

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.05.2023 14:24:56

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa12347747750989b90cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Финансовый менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности	
Учебный план	Направление 38.03.01 Экономика	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	20	курсовые работы 4
самостоятельная работа	150	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	8,7	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Индивидуальные консультации	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,8	0,8	0,8	0,8
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	21,3	21,3	21,3	21,3
Сам. работа	150	150	150	150
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, Харсеева Алена Вячеславовна

Рецензент(ы):

дэн, Профессор кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир, Чарахчян Константин Каренович;кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна

Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 18.02.2019 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Т.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является обеспечение теоретических знаний и практических навыков для достижения образовательных результатов ОПОП подготовки бакалавров, владеющих системой знаний о теории и современных тенденциях финансового менеджмента и умениями использовать методы управления финансами, владеющих компетенциями для реализации управленческих решений в области финансовой деятельности для достижения целей организаций.
Задачи:	
· формирование у обучающихся знаний концептуальных основ и теоретического базиса управления финансами организации;	
· обеспечение их системой знаний о современных методах и способах управления финансами организации;	
· привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе управления финансами организации.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансовая математика
2.1.2	Финансово-экономический анализ субъектов хозяйствования
2.1.3	Финансы субъектов хозяйствования
2.1.4	Рынок ценных бумаг
2.1.5	Инвестиции
2.1.6	Бюджетирование и управление денежными потоками
2.1.7	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.1.8	Анализ и оценка рисков в бизнесе
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика: преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения

Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения

Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения

Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
-----------	--

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Концептуальные основы финансового менеджмента					
1.1	Понятийный аппарат и инструментарий финансового менеджмента /Лек/	4	4	ОК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	
1.2	Понятийный аппарат и инструментарий финансового менеджмента /Пр/	4	4	ОК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	
1.3	Понятийный аппарат и инструментарий финансового менеджмента /Ср/	4	36	ОК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	

	Раздел 2. Применение финансового менеджмента в управлении организацией					
2.1	Управление капиталом организации /Лек/	4	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	
2.2	Управление капиталом организации /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	
2.3	Управление капиталом организации /Ср/	4	32	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	
2.4	Управление активами организации /Лек/	4	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	
2.5	Управление активами организации /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	

2.6	Управление активами организации /Ср/	4	24	ОПК-2 ПК-1 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16
2.7	Управление прибыльностью бизнеса /Лек/	4	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16
2.8	Управление прибыльностью бизнеса /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16
2.9	Управление прибыльностью бизнеса /Ср/	4	22	ОПК-2 ПК-1 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16
2.10	Управление денежными потоками и инвестициями /Лек/	4	0	ОПК-2 ПК-1 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36
2.11	Управление денежными потоками и инвестициями /Пр/	4	0	ОПК-2 ПК-1 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36

2.12	Управление денежными потоками и инвестициями /Ср/	4	18	ОПК-2 ПК-1 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36
2.13	Управление финансовыми рисками организации /Лек/	4	0	ОПК-2 ПК-1 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36
2.14	Управление финансовыми рисками организации /Пр/	4	0	ОПК-2 ПК-1 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36
2.15	Управление финансовыми рисками организации /Ср/	4	18	ОПК-2 ПК-1 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36
	Раздел 3.				
3.1	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	4	0,8		
3.2	/ИК/	4	0,5		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность финансового менеджмента, его цель и задачи.
2. Принципы организации и функции финансового менеджмента.
3. Финансовый менеджмент как система управления.
4. Базовые концепции финансового менеджмента.
5. Механизм финансового менеджмента и его структура.
6. Сущность, цель и задачи финансового планирования.
7. Виды планов. Содержание и последовательность разработки финансовых планов.
8. Понятие бюджета. Цель и задачи бюджетирования. Виды бюджетов.
9. Содержание и последовательность разработки бюджетов.
10. Цель и задачи финансового анализа. Содержание финансового анализа.
11. Оценка имущественного положения предприятия.
12. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
13. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
14. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
15. Оценка прибыли и рентабельности.
16. Оценка деловой активности.
17. Экономическая сущность и классификация капитала.
18. Цели и задачи управления капиталом.
19. Ключевые принципы формирования капитала.
20. Процесс управления собственным капиталом организации.
21. Дивидендная политика и ее цель. Этапы реализации дивидендной политики.

