» закона
  2. двумя палатами Федерального Собрания квалифицированным большинством голо-сов при одобрении не менее двух третей субъектов (их законодательных органов)
  3. нормами «особого» закона
6. Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?
1. с момента одобрения ее субъектами Федерации
  2. со дня одобрения ее Президентом
  3. со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования
7. Почему Конституция называется Основным Законом?
1. она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого человека и обладает высшей юридической силой
  2. по традиции
  3. она выражает мнение высших органов государства
8. Какова структура Конституции России 1993 года?
1. она представляет собой единое целое
  2. делится на главы
  3. имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав
9. Как можно изменить нормы глав 1, 2 и 9 Конституции 1993 года?
1. путем принятия новой Конституции
  2. через Государственную Думу
  3. через обе палаты Федерального Собрания
10. Какая религия является обязательной в Российской Федерации?
1. православие;
  2. православие и мусульманство;
  3. ни одна из религий.
11. Конституция РФ имеет верховенство:
1. только на территориях с преобладанием русского населения;
  2. только в республиках;
  3. на всей территории России.
12. Каким образом была принята Конституция РФ 1993 года?
1. конституционным совещанием;
  2. референдумом;
  3. парламентом.
13. Кто является главой государства в РФ?
1. председатель правительства;
  2. президент;
  3. председатель Государственной Думы.
14. Принятие Конституции Российской Федерации входит в ведение:
- а) субъектов Федерации;
  - б) Российской Федерации;

- в) политических партий РФ;
- г) РФ и субъектов Федерации

15. Что означают слова в Конституции РФ: «Федеральные законы имеют пря-мое действие на всей территории РФ»:

- а) Эти законы подписываются Председателем Государственной Думы РФ
- б) Наряду с этими законами не издаются законы в субъектах РФ
- в) Наряду с этими законами издаются законы в субъектах РФ
- г) Эти законы действуют на территории всех субъектов РФ

16. Согласно статье 1 Конституции РФ провозглашается, что Россия есть:

- а) демократическое, федеративное, правовое государство с монархической формой правления
- б) демократическое, унитарное, правовое государство с республиканской формой прав-ления
- в) демократическое, федеративное, социальное, государство с республиканской формой правления
- г) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

17. Что такое референдум в соответствии с Конституционным правом:

- а) Опрос населения по интересующему государство вопросу
- б) Выборочный опрос представителей какой-либо социальной группы
- в) Выборочный опрос населения какой-либо части страны
- г) Всенародное голосование по наиболее важным государственным и общественным во-просам

18. Конституционное собрание РФ – это:

- а) орган, созываемый для обсуждения проекта Конституционного закона;
- б) орган, созываемый с целью разработки Конституции;
- в) орган, работающий при Президенте РФ;
- г) орган, созываемый для принятия или пересмотра Конституции РФ

19. Вписать

... – это важная часть конституции, в которой указываются цели её принятия, задачи, принципы, заложенные в ней.

20. Ныне действующая Конституция РФ принята:

- а) Государственной Думой РФ 12 декабря 1993 года
- б) всенародным голосованием 12 декабря 1993 года
- в) Конституционным собранием РФ 12 декабря 1993 года
- г) Федеральным собранием 12 декабря 1994 года

Раздел 2. Конституционные характеристики Российского государства.

1. Под конституционным строем понимается:

- а) расположение норм Конституции по ее тексту
- б) порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действу-ет в соответствии с Конституцией
- в) внутреннее строение основного закона государства
- г) способ прохождения торжественным маршем при встрече президента страны

2. Конституционный строй РФ – это определенный способ организации

- а) государственной власти, закрепленный в Конституции РФ
- б) экономики, закрепленный в Конституции РФ
- в) права, закрепленные в законодательстве РФ
- г) государственного аппарата

3. Основы конституционного строя – это:

