

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2023 19:55:55

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa12317747309b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

## Б1.В.11

# Теория и практика дипломатии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>	
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	24	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кни, доцент, Прилепский В.В*

Рецензент(ы):

*директор АНО Западно-Кавказский НИИ культурного и природного наследия (Краснодар), Бондарь В.В*

Рабочая программа дисциплины

**Теория и практика дипломатии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 15.06.2017 г. № 553

Зав. кафедрой Петракова

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью и задачами изучения дисциплины «Теория и практика дипломатии» является
1.2	формирование у обучающихся знаний по основам дипломатии, организации дипломатической
1.3	службы и дипломатией иностранных государств; ознакомление с основными направлениями дипломатического мышления – от древнейших его образцов и до современной дипломатии, а так-
1.4	же формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
Задачи: Целью и задачами изучения дисциплины «Теория и практика дипломатии» является формирование у обучающихся знаний по основам дипломатии, организации дипломатической службы и дипломатией иностранных государств; ознакомление с основными направлениями дипломатического мышления – от древнейших его образцов и до современной дипломатии, а так- же формирование общекультурных и профессиональных компетенций.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым
2.1.2	для ее изучения:
2.1.3	-знания: основные на закономерностях и тенденциях развития мирового исторического
2.1.4	процесса; важнейших вех истории России, места и роли России в истории человечества и в современном мире.
2.1.5	-умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в
2.1.6	России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов данного анализа, анализировать исторические процессы на основе научной методологии.
2.1.7	-навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
2.1.8	Дипломатический протокол и этикет
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина «Социология» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабоче-
2.2.2	го учебного плана по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение («История», «Политоло-
2.2.3	гия», «Философия»), а также дисциплин вариативной части.
2.2.4	Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в
2.2.5	области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотрен-
2.2.6	ных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и рабочим
2.2.7	учебным планом академии.
2.2.8	Информационная культура
2.2.9	Социология

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения</b>	
<b>ПК-5: Способен участвовать в организации международных переговоров, протокольных мероприятий и деловых контактов</b>	
<b>ПК-5.1: Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Использует техники развития профессионального общения
Уровень 2	Использует техники установления профессиональных контактов
Уровень 3	Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
<b>ПК-5.2: Имеет навыки составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий</b>	
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками составления дипломатических документов
Уровень 2	навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений
Уровень 3	навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
<b>ПК-5.3: Применяет на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Применяет на практике знания об основах дипломатического этикета

Уровень 2	Применяет на практике знания об основах дипломатического и делового протокола
Уровень 3	Применяет на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета
<b>ПК-1: Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, механизмах принятия и осуществления внешнеполитических решений</b>	
<b>ПК-1.1: Обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества</b>	
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	целостным представлением о международном праве
Уровень 2	целостным представлением о международном праве как системе юридических норм
Уровень 3	целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества
<b>ПК-1.2: Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий</b>	
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	необходимые международно-правовые знания
Уровень 2	Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения
Уровень 3	Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий
<b>ПК-1.3: Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	теоретические и политические основы правозащитной проблематики
Уровень 2	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях
Уровень 3	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. 1 Предмет, объект, структура курса “Теория и история дипломатии”. Понятие профессиональной дипломатии.</b>					
1.1	Теория и история дипломатии как учебная дисциплина. Структура и периодизация курса. Современная дипломатия как наука и искусство: связь времен и социального опыта. Дипломатия и международные отношения: общее и особенное. Место теории и истории дипломатии в системе исторических и политических наук. Роль и значение дисциплины в подготовке специалистов по международным отношениям. Определение профессиональной дипломатии и её характеристика. Требования к профессиональным дипломатам. Характер дипломата. Дипломатические привилегии и иммунитеты. /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	

