

Программу составил(и):

кэн, доцент, Щербинина Анжела Геннадьевна

Рецензент(ы):

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна; Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Алешин Антон Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Запуск стартапов и бизнес-инновации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 11.11.2023 г. № 4

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 3 от 20.11.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
1.2	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах
1.3	ПК-2. Способен разработать справочные и вспомогательные материалы по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
1.4	ПК-3. Способен проводить патентный поиск и строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития

Задачи: - сформировать необходимую теоретико-методическую базу для создания и развития стартапа;
 - раскрыть источники поиска бизнес-идеи стартапа и правила ее обоснования;
 - сформировать навыки исследования перспективных направлений бизнеса и разработки канвы бизнес-модели стартапа;
 - подробно изучить стадии внедрения стартапа на рынок и его масштабирования;
 - изучить методы управления стартапом проекта, используемые в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;
 - изучить технологий бизнес-планирования и принятия эффективных управленческих решений в бизнес-процессах стартапа проекта;
 - приобрести практические навыки и умения самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере бизнес-планирования и стартапа проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конституционно-правовые ценности в современном мире
2.1.2	Правовые основы защиты информации и персональных данных
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита интеллектуальных прав
2.2.2	Авторское право в РФ и за рубежом
2.2.3	Коммерциализация интеллектуальных прав
2.2.4	Правовое регулирование регистрации интеллектуальной собственности
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
ПК-1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	
ПК-1.1: Применяет материальное и процессуальное законодательство РФ и основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности	
Знать	
Уровень 1	- актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику; - природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;
Уровень 2	- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта; - природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены.
Уметь	
Уровень 1	- анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем; - анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников;
Уровень 2	- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки

	правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты.
Владеть	
Уровень 1	- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права; - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.
ПК-1.2: Анализирует правоприменительную практику в целях оценки конкретной ситуации и формирования правовой позиции	
Знать	
Уровень 1	- актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику; - природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;
Уровень 2	- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта; - природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены.
Уметь	
Уровень 1	- анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем; - анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников;
Уровень 2	- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты.
Владеть	
Уровень 1	- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права; - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;

Уровень 3	навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.
ПК-1.3: Аргументированно представляет правовую позицию и представляет интересы в судах и иных органах государственной власти	
Знать	
Уровень 1	- актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику; - природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;
Уровень 2	- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта; - природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены.
Уметь	
Уровень 1	- анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем; - анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников;
Уровень 2	- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;
Уровень 3	- логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовое акты.
Владеть	
Уровень 1	- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права; - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.
ПК-1.4: Применяет навыки делового общения и составления правовых документов	
Знать	
Уровень 1	- актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику; - природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;
Уровень 2	- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта;

	<ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены
Уметь	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем; - анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты.
Владеть	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - навыками анализа положения и роли нормативно- правового акта в системе источников права; - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации в конкретных сферах юридической деятельности, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.

ПК-2: Способен разработать справочные и вспомогательные материалы по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

ПК-2.1: Применяет российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий

Знать	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно- правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; - процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
Уметь	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики; - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
Владеть	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; - навыками сбора и обработки информации для разработки норм

Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства;
Уровень 3	- навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства
ПК-2.2: Использует различные методы сбора и обработки данных для планирования деятельности в области трансфера технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	
Знать	
Уровень 1	- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; - процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения;
Уровень 2	- правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных
Уровень 3	- правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
Уметь	
Уровень 1	- использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики; - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
Уровень 2	- разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта;
Уровень 3	- разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
Владеть	
Уровень 1	- методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; - навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства;
Уровень 3	- навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства.
ПК-2.3: Определяет приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности в области науки и техники и средства индивидуализации с целью разработки справочных и вспомогательных материалов	
Знать	
Уровень 1	- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; - процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения;
Уровень 2	- правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных
Уровень 3	- правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
Уметь	
Уровень 1	- использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики; - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
Уровень 2	- разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта;
Уровень 3	- разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства по трансферу технологий и коммерциализации прав на

	результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
Владеть	
Уровень 1	- методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
Уровень 3	- навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства; - навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства
ПК-2.4: Использует полученные данные для разработки инвестиционных и инновационных проектов	
Знать	
Уровень 1	- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; - процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения;
Уровень 2	- процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения; - правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных
Уровень 3	- правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
Уметь	
Уровень 1	- использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики; - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
Уровень 2	- разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта;
Уровень 3	- разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
Владеть	
Уровень 1	- методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового
Уровень 2	- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта по трансферу технологий и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
Уровень 3	- навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства; - навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства.