- а) краткое перечисление содержания конституции
- б) вводная часть конституции государства
- в) вводная часть теории конституционного права
- г) закрепленные в тексте основного закона государства его важнейшие черты главные устои государства, его принципы

4. Основы конституционного строя Российской Федерации могут быть рассмотре-ны:

- а) Конституционным собранием РФ
- б) Федеральным Собранием РФ
- в) Государственной Думой РФ
- г) Советом Федерации РФ

5. Идеологическое многообразие предполагает:

- а) распространение порочащих людей и организаций сведений

- б) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной  
в) свободное распространение любых политических идей  
г) свободу агитации в период предвыборных кампаний
6. Согласно ст. 1 Конституции РФ провозглашается, что Россия есть:  
а) демократическое, федеративное, правовое государство с монархической формой правления  
б) демократическое, унитарное, правовое государство с республиканской формой правления  
в) демократическое, федеративное, социальное, государство с республиканской формой правления  
г) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
7. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:  
а) многонациональный народ  
б) Президент РФ  
в) Федеративное Собрание РФ  
г) Правительство РФ
8. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия:  
а) республика  
б) монархия  
в) демократия  
г) федерация
9. К принципам построения РФ не относится:  
а) государственная целостность  
б) равноправие субъектов РФ  
в) суверенитет субъектов РФ  
г) верховенство Конституции РФ и федеральных законов
10. Форма государственного устройства, в состав которого входят государственно-подобные образования – субъекты федерации, обладающие юридически определенной политической самостоятельностью.....
11. Россия светское государство, это означает:  
а) человек, его права и свобода – высшая ценность государства  
б) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной  
в) в России сочетаются черты президентской и парламентской республики  
г) никто не может присваивать власть в РФ.
12. К принципам построения топологической системы РФ относится:  
а) ограничение конкуренции  
б) единство экономического пространства  
в) приоритет государственной собственности  
г) свобода монополистической деятельности
13. Россия социальное государство, это означает:  
а) равенство всех перед законом и судом  
б) выбрать главы государства  
в) охрану наемного труда  
г) политическое многообразие
14. Основы конституционного строя имеет следующие черты:  
а) политико-правовой характер  
б) постоянность действия  
в) целостность  
г) все выше указанные
- Раздел 3. Основы правового статуса личности
1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:  
А) - непосредственно;  
Б) - через своих представителей;  
В) - обоими путями.
2. Правовой статус личности – это:  
а) уровень знаний своих прав, свобод и обязанностей гражданина  
б) уровень возможности использования своих прав каждым гражданином  
в) защищенность человека и его прав  
г) совокупность прав, свобод и обязанностей индивида
3. Из перечисленных нормативно-правовых актов законами являются... ( - выберите несколько вариантов ответа)

1. Конституция Российской Федерации
  2. инструкция министерства
  3. Федеральный закон «О государственном гимне Российской Федерации»
  4. приказ директора
4. Основной закон государства, регулирующий объём прав и свобод человека и гражданина, устройство общества и государства, называется... ( - выберите один вариант ответа)
1. уголовным кодексом
  2. Декларацией прав человека
  3. конституцией
  4. законопроектом
5. Социальные права и свободы включают права на... ( - выберите несколько вариантов ответа)
1. социальное обеспечение по возрасту
  2. медицинскую помощь
  3. публичные митинги
  4. свободу передвижения
6. Административно-правовой статус иностранных граждан характеризуется тем, что они... ( - выберите несколько вариантов ответа)
1. не могут избирать и быть избранными в органах государственной власти
  2. вправе избирать в органы государственной власти
  3. имеют право участвовать в референдуме
  4. не имеют право принимать участие во всенародных голосованиях
7. Правовой статус отдельной категории граждан отражает----- правовой статус
1. индивидуальный
  2. отраслевой
  3. специальный
  4. общий
8. К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится «свобода со-вести»?
1. к социально-экономическим и культурным
  2. к личным
  3. к политическим
9. Упомянутое в Конституции РФ слово «каждый» равнозначно слову (сло-вам):
- а) «человек»
  - б) «лица без гражданства»
  - в) «граждане других стран»
  - г) «гражданин»
10. Активное избирательное право гражданина РФ – это право:
- а) избирать государственные органы
  - б) быть избранным в государственный орган
  - в) быть наблюдателем в избирательной компании
  - г) быть руководителем избирательной компании
11. Участие гражданина РФ в выборах:
- а) свободное
  - б) обязательное
  - в) добровольное
  - г) необязательное
12. Слово «гражданин» в Конституции РФ означает:
- а) «каждый иностранный гражданин»;
  - б) «гражданин России»;
  - в) «каждый человек»;
  - г) «каждый человек и гражданин»
13. Свобода вероисповеданий означает право человека на:
- а) освобождение от ответственности за нарушение юридических норм
  - б) распространение религиозных убеждений
  - в) выбор религиозного учения
  - г) действовать только в соответствии с религиозными установками
  - д) свободу действию вне религиозного учреждения
14. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:

- А) в сфере власти отношений;
- Б) производственно- хозяйственной сфере общества;
- В) духовно-культурной сфере.

15. Социально-экономические права предусмотрены:

- А) Гражданским кодексом;
- Б) Законом о предпринимательской деятельности;
- В) Трудовым кодексом;
- Г) Уголовным кодексом.

16. Конституция РФ закрепляет:

- А) право на труд;
- Б) обязанность трудиться;
- В) свободу труда;
- Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

17. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

18. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

19. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- А) от национальности, расы;
- Б) пола;
- В) религии;
- Г) от богатства;
- Д) политических убеждений;
- Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

20. Право в отличие от морали

- А) является видом социальных норм
- Б) регулирует поведение людей
- В) поддерживается силой государства
- Г) обращено ко всему обществу

Раздел 4. Федеративное устройство России

1. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта:

- а) предусматривает изменение количественного состава субъектов Российской Федерации
- б) не связано с принятием в Российскую Федерацию нового государства
- в) связано с принятием в Российскую Федерацию части иностранного государства
- г) определяется обязательством Российской Федерации войти в состав межгосударственно-го союза

2. Сколько автономных областей в составе РФ:

- а) Две
- б) Одна
- в) Четыре
- г) Три

3. Какие из субъектов РФ имеют свои Конституции:

- а) Края
- б) Области
- в) Республики в составе РФ
- г) Города Федерального значения

4. Сколько краев в составе РФ

- а) Девять
- б) Пять
- в) Шесть
- г) Четыре

5. Допускается ли установление таможенных границ между субъектами Федерации РФ:

- а) Допускается,
- б) Не допускается,
- в) Это зависит от решения Президента РФ,



г) Это зависит от субъектов Федерации РФ

6. Субъектами Российской Федерации являются:

- а) республики
- б) автономные округа
- в) города краевого значения
- г) федеральные округа
- д) автономные края

7. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации:

- а) являются государствами
- б) обладают государственным суверенитетом
- в) не являются государствами
- г) обладают правом выхода из РФ

8. Изменения нормы Конституции Российской Федерации о составе ее субъектов:

- а) требуют подтверждения со стороны Конституционного Собрания
- б) вносятся в нее на основании федерального закона
- в) вносятся в нее на основании решения Президента Российской Федерации
- г) требуют подтверждения со стороны Конституционного Суда Российской Федерации

9. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:

- а) добровольность
- б) создание военно-политического блока
- в) формирование более сильных вооруженных сил
- г) укрепление государственных границ Российской Федерации

10. Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:

- а) предоставление новому субъекту только статуса автономного округа
- б) взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства
- в) заключение соответствующего международного договора Российской Федерации
- г) одобрение со стороны стран-участниц СНГ

11. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется:

- а) их равенством во взаимоотношениях с Федеральными органами государственной власти
- б) запрещением расширения своей территории
- в) равенством их территорий
- г) запрещением изменять свой статус