22. Основные типы дивидендной политики.
 23. Оценка эффективности дивидендной политики.
 24. Основные этапы процесса управления привлечением заемных средств организации.
 25. Инструменты долгосрочного заемного финансирования.
 26. Инструменты краткосрочного заемного финансирования.
 27. Управление облигационным займом.
 28. Управление привлечением банковского кредита.
 29. Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования.
 30. Управление привлечением товарного кредита
 31. Цель и задачи управления стоимостью капитала.
 32. Оценка стоимости акционерного капитала.
 33. Оценка стоимости заемного капитала.
 34. Предельная и взвешенная стоимость капитала.
 35. Понятие структуры капитала. Теории структуры капитала.
 36. Оптимальная структура капитала. Процесс оптимизации структуры капитала.
 37. Финансовый рычаг. Эффект финансового рычага.
 38. Основные существенные характеристики и классификация активов. Цель и задачи управления активами.
 39. Понятие и классификация внеоборотных активов организации. Политика в области управления основным капиталом, ее основные этапы.
 40. Понятие и классификация оборотных активов организации. Политика в области оборотного капитала.
 41. Управление оборотным капиталом в процессе операционного, производственного и финансового циклов.
 42. Основные задачи создания запасов товарно-материальных ценностей. Цель и задачи управления запасами.
 43. Модель EOQ (Economic ordering quantity) – модель оптимальной партии заказа.
 44. Система «АВС» – система контроля за движением запасов.
 45. Понятие дебиторской задолженности, ее виды. Алгоритм управления дебиторской задолженностью.
 46. Взаимосвязь политики управления дебиторской задолженностью с политикой кредитования покупателей.
- Основные элементы кредитной политики организации.
47. Понятие и классификация денежных средств и их эквивалентов. Виды остатков денежных средств: транзакционный, страховой (или резервный), инвестиционный (или спекулятивный), компенсационный. Цель управления денежными средствами организации.
 48. Разработка политики управления денежными активами предприятия, ее основные этапы.
 49. Зарубежные модели оптимизации среднего остатка денежных активов предприятия: модель Баумоля, модель Миллера-Орра.
 50. Денежный поток и его виды. Цель и задачи управления денежными потоками.
 51. Способы измерения денежных потоков: прямой и косвенный.
 52. Процесс управления денежными потоками.
 53. Оптимизация денежных потоков и ее цели. Методы оптимизации денежных потоков.
 54. План поступления и расходования денежных средств: основная цель и этапы разработки. Платежный календарь.
 55. Политика управления прибылью.
 56. Управление операционной прибылью организации на основе модели безубыточности производства (система «Взаимосвязь издержек, объема реализации и прибыли» (CVP)).
 57. Операционный левверидж как механизм управления прибылью.
 58. Сущность и классификация финансовых рисков.
 59. Методы управления и способы снижения финансовых рисков.
 60. Основы антикризисного управления организацией.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Финансовый анализ компании и его роль в принятии управленческих решений.
2. Оперативное управление производственными заказами на базе управленческого учета в компании
3. Методы управления акционерным капиталом компании
4. Вексель в финансово-хозяйственном обороте компании
5. Чистый оборотный капитал и его роль в финансовом анализе.
6. Задачи краткосрочной финансовой политики предприятия.
7. Связь понятий «управление ликвидностью» и «максимизация благосостояния акционеров», их различия.
8. Финансовое планирование как система обеспечения финансового менеджмента.
9. Средневзвешенная стоимость капитала. Управление средневзвешенной стоимостью капитала.
10. Эффект финансового рычага: способы расчета, составляющие элементы.
11. Цели дивидендной политики и способы их достижения.
12. Подходы в формировании дивидендной политики.