ПК-4: Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и иных документов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере интеллектуальной собственности

ПК-4.1: Применяет знания юридической техники, профессиональной терминологии и законодательство в сфере интеллектуальной собственности

Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения

Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
ПК-4.2: Использует нормы и правила делового общения (в том числе правила оформления официальных документов) при составлении экспертного заключения	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения
ПК-4.3: Анализирует проект нормативно-правового акта или конкретную правовую ситуацию и самостоятельно формулирует правовую позицию при составлении юридического заключения	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Теоретические основы создания стартапов и их характеристики					
1.1	Тема 1. Стартап-проект: сущность, критерии, особенности. Методология разработки стартап-проектов /Лек/	4	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.9 Л3.11 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.2	Тема 1. Стартап-проект: сущность, критерии, особенности. Методология разработки стартап-проектов /Пр/	4	8	ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.5 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.14Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.11Л3.4 Л3.5 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Тема 1. Стартап-проект: сущность, критерии, особенности. Методология разработки стартап-проектов /Ср/	4	12	ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.4 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.4	Контактная работа на аттестации /КАЭ/	4	0,3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-4.1	Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л1.14Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.13Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Использование инструментов продвижения и оценки эффективности стартапов.					
2.1	Тема 2. Эффективность стартап-проекта. Максимизация прибыли стартап-проекта /Лек/	4	6	ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.14Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э5
2.2	Тема 2. Эффективность стартап-проекта. Максимизация прибыли стартап-проекта /Пр/	4	6	ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.6 Л1.8 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Тема 2. Эффективность стартап-проекта. Максимизация прибыли стартап-проекта /Ср/	4	8	ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.12 Л1.14Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.13Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.27 Л3.28 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Тема 3. Прикладные аспекты реализации стартап-проектов /Лек/	4	6	ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.12 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.5	Тема 3. Прикладные аспекты реализации стартап-проектов /Пр/	4	6	ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.12 Л1.14Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.5 Л3.10 Л3.13 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.6	Тема 3. Прикладные аспекты реализации стартап-проектов /Ср/	4	8	ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.14Л2.6 Л2.9 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э5
Раздел 3. Управление инновационной составляющей в стартап-проектах					
3.1	Тема 4. Бизнес-инновации в стартап-проектах /Лек/	4	6	ПК-1.4 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л1.14Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.18 Л3.19 Л3.20 Л3.23 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Тема 4. Бизнес-инновации в стартап-проектах /Пр/	4	6	ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.12 Л1.13Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.12 Л2.13Л3.20 Л3.21 Л3.27 Л3.28 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Тема 4. Бизнес-инновации в стартап-проектах /Ср/	4	8	ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.6 Л1.7 Л1.11 Л1.13Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.12 Л2.13Л3.3 Л3.4 Л3.20 Л3.21 Л3.22 Э1 Э2 Э3 Э5
3.4	Тема 5. Возможности управления стартапами с использованием современных методов и систем управления проектами /Лек/	4	6	ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.19 Л3.20 Л3.23 Л3.27 Л3.28 Л3.31 Э1 Э2 Э3 Э4
3.5	Тема 5. Возможности управления стартапами с использованием современных методов и систем управления проектами /Пр/	4	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.7 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.12 Л3.16 Л3.24 Л3.25 Л3.26 Л3.27 Л3.28 Л3.29 Л3.30 Л3.31 Л3.32 Л3.33 Э1 Э2 Э3 Э6
3.6	Тема 5. Возможности управления стартапами с использованием современных методов и систем управления проектами /Ср/	4	8	ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.4 Л3.6 Л3.8 Л3.10 Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