12. Сколько автономных округов в составе РФ

- а) Семь
- б) восемь
- в) четыре
- г) десять

13. Могут ли в состав Российской Федерации быть приняты новые субъекты:

- а) Это зависит от Президента РФ
- б) Могут на основании Федерального Конституционного Закона
- в) Это зависит от Конституционного Собрания РФ
- г) Не могут

14. Численность парламентских депутатов в республиках-субъектах Федерации определяется:

- а) Конституциями республик
- б) Конституцией РФ
- в) Федеральным Собранием РФ
- г) Президентами республик

15. Какие должностные лица возглавляют исполнительную власть в республиках-Субъектах Федерации:

- а) Главы администраций
- б) Президенты
- в) Губернаторы
- г) Представители Президента РФ

16. Сколько областей в составе РФ

- а) 49
- б) 50
- в) 47
- г) 46

17. Все ли субъекты РФ имеют свое законодательство:

- а) Нет, не все
- б) Законодательство имеют только края
- в) Имеют законодательство только республики в составе РФ
- г) Да, все

18. Почему законодательные органы республик-субъектов Федерации называются еще и представительными:

- а) Как представительные органы они подчинены Президентам республик, как законодательные органы – народам соответствующих республик
- б) Как представительные органы они подчиняются Государственной Думе РФ, как законодательные – они самостоятельны
- в) Как представительные органы они подчиняются народу, как законодательные – Президентам республик
- г) Как представительные органы они представляют народы республик, как законодательные органы – занимаются законотворческой деятельностью

19. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов РФ определяется:

- а) Конституцией РФ, Федеративным Договором и Уставами Субъектов РФ;
- б) только Уставами названных субъектов;
- в) только Конституцией РФ 1993 г.;
- г) только Федеративным Договором 1992 г.

20. Главы исполнительной власти субъектов РФ в решении вопросов Федерального значения принимают участие в составе:

- а) Администрации Президента РФ;
- б) Правительства РФ;
- в) Государственной Думы РФ;
- г) Государственного Совета РФ

21. Вправе ли субъекты РФ выйти из состава РФ:

- а) Нет, не вправе
- б) Да, вправе
- в) Только республики – субъекты РФ
- г) Только в некоторых случаях

22. Какие правовые нормативные акты играют роль основных законов краев, областей:

- а) Договоры
- б) Законы
- в) Уставы
- г) Конституции этих субъектов

23. В соответствии с конституционным правом РФ края, области и города федерального значения, являющиеся субъектами РФ, называются:

- а) государственными образованиями;
- б) национально-государственными образованиями;
- в) государственно-территориальными образованиями;
- г) территориальными образованиями

24. Сколько республик среди субъектов Федерации РФ:

- а) 21
- б) 19
- в) 20
- г) 22

25. Кто утверждает изменения границ между субъектами РФ:

- а) Совет Федерации РФ
- б) Правительство РФ
- в) Президент РФ
- г) Государственная Дума РФ

26. В разных республиках-субъектах Федерации их представительные органы называются по-разному потому, что:

- а) названия представительных органов определяются правительствами этих республик;
- б) так статус республик определяется Правительством РФ;
- в) статус каждой республики определяется Конституцией РФ и конституцией соответствующей республики;
- г) так статус республик определяется Президентом РФ

27. Какой из перечисленных принципов НЕ относится к числу принципов конституционно-правового статуса краев, областей, городов федерального значения:

- а) Они являются самостоятельными участниками международных и внешнеэкономических связей
- б) Статус названных субъектов РФ может быть изменен только с обоюдного согласия РФ и субъекта РФ
- в) Они пользуются правом законодательной инициативы

г) Они не могут отделиться от РФ

28. Какие должностные лица возглавляют исполнительную власть в краях, областях:

- а) Главы администраций, губернаторы
- б) Председатели Правительства субъектов РФ
- в) Представители Президента РФ
- г) Президенты субъектов

