

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.05.2023 14:55:26

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.В.14

Бухгалтерская финансовая отчетность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности	
Учебный план	38.03.01 Экономика	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	33,3	33,3	33,3	33,3
Сам. работа	76		76	
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	68	144	68

Программу составил(и):

кэн, доцент, Щербинина А.Г.

Рецензент(ы):

дэн, профессор кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавире , Чарахчян Константин Каренович ;кэн, зам.нач. отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации МО г. Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерская финансовая отчетность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов понимания основных принципов и методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.
<p>Задачи: – освоение теоретических основ формирования бухгалтерской отчетности на основе данных учета;</p> <p>– организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей, исходя из их требований и запросов;</p> <p>– представление о современных подходах к бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международных стандартах финансовой отчетности и необходимости их интеграции как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России;</p> <p>– использование бухгалтерской финансовой отчетности для принятия соответствующих профессиональных решений в рыночной экономике как для оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Международные стандарты финансовой отчетности	
2.1.2	Практикум по бухгалтерскому учету и отчетности	
2.1.3	Теория бухгалтерского учета	
2.1.4	Бухгалтерский учет	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Внутренний анализ и аудит	
2.2.2	Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов	
2.2.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.					
1.1	Тема 1.1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Тема 1.1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики. /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Тема 1.2 Особенности подготовки и представления бухгалтерской (финансовой), надзорной и статистической отчетности. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Тема 1.2 Особенности подготовки и представления бухгалтерской (финансовой), надзорной и статистической отчетности. /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2
	Раздел 2. 2. Порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности.					

2.1	Тема 2.1 Бухгалтерский баланс: значение и порядок составления. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Тема 2.1 Бухгалтерский баланс: значение и порядок составления. /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Тема 2.2 Отчет о финансовых результатах и особенности его заполнения. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Тема 2.2 Отчет о финансовых результатах и особенности его заполнения. /Пр/	5	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Тема 2.3 Отчет об изменениях капитала. /Лек/	5	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Тема 2.3 Отчет об изменениях капитала. /Пр/	5	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Тема 2.4 Отчет о движении денежных средств, модели его составления. /Лек/	5	2		Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Тема 2.4 Отчет о движении денежных средств, модели его составления. /Пр/	5	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2
2.9	Тема 2.5 Учетная политика и текстовая часть бухгалтерского отчета. /Лек/	5	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.10	Тема 2.5 Учетная политика и текстовая часть бухгалтерского отчета. /Пр/	5	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.11	Тема 2.6 Сводная и консолидированная отчетность /Лек/	5	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.12	Тема 2.6 Сводная и консолидированная отчетность /Пр/	5	2		Э1 Э2 Э3 Э4	
2.13	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	5	0,3			
2.14	Консультации перед экзаменом /Консл/	5	1			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия как источник информации о его хозяйственной деятельности, ее понятие и назначение.
2. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.
3. Виды бухгалтерской отчетности предприятий и организаций.
4. Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике.
5. Пользователи бухгалтерской информации в странах с рыночной инфраструктурой.
6. Состав годового и промежуточного бухгалтерских отчетов.
7. Ответственность предприятий за составление и представление бухгалтерской отчетности.
8. Принципы и допущения в учете и отчетности.
9. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
10. Качественные характеристики отчетности.
11. Особенности российской системы бухгалтерского учета и отчетности.
12. Влияние инфляции на данные бухгалтерской отчетности.
13. Порядок исправления ошибок в бухгалтерской отчетности.
14. Инвентаризация как элемент подготовительной работы перед составлением бухгалтерской отчетности.
15. Закрытые операционных и финансово-результативных счетов.
16. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, их различия, особенности составления.
17. Основные принципы и этапы составления годового бухгалтерского отчета.
18. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
19. Принципы построения баланса.
20. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.
21. Определение, состав и классификация статей актива баланса.
22. Определение, состав и классификация статей пассива баланса.
23. Виды и формы бухгалтерских балансов.
24. Методы оценки отдельных статей баланса.
25. Требования реальности и преемственности баланса.
26. Техника составления бухгалтерского баланса.

27. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов.
 28. Взаимосвязь баланса с другими формами отчетности.
 29. Источники информации, используемые при составлении баланса.
 30. Определение по балансу величины собственного капитала и его наращивания.
 31. Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния организации.
 32. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
 33. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования.
 34. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности.
 35. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.
- Структура и порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств.
36. Содержание и порядок составления отчета об изменениях капитала.
 37. Планирование и контроль за движением денежных потоков по видам деятельности на основе отчета о движении денежных средств.
 38. Определение и область применения консолидированной отчетности.
 39. Состав и структура консолидированной отчетности.
 40. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и освобождение от ее составления.
 41. Принципы подготовки консолидированной отчетности. Структура консолидированного баланса и отчета о финансовых результатах.
 42. Процедура консолидации.
 43. Сравнение методов покупки и слияния при составлении консолидированной отчетности.
 44. Взаимосвязь учетной политики и бухгалтерских отчетов.
 45. Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение предприятия, оцениваемое по данным отчетности. Необходимость раскрытия таких изменений в пояснительной записке.
 46. Состав приложений и расшифровок к формам бухгалтерской отчетности.
 47. Содержание пояснительной записки и ее значение для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
 48. Статистическая отчетность организации: состав, порядок предоставления.
 49. Сегментарная отчетность: значение, состав и роль в процессе управления.
 50. Порядок составления отчетности по сегментам, сроки представления, регламентация в учетной политике

5.2. Темы письменных работ

1. Характеристика нормативной базы бухгалтерской финансовой отчетности.
2. Состав бухгалтерской отчетности организации (предприятия) и ее элементы.
3. основополагающие принципы финансовой отчетности в соответствии с требованиями российских и международных стандартов.
4. Характеристика элементов финансовой отчетности.
5. Порядок представления и структура финансовой отчетности, составленной по МФСО.
6. Место периодической (промежуточной) отчетности в общей системе финансовой отчетности.
7. Учетная политика в промежуточной финансовой отчетности.
8. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
9. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.
10. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике.
11. Понятие и особенности составления ликвидационного баланса.
12. Отчетность о движении денежных средств об операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
13. Особенности построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.
14. Использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия (хозяйства).
15. Характеристика денежных потоков организации по видам деятельности на основе данных бухгалтерской отчетности.
16. Прямой и косвенный методы представления денежных потоков от текущей деятельности.
17. Состав приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
18. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности о наличии и движении в отчетном периоде основных средств.
19. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности о наличии и движении в отчетном периоде нематериальных активов.
20. Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности.
21. Международные и национальные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
22. Сущность и необходимость составления сводной отчетности по взаимозависимым организациям.
23. Порядок составления сводной отчетности.
24. Определения и область применения консолидированной отчетности.
25. Отличия консолидированной отчетности от сводной.
26. Понятие и значение сегментной отчетности.
27. Характеристика видов отчетных сегментов.
28. Формирование показателей сегментной отчетности. Способы представления информации.
29. Виды искажений бухгалтерской отчетности.
30. Классификация и способы выявления бухгалтерских ошибок.
31. Аудиторское заключение: его виды и роль в бухгалтерской отчетности.