3.7	Консультация /Консл/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э4
-----	----------------------	---	---	----------------------	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие, сущность и значение стартапов.
2. Отечественные и зарубежные успешные стартапы.
3. Особенности и основные отличия стартапов от малого бизнеса и ритейлпредприятий.
4. Основные характеристики стартапов: быстрый рост, гибкость, финансирование, талантливая команда.
5. Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP)
6. Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения.
7. Основные принципы создания стартапов
8. Основные этапы развития стартапа
9. Характеристика этапа формирование идеи
10. Этап: проведение тестирования идеи и разработка прототипа
11. Порядок написание стратегии/цели
12. Этап: поиск инвесторов
13. Характеристика заключительной стадии стартапа- Альфа-версия (продукта/проекта), Закрытая бета-версия
14. Этап: запуск - Открытая бета-версия
15. Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа.
16. Правила создания хорошей команды стартапа
17. Способы инвестирования стартапов
18. Сопоставление понятий "проект" и "стартап", их схожесть и различия.
19. Схема создания и управления проектом и стартапом.
20. Методология создания и управления стартапами - PRINCE2 (Projects In Controlled Environments).
21. Преимущества и недостатки метода PRINCE2.
22. Японский стандарт по управлению проектами P2M: принципы, достоинства и недостатки.
23. Методология "бережливый стартап"
24. Мультисценарный подход в оценке стартапов.
25. Квалиметрическая модель отбора стартапов.
26. Рейтингование стартапов с использованием квалиметрического анализа.
27. Преимущества применения квалиметрического анализа.
28. Квалиметрическая методика рейтингования стартапов.
29. Методический инструментарий оценки уровня инвестиционной привлекательности стартапов
30. Стартап-предпринимательство и производственные факторы
31. Экологические стартапы
32. Городские стартапы
33. Социальные стартапы
34. Ключевые факторы успеха спортивных стартапов в России
35. Хайтек-стартапы
36. Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения
37. Инновационные стартап-проекты: опыт, оценка, противоречия реализации
38. Инновационные стартапы в России: проблемы функционирования и основные факторы успеха
39. Сельскохозяйственные стартапы
40. Стартапы в сфере образовательных технологий на основе блокчейна
41. Выбор типа инновационной стратегии развития стартапа
42. Методы оценки стартапов

5.2. Темы письменных работ

- 1 Формирование рынка стартапов в России.
- 2 Сущность и стадии развития стартап-проекта. Основные этапы становления нового бизнеса.
- 3 Зарождение и шлифовка идеи, написание бизнес-плана, поиск денежных средств, создание офиса, наем работников, поиск партнеров, привлечение клиентов в стартапе.
- 4 Создание инновационной культуры в стартап-проекте.
- 5 Идеи, площадки, фонды стартапов в России: аналитический обзор современного рынка.

- 6 Успешные стартапы в России.
- 7 Площадки для поиска инвестиций в стартапы в России и за рубежом.
- 8 Государственная поддержка стартапов.
- 9 Биржи стартапов в России и за рубежом.
- 10 Краудфандинг как метод поиска финансирования для стартапа.
- 11 Стартап-экосистема России.
- 12 Краудфандинговые площадки для стартапов.
- 13 Венчурные инвесторы.
- 14 Корпоративные инвестиции в России.
- 15 Инфраструктура стартапов: инкубаторы, акселераторы, технологические центры.
- 16 «Стартап барометр»: статистическая информация о развитии стартапов в России.
- 17 Перспективные направления стартапов в России.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Постоянная работа предпринимателей с экспертами из разных областей - это ...
2. При добровольном решении о прекращении предпринимательской деятельности предприниматель подает в регистрирующий орган ...
документ об уплате государственной пошлины
справку из налоговых органов
завизированное заявление в пенсионный фонд
подписанное им заявление о государственной регистрации
3. Большинство проектов, появляющихся в интернете, являются ...
оценочными
трендовыми
теоретическими
нишевыми
4. Неверно, что такой элемент, как ..., входит в состав описания бизнес-модели (по Остервальду)
статистические данные
спрос
предложение
маркетинговые исследования
финансы
инфраструктура
5. К плюсам регистрации индивидуального предпринимателя (ИП) можно отнести то, что ...
нет необходимости уплаты налога на доходы физических лиц (НДФЛ) с дивидендов
ИП можно заключать партнерские соглашения с иностранными компаниями
денежные средства переводятся на личный счет ИП
необходимо уплачивать только единый социальный налог (ЕСН)
имеет место вступление ИП в саморегулируемую организацию
6. При добровольном решении о прекращении предпринимательской деятельности предприниматель подает в регистрирующий орган ...
документ об уплате государственной пошлины
справку из налоговых органов
завизированное заявление в пенсионный фонд
подписанное им заявление о государственной регистрации
7. Установите соответствие между соответствующими органами, с которыми взаимодействует индивидуальный предприниматель (ИП) или общество с ограниченной ответственностью (ООО) после их регистрации, и выдачей этими органами определенных документов:
А. Пенсионный фонд (ПФ)
В. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)
С. Фонд социального страхования (ФСС)
D. Территориальная налоговая инспекция
Е. получение уведомления о возможности применения упрощенной системы налогообложения (УСН), а также получение копии устава, если она не получена при регистрации
F. выдача страхового полиса постоянным работникам
G. направление письма почтой на юридический адрес о фонде, процентная ставка которого составляет 0,2 %
H. получение уведомления с номером страхователя и реквизитами
8. Основанием для признания индивидуального предпринимателя (ИП) банкротом является ...
письменное заявление предпринимателя
коллективное заявление лиц, пострадавших от деятельности предпринимателя
его неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам
его неспособность исполнить обязанности по уплате обязательных платежей
9. Путем выкупа дополнительных эмиссий всех акций или выкупа облигаций фонды прямых инвестиций могут финансировать ...
федеральные государственные унитарные предприятия (ФГУП)
общества с ограниченной ответственностью (ООО)
закрытые акционерные общества (ЗАО) - холдинги
открытые акционерные общества (ОАО)