1.2	<p>Теория и история дипломатии как учебная дисциплина. Структура и периодизация курса. Современная дипломатия как наука и искусство: связь времен и социального опыта. Дипломатия и международные отношения: общее и особенное. Место теории и истории дипломатии в системе исторических и политических наук. Роль и значение дисциплины в подготовке специалистов по международным отношениям. Определение профессиональной дипломатии и её характеристика. Требования к профессиональным дипломатам. Характер дипломата. Дипломатические привилегии и иммунитеты. /Пр/</p>	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
	<p><b>Раздел 2. 2 Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.</b></p>					
2.1	<p>Основные черты римской дипломатии в период Республики. Дипломатические органы и практика. Процедуры объявления войны и заключения мира. Проблема союзников и “союзническая война”. Расширение международных связей Рима в III – IV вв. до н. э. Дипломатическая составляющая Пунических войн. Дружественный союз Ганнибала с македонским царем Филиппом V. Дипломатическая победа римлян в Греции. Замысел Ганнибала об окружении Италии. Дипломатия римлян в борьбе с македонским царем Персеем (II век до н. э.). Переговоры римского легата Марция. Дипломатическая победа римлян в Египте и в Ахейском союзе. Выступление римских послов на общесоюзном собрании греков в Коринфе. Поражение ахейян (146 г. до н. э.) и покорение римлянами Греции. Дипломатия Юлия Цезаря в Галлии (58 – 51 гг. до н. э.). Организация дипломатического аппарата в эпоху Империи. Римская дипломатия в эпоху Октавиана Августа. Дипломатические действия Рима на Востоке в I веке нашей эры. Соглашение по армянскому вопросу между Римом и Парфией (66 г.). Связи Рима с Китаем (I – II века нашей эры). Договоры Рима с Сасанидами (III – VI вв. н.э.). Внутренняя дипломатия. Союзные договоры с варварами (IV – V вв. н. э.). Профессия дипломата, риторско-дипломатические школы. /Лек/</p>	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	

2.2	<p>Основные черты римской дипломатии в период Республики.</p> <p>Дипломатические органы и практика.</p> <p>Процедуры объявления войны и заключения мира. Проблема союзников и “союзническая война”. Расширение международных связей Рима в III – IV вв. до н. э. Дипломатическая составляющая Пунических войн.</p> <p>Дружественный союз Ганнибала с македонским царем Филиппом V. Дипломатическая победа римлян в Греции. Замысел Ганнибала об окружении Италии.</p> <p>Дипломатия римлян в борьбе с македонским царем Персеем (II век до н. э.).</p> <p>Переговоры римского легата Марция.</p> <p>Дипломатическая победа римлян в Египте и в Ахейском союзе.</p> <p>Выступление римских послов на общесоюзном собрании греков в Коринфе. Поражение ахейян (146 г. до н. э.) и покорение римлянами Греции.</p> <p>Дипломатия Юлия Цезаря в Галлии (58 – 51 гг. до н. э.).</p> <p>Организация дипломатического аппарата в эпоху Империи. Римская дипломатия в эпоху Октавиана Августа.</p> <p>Дипломатические действия Рима на Востоке в I веке нашей эры.</p> <p>Соглашение по армянскому вопросу между Римом и Парфией (66 г.). Связи Рима с Китаем (I – II века нашей эры). Договоры Рима с Сасанидами (III – VI вв. н.э.).</p> <p>Внутренняя дипломатия. Союзные договоры с варварами (IV – V вв. н. э.).</p> <p>Профессия дипломата, риторско-дипломатические школы. /Пр/</p>	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
	<p><b>Раздел 3. 3 Дипломатия европейского средневековья</b></p>					

