

Программу составил(и):

кни, доцент, Прилепский В.В

Рецензент(ы):

директор АНО Западно-Кавказский НИИ культурного и природного наследия (Краснодар), Бондарь В.В

Рабочая программа дисциплины

Основы профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 15.06.2017 г. № 553

Зав. кафедрой Петракова

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели и задачи освоения дисциплины
1.2	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в
1.3	области комплексного изучения определенного региона, в том числе истории стран и
1.4	народов данного региона, этнографии, экономики и политики, культуры и религии, языка
1.5	и литературы, а также традиций и человеческих ценностей.
1.6	Задачи курса:
1.7	1.Изучить регион специализации.
1.8	2.Изучить основы истории, экономики и культуры региона
Задачи: Цели и задачи освоения дисциплины Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области комплексного изучения определенного региона, в том числе истории стран и народов данного региона, этнографии, экономики и политики, культуры и религии, языка и литературы, а также традиций и человеческих ценностей. Задачи курса: 1.Изучить регион специализации. 2.Изучить основы истории, экономики и культуры региона	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина Б1.В.12 «Основы профессиональной деятельности» специализации
2.1.2	относится к дисциплинам вариативной части цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)»
2.1.3	образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01
2.1.4	Зарубежное регионоведение. Дисциплина имеет логическую связь с такими
2.1.5	дисциплинами как Б1.Б.07 Теория государства и права, Б1.Б05.02 Политическая география
2.1.6	страны (региона) специализации, Б 1.В17 Государственное право региона (страны)
2.1.7	специализации.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции,
2.2.2	установленные программой бакалавриата.
2.2.3	В результате освоения дисциплины в соответствии с типами задач
2.2.4	профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, согласно учебному
2.2.5	плану должны сформированы следующие универсальные (УК) общепрофессиональные
2.2.6	(ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции и индикаторы их достижения:
2.2.7	Введение в мировое комплексное регионоведение
2.2.8	Дипломатический протокол и этикет
2.2.9	Логика и риторика
2.2.10	История страны (региона) специализации
2.2.11	Информационная культура
2.2.12	Социология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	
Уметь	
Уровень 1	Демонстрирует знание особенностей системного мышления
Уровень 2	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления
Уровень 3	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Уметь	
Уровень 1	Применяет логические формы и процедуры

Уровень 2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной деятельности
Уровень 3	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	
Владеть	
Уровень 1	Анализирует источник информации
Уровень 2	Анализирует источник информации с точки зрения временных условий
Уровень 3	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	
Уметь	
Уровень 1	Анализирует оценки информации
Уровень 2	Анализирует ранее сложившиеся оценки информации
Уровень 3	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Владеть	
Уровень 1	Сопоставляет разные источники информации
Уровень 2	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий
Уровень 3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
Уметь	
Уровень 1	Аргументированно формирует собственное суждение
Уровень 2	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации
Уровень 3	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи	
Знать	
Уровень 1	Определяет практические последствия
Уровень 2	Определяет практические последствия предложенного решения
Уровень 3	Определяет практические последствия предложенного решения задачи
ПК-5: Способен участвовать в организации международных переговоров, протокольных мероприятий и деловых контактов	
ПК-5.1: Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	
Владеть	
Уровень 1	Использует техники установления контактов
Уровень 2	Использует техники установления профессиональных контактов
Уровень 3	Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
ПК-5.2: Имеет навыки составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий	
Знать	
Уровень 1	Имеет навыки составления дипломатических документов
Уровень 2	Имеет навыки составления дипломатических документов, проектов соглашений
Уровень 3	Имеет навыки составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-5.3: Применяет на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета	
Уметь	
Уровень 1	Применяет на практике знания об основах дипломатического протокола
Уровень 2	Применяет на практике знания об основах дипломатического и делового протокола
Уровень 3	Применяет на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета
ПК-1: Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, механизмах принятия и осуществления внешнеполитических решений	