10. Неверно, что такой элемент, как ..., входит в состав потребителей в числе ключевых элементов описания бизнес-модели взаимоотношения с посредниками
каналы
взаимоотношения с потребителями
сегменты потребителей
11. Сильную экспертную поддержку проектам, обучение, связи с потенциальными партнерами, инвесторами, освещение проектов в СМИ обеспечивают ...
бизнес-менторство
бизнес-акселераторы
бизнес-инкубаторы
12. Срок существования всех закрытых паевых инвестиционных фондов (ПИФов) ограничен и, согласно российскому законодательству, составляет ...
5 лет
15 лет
8 лет
10 лет
13. Письменный документ, суммирующий деловые возможности и перспективы и разъясняющий, как эти возможности могут быть реализованы имеющейся командой, - это ...
14. Неверно, что инвестор заинтересован в долговременном успешном функционировании и развитии предприятия, если с его стороны имеют место ...
интеллектуальные инвестиции
финансовые вложения
косвенные инвестиции
прямые инвестиции
15. Модель поддержки бизнесов на ранней стадии, которая предполагает интенсивное развитие проекта в кратчайшие сроки, - это..
16. К дифференцированному типу бизнес-моделей относятся ...
предприятия, специализирующиеся на научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (НИОКР)
ведущие финансовые предприятия
начинающие технологические предприятия
17. Неверно, что ... проекты относятся к наименее рискованным
инновационные
нишевые
теоретические
трендовые
18. К недифференцированному типу бизнес-моделей относятся ...
предприятия, специализирующиеся на научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (НИОКР)
начинающие технологические предприятия
семейные рестораны
ведущие финансовые предприятия
19. Налоговый орган обязан снять с учета индивидуального предпринимателя, прекратившего свою юридическую деятельность, на основании ...
сведений, содержащихся в государственном реестре
письменного заявления налогоплательщика
лично предоставленной налогоплательщиком выписки из Госреестра
20. Венчурные фонды могут инвестировать в ...
индивидуального предпринимателя (ИП)
концерн
товарищество с ограниченной ответственностью (ТОО)
государственное унитарное предприятие (ГУП)
общество с ограниченной ответственностью (ООО)
21. Составная часть финансового рынка, на котором оборачиваются ценные бумаги, - это ...
22. Для общества с ограниченной ответственностью (ООО) наиболее сложным является заключение договора ...
почтового обслуживания
с коммунальными службами
с налоговыми органами
аренды
23. Организация, занимающаяся поддержкой стартап-проектов молодых предпринимателей на всех этапах развития (от разработки идеи до ее коммерциализации), - это ...
24. Крупные вложения денег в производство или активы компании, для установления инвестором эффективного контроля за управлением предприятия называются ... инвестициями.
25. Успешный ... - зачастую продукт двух индивидов, каждый из которых в силу своих личных качеств, способствовал либо рождению, либо шлифовке конкретной идеи.
26. Комплексный план управления, который укрепляет положение компании на рынке и обеспечивает координацию усилий, привлечение и удовлетворение потребителей, успешную конкуренцию и достижение глобальных целей, - это ...
компания
27. Реорганизация общества с ограниченной ответственностью (ООО) осуществляется согласно ...
документу, подтверждающему увеличение годовой прибыли предприятия