3.1	<p>Дипломатия эпохи Великого переселения народов. Римская империя и варвары. Константинопольский двор и Аттила. Одоакр и Теодорих. Посольское дело в Византии (VI-X вв.). Дипломатия Юстиниана (527-565). Дипломатические связи пап с франкским королевством. Дипломатия Карла Великого. Международное положение Киевской Руси, отношения с Византией. Русь и Западная Европа. Дого- говоры киевских князей с греками. Арабская дипломатия. Дипломатия периода феодальной раздробленности Европы. Распад империи Карла Ве- ликого, “распыление Европы” и право частной войны. Папы и Священная Римская империя германской нации. Григорий VII и Генрих IV. Крестовые походы. Дипломатия Фридриха Барбароссы, Иннокентия III и Фридриха II Гогенштауфена. Дипломатия укрепления феодальных монархий. Возникновение национальных государств и дипломатическая деятельность Франции в XII- XV веках. Сношения Парижа с монгольскими ханами. Филипп IV и Бонифаций VIII. Дипломатические перипетии Столетней войны. Людовик XI и его дипломатия. Международные связи Италии. Организация консульской службы. Флорентийские дипломаты. Венецианская дипломатия. Посольское дело в Венеции. Распространение в Европе дипломатического опыта североитальянских городов - государств. Международные отношения Киевской Руси в XI – XIII веках. Договоры русских городов с немецкими городами. Межкняжеская дипломатия на Руси. Посольская служба. Порядок заключения договоров. Русско- татарские отношения в XIII-XV веках. Складывание Великого Княжества Московского. /Лек/</p>	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
-----	--	---	---	---	--------------------------------	--

3.2	<p>Дипломатия эпохи Великого переселения народов. Римская империя и варвары. Константинопольский двор и Аттила. Одоакр и Теодорих. Посольское дело в Византии (VI-X вв.). Дипломатия Юстиниана (527-565). Дипломатические связи пап с франкским королевством. Дипломатия Карла Великого. Международное положение Киевской Руси, отношения с Византией. Русь и Западная Европа. Дого- говоры киевских князей с греками. Арабская дипломатия. Дипломатия периода феодальной раздробленности Европы. Распад империи Карла Ве- ликого, “распыление Европы” и право частной войны. Папы и Священная Римская империя германской нации. Григорий VII и Генрих IV. Крестовые походы. Дипломатия Фридриха Барбароссы, Иннокентия III и Фридриха II Гогенштауфена. Дипломатия укрепления феодальных монархий. Возникновение национальных государств и дипломатическая деятельность Франции в XII- XV веках. Сношения Парижа с монгольскими ханами. Филипп IV и БонифацийVIII. Дипломатические перипетии Столетней войны. Людовик XI и его дипломатия. Международные связи Италии. Организация консульской службы. Флорентийские дипломаты. Венецианская дипломатия. Посольское дело в Венеции. Распространение в Европе дипломатического опыта североитальянских городов - государств. Международные отношения Киевской Руси в XI – XIII веках. Договоры русских городов с немецкими городами. Межкняжеская дипломатия на Руси. Посольская служба. Порядок заключения договоров. Русско- татарские отношения в XIII-XV веках. Складывание Великого Княжества Московского. /Пр/</p>	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
	<b>Раздел 4. 4 Принципы суверенитета и дипломатия конца XVIII – начала XIX вв.</b>					

4.1	<p>Война за независимость британских колоний в Северной Америке и позиции европейских держав. Помощь Франции американским колониям. Заключение союзного и торгового договора между Парижем и Соединенными штатами (1778). Объявление Россией вооруженного нейтралитета (1780). Мирные переговоры американцев с Англией. Версальский договор 1783 г. Значение образования США для международных отношений. Англо-американский договор 1794 г. Кризис дипломатии французского абсолютизма к 1789 г. Европейская дипломатия и французская революция 1791-1794 гг. Уильям Питт-младший и его континентальная политика. Екатерина II и цели русской дипломатии в Европе. Европейская политика Пруссии. Австрия, бельгийская революция 1789 г. и подготовка к войне с Пруссией. Англия как вершительница судеб европейского равновесия. Рейхенбахские соглашения 1790 г. Идея европейского конгресса для интервенции во французские дела. Революция во Франции и дестабилизация международных отношений на континенте. Французская дипломатия при Законодательном собрании (осень 1791 – лето 1792). Дипломатия якобинской диктатуры. Дипломатическая деятельность Франции в период термидорианского режима и директории (1794-1799). Талейран и Бонапарт. Европейские дипломатические отношения при Наполеоне (1799-1814). Два периода в дипломатической деятельности французского императора – до Тильзита и после 1804 г. Революционные войны: от экспансии к гегемонии. Формирование новой антифранцузской коалиции в Европе. Объявление Наполеоном континентальной блокады Англии (21 ноября 1806 г.). Свидание в Тильзите и русско-французские отношения. Эрфуртское свидание Александра I и Наполеона (1808). Измена Талейрана и его тайные сношения с русским императором. Назревание конфликта Франции с Россией. Взгляды Кутузова и Александра I на роль России в Европе. Миссия Меттерниха 26 июня 1813 г. Шомонский трактат 1 марта 1814 г. /Лек/</p>	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
-----	---	---	---	---	-----------------------------