29. Каковы признаки государственной автономии:

- а) Только наличие Конституции
- б) Только наличие законодательства
- в) Наличие Конституции, высших органов государственной власти, законодательства, гражданства
- г) Только наличие высших органов государственной власти

30. Какие органы республик-субъектов РФ считаются законодательными органами:

- а) Администрации Президентов
- б) Советы всех рангов
- в) Президенты республик
- г) Парламенты республик

31. Какой из перечисленных принципов НЕ относится к принципам конституцион-но-правового статуса краев, областей, городов федерального значения:

- а) Все они имеют свою территорию
- б) Все они образуют органы представительной, исполнительной и судебной власти
- в) Все они имеют свои Уставы
- г) Все они имеют своих представителей в ООН

Раздел 5. Общая характеристика органов государственной власти.

1. Принцип разделения властей в государстве означает:

- а) свобода действий каждой ветви государственной власти;
- б) невозможность влиять друг на друга в решении государственных вопросов;
- в) осуществление функций государства различными органами, независимыми друг от друга и сдерживающими друг друга;
- г) разделение труда, примененное к государственному механизму

2. Соотнесите государственные органы с принципами организации и деятельности механизма государства, относящимися к их формированию и функционированию:

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1. Правительство РФ   | А независимость   |
| 2. Президент РФ       | Б иерархичность   |
| 3. органы прокуратуры | В единоначалие    |
| 4. суд                | Г коллегиальность |

3. Статус президента РФ регламентирован

- а) 2 главой Конституции РФ
- б) 4 главой Конституции РФ
- в) 6 главой Конституции РФ
- г) 8 главой Конституции РФ

4. Государственная власть России разделяется на:

- а) правотворческую, исполнительную и судебную;
- б) законодательную, исполнительную и судебную;
- в) законодательную, исполнительную и правоохранительную;
- г) законодательную, распорядительную и судебную

5. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) органы местного самоуправления
- б) Совет Федерации
- в) Правительство Российской Федерации
- г) Президент Российской Федерации
- д) Генеральная Прокуратура Российской Федерации

6. В систему государственных органов РФ НЕ входят:

- а) органы законодательной власти РФ;
- б) органы законодательной власти Субъектов РФ;
- в) профсоюзные и партийные органы РФ;
- г) органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ

7. Кто является главой государства в РФ?

- а) Председатель Правительства РФ

- б) Президент РФ  
в) Председатель Государственной Думы
8. Президент РФ...  
1. является главой государства  
2. является главой исполнительной власти  
3. является главой законодательной власти  
4. не входит в систему разделения властей  
9. Закончите следующее предложение: Парламент РФ называется  
а) Национальным Собранием  
б) Федеральным Собранием  
в) Верховным Советом
10. Из каких двух палат состоит российский парламент?  
а) Совет Союза  
б) Совет национальностей  
в) Совет Федерации  
г) Государственная Дума  
д) палата представителей  
е) сенат
11. Сколько человек в парламенте России?  
а) 30  
б) 50  
в) 450  
г) 420
12. Членом совета Федерации РФ является...  
1. Генеральный прокурор  
2. Представитель субъекта  
3. Президент РФ  
4. Министр иностранных дел
13. К полномочиям Государственной Думы РФ относится...  
1) назначение на должность Генерального прокурора РФ  
2) назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты  
3) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ  
4) назначение на должность судей Высшего Арбитражного Суда РФ
14. Исполнительную власть в РФ в соответствии с Конституцией РФ осуществляет:  
а) Правительство РФ;  
б) Государственная Дума РФ;  
в) Федеральное Собрание РФ;  
г) Президент РФ
15. Каков срок действий полномочий Правительства РФ:  
а) 2 года  
б) 3 года  
в) в пределах действия полномочий Президента  
г) в пределах действия полномочий Парламента  
д) 5 лет
16. В каком порядке назначается на должность Премьер-министр (Председатель) Правительства России:  
1) утверждается Советом Федерации по представлению Президента РФ  
2) назначается президентом России единолично  
3) утверждается Государственной Думой по представлению Президента России  
4) утверждается Президентом России по представлению Государственной Думы
17. Выбрать органы исполнительной власти:  
1) Совет Федерации РФ  
2) Министерство обороны РФ  
3) Законодательное Собрание края  
4) Краевой арбитражный суд
18. В какой сфере государственного управления осуществляет свою деятельность Министерство финансов России  
1) хозяйственной  
2) политической