- документу, подтверждающему переход ООО на другую степень налогообложения коллективному решению всех членов ООО
- положениям действующего законодательства Российской Федерации
28. Неверно, что для определения видов деятельности определяются по такой классификатор, как ...
- Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)
- Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований (ОКТМО)
- Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО)
- Единый государственный реестр налогоплательщиков (ЕГРН)
29. Основанием для принудительной государственной регистрации прекращения предпринимательской деятельности является ...
- решение арбитражного суда о признании предпринимателя банкротом
- неуплата предпринимателем обязательных государственных платежей в течение полугода
- заявление на предпринимателя третьих лиц
30. Неверно, что такой элемент, как ..., входит в состав инфраструктуры в числе ключевых элементов описания бизнес-модели
- сегменты потребителей
- партнерская сеть
- ключевые активности
- ключевые ресурсы
31. Установите соответствие между типами оценок стартапа и тем, какой анализ входит в их состав:
- A. Оценка плана стартапа
- B. Оценка идеи стартапа
- C. Оценка стратегии выхода из венчурного капитала
- D. Оценка управленческой команды
- E. анализ на определение времени для достижения точки ликвидности, анализ возможности выхода из инвестиций
- F. анализ перспектив компании при условии четкого следования плану развития
- G. анализ планов движения продукции или услуг стартапа, оценка уровня рыночного спроса, оценка масштабируемости бизнес-модели
- H. анализ опыта успешной совместной работы команды и их особенностей
32. Продление срока существования закрытого паевого инвестиционного фонда (ПИФа) ...
- возможно в случае собрания пайщиков
- возможно в случае собрания учредителей фонда
- возможно в случае вывода из фонда 15 % дохода в пользу пайщиков
- невозможно
33. Неверно, что к элементам успешной бизнес-модели можно отнести ...
- денежные потоки
- формулу прибыли
- рынок сбыта
- ключевые процессы
- потребительскую ценность продукта
- ключевые ресурсы
- контроль за расходами
34. Во всех случаях ликвидации индивидуального предпринимателя его основной государственный регистрационный номер индивидуального предпринимателя (ОГРНИП) ...
- попадает в разряд аннулированных
- выдается предпринимателю при повторной регистрации его бизнеса
- в дальнейшем никогда не используется
- присваивается любому другому юридическому лицу при его регистрации
35. Основанием для внесения в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП) записи о государственной регистрации при прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя (ИП) является ...
- заявление физического лица о принятом им решении о прекращении деятельности в качестве ИП
- сведения о смерти или признании судом умершим физического лица, зарегистрированного в качестве ИП
- заявление физического лица о смене формы предпринимательства с ИП на организацию акционерного общества
36. Учредители передадут имущество на баланс общества с ограниченной ответственностью (ООО) после государственной регистрации, если ... вносится имуществом
37. Банкротство лица, инициированное самим должником, – это ...
38. Признанная уполномоченным государственным органом неспособность должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных государственных платежей – это ...
39. Перечень целевых аудиторий для продуктов и сервисов компании называется ... потребителей
40. Согласно Остервальду, совокупность продуктов и сервисов, которые все вместе представляют ценность для конкретного сегмента потребителей, называется ...
41. К недифференцированному типу бизнес-моделей относятся ...
42. Установите соответствие между этапами привлечения инвесторов и их содержанием в результате реализации венчурного проекта:
- A. Exit
- B. Seed

