

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, Харсеева Алена Вячеславовна

Рецензент(ы):

дэн, Профессор кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир, Чарахчян Константин Каренович;кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна

Рабочая программа дисциплины

Учет и анализ банкротств

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 18.02.2019 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработать умение пользования общими и специфическими инструментами анализа и учета банкротств.
Задачи: -рассмотреть содержание и механизм применения нормативно-законодательной базы, регламентирующей проведение процедур банкротства; -изучить особенности ведения бухгалтерского учета при реализации установленных законодательством процедур банкротства; -выработать практические навыки организации учетного процесса на предприятиях при осуществлении процедур банкротства и реорганизации; -рассмотреть порядок оценки активов и пассивов ликвидируемых предприятий, а также порядок составления ликвидационного баланса; -показать роль и значение экономического анализа в процессе установления факта несостоятельности (банкротства) организаций; -выработать практические навыки применения аналитического инструментария диагностики вероятности банкротства юридических лиц; -сформировать навыки владения основами ситуационного, экономического и финансового анализа предприятий-должников.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономический анализ	
2.1.2	Бухгалтерский учет	
2.1.3	Финансовый анализ	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практикум по бухгалтерскому учету и отчетности	
2.2.2	Финансовый менеджмент	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

:	
Знать	
Уровень 1	обнаруживает фрагментарные знания в области основ экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	демонстрирует достаточный уровень знаний в области основ экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	обнаруживает системные знания в области основ экономических знаний в различных сферах деятельности
Уметь	
Уровень 1	демонстрирует низкий уровень умения использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	демонстрирует достаточное умение использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	демонстрирует высокий уровень умения использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
Владеть	
Уровень 1	частично владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	владеет достаточными навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	в полной мере владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

:	
Знать	
Уровень 1	обнаруживает фрагментарные знания в области использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	демонстрирует достаточный уровень знаний в области использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

	сферах деятельности
Уровень 3	обнаруживает системные знания в области использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
Уметь	
Уровень 1	демонстрирует низкий уровень умения использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	демонстрирует достаточное умение использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	демонстрирует высокий уровень умения использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
Владеть	
Уровень 1	частично владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	владеет достаточными навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	в полной мере владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

:	
Знать	
Уровень 1	обнаруживает фрагментарные знания в области осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	демонстрирует достаточный уровень знаний в области осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	обнаруживает системные знания в области осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уметь	
Уровень 1	демонстрирует низкий уровень умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	демонстрирует достаточное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	демонстрирует высокий уровень умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Владеть	
Уровень 1	частично владеет навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	владеет достаточными навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	в полной мере владеет навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

:	
Знать	
Уровень 1	обнаруживает фрагментарные знания в области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
Уровень 2	демонстрирует достаточный уровень знаний в области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
Уровень 3	обнаруживает системные знания в области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
Уметь	
Уровень 1	демонстрирует низкий уровень умения выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Уровень 2	демонстрирует достаточное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Уровень 3	демонстрирует высокий уровень умения выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Владеть	
Уровень 1	частично владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
Уровень 2	владеет достаточными навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
Уровень 3	в полной мере владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

:	
Знать	
Уровень 1	обнаруживает фрагментарные знания в области составления экономических разделов планов, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	демонстрирует достаточный уровень знаний в области составления экономических разделов планов, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	обнаруживает системные знания в области составления экономических разделов планов, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уметь	
Уровень 1	демонстрирует низкий уровень умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	демонстрирует достаточное умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	демонстрирует высокий уровень умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Владеть	
Уровень 1	частично владеет навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	владеет достаточными навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	в полной мере владеет навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

:	
Знать	
Уровень 1	обнаруживает фрагментарные знания в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Уровень 2	демонстрирует достаточный уровень знаний в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Уровень 3	обнаруживает системные знания в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Уметь	
Уровень 1	демонстрирует низкий уровень умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Уровень 2	демонстрирует достаточное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Уровень 3	демонстрирует высокий уровень умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и

	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеть	
Уровень 1	частично владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Уровень 2	владеет достаточными навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Уровень 3	в полной мере владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

:	
Знать	
Уровень 1	обнаруживает фрагментарные знания отечественных и зарубежных источников информации для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Уровень 2	демонстрирует достаточный уровень знаний отечественных и зарубежных источников информации для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Уровень 3	обнаруживает системные знания отечественных и зарубежных источников информации для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Уметь	
Уровень 1	демонстрирует низкий уровень умения, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Уровень 2	демонстрирует достаточное умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Уровень 3	демонстрирует высокий уровень умения, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Владеть	
Уровень 1	частично владеет навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Уровень 2	владеет достаточными навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Уровень 3	в полной мере владеет навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