ПК-1.1: Обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества	
Знать	
Уровень 1	Обладает целостным представлением о международном праве
Уровень 2	Обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка
Уровень 3	Обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества
ПК-1.2: Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий	
Знать	
Уровень 1	Имеет необходимые международно-правовые знания
Уровень 2	Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения
Уровень 3	Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий
ПК-1.3: Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	
Знать	
Уровень 1	Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики
Уровень 2	Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях
Уровень 3	Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-6: Способен системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой международной системы, рассматривать актуальные международные события в контексте более широких тенденций и процессов	
ПК-6.1: Понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности	
Знать	
Уровень 1	Понимает логику развития глобальной системы международных отношений
Уровень 2	Понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической обусловленности
Уровень 3	Понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
ПК-6.2: Имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения	
Знать	
Уровень 1	Имеет целостное представление о ключевых проблемах
Уровень 2	Имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической решения
Уровень 3	Имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения
ПК-6.3: Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии	
Знать	
Уровень 1	Понимает основные направления внешней политики
Уровень 2	Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств
Уровень 3	Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Регионоведение как профессия и Специальность. Регионоведение и регионалистика					

1.1	<p>Тема 1. Регионоведение как профессия и специальность. Регионоведение и регионалистика Регионовед – как специалист нового общества. Квалификационная характеристика выпускника-регионоведа. Регионоведение как наука и учебная дисциплина. Теорико-методологические основы регионоведческой теории. Определение объекта и предмета регионоведения. Категория регион в современном научном дискурсе. Политическая регионалистика и региональная типология. Регионоведение как часть международных отношений. Тема 2. Основные категории регионоведения. Регионообразующие факторы Региональное пространство. Региональное время. Граница как категория современного регионоведения. Внутренние регионообразующие факторы. Внешние регионообразующие факторы. Тема 3. Региональная политика как часть национальной стратегии: история и современность. Формирование региональных структур на территории дореволюционной России. Административно-территориальное деление СССР и современной России. Специфика региональной организации в странах Западной Европы. Современные тенденции развития территориальной организации в мире. /Лек/</p>	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
-----	--	---	---	--	-----------------------------------	--

1.2	<p>Тема 1. Регионоведение как профессия и специальность. Регионоведение и регионалистика Регионовед – как специалист нового общества. Квалификационная характеристика выпускника-регионоведа. Регионоведение как наука и учебная дисциплина. Теорико-методологические основы регионоведческой теории. Определение объекта и предмета регионоведения. Категория регион в современном научном дискурсе. Политическая регионалистика и региональная типология. Регионоведение как часть международных отношений. Тема 2. Основные категории регионоведения. Регионообразующие факторы Региональное пространство. Региональное время. Граница как категория современного регионоведения. Внутренние регионообразующие факторы. Внешние регионообразующие факторы. Тема 3. Региональная политика как часть национальной стратегии: история и современность. Формирование региональных структур на территории дореволюционной России. Административно-территориальное деление СССР и современной России. Специфика региональной организации в странах Западной Европы. Современные тенденции развития территориальной организации в мире. /Пр/</p>	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
	<p>Раздел 2. Комплексное регионоведение и комплексное страноведение. Методы региональных исследований</p>					

2.1	<p>Тема 4. Комплексное регионоведение и комплексное страноведение. Структура и опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. Единицы социально-экономического пространства. Структурно-функциональная организация и структурные характеристики региона и регионов.</p> <p>Тема 5. Политические основания регионального измерения. Сущность и концепции региональной политики. Базовые модели регионов в контексте региональной политики. Методы и инструменты государственного регулирования развития регионов.</p> <p>Тема 6. Методы региональных исследований Региональные научные исследования в России и за рубежом. Методы региональных исследований. Анализ основных методологических подходов к моделированию региональных процессов. /Лек/</p>	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
2.2	<p>Тема 4. Комплексное регионоведение и комплексное страноведение. Структура и опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. Единицы социально-экономического пространства. Структурно-функциональная организация и структурные характеристики региона и регионов.</p> <p>Тема 5. Политические основания регионального измерения. Сущность и концепции региональной политики. Базовые модели регионов в контексте региональной политики. Методы и инструменты государственного регулирования развития регионов.</p> <p>Тема 6. Методы региональных исследований Региональные научные исследования в России и за рубежом. Методы региональных исследований. Анализ основных методологических подходов к моделированию региональных процессов. /Пр/</p>	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
	<p>Раздел 3. Региональное управление. Прогнозирование в регионоведении. Региональное развитие</p>					