<p>C. Startup D. Mezzanine Exit E. Early growth F. идет создание команды, осуществляется поиск и привлечение первых клиентов на рынке, выполняется переход от прототипа к действующему масштабируемому продукту G. компанией привлекаются дополнительные инвестиции для улучшения краткосрочных показателей компании, что влечет общее повышение ее капитализации H. компания осуществляет выпуск и коммерческую реализацию готовой продукции, выполняется поиск средств на развитие компании, комплектуется штатный персонал компании I. компания находится в процессе формирования, имеется лишь идея или проект, происходит сбор начальных финансовых ресурсов, выполняется создание прототипа J. создание публичной компании, продажа доли инвестора другому стратегическому инвестору, первичное размещение на фондовом рынке (ИПО), т.е. точка выхода венчурных инвесторов 43. К плюсам регистрации общества с ограниченной ответственностью (ООО) можно отнести то, что ... 44. Неверно, что такой элемент, как ..., входит в состав финансов в числе ключевых элементов описания бизнес-модели 45. К минусам регистрации индивидуального предпринимателя (ИП) можно отнести то, что ... 46. Выделяют такие бизнес-модели, как подход ... 47. К признакам акселерационных программ для стартапов можно отнести то, что ... 48. К минусам регистрации общества с ограниченной ответственностью (ООО) можно отнести то, что</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сулимова Е.А., главн. ред.	Инновации и инвестиции № 2/2020: Периодическое издание	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/938551
Л1.2	Каширин В. В.	Интеллектуальная экономика России третьего тысячелетия: модернизация, инновации, инвестиции, цифровые технологии, искусственный интеллект: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939545
Л1.3	Сулимова Е.А., главн. ред.	Инновации и инвестиции № 1/2020: Периодическое издание	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/938550
Л1.4	Рычкова Н. В.	Маркетинговые инновации: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931152
Л1.5	Сулимова Е.А., главн. ред.	Инновации и инвестиции № 1/2021: Периодическое издание	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/940672
Л1.6	Сулимова Е.А., главн. ред.	Инновации и инвестиции № 5/2021: Периодическое издание	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942761
Л1.7	Колесников А. В.	Организационно-экономические инновации для цифровой экономики: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942014
Л1.8	Сулимова Е.А., главн. ред.	Инновации и инвестиции № 6/2021: Периодическое издание	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942762
Л1.9	Сулимова Е.А., главн. ред.	Инновации и инвестиции № 4/2021: Периодическое издание	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942760
Л1.10	Пратер Ч., Гандри Л.	Как создавать инновации: Практическое пособие	Москва: Издательство "СОЛОН-Пресс", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=392254
Л1.11		Интеллект. Инновации. Инвестиции, 2021, № 1: научный журнал	Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425679
Л1.12		Интеллект. Инновации. Инвестиции, 2021, № 5: научный журнал	Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425683

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.13		Интеллект. Инновации. Инвестиции, 2021, № 6: научный журнал	Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425684
Л1.14	Сулимова Е.А., главн. ред.	Инновации и инвестиции № 11/2021: Периодическое издание	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/943512

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бережной В. И., Бережная О. В., Бережная Е. В., Суспицына Г. Г.	Инновации в образовании и науке. Вып. II. Ч. 2: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/939941
Л2.2	Целовальникова И. Ю.	Судебная защита прав потребителей в сфере оказания услуг. Выпуск 3: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942317
Л2.3	Целовальникова И. Ю.	Судебная защита прав потребителей в сфере оказания услуг. Выпуск 2: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/938378
Л2.4	Медведева Г. П.	Социальная работа в России: традиции и инновации: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941675
Л2.5	Гареев Р. Р.	Инновации в гостиничном и туристском бизнесе: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939125
Л2.6	Сулимова Е.А., главн. ред.	Инновации и инвестиции № 8/2021: Периодическое издание	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942764
Л2.7	Рычкова Н. В.	Маркетинговые инновации: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936932
Л2.8	Салихова И. С.	Инновации в управлении корпоративными знаниями: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370992
Л2.9	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции: Монография	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=371147
Л2.10		Интеллект. Инновации. Инвестиции, 2021, № 3: научный журнал	Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425681
Л2.11		Интеллект. Инновации. Инвестиции, 2021, № 4: научный журнал	Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425682
Л2.12	Сулимова Е.А., главн. ред.	Инновации и инвестиции № 10/2021: Периодическое издание	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/943511
Л2.13	Сулимова Е.А., главн. ред.	Инновации и инвестиции № 12/2021: Периодическое издание	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/943513