Примерная тематика научно-исследовательских работ

1. Формирование организационной структуры управления финансами в организации
2. Особенности финансового менеджмента малого бизнеса
3. Организация внутрифирменного планирования в организации
4. Бюджетирование в системе финансового менеджмента на предприятии
5. Политика формирования и использования финансовых ресурсов организации
6. Управление стоимостью и структурой капитала организации

7. Оптимизация структуры капитала организации
8. Управление собственным капиталом организации и оптимизация его структуры
9. Оценка и повышение эффективности использования собственного капитала организации
10. Заемные финансовые ресурсы организации и направления повышения эффективности их использования
11. Управление привлечением заемного капитала организации
12. Особенности формирования и управления заемным капиталом организации
13. Управление структурой капитала организации
14. Структура капитала организации и возможности ее оптимизации
15. Использование финансового рычага при управлении капиталом организации
16. Эффект финансового рычага и формирование рациональной структуры источников средств организации
17. Повышение эффективности управления активами организации
18. Управление основным капиталом организации
19. Формирование и повышение эффективности использования основного капитала организации
20. Управление денежным оборотом организации
21. Управление оборотными активами организации
22. Комплексное оперативное управление оборотными активами организации
23. Формирование эффективной системы управления оборотными активами организации
24. Оптимизация политики управления текущими активами и пассивами организации
25. Анализ и повышение эффективности использования оборотных активов организации
26. Формирование и использование оборотного капитала организации
27. Оценка и повышение эффективности использования оборотных активов организации
28. Оценка эффективности формирования и использования оборотного капитала организации
29. Финансирование оборотного капитала организации и пути улучшения его использования
30. Управление источниками финансирования оборотного капитала организации
31. Особенности управления собственным оборотным капиталом организации
32. Управление запасами на предприятии в современных условиях хозяйствования
33. Повышение эффективности управления производственными запасами организации
34. Повышение эффективности управления запасами и дебиторской задолженностью организации
35. Управление дебиторской задолженностью организации
36. Применение факторинга в управлении дебиторской задолженностью компании
37. Управление дебиторской задолженностью организации как основа ее финансовой устойчивости
38. Разработка кредитной политики при управлении дебиторской задолженностью организации
39. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации
40. Политика управления денежными потоками организации
41. Анализ и управление денежными потоками организации
42. Управление реальными инвестициями организации
43. Формы финансовых инвестиций и политика управления ими
44. Управление расходами и доходами организации
45. Управление затратами организации
46. Управление постоянными и переменными затратами при формировании финансовых результатов в организации
47. Управление прибылью и затратами организации
48. Формирование, распределение и использование прибыли организации
49. Управление прибылью организации
50. Формирование, использование и источники пополнения прибыли организации
51. Управление прибылью и рентабельностью в организации
52. Формирование оптимальной дивидендной политики акционерного общества
53. Эффект операционного рычага и его использование в финансовом планировании
54. Операционный анализ и его роль в обосновании управленческих решений на предприятии
55. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации
56. Управление финансовой устойчивостью организации
57. Оценка и направления повышения финансовой устойчивости организации
58. Оценка и оптимизация финансового состояния организации
59. Управление финансовыми рисками организации в практике финансового менеджмента
60. Прогнозирование банкротства организации и разработка мероприятий по его предотвращению

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагается к рабочей программе. ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, а также размещен в электронной образовательной среде академии в составе соответствующего курса. URL: eios.imsit.ru.

Тестовые задания

1. К объектам финансового управления не относятся:
 - а) активы и пассивы предприятия;
 - б) финансовые ресурсы;
 - в) денежные потоки и выплаты;
 - г) финансовые рычаги и стимулы.