4.2	<p>Война за независимость британских колоний в Северной Америке и позиции европейских держав. Помощь Франции американским колониям. Заключение союзного и торгового договора между Парижем и Соединенными штатами (1778). Объявление Россией вооруженного нейтралитета (1780). Мирные переговоры американцев с Англией. Версальский договор 1783 г. Значение образования США для международных отношений. Англо-американский договор 1794 г. Кризис дипломатии французского абсолютизма к 1789 г. Европейская дипломатия и французская революция 1791-1794 гг. Уильям Питт-младший и его континентальная политика. Екатерина II и цели русской дипломатии в Европе. Европейская политика Пруссии. Австрия, бельгийская революция 1789 г. и подготовка к войне с Пруссией. Англия как вершительница судеб европейского равновесия. Рейхенбахские соглашения 1790 г. Идея европейского конгресса для интервенции во французские дела. Революция во Франции и дестабилизация международных отношений на континенте. Французская дипломатия при Законодательном собрании (осень 1791 – лето 1792). Дипломатия якобинской диктатуры. Дипломатическая деятельность Франции в период термидорианского режима и директории (1794-1799). Талейран и Бонапарт. Европейские дипломатические отношения при Наполеоне (1799-1814). Два периода в дипломатической деятельности французского императора – до Тильзита и после 1804 г. Революционные войны: от экспансии к гегемонии. Формирование новой антифранцузской коалиции в Европе. Объявление Наполеоном континентальной блокады Англии (21 ноября 1806 г.). Свидание в Тильзите и русско-французские отношения. Эрфуртское свидание Александра I и Наполеона (1808). Измена Талейрана и его тайные сношения с русским императором. Назревание конфликта Франции с Россией. Взгляды Кутузова и Александра I на роль России в Европе. Миссия Меттерниха 26 июня 1813 г. Шомонский трактат 1 марта 1814 г. /Пр/</p>	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
-----	--	---	---	---	-----------------------------

	<b>Раздел 5. 5 Международные конфликты и кризисы периода Первой Мировой войны: дипломатические аспекты.</b>					
--	---	--	--	--	--	--

