

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.05.2023 11:52:29

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.В.09

**Международные стандарты финансовой отчетности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Учебный план Направление 38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 80

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

кэн, доцент, Щербинина А.Г.

Рецензент(ы):

кэн, доцент, Баладыга Э.Г.; директор ООО «Магистраль», Торбенко А.Б.

Рабочая программа дисциплины

Международные стандарты финансовой отчетности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

Зав. кафедрой Рафикова Э.Р.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины Б1.В.04 «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по ведению учета и формированию отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов. |
|-----|--|

Задачи: Задачи дисциплины:

1. Показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики и их актуальность для России в связи с переходом к рыночному отношению, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
2. Изучить принципы и структуру построения международных стандартов финансовой отчетности;
3. Раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
4. Проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
5. Дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами;
6. Отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
7. Показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности;
8. Освоить новые информационные технологии в анализе и аудите, выбор новых информационных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, формирование способности использовать решения учетных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:	
2.1.2	– наличие знаний о порядке организации бухгалтерского учета в соответствии с требованиями национальных стандартов;	
2.1.3	– умений формирования бухгалтерской отчетности по российским стандартам;	
2.1.4	– наличие первичных знаний о нормативном регулировании бухгалтерского учета в России;	
2.1.5	– умений обработки данных официальных источников и периодической литературы;	
2.1.6	– владение первичными навыками математической обработки статистических данных, анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практикум по бухгалтерскому учету и отчетности	
2.2.2	Бухгалтерская финансовая отчетность	
2.2.3	Внутренний анализ и аудит	
2.2.4	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
2.2.5	Производственная практика: преддипломная практика	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО					
1.1	Вводная лекция. Тема 1.1 Понятие и структура международных стандартов финансовой отчетности. /Лек/	7	4			
1.2	Тема 1.1 Понятие и структура международных стандартов финансовой отчетности. /Пр/	7	4			

	Раздел 2. 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности					
2.1	Тема 2.1 Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. /Лек/	7	2			
2.2	Тема 2.1 Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. /Пр/	7	2			
2.3	Тема 2.2 Содержание финансовой отчетности и порядок ее представления. /Лек/	7	4			
2.4	Тема 2.2 Содержание финансовой отчетности и порядок ее представления. /Пр/	7	4			
2.5	Тема 2.3 Использование информационных технологий для формирования отчетности по МСФО. /Лек/	7	2			
2.6	Тема 2.3 Использование информационных технологий для формирования отчетности по МСФО. /Пр/	7	2			
	Раздел 3. 3 Содержание международных стандартов финансовой отчетности					
3.1	Тема 3.1 Основополагающие стандарты финансовой отчетности. /Лек/	7	4			
3.2	Тема 3.1 Основополагающие стандарты финансовой отчетности. /Пр/	7	4			
3.3	Тема 3.2 Стандарты показателей финансовой отчетности. /Лек/	7	4			
3.4	Тема 3.2 Стандарты показателей финансовой отчетности. /Пр/	7	4			
3.5	Тема 3.3 Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных активов. /Лек/	7	4			
3.6	Тема 3.3 Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных активов. /Пр/	7	4			
3.7	Тема 3.4 Сводная (консолидированная) финансовая отчетность. /Лек/	7	4			
3.8	Тема 3.4 Сводная (консолидированная) финансовая отчетность. /Пр/	7	4			
3.9	Тема 3.5 Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета и отчетности. Заключительная лекция. /Лек/	7	4			
3.10	Тема 3.5 Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета и отчетности. /Пр/	7	4			
3.11	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	7	0,3			
3.12	Консультация перед экзаменом /Консл/	7	1			
3.13	Самостоятельная работа /Ср/	7	80			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в условиях цифровизации.
2. Классификация систем учета. Сходства и различия национальных бухгалтерских систем.
3. Сущность международной стандартизации бухгалтерского учета МСФО: состав, структура, порядок принятия.