2. Финансовый механизм позволяет:
- повышать объемы производства за счет повышения себестоимости производства;
 - выявить резервы производства;
 - снизить рентабельность.
3. Текущая доходность акции определяется делением выплаченной суммы дивидендов на:
- номинальную стоимость акций;
 - среднюю рыночную стоимость акций;
 - курсовую стоимость акций.
4. Предприятие убыточно. Выручка от реализации меньше переменных затрат. Для получения прибыли от реализации можно:
- увеличивать натуральный объем реализации;
 - повышать цены;
 - и то, и другое.
5. Высокая ставка дисконта приводит к повышению рентабельности проекта, если:
- затраты осуществляются в первые периоды, а доходы получаются в последние периоды времени;
 - затраты и доходы относятся к одним и тем же периодам времени;
 - большая часть доходов получается в начальные периоды времени.
6. Низкий уровень финансового левереджа благоприятен для финансового состояния предприятия в случае:
- роста переменных затрат;
 - снижении ставки налога на прибыль;
 - повышении ставки налога на прибыль.
7. Коэффициент абсолютной ликвидности – это отношение к краткосрочным обязательствам:
- запасов и затрат;
 - денежных средств и краткосрочных ценных бумаг;
 - денежных средств и дебиторской задолженности.
8. Средние остатки товарно-материальных ценностей на предприятии при наличии данных на первое число каждого месяца рассчитывают по формуле:
- средней арифметической взвешенной по числу дней в периоде;
 - средней хронологической;
 - средней геометрической;
 - простой средней арифметической.
9. Ставка доходности акционерного капитала показывает возможный уровень выплаты дивидендов на:
- все акции;
 - привилегированные акции;
 - обыкновенные акции.
10. Высокий уровень операционного левереджа обеспечивает улучшение финансовых результатов от реализации при:
- снижении выручки от реализации;
 - неизменности выручки от реализации;
 - росте выручки от реализации.
11. К внеоборотным активам относятся:
- готовая продукция;
 - нематериальные активы;
 - депозиты;
 - незавершенное производство.
12. С помощью эффективного управления товарно-материальными запасами и денежными средствами предприятие может:
- максимизировать норму прибыли,
 - увеличить объем продаж,
 - оптимизировать структуру капитала предприятия.
13. Для максимизации притоков денежных средств предприятие использует следующие финансовые инструменты:
- предоплата,
 - банковская гарантия,
 - система скидок,
 - все выше перечисленное.
14. Основная цель управления денежными средствами
- поддержание их на минимально-достаточном уровне;
 - поддержание их на максимальном уровне только в кассе;

- в) поддержание их на максимальном уровне только на расчетном счете;
г) поддержание их на максимальном уровне на расчетном счете и в кассе.
15. Функции финансового менеджера на предприятия включают в себя:
а) организацию на предприятии питания для сотрудников (выделение отдельного помещения, наем поваров и т.д.);
б) взаимодействие с налоговыми органами;
в) организацию документооборота на предприятии.
16. К внешним факторам, влияющим на финансовый механизм, относятся:
а) амортизационная политика предприятия;
б) количество работников на предприятии;
в) курсы валют.
17. Факторинг — это:
а) продажа товаров;
б) продажа услуг;
в) продажа дебиторской задолженности.
18. При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:
а) увеличивается;
б) уменьшается;
в) не изменяется.
19. Если реализация в плановом периоде рентабельна, а дебиторская задолженность покупателей оборачивается медленнее кредиторской задолженности поставщикам, обязательно возникает проблема недостатка источников финансирования в плановом периоде. Верно ли это утверждение?
а) да;
б) нет.
20. Характеризует использование материальных ресурсов:
а) среднегодовые остатки материалов;
б) материалоемкость;
в) остатки материалов на складе.
21. Эффективность использования имущества предприятия оценивает показатель:
а) коэффициент финансовой устойчивости;
б) оборачиваемость дебиторской задолженности;
в) рентабельность активов.
22. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности может быть достигнуто путем:
а) увеличения выручки от реализации;
б) увеличения кредиторской задолженности;
в) увеличения запасов.
23. Лизинг используется предприятием для:
а) пополнения собственных источников финансирования предприятия;
б) приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель;
в) получения права на использование оборудования.
24. Если постоянные издержки 20000 руб. а маржинальный доход от одного изделия 5 руб. то точка безубыточности соответствует:
а) 1500 шт.;
б) 4000 шт.;
в) 20000 шт.
25. Финансовая информация используется в процессе:
а) финансового анализа;
б) планирования;
в) принятия решения;
г) всего выше перечисленного.
26. Выделяют следующие группы затрат при управлении товарно-материальными ценностями:
а) затраты, связанные с хранением запасов,
б) затраты на оплату труда,
в) затраты, связанные с реализацией запасов.
27. Кредитная политика предприятия включает:

- а) политику минимизации финансовых рисков,
 б) политику авансовых расчетов,
 в) налоговую политику.

28. Какой метод существует расчета потока денежных средств:

- а) переменный,
 б) постоянный,
 в) прямой.

Ситуационные задачи

1. Международная компания выбирает, в какой из двух стран разместить производство. Главным критерием при выборе является максимизация доходности собственного капитала. Какой вариант нужно предпочесть, если в первой стране налог на прибыль равен 30%, средняя ставка банковского кредита составляет 10%, а во второй соответственно 40% и 9%. Компания исходит из одинаковой рентабельности активов – 12%, коэффициент финансовой независимости также один и тот же – 0,5.

2. Денежные расходы фирмы в течение года составляют 900 тыс. руб. Процентная ставка по государственным ценным бумагам – 7%, а затраты, связанные с покупкой ценных бумаг – 1000 руб. С помощью модели Баумоля сформулировать политику фирмы по оптимизации денежных средств на расчетном счете.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств по уровню сложности:

- 1) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- 2) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- 3) диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции — «знать» являются:

- тестовые задания по дисциплине;
- вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум, рубежный контроль).

Оценочные средства для диагностирования уровня сформированности компетенции — «уметь»:

- рефераты;
- типовые задачи.

Оценочные средства для диагностирования уровня сформированности компетенции — «владеть»:

- выполнение контрольных работ;
- кейс-стади;
- научно-исследовательские работы.

Оценочными средствами, используемыми в рамках промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме экзамена являются экзаменационные вопросы и задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сутягин В. Ю., под ред., Радюкова Я. Ю., Чернышова О. Н., Федорова А. Ю., Зенченко С. В., Черкашнев Р. Ю., Дорожкина Н. И., Колесниченко Е. А., Смагина В. И.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942508
Л1.2	Бондаренко Т. Г., Коокуева В. В., Церцейл Ю. С.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941994
Л1.3	Воронина М.В.	Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358194

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Лисицына Е.В., Ващенко Т.В.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=377510
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Москвитин Г. И.	Финансовый менеджмент: технологии, методы, контроль: Сборник материалов	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/939078
Л2.2	Берзон Н. И., под ред., Теплова Т. В., под ред., Бобылева А. З., Газман В. Д., Григорьева Т. И., Петрикова И. В., Степина А. Ф., Столяров А. И.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934261
Л2.3	Найденова Р. И., Виноходова А. Ф., Найденов А. И.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934046
Л2.4	Губернаторов А. М., Бальнин И. В., Котегова Л. А.	Финансовый менеджмент: продвинутый уровень: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941739
Л2.5	Брусов П. Н., Филатова Т. В.	Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936583
Л2.6	Федорова Е. А., под общ. ред., Демин И. С., Егорова Д. А., Жуков П. Е., Лазарев М. П., Лукашенко И. В., Саркисян Л. А., Тетерина Е. А., Хрустова Л. Е., Черникова Л. И., Ширяева Л. К., Шмарева М. М.	Финансовый менеджмент в EXCEL + eПриложение: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938389
Л2.7	Васильева Л. С., Петровская М. В.	Корпоративные финансы. Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938826
Л2.8	Сысова Е. Ф., под ред., Барабанов А. И., Бородина А. С., Гаврилова А. Н., Григорьева Л. И., Долгова О. В., Козуб Л. А., Чигарев Г. Г.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934295