5.1	<p>Международные конфликты как дестабилизирующий фактор международных отношений. Проблемы дипломатического урегулирования конфликтов. Соглашение 8 апреля 1904 г. и Англо-французская Антанта. Попытки заключения российско-германского союза в конце 1904 г. и их провал. Свидание Николая II и Вильгельма II в Бьерке. Марокканский кризис 1905-1906 гг. Алхесирасская конференция. Усиление франко-британского военного сотрудничества. Англо-русское соглашение 1907 г. и возникновение тройственной Антанты в составе Англии, России и Франции. Англо-французский, англо-русский и русско-японский колониальные компромиссы. Англо-германское морское соперничество. Борьба за Балканы и Турцию в начале XX века. Русско-австрийское соглашение в Бухлау в 1908 г. Инцидент в Касабланке. Потсдамское свидание. Агадир. Боснийский кризис. Балканский блок. Первая балканская война. Совещание послов великих держав в Лондоне. Вторая балканская война. Бухарестский мир и территориальный передел на Балканах. Балканский вопрос в конце 1913 – начале 1914 гг. Формирование воюющих коалиций (Антанты и Четверного союза), их стратегические цели. Австро-венгерский ультиматум Сербии. Германский ультиматум России. Начало русско-германской войны. Объявление Германией войны Франции. Вторжение германских войск в Бельгию. Вступление в войну Англии, Японии, Турции, Италии. Дипломатическая борьба за вовлечение в войну нейтральных государств. Втягивание в военные действия Болгарии, Румынии. Вступление в первую мировую войну США. Попытки раскола воюющих коалиций и заключения сепаратного мира. Февральская революция 1917 г. в России и обострение противоречий в Антанте относительно целей войны и условий мира. 14 пунктов В. Вильсона. “Мирные” маневры Германии в 1917 г. Советская дипломатия: опубликование тайных договоров, декрет о мире, открытие советско-германских переговоров о перемирии. Западные союзники и</p>	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
-----	--	---	---	---	-----------------------------

	Россия в 1917 г. Брестский мир и его условия. Поражение германского блока в первой мировой войне. Капитуляция Австро-Венгрии и Турции. Просьбы Германии о перемирии. Предварительные переговоры о перемирии. Компьенское перемирие и итоги первой мировой войны. /Лек/					
--	--	--	--	--	--	--

5.2	<p>Международные конфликты как дестабилизирующий фактор международных отношений. Проблемы дипломатического урегулирования конфликтов. Соглашение 8 апреля 1904 г. и Англо-французская Антанта. Попытки заключения российско-германского союза в конце 1904 г. и их провал. Свидание Николая II и Вильгельма II в Бьерке. Марокканский кризис 1905-1906 гг. Алхесирасская конференция. Усиление франко-британского военного сотрудничества. Англо-русское соглашение 1907 г. и возникновение тройственной Антанты в составе Англии, России и Франции. Англо-французский, англо-русский и русско-японский колониальные компромиссы. Англо-германское морское соперничество. Борьба за Балканы и Турцию в начале XX века. Русско-австрийское соглашение в Бухлау в 1908 г. Инцидент в Касабланке. Потсдамское свидание. Агадир. Боснийский кризис. Балканский блок. Первая балканская война. Совещание послов великих держав в Лондоне. Вторая балканская война. Бухарестский мир и территориальный передел на Балканах. Балканский вопрос в конце 1913 – начале 1914 гг. Формирование воюющих коалиций (Антанты и Четверного союза), их стратегические цели. Австро-венгерский ультиматум Сербии. Германский ультиматум России. Начало русско-германской войны. Объявление Германией войны Франции. Вторжение германских войск в Бельгию. Вступление в войну Англии, Японии, Турции, Италии. Дипломатическая борьба за вовлечение в войну нейтральных государств. Втягивание в военные действия Болгарии, Румынии. Вступление в первую мировую войну США. Попытки раскола воюющих коалиций и заключения сепаратного мира. Февральская революция 1917 г. в России и обострение противоречий в Антанте относительно целей войны и условий мира. 14 пунктов В. Вильсона. “Мирные” маневры Германии в 1917 г. Советская дипломатия: опубликование тайных договоров, декрет о мире, открытие советско-германских переговоров о перемирии. Западные союзники и</p>	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
-----	--	---	---	---	-----------------------------