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Семенова В. В., Мазур В. В., Кошель И. С.	Управление персоналом: социально - психологические основы управления персоналом (традиции и инновации): Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941978
Л3.2	Великороссов В. В., Колесников А. В.	Организационно-управленческие и социокультурные инновации в развитии цифровой экономики и систем электронного образования. Том 1: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Бережной В. И., Бережная О. В., Бережная Е. В., Суспицына Г. Г.	Инновации в образовании и науке. Вып. II. Ч. 1: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/939940
ЛЗ.4	Сулимова Е.А., главн. ред.	Инновации и инвестиции № 9/2021: Периодическое издание	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942765
ЛЗ.5	Бережной В. И., Бережная Е. В., Бережная О. В., Суспицына Г. Г.	Инновации в образовании и науке. Выпуск III: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/939939
ЛЗ.6	Черников В. Г.	Инновации в сервисе: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/940507
ЛЗ.7	Великороссов В. В., Колесников А. В.	Организационно-управленческие и социокультурные инновации в развитии цифровой экономики и систем электронного образования. Том 2: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942021
ЛЗ.8	Никишкин В. В., Твердохлебова М. Д., Мамедова А. И.	Актуальные вопросы развития маркетинга: опыт, тенденции, инновации: Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942645
ЛЗ.9	Сулимова Е.А., главн. ред.	Инновации и инвестиции № 2/2021: Периодическое издание	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/940673
ЛЗ.10	Сулимова Е.А., главн. ред.	Инновации и инвестиции № 3/2021: Периодическое издание	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/940674
ЛЗ.11	Сулимова Е.А., главн. ред.	Инновации и инвестиции № 7/2021: Периодическое издание	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942763
ЛЗ.12	Мищук О. Н.	Современные информационные технологии в экономике: актуальные вопросы, достижения, инновации: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/942697
ЛЗ.13	Крупина Н. Н.	Санитарно-защитная зона предприятия как часть урбанизированной среды (стандарты, инновации, экономика, управление): Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=377670
ЛЗ.14	Уськов В.В.	Инновации в строительстве: организация и управление: Практическое пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=385045
ЛЗ.15		Интеллект. Инновации. Инвестиции, 2021, № 2: научный журнал	Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425680
ЛЗ.16		Интеллект. Инновации. Инвестиции, 2022, № 1: научный журнал	Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425685
ЛЗ.17		Интеллект. Инновации. Инвестиции, 2022, № 2: научный журнал	Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425686
ЛЗ.18		Интеллект. Инновации. Инвестиции, 2022, № 4: научный журнал	Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425688
ЛЗ.19		Интеллект. Инновации. Инвестиции, 2022, № 5: научный журнал	Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425689
ЛЗ.20		Интеллект. Инновации. Инвестиции, 2022, № 6: научный журнал	Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425690
ЛЗ.21	Гладилина И. П.	Инновации в сфере закупок: глобальные тренды: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/944793

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.22	Гладилина И. П.	Инновации в сфере закупок: запрос рынка труда и профессионализм заказчиков: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/943494
ЛЗ.23	Великороссов В. В., Окунькова Е. А., Филин С. А., Колесников А. В., Генкин Е. В., Ракаускиене О. Г., Бусыгин Д. Ю., Карякин А. М., Коречков Ю. В., Кушнир А. М., Балаханова Д. К.	Инновации в управлении социально-экономическими системами (RCIMSS-2020). Том 2: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/943382
ЛЗ.24	Сулимова Е.А., главн. ред.	Инновации и инвестиции № 11/2022: Периодическое издание	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/947773
ЛЗ.25	Сулимова Е.А., главн. ред.	Инновации и инвестиции № 4/2022: Периодическое издание	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/944529
ЛЗ.26	Сулимова Е.А., главн. ред.	Инновации и инвестиции № 9/2022: Периодическое издание	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/947094
ЛЗ.27	Изаак С. И., Маврина Н. Ф.	Инновации спортивно-оздоровительного сервиса: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/944196
ЛЗ.28	Гарнов А. П.	Инновации: пути развития цифровой экономики и финансовых рынков: Монография	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/944228
ЛЗ.29	Гладилина И. П.	Новые подходы к управлению закупками: тенденции и инновации: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/944244
ЛЗ.30	Ляпунцова Е. В., под ред., Белозерова Ю. М., под ред., Дроздова И. И., под ред., Бадмаева С. В., Балабанова Е. А., Буракова И. Б., Васюков Д. Ю., Гергова З. Х., Горбатов А. В., Гузик В. Ф., Исаченко Т. М., Катышева М. А., Комов И. В., Летягина Е. Н., Митрофанов Н. М., Мосалев А. И., Нагоев А. Б., Окунькова Е. А., Резер Т. М., Романов А. А., Стародубцев Ю. И., Стоцкая Е. М., Фионова Л. Р., Чудновский А. Д., Шарова И. В., Щемелева Ю. Б., Ягумова З. Н., Яковенко Н. В.	Традиции и инновации высшего образования в Российской Федерации: стратегическая роль преподавателя: Монография	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/943841
ЛЗ.31	Гладилина И. П.	Цифровые тенденции и инновации в кадровом обеспечении цифровой экономики: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/943392