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.9	Золотарев В. С., под ред., Барашьян В. Ю., под ред., Лапоногова А. А., Чараева М. В., Бджола В. Д., Горюнова Е. В., Журавлева О. Г., Карпова Е. Н., Кочановская О. М., Усенко А. М., Черенков А. Я., Чирская М. А., Чумаченко Е. А.	Финансовый менеджмент. (Бакалавриат). Учебник: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/931314
Л2.10	Шохин Е. И., под ред., Большаков С. В., Булатова М. Г., Гермогентова М. Н., Кузина Г. П., Лахметкина Н. И., Макарова М. В., Мурашова О. В., Подшиваленко Г. П., Серегин Е. В., Серегина Е. Ю., Слепнева Т. А., Филатова Т. В.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936318
Л2.11	Авдеева В. И., Костина О. И., Губернаторова Н. Н.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941563
Л2.12	Золотарев В. С., под ред., Барашьян В. Ю., под ред., Лапоногова А. А., Чараева М. В., Бджола В. Д., Горюнова Е. В., Журавлева О. Г., Карпова Е. Н., Кочановская О. М., Усенко А. М., Черенков А. Я., Чирская М. А., Чумаченко Е. А.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940202
Л2.13	Никитина Н.В.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/919258
Л2.14	Братухина О. А.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/935751
Л2.15	Брусов П. Н., Филатова Т. В.	Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941849
Л2.16	Гаврилова А.Н., Барабанов А.И., Сысоева Е.Ф., Чигарев Г.Г.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934259
Л2.17	Брусов П. Н., Филатова Т. В.	Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936584

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.18	Мочалова Л. А., под ред., Касьянова А. В., Рау Э. И.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940135
Л2.19	Кириченко Т.Т.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=72919
Л2.20	Этрилл П., МакЛейни Э.	Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=143859
Л2.21	Ковалева А. М.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=227270
Л2.22	Филатова Т. В.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=328807
Л2.23	Чараева М.В.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=335580
Л2.24	Тесля П.Н.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=337519
Л2.25	Морозко Н.И., Диденко В.Ю.	Финансовый менеджмент в малом бизнесе: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=337676
Л2.26	Герасимова Е.А., Еронкевич Н.Н.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=342141
Л2.27	Лысенко Д.В.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354760
Л2.28	Самылин А. И.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355099
Л2.29	Левчаев П.А.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355893
Л2.30	Басовский Л.Е.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=356163
Л2.31	Морозко Н.И., Диденко В.Ю.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=369981
Л2.32	Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=371265
Л2.33	Кудина М.В.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371813

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.34	Трошин А.Н.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=372576
Л2.35	Щурина С.В.	Финансовый менеджмент в современной российской компании: Монография	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376252
Л2.36	Карпович О.Г., Суглобов А.Е.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376253