	Россия в 1917 г. Брестский мир и его условия. Поражение германского блока в первой мировой войне. Капитуляция Австро-Венгрии и Турции. Просьбы Германии о перемирии. Предварительные переговоры о перемирии. Компьенское перемирие и итоги первой мировой войны. /Пр/					
	<b>Раздел 6. 6 Характерные особенности функционирования советской и российской дипломатической службы в XXXIX вв.</b>					
6.1	Создание Народного комиссариата по иностранным делам. Идеологический характер внешнеполитической деятельности, отношения между НКВД и Коминтерном. Процесс эволюции дипломатической службы, приведший к воссозданию министерства иностранных дел и восстановлению дипломатических рангов. Функционирование Наркомата по иностранным делам в период Второй Мировой войны. Деятельность советской дипломатической службы в условиях «холодной войны» и перестройки. Становление дипломатии новой России. Модификация внешнеполитического механизма в условиях распада СССР. Внимание процессы демократизации дипломатии при сохранении лучших традиций российской профессиональной дипломатической службы. /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
6.2	Создание Народного комиссариата по иностранным делам. Идеологический характер внешнеполитической деятельности, отношения между НКВД и Коминтерном. Процесс эволюции дипломатической службы, приведший к воссозданию министерства иностранных дел и восстановлению дипломатических рангов. Функционирование Наркомата по иностранным делам в период Второй Мировой войны. Деятельность советской дипломатической службы в условиях «холодной войны» и перестройки. Становление дипломатии новой России. Модификация внешнеполитического механизма в условиях распада СССР. Внимание процессы демократизации дипломатии при сохранении лучших традиций российской профессиональной дипломатической службы. /Пр/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
	<b>Раздел 7. 7 Дипломатические контакты</b>					

7.1	<p>Понятие дипломатического контакта. Образование постоянных посольств. Положение о посольстве РФ. Дипломатические контакты и связи как основы оперативной работы дипломата. Виды дипломатических контактов и их характеристика. Важность отношений между дипломатами и средствами массовой информации. Политическая реклама как одна из сторон деятельности дипломатического представительства. Роль электронной среды в получении информации. Пресс-конференции как средство большой дипломатии. Особенности установления контактов в странах СНГ. Методика закрепления контактов. Роль жен дипломатов и политиков в установлении и развитии контактов. /Лек/</p>	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
7.2	<p>Понятие дипломатического контакта. Образование постоянных посольств. Положение о посольстве РФ. Дипломатические контакты и связи как основы оперативной работы дипломата. Виды дипломатических контактов и их характеристика. Важность отношений между дипломатами и средствами массовой информации. Политическая реклама как одна из сторон деятельности дипломатического представительства. Роль электронной среды в получении информации. Пресс-конференции как средство большой дипломатии. Особенности установления контактов в странах СНГ. Методика закрепления контактов. Роль жен дипломатов и политиков в установлении и развитии контактов. /Пр/</p>	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
	<b>Раздел 8. 8 Дипломатические документы и дипломатический язык</b>					

8.1	Документы дипломатической службы. Особые требования к дипломатическим документам. Логичность, стройность, простота изложения и научная объективность дипломатической переписки. Вербальные и личные ноты, их особенности и общая характеристика. Отправка частных писем полуофициального характера. Памятные записки, меморандумы и правительственные заявления правительства. Послания министров иностранных дел, глав правительств и президентов, порядок их передачи. Документы внутриведомственной переписки: годовой политический отчет, политические письма, информационные письма или тематические справки, обзоры прессы, политические характеристики, шифротелеграммы. Язык общения государств и правительств. Характерные черты современного дипломатического языка. /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
8.2	Документы дипломатической службы. Особые требования к дипломатическим документам. Логичность, стройность, простота изложения и научная объективность дипломатической переписки. Вербальные и личные ноты, их особенности и общая характеристика. Отправка частных писем полуофициального характера. Памятные записки, меморандумы и правительственные заявления правительства. Послания министров иностранных дел, глав правительств и президентов, порядок их передачи. Документы внутриведомственной переписки: годовой политический отчет, политические письма, информационные письма или тематические справки, обзоры прессы, политические характеристики, шифротелеграммы. Язык общения государств и правительств. Характерные черты современного дипломатического языка. /Пр/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 9. Контактная работа</b>					
9.1	/КАЭ/	3	0,3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
9.2	/Консл/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 10. Самостоятельные работы по предмету</b>					

10.1	За курс /Ср/	3	24	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
------	--------------	---	----	--	-----------------------------