ДК-2: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

:	
Знать	
Уровень 1	обнаруживает фрагментарные знания в области осуществления бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности
Уровень 2	демонстрирует достаточный уровень знаний в области осуществления бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности
Уровень 3	обнаруживает системные знания в области осуществления бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности
Уметь	
Уровень 1	демонстрирует низкий уровень умения осуществлять ведение бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах и применять методики и стандарты по бухгалтерскому учету, формировать и предоставлять бухгалтерскую отчетность
Уровень 2	демонстрирует достаточное умение ведение бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах и применять методики и стандарты по бухгалтерскому учету, формировать и предоставлять бухгалтерскую отчетность
Уровень 3	демонстрирует высокий уровень умения ведение бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах и применять методики и стандарты по бухгалтерскому учету, формировать и предоставлять бухгалтерскую отчетность

	отчетность
Владеть	
Уровень 1	частично владеет навыками осуществления бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности
Уровень 2	владеет достаточными навыками осуществления бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности
Уровень 3	в полной мере владеет навыками осуществления бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Особенности бухгалтерского учета при процедурах банкротства					
1.1	Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством предприятий /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ДК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
1.2	Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством предприятий /Пр/	4	2	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ДК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
1.3	Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством предприятий /Ср/	3	34	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ДК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
1.4	Учет операций, связанных с реорганизацией и ликвидацией организации /Лек/	4	2	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ДК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
1.5	Учет операций, связанных с реорганизацией и ликвидацией организации /Пр/	4	4	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ДК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
1.6	Учет операций, связанных с реорганизацией и ликвидацией организации /Ср/	4	60	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ДК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 2. Диагностика вероятности несостоятельности (банкротства)					
2.1	Финансовый анализ в арбитражном управлении /Лек/	4	2	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ДК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.2	Финансовый анализ в арбитражном управлении /Пр/	4	2	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ДК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

2.3	Финансовый анализ в арбитражном управлении /Ср/	4	42	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ДК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.4	Методы диагностики вероятности банкротства /Лек/	4	2	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ДК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.5	Методы диагностики вероятности банкротства /Пр/	4	4	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ДК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.6	Методы диагностики вероятности банкротства /Ср/	4	47	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ДК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 3.					
3.1	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	4	0,5	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ДК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.2	Зкзамен /Экзамен/	4	12,5	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ДК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие банкротства.
2. Нормативные документы, регламентирующие банкротство.
3. Признаки банкротства.
4. Досудебные меры финансового оздоровления.
5. Реорганизация как способ выхода из кризиса. Формы реорганизации.
6. Судебная процедура банкротства – наблюдение, цель, порядок осуществления.
7. Финансовое оздоровление как мера предупреждения банкротства.
8. Цель, срок действия и окончание внешнего управления.
9. Содержание плана внешнего управления.
10. Порядок открытия конкурсного производства, его специфика и порядок прекращения.
11. Права и обязанности конкурсного управляющего.
12. Очередность требований кредиторов в случае банкротства организации.
13. Административная ответственность при неправомерных действиях в период процедуры банкротства.
14. Фиктивное банкротство, его цель и меры по выявлению фиктивного банкротства.
15. Преднамеренное банкротство, его цель и меры по выявлению преднамеренного банкротства.
16. Основные нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета при банкротстве.
17. Учет судебных расходов.
18. Учет при реорганизации деятельности предприятия.
19. Прекращаемая деятельность. Учет операций при прекращаемой деятельности.
20. Рассрочка и отсрочка. Отражение операций по рассрочке и отсрочке в бухгалтерском учете.
21. Цель и учет уступки прав требования.
22. Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность, отражение в бухгалтерском учете.
23. Отражение в бухгалтерском учете продажи имущества как меры по восстановлению платежеспособности.
24. Продажа предприятия как имущественного комплекса, отражение операций в бухгалтерском учете продавца.
25. Продажа предприятия как имущественного комплекса, отражение операций в бухгалтерском учете покупателя.
26. Оценка имущества должника при ликвидации предприятия.
27. Счета должника в ходе конкурсного производства.
28. Финансовая отчетность предприятия-банкрота.
29. Структура ликвидационного промежуточного баланса предприятия-банкрота.
30. Основные отличия промежуточного ликвидационного баланса от обычного.