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.32	Калинин Н. В., под ред., Мищук О. Н.	Экономика и управление Бизнесу и государству: современные решения, инновации и технологии: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/944879
ЛЗ.33	Четвериков А. О.	Юридические инновации и правовое экспериментирование: современная зарубежная практика: Монография	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/947107

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Проблемы защиты прав потребителей в РФ и за рубежом. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
Э2	Проблемы защиты прав потребителей в РФ и за рубежом. - Режим доступа: https://znanium.com/
Э3	Проблемы защиты прав потребителей в РФ и за рубежом. - Режим доступа: https://urait.ru/
Э4	Проблемы защиты прав потребителей в РФ и за рубежом. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
Э5	Проблемы защиты прав потребителей в РФ и за рубежом. - Режим доступа: http://www.lawlibrary.ru/
Э6	Проблемы защиты прав потребителей в РФ и за рубежом. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/
Э7	. - Режим доступа:
Э8	. - Режим доступа:
Э9	. - Режим доступа:
Э10	. - Режим доступа:

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.
114а	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016	Стол - 20 шт., стул - 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X - 1 шт., соответствующее программное обеспечение

		MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010	
236	Кабинет социально-экономических дисциплин	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 17 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения задач (кейсов), оценивания докладов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Решение задач (кейсов) (является средством измерения формирования ПК-1; ПК- 2, ПК-3).

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Решение задач позволяет оценить представления студентов об актуальных проблемах правового регулирования общественных отношений в сфере защиты прав потребителей, правовых основах правоприменительной практики в сфере защиты прав потребителей, способности студентов собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности в сфере защиты прав потребителей, навыки составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере защиты прав потребителей.

Критерии оценки:

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «не зачтено» ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад позволяет оценить навыки студента по разработке предложений по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в сфере защиты прав потребителей, разработке проектов нормативных правовых актов в сфере защиты прав потребителей, подготовки и представления юридических заключений, осуществления правовой экспертизы нормативных актов и их проектов в сфере защиты прав потребителей.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Лекции. Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Именно лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать обучающихся в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1) проблемные лекции; 2) лекции-визуализации; 3) лекции-беседы; 4) лекции-дискуссии; 5) лекции с разбором конкретных ситуаций.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых – понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено. И при этом студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у обучающихся навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и четко записывать услышанное. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учиться на слух отделять главное от второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для обучающихся в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.). Обучающимся также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

Основной формой получения практических правовых знаний по «Проблемам защиты прав потребителей» является решение задач. Содержание задачи требует при ответе не только правильное определение статей законов, на основе применения которых должна быть решена задача, но и демонстрации знания теоретических положений, которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи.

Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность ответа. Если в условиях задачи предложены точки зрения участников процесса на возникший вопрос (мнение суда, истца, ответчика, прокурора и др.), ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Например, в задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ не должен быть односложным – «да» или «нет». Обучающемуся следует грамотно и убедительно доказать, почему судья при данных обстоятельствах поступил правильно (неправильно, незаконно) и какой конкретно норме законодательства это действие соответствует/не соответствует, как правильно следовало поступить суду. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недостаточно и недопустимо.

Одной из форм проверки самостоятельной работы студента может быть подготовка обучающимся доклада, что позволяет ему акцентировать свое внимание на проблематике гражданского процессуального права и углубленно проанализировать нормативные правовые акты и практику их применения, а также имеющуюся литературу по данному вопросу. Самостоятельная работа по подготовке доклада может проходить в следующей последовательности: 1) следует проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для его подготовки; 2) подобрать рекомендованную литературу; 3) изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления); 4) написать полный текст доклада (выступления). Для того, чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть: а) конкретное теоретическое содержание рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, практикой профессиональной деятельности; б) логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность; в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности; г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию студентов. Для выступления с докладом (фиксированным выступлением) отводится 7-10 минут. 5) продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией, применять технические средства обучения, наглядные пособия, использовать яркие примеры; 6) потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудиомագнитофон. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

В целях текущего контроля проводятся контрольные работы. Цель выполнения контрольной работы – проверка освоения студентами отдельных тем изучаемой дисциплины, результатов работы с нормативными правовыми актами и литературой, ознакомления с практикой применения норм гражданско-процессуального законодательства. Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины. Обучающиеся самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, полными и обоснованными. Кроме обязательных контрольных работ обучающиеся могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего студенты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним. По итогам проверки контрольных работ может быть организован семинар, групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.