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Зарождение дипломатической практики. Определение понятия «дипломатия».
2. Дипломатическая изоляция Советской России.
3. Политика экспансионизма и дипломатия США XIX – начала XX века.
4. Европейская дипломатия Нового времени.
5. Дипломатия Бисмарка.
6. Наполеоновская дипломатия.
7. Особенности дипломатии Японии, Китая, Кореи.
8. Экономическая дипломатия государств.
9. Зарождение торговой дипломатии. 10.«Восточный вопрос» в российской дипломатии. 11.Междукняжеская дипломатия древней Руси. 12.Греческая дипломатия периода античности. 13.Дипломатическое признание Советского Союза.
- 14.«Блоковая» дипломатия второй половины XX века. 15.Дипломатическая деятельность Международных организаций. 16.Нюансы советской дипломатии.
17. Дипломатическая деятельность Организации Объединенных Наций.
18. Дипломатия средневековья.
- 19.Классическая римская дипломатия.
- 20.Дипломатия Византии.
21. Древневосточные дипломатические документы.
22. Дипломатические реформы Петра Первого.
23. Провал дипломатической деятельности Лиги Наций.
- 24.Дипломатическая подготовка Второй Мировой войны.
- 25.Дипломатия Цезаря.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине

1. Место и роль дипломатии во внешней политике государств.
2. Реформы русской дипломатической службы при Петре I.
3. Дипломатия Екатерины II.
4. Общая характеристика европейской дипломатии и дипломатических органов в XVI – XVII веках.
5. Дипломатия Китая.
6. Анализ различий "восточной" и "западной" дипломатии.
7. Дипломатия Древней Греции.
8. Дипломатия Киевской Руси.
9. Советская дипломатическая служба.
10. Дипломатия Второй мировой войны.
11. Дипломатия времен "холодной войны" – причины и следствия.
12. Многосторонняя дипломатия: вчера, сегодня, завтра. 13.Причины провала дипломатической деятельности Лиги Наций. 14.Сравнительный анализ дипломатии Наполеона III и Бисмарка. 15.Дипломатия Японии, Китая Кореи конца XVIII – начала XIX в.
16. Роль дипломатии в британском завоевании и колонизации Индии.
17. Зарождение и эволюция американской дипломатии.
18. "Доктрина Монро" и экспансионистская внешняя политика США.
19. Дипломатическая подготовка войны между Россией и Францией 1812 года.
20. Зарождение посольской и консульской служб.
21. Дипломатия Н.Макиавелли.
22. Дипломатия Первой мировой войны.
23. Конференционная дипломатия как основная форма многосторонней дипломатии.
24. "Новое политическое мышление" и дипломатия Горбачева.
25. Организация Объединенных Наций как инструмент коллективной дипломатии и разрешения международных споров.
26. Римская дипломатия.
27. Европейские дипломатические отношения при Бонапарте.
28. Версальская "новая дипломатия". 29.Демократическая дипломатия Вудро Вильсона. 30.Дипломатия Российской

империи в XVIII веке.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Теория и практика дипломатии

1. Дипломатия – это:

- + деятельность глав государств, правительств и специальных органов внешних сношений по осуществлению целей и задач внешней политики государств;
- деятельность спецслужб по противодействию внешним угрозам;
- деятельность международных организаций по поддержанию мира.

2. Внешняя политика – это:

- + взаимоотношение с другими странами в интересах собственного государства;
- взаимоотношение между политическими партиями;
- взаимоотношения между лидерами государств.

3. Главное средство внешней политики – это:

- война;
- + дипломатия;
- секретные операции.

4. Главное внешнеполитическое ведомство государства – это:

- министерство обороны;
- + министерство иностранных дел;
- министерство труда.

5. Внешняя политика возникла:

- с появлением первобытных людей;
- + с появлением государств;
- с появлением частной собственности

6. Появление термина «дипломатия» относится к:

- XV веку;
- XVI веку;
- + XVII веку.