31. Формирование результата при ликвидации предприятия-банкрота.
32. Отражение в бухгалтерском учете расчетов с кредиторами и учредителями.
33. Отражение учета НМА и основных средств при составлении промежуточного ликвидационного баланса.
34. Отражение учета финансовых вложений и запасов при составлении промежуточного ликвидационного баланса.
35. Структура ликвидационного баланса предприятия-должника.
36. Отражение финансового результата при ликвидации организации.
37. Цели проведения анализа во время процедур банкротства.
38. Методы финансового анализа неплатежеспособных организаций.
39. Анализ финансовой устойчивости платежеспособности предприятия.
40. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.
41. Структура активов и пассивов баланса по степени ликвидности. Анализ ликвидности баланса.
42. Показатели ликвидности, методика их расчета.
43. Модели прогноза риска банкротства с применением коэффициента Альтмана.
44. Модели прогноза риска банкротства Лиса, Тафлера-Тишоу.
45. Модели прогноза риска банкротства Спрингейта, Фулмера.
46. Модели прогноза риска банкротства Лего, Чессера.
47. Модель прогноза риска банкротства Конана-Гольдера, PAS – коэффициенты.
48. Модели прогноза риска банкротства М.А. Федотовой и В.М. Радионовой, Г.В. Савицкой, В.А. Пареной и И.А. Долгалева.
49. Однокритериальные модели антикризисной диагностики
50. Многокритериальные модели антикризисной диагностики

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

Раздел 1. Особенности бухгалтерского учета при процедурах банкротства

1. Бухгалтерский и налоговый учет при банкротстве.
2. Учет при ликвидации предприятия.
3. Бухгалтерский учет продажи имущественного комплекса предприятия.
4. Составление и анализ промежуточного ликвидационного баланса организации-банкрота.

Раздел 2 Диагностика вероятности несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов

1. Анализ финансового состояния предприятия с целью предупреждения банкротства.
2. Диагностика риска банкротства предприятий.
3. Финансовый анализ. Методы и процедуры при банкротстве.
4. Экономический анализ основных направлений предупреждения банкротства предприятий
5. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства).
6. Оценка финансового состояния предприятия по критериям банкротства (несостоятельности).
7. Основные методики оценки финансового состояния российских предприятий и прогнозирование возможного банкротства по данным бухгалтерской отчетности.
8. Прогнозирование вероятности банкротства предприятий с учетом отраслевых и региональных особенностей.
9. Показатели прогнозирования неплатежеспособности (банкротства) в коммерческих организациях

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагается к рабочей программе. ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, а также размещен в электронной образовательной среде академии в составе соответствующего курса. URL: eios.imsit.ru.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. С юридической точки зрения банкротство – это:
 - а) результат кризисного состояния организации, при котором она проходит путь от временной до устойчивой неспособности удовлетворить требования кредиторов;
 - б) признание арбитражным судом неспособности должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
 - в) процедура ликвидации и продажи имущества неплатежеспособного предприятия в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов в связи с невозможностью и экономической нецелесообразностью продолжения его деятельности.
2. Уголовно наказуемы следующие виды банкротства:
 - а) скрытое;
 - б) фиктивное;
 - в) явное;
 - г) преднамеренное;
 - д) неосторожное.
3. Конкурсное производство – это процедура арбитражного управления, вводимая арбитражным судом с целью осуществления мер по:
 - а) реализации возможности восстановления платежеспособности предприятия-должника и погашения

задолженности;