## 3) социально-культурной

19. Федеральные министры ежегодно представляют отчет о (об) ...

- 1) имуществе своих родственников
- 2) имуществе, принадлежащем им на праве собственности
- 3) полученных доходах
- 4) местах отдыха

20. Кем осуществляется правосудие в России?

- а) Президентом РФ
- б) администрациями на местах
- в) только судами

21. Какой орган судебной власти решает вопросы соответствия Конституции РФ тех или иных действий, документов

- а) Арбитражный Суд РФ
- б) Конституционный Суд РФ
- в) Верховный Суд РФ

22. Закончите следующее предложение: « Высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, осуществляющим надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, включая военные и специализированные федеральные суды, является

- а) Арбитражный Суд РФ
- б) Конституционный Суд РФ
- в) Верховный Суд РФ

23. Осуществляя уголовное преследование в суде, прокурор выступает в качестве

1. государственного обвинителя
2. государственного защитника
3. государственного следователя

Раздел 1. Понятие предмет и источники конституционного права как отрасли права.

РЕШИТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ

ЗАДАЧА 1

Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

1. Характеристика юридических свойств Конституции РФ
2. Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции?
3. Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия?
4. Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Раздел 2 Конституционные характеристики Российского государства.

РЕШИТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ

ЗАДАЧА 1

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

1. Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия?
2. Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан?
3. Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?
4. Дайте характеристику порядку образования и деятельности общественных организаций в РФ.

Раздел 3. Основы правового статуса личности

ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ

Задание. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых (наиболее важных из них) допускается только на основании федерального закона и каждый раз должно осуществляться по решению суда. Перечислите права, которые могут быть ограничены.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тестовые задания (ТЗ)
2. Практические задания (ПЗ)
3. Устные сообщения (доклады, презентации) (УС)
4. Итоговый опрос по разделам дисциплины (ИО)
5. Эссе (Э)
6. Зачет по дисциплине