3.1	<p>Тема 7. Региональное развитие. Региональное развитие как предмет государственного регулирования. Дифференциация регионов современной России.</p> <p>Тема 8. Региональная политика как часть государственной политики. Сущность и содержание региональной политики (экзогенный и эндогенный аспект региональной политики). Эволюция региональной политики. Основные направления региональной политики. Цели и задачи региональной политики в Российской Федерации и зарубежных странах. Структура стратегии развития региона. Структура региональной политики в России.</p> <p>Тема 9. Региональное управление. Прогнозирование в регионоведении. Функционирование органов региональной власти в современный период. Полномочия субъектов Российской Федерации. Принципы организации региональных органов государственной власти. Нормативно-правовая база организации и деятельности органов государственной власти. Модели регионального управления. Прогнозирование регионального развития. Программирование регионального развития /Лек/</p>	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
-----	--	---	---	--	-----------------------------

3.2	<p>Тема 7. Региональное развитие. Региональное развитие как предмет государственного регулирования. Дифференциация регионов современной России.</p> <p>Тема 8. Региональная политика как часть государственной политики. Сущность и содержание региональной политики (экзогенный и эндогенный аспект региональной политики). Эволюция региональной политики. Основные направления региональной политики. Цели и задачи региональной политики в Российской Федерации и зарубежных странах. Структура стратегии развития региона. Структура региональной политики в России.</p> <p>Тема 9. Региональное управление. Прогнозирование в регионоведении. Функционирование органов региональной власти в современный период. Полномочия субъектов Российской Федерации. Принципы организации региональных органов государственной власти. Нормативно-правовая база организации и деятельности органов государственной власти. Модели регионального управления. Прогнозирование регионального развития. Программирование регионального развития /Пр/</p>	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
Раздел 4. Контактная работа						
4.1	/КА/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
4.2	За весь курс /Ср/	1	39,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

По дисциплине «Основы профессиональной деятельности» предусмотрен текущий

контроль в виде тестирования, зачета, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля по дисциплине (промежуточный контроль) строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в устной, письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Основы профессиональной деятельности» прилагаются.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Регионоведение связано с дисциплиной

- А) этнологией
- Б) математикой
- В) физикой
- Г) химией

2. Компонентом духовной культуры этноса не является

- А) национальное самосознание
- Б) экономическое развитие
- В) фольклор
- Г) художественная литература

3. Эффективным методом разрешения межэтнических конфликтов считается

- А) военное вмешательство
- Б) вмешательство иностранных миротворцев
- В) посредничество

4. Региональная наука изучает

- региональную экономику
- региональную политику
- все сферы жизнедеятельности региона

5. По уровню социально-экономических проблем регионы делятся на:

- депрессивные
- аграрные
- сырьевые

6. Территориальная структура региона включает в себя:

- основных субъектов, действующих в регионе,
- основные территориально-административные единицы, расположенные в рамках региона
- основные сферы жизнедеятельности региона
- совокупность населенных пунктов

7. К внешним факторам косвенного воздействия, влияющим на жизнедеятельность региона можно отнести:

- глобальные проблемы
- межрегиональные связи
- отношение Центра к региону

8. Классификацию регионов в рамках регионоведения можно проводить по следующим основаниям:

- по особенностям экономического комплекса
- по геополитическому признаку
- по особенностям природно-климатических условий

9. Сложное унитарное государство состоит из:

- административно-территориальных единиц
- национально-культурных единиц
- государственных образований

10. Правом сепарации обладают

- субъекты договорных федераций
- автономии
- субъекты конституционных федераций

11. Конфедерация это
союзное государство
унитарное государство
союз государств

12. Политико-правовой основой российского федерализма является
Конституция РФ
специальная Декларация ООН
специальная резолюция ОБСЕ

13. Внешними факторами, влияющими на уровень социально-политической стабильности региона являются:
географическое положение региона
степень удовлетворения потребностей различных социальных групп и выражающих их интересы политических группировок
уровень культуры разрешения конфликтов (у граждан, власти, политических группировок)