32. Понятие и общие вопросы формирования статистической отчетности, и ее взаимосвязь с бухгалтерской отчетностью.
 33. Статистическая отчетность организаций.
 34. Отчетность организации по сегментам.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- выполнение тестового задания;
- письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сорокина Е. М.	Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931385
Л1.2	Гришкина С. Н., Сиднева В. П.	Бухгалтерская финансовая отчетность: задания для практических занятий: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942677
Л1.3	Сорокина Е. М.	Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/929401
Л1.4	Сорокина Е. М.	Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/917083
Л1.5	Сорокина Е. М.	Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939062
Л1.6	Сорокина Е. М.	Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/931384

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сиднева В. П., Гришкина С. Н.	Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебно-практическое пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/938058
Л2.2	Сотникова Л.В., Бакаев А. С.	Бухгалтерская отчетность организации: Учебное пособие	Москва: Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России), 2006, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=34889
Л2.3	Сотникова Л.В.	Бухгалтерская отчетность организации: Учебное пособие	Москва: Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России), 2005, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=79810
Л2.4	Камысовская С. В., Захарова Т.В.	Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=388068

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сиднева В. П., Гришкина С. Н.	Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебно-практическое пособие	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/936782

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство Финансов РФ / бюджетная политика; финансовые взаимоотношения с регионами; информационные системы Министерства финансов. - Режим доступа: http://www.minfin.ru		
Э2	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.gks.ru		
Э3	официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. - Режим доступа: http://www.ipbr.ru		
Э4	официальный сайт СМСФО. - Режим доступа: http://www.ifrs.org		
Э5	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс. - Режим доступа: www.consultant.ru		

Э6	Пенсионный фонд РФ/ система обязательного пенсионного обеспечения; пенсионная реформа; обзоры и материалы ревизионной деятельности. - Режим доступа: http://www.pfrf.ru
Э7	Международный центр финансово-экономического развития / финансово-экономическая и управленческая информация; проекты. - Режим доступа: http://www.mcfr.ru
Э8	Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы. - Режим доступа: http://economics.edu.ru
Э9	Центральный банк РФ / Информационно-аналитические материалы; статистика; издания Банка России. - Режим доступа: http://www.cbr.ru
Э10	Европейский Центральный Банк / экономические исследования; государственная денежная политика; данные мирового денежно- кредитного мониторинга. - Режим доступа: http://www.ecb.int
Э11	МВФ / перспективы развития мировой экономики; вопросы экономического роста и реформ. - Режим доступа: http://www.imf.org
Э12	Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания. - Режим доступа: http://www.gks.ru
Э13	Федеральная налоговая служба России / информационные материалы; налоговое законодательство; Интернет-версия журнала «Налоговая политика и практика». - Режим доступа: http://www.nalog.ru
Э14	Государственная Дума РФ / информационные и аналитические материалы; библиотечно-библиографические ресурсы. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru
Э15	Министерство экономического развития и торговли РФ / информационные ресурсы Министерства; социально-экономическая политика; внешнеэкономическая деятельность. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.4	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
227	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreCAD	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
228	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
230	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
301	Помещение для проведения занятий лекционного	7-Zip Google Chrome LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	аттестации.		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
227	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreCAD	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
228	Помещение для	7-Zip	31 посадочное место, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа	Google Chrome LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
230	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	лекционного типа		
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа,		12 посадочных мест, преподавательское место

	семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
--	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины. Учебный материал по дисциплине «Практикум по бухгалтерскому учету и отчетности» разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос. Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель методических рекомендаций самостоятельной работы студентов (СРС) – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

1. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 2. Углубление и расширение теоретической подготовки;
 3. Формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 4. Развитие познавательных способностей и активности студентов;
 5. Творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 6. Развитие исследовательских умений;
 7. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т.е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;

4. овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»:

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т.е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов: 1. Выбор темы и обоснование ее актуальности. 2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы). 3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа. 4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях. 5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов. 6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций. 7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы: личный научный и практический интерес студента; возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ; наличие оригинальных творческих идей; опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах; научную направленность кафедры и т.д.

Примерная тематика научно-исследовательских работ:

Методические указания для проведения научных дискуссий. Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Критериями оценки научной дискуссии являются: По результатам дискуссии, обучающемуся выставляется оценка зачтено / незачтено. Оценка зачтено выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка не зачтено выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения. «Дискуссия» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.