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баранов П. П., под ред., Мамычев А. Ю., под ред., Довбыш А. В., Кравченко А. Ю., Мордовцев А. Ю., Мордовцева Т. В., Овчинников А. И., Овчинников С. Н., Олейников С. Н., Тимофеева А. А., Уханов А. Д., Филиппова М. К., Шестопап С. С.	Конституционное право: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/932550">https://book.ru/book/932550</a>
Л1.2	Баранов П. П., под ред., Мамычев А. Ю., под ред., Довбыш А. В., Кравченко А. Ю., Мордовцев А. Ю., Мордовцева Т. В., Овчинников А. И., Овчинников С. Н., Олейников С. Н., Тимофеева А. А., Уханов А. Д., Филиппова М. К., Шестопап С. С.	Конституционное право: Учебник	Москва: Юстиция, 2017, URL: <a href="https://book.ru/book/922151">https://book.ru/book/922151</a>
Л1.3	Нарутто С. В., Павликов С. Г.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Юстиция, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941573">https://book.ru/book/941573</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чиркин В.Е.	Конституционное право: Курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=114322">http://znanium.com/catalog/document?id=114322</a>
Л3.2	Братановский С.Н.	Конституционное право: Учебник	Волгоград: Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2011, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=129079">http://znanium.com/catalog/document?id=129079</a>
Л3.3	Павликов С.Г., Умнова (Конохова) И.А.	Конституционное право: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2018, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371648">https://znanium.com/catalog/document?id=371648</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.4	Дюги Л.	Конституционное право. Общая теория государства: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371649">https://znanium.com/catalog/document?id=371649</a>
ЛЗ.5	Чиркин В.Е.	Конституционное право: Учебник для бакалавриата	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=372498">https://znanium.com/catalog/document?id=372498</a>
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	ЭБС «Айбукс.ру/i books.ru». - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>		
Э2	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM». - Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>		
Э3	Справочно- правовая база «Консультант Плюс». - Режим доступа: URL: <a href="http://www.consultant.ru/?utm_source=sps">http://www.consultant.ru/?utm_source=sps</a>		
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.7	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»		
6.3.1.8	Autodesk EAGLE Система проектирования схем электрических принципиальных и печатных плат Free License For Non-Commercial. GNU Lesser General Public License v.3, which can be found at <a href="https://www.gnu.org/licenses/lgpl-3.0.en.html">https://www.gnu.org/licenses/lgpl-3.0.en.html</a> . GNU Lesser General Public License ever published by the Free Software Foundation		
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>		
6.3.2.2	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	7-Zip Google Chrome LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
228	Кабинет электротехники. Помещение для проведения занятий, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		31 посадочное место, преподавательское место, доска Генератор импульсов Г5-54, Генератор сигналов Г3-36, Генератор сигналов низкочастотный Г3-109, Генератор сигналов низкочастотный Г3-112/1, Генератор сигналов низкочастотный Г3-118, Генератор сигналов низкочастотный Г3-36А, Испытатель маломощных транзисторов и диодов Л2-54 Источник опорного напряжения автономный Комбинированный прибор Ц4341 Лабор/стенд Линейные цепи Лабор/стенд Переходные характеристики Лабор/стенд по цифровой микроэлектронике Лабор/стенд Полупроводниковые диоды, Лабор/стенд Схемы включения транзисторов, Лабор/стенд Тестеры, Лабор/стенд Трехфазный ток, Лабор/стенд Усилитель переменного тока, Лабор/стенд Четырехполосники, Магазин сопротивлений, Магнитная мешалка, Микровольтметр В3-40, Набор эл/измер. приборов "Электричество", Осциллограф С1-55, Осциллограф С1-67, Осциллограф С1-72, Осциллограф С1-76, Осциллограф С1-77
228	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
228	Помещение для	7-Zip	31 посадочное место, преподавательское место, доска,



	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Google Chrome LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	аттестации.		
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа,	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

		NetBeans IDE ZEAL	
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC MAC OS Big Sure Autodesk AutoCAD 2022 Autodesk Maya 2022 Achicad JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip Autodesk Flame 2022 Autodesk Mudbox 2020	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
114a	Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5" 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
Читальный зал	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершенные разделы, после изучения которых, предусматривается выполнение тестовых и практических заданий, выступление с устными сообщениями.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их практические возможности: умение ориентироваться в специальной юридической литературе, анализировать и разрешать практические ситуации в различных правовых сферах. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЛЗ (посещение лекционных занятий), ТПЗ (выполнение тестовых и практических заданий), выступление с сообщением (BC), итоговый опрос по всем разделам (ИО). Форма текущего контроля знаний - оценка работы обучающихся на практическом занятии, опрос-обсуждение контрольных вопросов. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление правовых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Важной составляющей является работа с литературой. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно, пользоваться правовыми источниками. Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

При проведении занятий используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. К ним относятся следующие.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму. Используются технология «публичная презентация проекта» (представление содержания, выделение и иллюстрация сообщения); «интерактивная лекция», технология «электронных образовательных ресурсов» (умение ориентироваться в специальной юридической литературе – работа с нормативно-правовыми актами, работа с информационно-справочной правовой системой «ГАРАНТ» и информационно-справочная правовая система «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС»); технология «анализ конкретных ситуаций» (выявление проблемы; поиск причин возникновения проблемы; анализ проблемы с использованием теоретических конструкций; анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы; обоснование лучшего варианта решения проблемы); технология «творческое задание» (подборка примеров из практики; подборка материала по определенной проблеме).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, благодаря самостоятельной работе, в которой обучающийся становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Репродуктивная самостоятельная работа

- самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы,
- прослушивание лекций,
- повторение учебного материала и др. Познавательно-поисковая самостоятельная работа.
- Подготовка сообщений, докладов,
- выступлений на практических занятиях,
- подбор литературы по обозначенным проблемам, Творческая самостоятельная работа.
- участие в научно-исследовательской работе,
- выполнение специальных практических заданий и др.

Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право», необходимо планирование и контроль со стороны преподавателя.

Преподаватель:

- объясняет цель и смысл выполнения СР;
- дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения;
- демонстрирует образец СР.

Обучающийся:

- понимает и принимает цель СР как лично значимую;
- знакомится с требованиями к СР.

Преподаватель:

- осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;
- осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР
- осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;
- выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность обучающихся, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными частями тем учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическими планами;

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление правовых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Наука конституционного права.
2. Место конституционного права в системе права РФ.
3. Источники конституционного права.
4. Понятие и предмет конституционного права
5. Конституционно-правовые нормы и институты
6. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
7. Исполнительная власть: понятие, характеристика и субъекты.

8. Законодательная власть: понятие, характеристика и субъекты.
9. Уполномоченный по правам человека в РФ.
10. Федеральные конституционные законы - особенности, порядок принятия.
11. Россия - демократическое государство.
12. Органы законодательной власти субъектов РФ.
13. Конституция РФ 1993 г., её форма, структура и общая характеристика.
14. Совет Федерации.
15. Гражданство: понятие, характеристика.
16. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок.
17. Избирательная комиссия: виды, порядок образования и компетенция.
18. Принципы экономической системы.
19. История развития Конституции РФ.
20. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
21. Представительная и непосредственная (прямая) демократия в политической системе РФ.
22. Полномочный представитель Президента РФ.
23. Порядок роспуска Государственной Думы.
24. Конституционный Суд РФ. Назначение и компетенция.
25. Предмет и метод конституционного права.
26. Суверенитет: понятие, виды, характеристика.
27. Конституционные обязанности граждан РФ.
28. Принцип разделения властей в РФ.
29. Политический плюрализм и многопартийность в РФ.
30. Законодательный процесс.
31. Исторические предпосылки Конституции РФ 1993 года, порядок её разработки и принятия. Основные этапы конституционной реформы (1989 - 1993 г.).
32. Конституционный строй РФ и его основы.
33. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
34. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
35. Виды субъектов РФ и принципы их взаимоотношений с федеральной властью.
36. Регламент Государственной Думы.
37. Государственная Дума.
38. Государственно-правовые признаки республики в составе РФ, как государства и субъекта РФ.
39. Россия - правовое государство.
40. Референдум - понятие, виды, характеристика, порядок проведения.
41. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов.
42. Юридическая природа законов и виды законов в РФ.
43. Счетная палата.
44. Структура и организация работы Конституционного Суда. РФ.
45. Порядок опубликования и вступление в силу Федеральных Конституционных законов и Федеральных законов.
46. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
47. Принципы гражданства.
48. Судебная власть: понятие, характеристика.
49. Порядок выборов Президента РФ и порядок отрешения его от власти.
50. Нормы и институты конституционного права, их виды.
51. Политическое убежище.
52. Наука конституционного права, её развитие в современных условиях конституционной реформы. Соотношение наук: конституционного, административного и муниципального права.
53. Становление и развитие РФ, как федеративного государства.
54. Основания и порядок прекращения гражданства.
55. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
56. Акты Президента РФ, их значение и юридическая сила.
57. Социально-экономические права и свободы.
58. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.