14. К особенностям современного регионального социально-политического процесса можно отнести:
усиление роли демократических институтов в регионе
усиление роли региональных политических элит
отсутствие непосредственного контакта региональных политических субъектов и населения региона

15. Внутренними факторами, влияющими на уровень социально-политической стабильности региона являются:
стабильность сопредельных регионов
степень контакта власти со всеми политическими группировками
соотношение сил в межрегиональном объединении, в которое входит данный регион

16. В состав политической инфраструктуры региона входят:
политические партии
СМИ
учреждения образования

17. К органам местного самоуправления в регионе относятся:
Совет Федерации РФ
законодательные органы власти региона
федеральные представительства в регионе
городские думы

18. Значение политического процесса для жизнедеятельности региона заключается в том, что в его рамках осуществляется связь населения региона с субъектами региональной политической системы он формирует потребности населения региона
обеспечивает реализацию государственной социальной политики

19. Региональная политическая система – это
система взаимоотношений региона и Федерального центра
система реализации политических прав граждан региона
совокупность взаимодействующих политических субъектов в региональном политическом процессе

20. Имеют ли право субъекты федерации в федеративном государстве принимать участие в решении общегосударственных вопросов?
нет
только с разрешения Центра
да, в соответствии с Конституцией

Задание 1

Крупнейшим внешнеполитическим конфликтом в XX веке стала Вторая мировая война. Интерпретируйте её итоги с точки зрения СССР.
Ответ: с точки зрения советских идеологов, именно СССР внес решающий вклад в победу над германским фашизмом.

Кейс

Прочтите выдержку из Устава ООН: «Организация Объединенных Наций преследует цели: 1. Поддерживать международный мир и безопасность и с этой целью принимать эффективные коллективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии и проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира». Выделите основные смысловые конструкции в данном источнике.
Ответ: международный мир и безопасность, устранение угрозы миру, справедливость, разрешение международных споров.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие региона.
2. Регионообразующие факторы
3. Типы регионов.
4. Профессия – Регионовед.
5. Регионоведение как учебная дисциплина
6. Регионалистика как научная дисциплина
7. Региональное пространство.
8. Региональное время.
9. Граница- как категория современного регионоведения.
- 10.. Регионализация в современном мире
11. Процессы регионализации в России
12. Региональные системы и их классификация.
13. Системный анализ в региональных исследованиях.
14. Методы моделирования в региональных исследованиях.
15. Программно-целевой метод в региональных исследованиях
16. Региональные элиты.
17. Региональная политика. Эволюция региональной политики.
18. Цели и задачи региональной политики.
19. Основные направления региональной политики в РФ и странах Западной Европы.
20. Структура региональной политики
21. Структура стратегии развития региона.
- 22.. Нормативно-правовая база организации и деятельности органов государственной власти в РФ.
23. Полномочия субъектов Российской Федерации.
24. Принципы организации региональных органов государственной власти.
25. Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации
26. Современные проблемы федерализма.
27. Государственное регулирование регионального развития
28. Прогнозирование и программирование регионального развития.
29. Региональные целевые программы и их роль в системе управления
30. Региональное управление
31. Научные модели регионального управления
33. Модели управленческого поведения региональной администрации
34. Региональная идеология
35. Региональная безопасность
- 36.Прогнозирование и планирование регионального развития в России и за рубежом.
37. Глобализация и регионализация в современном мире.
38. Этнический фактор регионализма.
39. Религиозный фактор регионализма.
40. Регион как социально-экономическая система.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грибов В. Д.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности + eПриложение: Тесты. (СПО): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931945
Л1.2	Гербер И. А., Базильчук Г. М.	Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» для студентов профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»: Практическое пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/940618

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гербер И. А.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности. Практикум: Учебно-практическое пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938385

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Гербер И. А.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности + eПриложение: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/928942
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гербер И. А.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности + eПриложение: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934305
Л3.2	Грибов В. Д.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности (СПО) + eПриложение: Тесты: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/929092
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	ИСО Международная организация по стандартизации. - Режим доступа: https://www.iso.org/ru/home.html		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html		
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/		
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	аттестации.		
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение брифингов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП). Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины. Учебный материал по дисциплине «Основы профессиональной деятельности» разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ. Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям). Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – контрольная работа или опрос. Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта. Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.