- б) реализации имущества должника;
- в) обеспечению сохранности имущества должника и проведение анализа его финансового состояния
4. Административный управляющий действует при реализации процедуры:
- а) финансовое оздоровление;
- б) наблюдение;
- в) внешнее управление;
- г) конкурсное производство.
5. Формирование плана внешнего управления – это ... внешнего управляющего:
- а) право;
- б) обязанность
6. Вне очереди удовлетворяются требования:
- а) судебные расходы;
- б) расходы, связанные с выплатой вознаграждения арбитражному управляющему;
- в) текущие коммерческие и эксплуатационные расходы;
- г) все ответы верны.
7. В какой части баланса отражается кредиторская задолженность поставщикам и финансовым органам?
- а) во 2 разделе актива баланса;
- б) в 5 разделе пассива баланса;
- в) в 1 разделе актива баланса;
- г) во 2 разделе пассива баланса.
8. Укажите правильную проводку «выдан аванс организации, оказывающей юридические услуги»:
- а) Д-т 51 К-т 50;
- б) Д-т 60 К-т 50,51;
- в) Д-т 26 К-т 60;
- г) Д-т 68 К-т 19.
9. Какая составляется бухгалтерская проводка при выбытии основных средств по остаточной стоимости?
- а) Д-т 91-3 К-т 01;
- б) Д-т 90/2 К-т 01;
- в) Д-т 02 К-т 91-3;
- г) Д-т 62 К-т 91-3.
10. Какая бухгалтерская проводка составляется на остаточную стоимость недостающих объектов основных средств, выявленных при инвентаризации?
- а) Д-т 94 К-т 01;
- б) Д-т 02 К-т 01;
- в) Д-т 73/2 К-т 01;
- г) Д-т 99 К-т 01.
11. Недостачи МПЗ, выявленные при инвентаризации, в пределах норм естественной убыли списываются на счет:
- а) 94;
- б) 26,44;
- в) 73/2;
- г) 99.
12. Отражены расходы, связанные с ликвидацией объекта незавершенного строительства:
- а) Д-т 10 К-т 91-1;
- б) Д-т 91-2 К-т 10, 23, 69, 76 и др.;
- в) Д-т 91-2 К-т 08;
- г) Д-т 91-2 К-т 58.
13. Диагностика вероятности банкротства - это процесс исследования результатов деятельности организации с целью:
- а) определения возможности покрытия за счет имущества должника судебных расходов;
- б) идентификации и количественного измерения кризисных тенденций, провоцирующих формирование финансовой несостоятельности, а также причин их образования;
- в) подготовки предложения о возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника и обоснования целесообразности введения в отношении должника соответствующей процедуры банкротства.
14. Предвидение кризисных ситуаций для недопущения возникновения вероятности банкротства – это цель:
- а) кризисной диагностики вероятности банкротства;
- б) антикризисной диагностики вероятности банкротства.

15. К методам стохастического факторного анализа, используемым в целях диагностики вероятности банкротства относят:

а) Z-индексы кредитоспособности;

б) скорринговый анализ;

в) метод Аргенти.

16. К методам обратного детерминированного факторного анализа, применяемым при диагностике вероятности банкротства, относят:

- а) Z-индекс кредитоспособности Альтмана;
- б) комплексный показатель О.П. Зайцевой;
- в) метод Аргенти;
- г) Z-индекс Савицкой;
- д) Метод Credit -men Дж. Деполяна;
- е) комплексный показатель Шеремета-Сайфулина;
- ж) метод Д.А Ендовицкого и М.В. Щербакова.

17. Классификации предприятий по степени риска, исходя из фактического значения показателей, отражающих финансовое состояние организации, составляет сущность методики:

- а) обратного детерминированного факторного анализа;
- б) стохастического факторного анализа;
- в) скоррингового анализа;
- г) метода экспертных оценок.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

Предприятию «Актив» в ходе реализации плана финансового оздоровления была оказана финансовая помощь в следующем размере:

- АО «НВК банк» предоставило кредит в сумме 65 000 000 руб.;
- оказана государственная помощь в размере 34 000 000 руб.;
- АО «АБС» передало безвозмездно предприятию материальные ценности стоимостью 23 000 000 руб.

Необходимо отразить на счетах бухгалтерского учета данные хозяйственные операции.

Задача 2

Исходные данные для выполнения заданий представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Бухгалтерский баланс предприятия, тыс. руб.

Статья баланса	На начало года	На конец года	Статья баланса	На начало года	На конец года
АКТИВ			ПАССИВ		
Внеоборотные активы			Капитал и резервы		
Нематериальные активы	20	18	Уставный капитал		1500
1500					
Основные средства	1237	1612	Добавочный капитал	100	
136					
Финансовые вложения	128	259	Резервный капитал		17
17					
Отложенные налоговые активы		80	Нераспределенная прибыль	310	
790					
Прочие внеоборотные активы	-	-	Итого	1927	
2443					
Итого	1465	1971	Долгосрочные обязательства		
Оборотные активы			Заемные средства	-	
-					
Запасы	590	641	Итого	-	-
НДС по приобретенным ценностям	10		Краткосрочные обязательства		
Дебиторская задолженность	85	94	Заемные средства	81	
169					
Финансовые вложения	20	24	Кредиторская задолженность		155
277					
Денежные средства и их эквиваленты	95	172	Доходы будущих периодов		5
10					
Прочие оборотные активы	-	-	Оценочные обязательства		97
-					
Итого	800	943	Прочие краткосрочные обязательства	-	
15					
			Итого	338	
471					