4. Необходимость международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности. Причины и условия возникновения МСФО.
5. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО-СМСФО). Состав и характеристика основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи.
6. Совет по МСФО: структура и функции.
7. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус.
8. Принципы формирования и раскрытия информации в финансовой отчетности: основополагающие допущения, качественные характеристики информации.
9. Элементы финансовой отчетности. Признание и оценка элементов финансовой отчетности.
10. Финансовая отчетность: компоненты, порядок представления МСФО (IAS 1).
11. Общие критерии представления финансовой отчетности. Состав и структура финансовой отчетности.
12. Использование информационных технологий для формирования отчетности по МСФО
13. Влияние цифровизации экономики на модернизацию финансовой отчетности, способы обработки, показатели финансовой отчетности, процесс анализа и проверки отчетной информации.
14. Учетная политика: подходы к формированию и изменению. Порядок исправления ошибок и изменения бухгалтерских оценок в соответствии с МСФО (IAS 8).
15. Учет запасов: определение, порядок формирования себестоимости, информация, подлежащая раскрытию в отчетности (IAS 2).
16. Основные средства: определение, критерии признания, первоначальная оценка (IAS 16).
17. Учет нематериальных активов (IAS 38).
18. Учет операционной и финансовой аренды (IFRS 16).
19. Порядок учета договоров подряда (IAS 11).
20. Учет вознаграждения работникам (IAS 19).
21. Выручка: признание и оценка (IAS 18).
22. Учет затрат по займам (IAS 23).
23. Учет государственных субсидий и государственной помощи (IAS 20).
24. Учет резервов, условных обязательств и условных активов (IAS 37).
25. Отчетность об участии в совместной деятельности.
26. Учет инвестиций в ассоциированные компании (IAS 28).
27. Объединение бизнеса и отчетность Групп компаний (IFRS 3).
28. Консолидированная и отдельная финансовая отчетность (IAS 27).
29. Сводная финансовая отчетность. Сегментная отчетность. Раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24, IFRS 3, IFRS 8).
30. Влияние изменений валютных курсов. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции (IAS 21, IAS 29).
31. Учет финансовых инструментов (IFRS 9).
32. Особенности учета в банках и аналогичных финансовых институтах.

5.2. Темы письменных работ

Тематика дискуссионных вопросов (блиц опросов):

1. Переход к использованию МСФО – важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.
2. Первое применение МСФО. Порядок перехода.
3. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.
4. Значение международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.
5. Основные проблемы гармонизации национальных учетных систем.
6. Основополагающие принципы финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.
7. Характеристика элементов финансовой отчетности.
8. Порядок представления и структура финансовой отчетности, составленной по МФСО.
9. Сравнение положений стандарта «Представление финансовой отчетности» с положениями ПБУ 1 и ПБУ 4.
10. Учетная политика в промежуточной финансовой отчетности, составленной по МФСО.
11. Отчетность о движении денежных средств об операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
12. Сравнение стандарта «Отчет о движении денежных средств» с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.
13. Определение товарно-материальных запасов; ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов, себестоимость товарно-материальных запасов.
14. Методы оценки МПЗ и понятие чистой стоимости реализации в соответствии с МФСО 2 «Запасы».
15. Сравнение российского стандарта ПБУ «Учет материально-производственных запасов» с положениями МСФО «Запасы».
16. Понятие нематериальных активов, их оценка, амортизация и обесценение в соответствии со стандартом «Нематериальные активы».
17. Главные вопросы учета основных средств: условия признания недвижимости, методы оценки, проведение переоценки, методы начисления амортизации, порядок учета выбытия. Сравнение с национальным стандартом ПБУ 6/01 «Учет основных средств».
18. МСФО «Учет аренды»: область применения, сущность основных понятий, виды аренды и особенности их учета, учет сделок по продаже имущества с последующей его арендой. Отличия в постановке учета аренды в России от положений МСФО № 17.
19. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов в соответствии с МФСО.

20. Признание резервов, оценка резервов и их использование в соответствии с требованиями МФСО.
21. Ретроспективное и перспективное отражение изменений в учетной политике в соответствии с МФСО.
22. Совпадения и различия в подходах к учету затрат по займам в России и в МСФО «Затраты по займам».
23. Понятие прекращаемой операции, условия и характер раскрытия в соответствии с МФСО.
24. Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании: сравнение положений МСФО 10 с российской практикой составления сводной отчетности.
25. Совместная деятельность и ее отражение в соответствии с МСФО 11.
26. Оценка справедливой стоимости МСФО 13.
27. Порядок учета и оценки финансовых инструментов в соответствии с МФСО.
28. Стандарт № 19 - «Вознаграждения работникам»: назначение и сфера действия данного стандарта.
29. Концептуальные отличия в подходах к постановке учета расходов на социальное обеспечение в России и положений МСФО.
30. Характеристика различных моделей трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО.
31. Проведение анализа отчетности по МСФО.
32. Автоматизация учета по МСФО.