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Международный центр финансово-экономического развития / финансово-экономическая и управленческая информация; проекты. - Режим доступа: http://www.mcfr.ru		
Э2	Центральный банк РФ / Информационно-аналитические материалы; статистика; издания Банка России. - Режим доступа: http://www.cbr.ru		
Э3	Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания. - Режим доступа: http://www.gks.ru		
Э4	Федеральная налоговая служба России / информационные материалы; налоговое законодательство; Интернет-версия журнала «Налоговая политика и практика». - Режим доступа: http://www.nalog.ru		
Э5	Министерство Финансов РФ / информационные системы Министерства финансов. - Режим доступа: http://www.minfin.ru		
Э6	Министерство экономического развития и торговли РФ / информационные ресурсы Министерства; социально-экономическая политика; внешнеэкономическая деятельность. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru		
Э7	Институт экономического анализа / независимые исследования российской экономики. - Режим доступа: http://www.iea.ru		
Э8	Интерфакс. - Режим доступа: https://www.interfax.ru/		
Э9	РосБизнесКонсалтинг. - Режим доступа: https://www.rbc.ru/		
Э10	Финмаркет. - Режим доступа: http://www.finmarket.ru/		
Э11	Центр экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе / прикладные и научные проекты; материалы семинаров и конференций. - Режим доступа: http://www.cefir.ru		
Э12	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://www.elibrary.ru		
Э13	Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: http://znanium.com/		
Э14	Электронная библиотечная система Ibooks. - Режим доступа: http://www.ibooks.ru		
Э15	Электронная библиотечная система BOOK.ru. - Режим доступа: http://www.book.ru		
Э16	Электронные ресурсы Академии ИМСИТ. - Режим доступа: http://eios.imsit.ru		

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017		
6.3.1.7	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011		

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

	<p>типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL</p>	
410a	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>		12 посадочных мест, преподавательское место
123	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm</p>	<p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D</p>

		Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
227	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных	7-Zip Google Chrome LibreOffice	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
230	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
115	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 1 монитор Acer V226HQL 21,5” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND

		Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	
119	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express AnyLogic Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Г6/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 20 мониторов 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND
125	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-8Г6/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 17 мониторов Samsung SyncMaster 920N 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024G

		Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack	
126	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 11 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre-/ Intel Pentium CPU 4415U 2.30GHz/DDR4-2133-4Гб/ WDC WD10EZEX-08WN4A0 1000Гб/ Intel(R) HD Graphics 610 / Realtek PCIe GbE Family Controller/ Qualcomm Atheros QCA9377 Wireless Network Adapter 5 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre IAO 300-23SU /INTEL Pentium 4405U/DDR4-2400-8Гб/ST1000DM003/Intel HD-510/Intel(R) Dual Band Wireless -AC 3165 4 Компьютера типа "Моноблок" Lenovo /Intel Pentium Silver J5040 CPU 2.00GHz/DDR4-2400 8Гб/SSD WDC PC SN530 SDBPMPZ-512G-1001/Intel(R) UHD Graphics 605/ Realtek PCIe GbE Family Controller/ Realtek 8821CE Wireless LAN 802.11ac PCI-E NIC 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP
Читальный зал	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются практическими занятиями (ПЗ) и различными формами самостоятельной работы обучающихся (СРО) с учебной и научной литературой. В процессе такой работы обучающиеся приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Финансовый менеджмент» разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРО (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Формы текущего контроля знаний – опрос, тестирование, решение типовых задач, выполнение контрольных и научно-исследовательских работ, написание рефератов. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины размещены в электронной образовательной среде академии.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент»:

1. Лекция:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;
- обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические занятия:

- на первом практическом занятии проводится 10-минутная проверка для входного контроля знаний;
- работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, подготовка ответов к контрольным вопросам;
- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях, круглых столах; выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

3. Самостоятельная работа:

- знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники; конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.;
- самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях; использование для самопроверки материалов оценочных средств; выполнение домашних заданий по указанию преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

СРО – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся).

Целью СРО является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРО:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - 2) углубление и расширение теоретической подготовки;
 - 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - 4) развитие познавательных способностей и активности студентов;
 - 5) творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - 6) развитие исследовательских умений;
 - 7) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРО составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы,

- включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
 - составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
 - овладение обучающимися конкретными учебными темами, вынесенными на самостоятельное изучение;
 - подбор материала, который может быть использован для написания рефератов;
 - подготовка презентаций;
 - составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
 - подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
 - анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских работ, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.