БАЛАНС 2914	2265	2914	БАЛАНС	2265
Используя данные бухгалтерского баланса, приведенные в табл. 1, произведите группировку частей актива и пассива, на основании сопоставления соответствующих групп активов и пассивов рассчитайте абсолютные показатели ликвидности. Сделайте соответствующий вывод о финансовом положении предприятия.				
5.4. Перечень видов оценочных средств				
Виды оценочных средств по уровню сложности:				
1) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);				
2) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;				
3) диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.				
Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции — «знать» являются:				
- тестовые задания по дисциплине;				
- вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум, рубежный контроль).				
Оценочные средства для диагностирования уровня сформированности компетенции — «уметь»:				
- рефераты;				
- типовые задачи.				
Оценочные средства для диагностирования уровня сформированности компетенции — «владеть»:				
- выполнение контрольных работ;				
- научно-исследовательские работы.				
Оценочными средствами, используемыми в рамках промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме экзамена являются экзаменационные вопросы и задания.				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хоружий Л. И., Турчаева И. Н.	Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=337774
Л1.2	Астраханцева И.А., Кукукина И.Г.	Учет и анализ банкротств: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380398

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванова С. П., Земляков Д. Н., Баранников А. Л.	Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2020, URL: https://book.ru/book/932106
Л2.2	Кобозева Н.В.	Банкротство: учет, анализ, аудит: Монография	Москва: Издательство "Магистр", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=350164

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Журнал "Бухгалтерский учет". - Режим доступа: http://www.buhgalt.ru/		
Э2	Журнал "Главбух". - Режим доступа: https://www.glavbukh.ru/		
Э3	Журнал «Главная книга». - Режим доступа: http://www.glavkniga.ru/		
Э4	Журнал «Консультант бухгалтера». - Режим доступа: http://www.konbuh.ru/		
Э5	Министерство Финансов РФ / информационные системы Министерства финансов. - Режим доступа: http://www.minfin.ru		
Э6	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://www.elibrary.ru		
Э7	Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: http://znanium.com/		
Э8	Электронная библиотечная система Ibooks. - Режим доступа: http://www.ibooks.ru		
Э9	Электронная библиотечная система BOOK.ru. - Режим доступа: http://www.book.ru		
Э10	Электронные ресурсы Академии ИМСИТ. - Режим доступа: http://eios.imsit.ru		

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.6	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.7	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	контроля и промежуточной аттестации.		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8ГБ/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
412	Помещение для	7-Zip	22 посадочных места, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Google Chrome LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
309	Помещение для проведения занятий лекционного	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
310	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
201	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
202	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	70 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
206	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
210	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
225	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
227	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
230	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и	7-Zip Google Chrome LibreOffice	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
232	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
236	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	34 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
115	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 1 монитор Acer V226HQL 21,5” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND

		Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	
119	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express AnyLogic Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 20 мониторов 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND
123	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

		Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	
125	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-8Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 17 мониторов Samsung SyncMaster 920N 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024G
126	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 11 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre-/ Intel Pentium CPU 4415U 2.30GHz/DDR4-2133-4Гб/ WDC WD10EZEX-08WN4A0 1000Гб/ Intel(R) HD Graphics 610 / Realtek PCIe GbE Family Controller/ Qualcomm Atheros QCA9377 Wireless Network Adapter 5 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre IAO 300-23SU /INTEL Pentium 4405U/DDR4-2400-8Гб/ST1000DM003/Intel HD-510/Intel(R) Dual Band Wireless -AC 3165 4 Компьютера типа "Моноблок" Lenovo /Intel Pentium Silver J5040 CPU 2.00GHz/DDR4-2400 8Гб/SSD WDC PC SN530 SDBPMPZ-512G-1001/Intel(R) UHD Graphics 605/ Realtek PCIe GbE Family Controller/ Realtek 8821CE Wireless LAN 802.11ac PCI-E NIC 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP

		Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	
Читальный зал	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются практическими занятиями (ПЗ) и различными формами самостоятельной работы обучающихся (СРО) с учебной и научной литературой. В процессе такой работы обучающиеся приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРО (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Формы текущего контроля знаний – опрос, тестирование, решение типовых задач, выполнение контрольных и научно-исследовательских работ, написание рефератов. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины размещены в электронной образовательной среде академии.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине:

1. Лекция:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;
- обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические занятия:

- на первом практическом занятии проводится 10-минутная проверка для входного контроля знаний;
- работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, подготовка ответов к контрольным вопросам;
- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях, круглых столах; выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

3. Самостоятельная работа:

- знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники; конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.;
- самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях; использование для самопроверки материалов оценочных средств; выполнение домашних заданий по указанию преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

СРО – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся).

Целью СРО является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРО:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - 2) углубление и расширение теоретической подготовки;
 - 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - 4) развитие познавательных способностей и активности студентов;
 - 5) творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - 6) развитие исследовательских умений;
 - 7) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРО составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- овладение обучающимися конкретными учебными темами, вынесенными на самостоятельное изучение;
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов;
- подготовка презентаций;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских работ, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.