

Документ подписан простой электронной подписью  
 Государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего  
 ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования  
 Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
 Дата подписания: 28.09.2023 12:53:08 (г. Краснодар)  
 Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе,  
 доцент Севрюгина Н.И.  
 17 апреля 2023

## Б1.В.11 Логика

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**  
 Учебный план 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
 Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **очная**  
 Программу составил(и): дфн, Профессор, Петров И.Ф.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование комплекса знаний об научных и методических основах логического мышления, правил оперирования понятиями, суждениями, умозаключениями, формирование навыков практического применения правил и законов логики в профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Компьютерные технологии и информатика
2.1.2	Профессиональная этика
2.1.3	Математика
2.1.4	История рекламы и связей с общественностью
2.1.5	Основы журналистики
2.1.6	Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Медиаанализ и медиапланирование
2.2.2	Основы имиджологии
2.2.3	Производственная практика: профессионально-творческая практика
2.2.4	Этическое регулирование связей с общественностью и рекламы
2.2.5	Основы имиджологии
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**УК-6.1: Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений**

**Знать:**

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления

технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений

**Уметь:**

применять особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления

применять технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений

применять особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений

**Владеть:**

особенностями принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления

технологией и методикой самооценки; теоретические основы акмеакмеологии, уровни анализа психических явлений
особенностями принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеакмеологии, уровни анализа психических явлений
<b>УК-6.2: Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>
как разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
как определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
как определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
<b>Уметь:</b>
разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
методикой разработки, контроля, оценки и исследования компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
методикой определения приоритетов профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
способами определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
<b>УК-6.3: Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности
способы принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
эффективные направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
определять эффективные направления действий в области профессиональной деятельности
использовать способы принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
использовать навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности
способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
<b>УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</b>
<b>Знать:</b>
основные принципы критического анализа
оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

<b>Уметь:</b>
использовать основные принципы критического анализа
оценивать современные научных достижений; основные принципы критического анализа
критически анализировать оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
<b>Владеть:</b>
основными принципами критического анализа
современными научными достижениями критического анализа
методикой критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
<b>УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</b>
<b>Знать:</b>
как получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
как получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
<b>Уметь:</b>
получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
<b>Владеть:</b>
новыми знаниями на основе анализа, синтеза и других методов;
данными по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
новыми знаниями на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
<b>УК-1.3: Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</b>
<b>Знать:</b>
анализ проблемы интеллектуальной деятельности
как выявлять проблемы и использовать адекватные методы для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
<b>Уметь:</b>
анализировать проблемы интеллектуальной деятельности
выявлять проблемы и использовать адекватные методы для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
использовать результаты исследований проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
<b>Владеть:</b>
анализом, синтезом и другими методами интеллектуальной деятельности
способами выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления	
как разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	
определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	
основные принципы критического анализа	
как получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;	
анализ проблемы интеллектуальной деятельности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления	
разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	
определять эффективные направления действий в области профессиональной деятельности	
использовать основные принципы критического анализа	
получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;	
анализировать проблемы интеллектуальной деятельности	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
особенностями принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления	
методикой разработки, контроля, оценки и исследования компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	
навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	
основными принципами критического анализа	
новыми знаниями на основе анализа, синтеза и других методов;	
анализом, синтезом и другими методами в интеллектуальной деятельности	