7. Функции дипломатии:

- организация и проведение международных выставок;
- + защита интересов граждан своей страны за рубежом;
- обеспечение права собственности граждан своей страны за рубежом.

8. Европейский союз - это:

- федерация;
- + конфедерация;
- унитарное государство.

9. Европейская комиссия – это:

- высший орган законодательной власти;
- + высший орган исполнительной власти;
- высший орган судебной власти.

10. Европейское внешнеполитическое ведомство возглавляет:

- + Верховный представитель Союза по иностранным делам и политике безопасности;
- Верховный представитель Союза по делам беженцев;
- Верховный представитель Союза по экономике.

Задание 1

В Российскую Федерацию прибывает официальная делегация иностранного государства. Какие документы необходимо подготовить, что в них должно содержаться?

Ответ: в целях подготовки к прибытию официальной делегации иностранного государства готовится общая программа, которая представляет собой расписанный по дням и числам график пребывания гостей в стране. В подробной (рабочей) программе отражаются все организационно-технические детали приема делегации.

Кейс

Встреча официальной делегации иностранного государства. В составе делегации присутствует женщина. Необходимо ли в этом случае дарить ей цветы?

Ответ: согласно дипломатическому этикету, это сделать необходимо.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

По дисциплине «Теория и практика дипломатии» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Теория и практика дипломатии» прилагаются

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бантыш-Каменский Н.Н.	Дипломатическое собрание дел между Российским и Китайским государствами с 1619 по 1792 год. Составленное по документам, хранящимся в Московском архиве Государственной коллегии иностранных дел, в 1792-1803 году: Электронная репродукция	null: Издательские архивы, 1882, URL: <a href="https://book.ru/book/912851">https://book.ru/book/912851</a>
Л1.2	Бантыш-Каменский Н.Н.	Переписка между Россией и Польшей по 1700 год, составленная по дипломатическим бумагам Управлявшим Московским архивом коллегии иностранных дел. Ч.1. 1487-1584: Электронная репродукция	null: Издательские архивы, 1862, URL: <a href="https://book.ru/book/912852">https://book.ru/book/912852</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Веселовский Н.И.	Памятники дипломатических и торговых сношений Московской Руси с Персией. Т.2. Царствование Бориса Годунова, Василия Шуйского и начало царствования Михаила Феодоровича: Монография	null: Издательские архивы, 1892, URL: <a href="https://book.ru/book/912528">https://book.ru/book/912528</a>
Л2.2	Сборник Императорского Русского Исторического Общества	Вып.142. Памятники дипломатических сношений Московского государства с Польско-Литовским государством. Ч.5. (годы с 1609 по 1615): Монография	null: Издательские архивы, 1913, URL: <a href="https://book.ru/book/912505">https://book.ru/book/912505</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Дипломатические документы, относящиеся к истории России в XVIII столетии (годы с 1734 по 1740). - Дипломатические материалы сборного содержания, относящиеся к царствованию Петра Великого (1697-1718). - Записка государственного секретаря. Вып.020: Электронная репродукция	null: Издательские архивы, 1876, URL: <a href="https://book.ru/book/913472">https://book.ru/book/913472</a>
Л3.2	Веселовский Н.И.	Памятники дипломатических и торговых сношений Московской Руси с Персией. Т.1. Царствование Федора Иоанновича: Монография	null: Издательские архивы, 1890, URL: <a href="https://book.ru/book/912527">https://book.ru/book/912527</a>

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ИСО Международная организация по стандартизации. - Режим доступа: <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>		
----	---	--	--

#### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одним из видов освоения дисциплины «Теория и практика дипломатии» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине «Теория и практика дипломатии» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального проекта.

Дисциплина «Теория и практика дипломатии» входит в базовый блок дисциплин, на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии России. Важным условием качественного усвоения обучаемыми основ знаний и навыков по дисциплине «Теория и практика дипломатии» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «Теория и практика дипломатии» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Теория и практика дипломатии» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией. Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией. Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения.

Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т. д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — экзамен.