Тематика рефератов:

1. Закономерности развития Международных стандартов финансовой отчетности
2. Международные стандарты финансовой отчетности: порядок их разработки и принятия
3. Проблемы адаптации МСФО к отечественным условиям
4. Проблемы построения единых требований к организации финансовой отчетности в свете глобализационных процессов
5. Проблемы перехода российских предприятий на МСФО
6. Представление финансовых отчетов и учетная политика организации в соответствии с МСФО
7. Учет запасов по российским стандартам и МСФО
8. Учет основных средств в соответствии с МСФО
9. Учет нематериальный активов по МСФО
10. Деловая репутация (гудвилл) фирмы
11. Объединение бизнеса
12. Учет аренды в России и по МСФО
13. Раскрытие информации о финансовых инструментах
14. Учет налога на прибыль
15. Вознаграждения работникам
16. Затраты по займам
17. Консолидированная отчетность в соответствии с МСФО
18. Учет инвестиций в соответствии с МСФО
19. Особенности учета в разных странах (страна - по выбору студента)
20. Сегментарная отчетность
21. Учет строительных контрактов в российской и международной практике
22. Обесценение активов
23. Определение выручки в соответствии с МСФО

Тематика тем для проведения круглых столов:

1. Тема: «Совершенствование международных стандартов и процесс перехода на МСФО» проводится в рамках семинарского занятия в рамках изучения модуля 3 Содержание международных стандартов финансовой отчетности. Круглый стол задуман как дискуссионная площадка по вопросам внедрения МСФО в России, центром обмена опытом применения передовых технологий финансового и управленческого учета.

Рекомендуемая тематика докладов должна отражать актуальные вопросы формирования финансовой отчетности по МСФО.

Цель круглого стола - приобретения умений и навыков поиска и обоснования путей решения наиболее актуальных проблем МСФО.

Технология работы:

- 1) тема «круглого стола» сообщается студентам заранее (минимум за три дня до занятия);
- 2) студентам предлагается подготовить вопросы и выступления по теме: «Совершенствование международных стандартов и процесс перехода на МСФО»;
- 3) организуется архитектура аудитории (расположение участников по кругу);
- 4) преподаватель разрабатывает сценарий, в котором определяются возможная последовательность, содержание и регламент выступлений;
- 5) для поддержки дискуссии преподаватель должен предусмотреть различные стимулы (примеры, вопросы, документы и пр.).

В конце «круглого стола» преподаватель подводит итоги, подчеркивает вклад каждого участника и благодарит группу в целом за проделанную работу.

2. Тема: «Чего ждут инвесторы от отчетности по МСФО?»

Цель круглого стола - приобретения умений и навыков поиска и обоснования путей решения наиболее актуальных проблем

МСФО. Технология работы: 1) тема «круглого стола» сообщается студентам заранее (минимум за три дня до занятия); 2) студентам предлагается подготовить вопросы и выступления по теме: «Чтого ждут инвесторы от отчетности по МСФО?»; 1. Анализ МСФО отчетности в условиях кризиса. 2. Российские и зарубежные инвесторы: особенности работы. Ключевые раскрытия отчетности для инвесторов. 3. Оценка компаний. Факторы, влияющие на предпочтения инвесторов. 4. Справедливая стоимость активов, обязательств, бизнеса глазами инвесторов. 5. Что нового увидят инвесторы в отчетности по новым МСФО.
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	. - Режим доступа:
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия ПО для компьютерного лингафонного кабинета демо-версия

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных	7-Zip Google Chrome LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
227	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
230	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	7-Zip Google Chrome LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	промежуточной аттестации.		
228	Кабинет электротехники. Помещение для проведения занятий, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		31 посадочное место, преподавательское место, доска Генератор импульсов Г5-54, Генератор сигналов ГЗ-36, Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-109, Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-112/1, Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-118, Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-36А, Испытатель маломощных транзисторов и диодов Л2-54 Источник опорного напряжения автономный Комбинированный прибор Ц4341 Лабор/стенд Линейные цепи Лабор/стенд Переходные характеристики Лабор/стенд по цифровой микроэлектронике Лабор/стенд Полупроводниковые диоды, Лабор/стенд Схемы включения транзисторов, Лабор/стенд Тестеры, Лабор/стенд Трехфазный ток, Лабор/стенд Усилитель переменного тока, Лабор/стенд Четырехполюсники, Магазин сопротивлений, Магнитная мешалка, Микровольтметр ВЗ-40, Набор эл/измер. приборов "Электричество", Осциллограф С1-55, Осциллограф С1-67, Осциллограф С1-72, Осциллограф С1-76, Осциллограф С1-77
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	промежуточной аттестации.		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для	7-Zip	36 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Google Chrome LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8ГБ/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины. Учебный материал по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС).

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. углубление и расширение теоретической подготовки;
3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развитие исследовательских умений;
7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. Написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3. Составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. Овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
5. Подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций;
6. Составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7. Подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8. Анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»:

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.