

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 18.09.2023 09:53:19

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa12317747473092b990cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.В.07

Управление информационными системами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра математики и вычислительной техники**

Учебный план 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 8

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 72

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	12 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	73,3	73,3	73,3	73,3
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

ктн, доцент, Сорокина В.В.

Рецензент(ы):

дтн, профессор, профессор кафедры информационных систем и программирования КубГТУ, Видовский Л.А.; директор ООО «ИС-КОНСОЛЬ», Суриков А.И.

Рабочая программа дисциплины

Управление информационными системами

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1002)

составлена на основании учебного плана:

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра математики и вычислительной техники

Протокол от 05.04.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Капустин Сергей Алимович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Управление информационными системами» является
1.2	получение студентами знаний по управлению информационными системами на всех стадиях
1.3	жизненного цикла, а также приобретение базовых навыков предметно-ориентированного
1.4	программирования и конфигурирования в сложных информационных системах на примере
1.5	технологической платформы «1С:Предприятие 8.3».
<p>Задачи: - изложить основы теоретических знаний по организации управления экономическими информационными системами (ЭИС) на всех этапах ее жизненного цикла, на предприятиях производителях программных продуктов; на предприятиях, занимающихся их реализацией, а также на предприятиях-потребителях информационных систем;</p> <p>- выработать у студентов практические навыки по организации создания информационных систем и их внедрения.</p> <p>- изложить основы построения и развития информационных систем в экономике;</p> <p>- сформировать умения применять информационные технологии на практике;</p> <p>- получение практических навыков конфигурирования с целью построение несложной базы данных для ведения учета;</p> <p>- базовое освоение языка запросов для эффективного получения данных из информационной системы;</p> <p>- получение необходимых для построения несложных отчетов навыков работы с механизмом компоновки данных;</p> <p>- приобретение начальных навыков программирования для решения учетных задач.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика
2.1.2	Предметно-ориентированные информационные системы
2.1.3	Методы анализа предметных областей
2.1.4	Информационные системы и технологии
2.1.5	Введение в направление
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	
:	
Знать	
Уровень 1	Минимально допустимый уровень знаний особенности управления ИС на различных этапах их жизненного цикла
Уровень 2	Средний уровень знаний особенности управления ИС на различных этапах их жизненного, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Высокий уровень знаний особенности управления ИС на различных этапах их жизненного, без ошибок
Уметь	
Уровень 1	Продемонстрированы основные умения составления бизнес-план автоматизации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
Уровень 2	Продемонстрированы основные умения составления бизнес-план автоматизации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы основные умения составления бизнес-план автоматизации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков выбора способа приобретения ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов, возможностях и потребностях конкретного предприятия, для решения стандартных задач с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Уровень 2	Продемонстрированы базовые навыки выбора способа приобретения ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов, возможностях и потребностях конкретного предприятия, для решения стандартных задач с некоторыми недочётами

Уровень 3	Продемонстрированы навыки выбора способа приобретения ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов, возможностях и потребностях конкретного предприятия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов
-----------	--

ПК-2: проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

:	
Знать	
Уровень 1	Минимально допустимый уровень знаний технологии формирования ФИТ посредством синтеза обеспечивающей и предметной технологий на основе правил и ограничений
Уровень 2	Средний уровень знаний исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Высокий уровень знаний исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, без ошибок
Уметь	
Уровень 1	Продемонстрированы основные умения организовывать и обеспечивать бесконфликтное внедрение ИС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Уровень 2	Продемонстрированы основные умения организовывать и обеспечивать бесконфликтное внедрение ИС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы основные умения организовывать и обеспечивать бесконфликтное внедрение ИС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
Владеть	
Уровень 1	Продемонстрированы навыки идентификации и оценки рисков, а также разработки плана управления рисками, при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов
Уровень 2	Продемонстрированы базовые навыки проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, для решения стандартных задач с некоторыми недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы навыки проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов

ПК-3: выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

:	
Знать	
Уровень 1	Минимально допустимый уровень знаний основных критериев выбора ИС, стратегии внедрения ИС, проблемы эксплуатации и сопровождения ИС, а также цели и задачи анализа требований к ИС
Уровень 2	Средний уровень знаний основных критериев выбора ИС, стратегии внедрения ИС, проблемы эксплуатации и сопровождения ИС, а также цели и задачи анализа требований к ИС, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Высокий уровень знаний основных критериев выбора ИС, стратегии внедрения ИС, проблемы эксплуатации и сопровождения ИС, а также цели и задачи анализа требований к ИС, без ошибок
Уметь	
Уровень 1	Продемонстрированы основные умения оценивать ожидаемые риски закупки, внедрения и эксплуатации ИС, анализировать систему управления для последующей автоматизации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Уровень 2	Продемонстрированы основные умения оценивать ожидаемые риски закупки, внедрения и эксплуатации ИС, анализировать систему управления для последующей автоматизации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы основные умения оценивать ожидаемые риски закупки, внедрения и эксплуатации ИС, анализировать систему управления для последующей автоматизации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков выбора способа автоматизации для конкретного предприятия, организации анализа требований к ИС и организации выбора ИС для закупки, для решения стандартных задач с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Уровень 2	Продемонстрированы базовые навыки выбора способа автоматизации для конкретного предприятия, организации анализа требований к ИС и организации выбора ИС для закупки, для решения стандартных задач с некоторыми недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы навыки выбора способа автоматизации для конкретного предприятия, организации анализа требований к ИС и организации выбора ИС для закупки, при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов

ПК-4: проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	
:	
Знать	
Уровень 1	Минимально допустимый уровень знаний отличия MRP, MRPII, ERP, APS систем, назначения аналитических, советующих и моделирующих систем и отличия MIS, DSS, EPSS, IPSS
Уровень 2	Продемонстрированы основные умения определения эффективности инвестиций в ИТ, оказывать консультационные услуги по выбору ИС, проектирования информационных систем на основе предметно-ориентированного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Уровень 3	Высокий уровень знаний отличия MRP, MRPII, ERP, APS систем, назначения аналитических, советующих и моделирующих систем и отличия MIS, DSS, EPSS, IPSS, без ошибок
Уметь	
Уровень 1	Продемонстрированы основные умения определять эффективность инвестиций в ИТ, оказывать консультационные услуги по выбору ИС и проектирования информационных систем на основе предметно-ориентированного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Уровень 2	Продемонстрированы основные умения определять эффективность инвестиций в ИТ, оказывать консультационные услуги по выбору ИС и проектирования информационных систем на основе предметно-ориентированного подхода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы основные умения определять эффективность инвестиций в ИТ, оказывать консультационные услуги по выбору ИС и проектирования информационных систем на основе предметно-ориентированного подхода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
Владеть	
Уровень 1	Имеется минимальный набор навыков выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к внедряемой ИС и ограничениями, для решения стандартных задач с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Уровень 2	Продемонстрированы базовые навыки выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к внедряемой ИС и ограничениями, для решения стандартных задач с некоторыми недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы навыки выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к внедряемой ИС и ограничениями, при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
Раздел 1. Модуль 1						
1.1	Понятие информационного менеджмента /Лек/	8	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.5 Л2.7 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Функциональная информационная технология и информационная система объекта управления, место ЛПР /Лек/	8	1	ОПК-2	Л1.1Л2.5 Л2.7 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Современные технологии управления персоналом /Лек/	8	1	ПК-3	Л1.1 Л1.8Л2.5 Л2.7 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Методы принятия решений. Функции ЛПР /Ср/	8	10	ОПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.5 Л2.7 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 2. Модуль 2						
2.1	Риски ИС и безопасность: риск менеджмент ИТ /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.5 Л2.7 Л2.14 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Классификация ИС и тенденция их развития /Лек/	8	1	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.5 Л2.7 Л2.14 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Понятие безопасности информационных систем /Ср/	8	10	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.1Л2.5 Л1.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 3. Модуль 3						
3.1	Сетевое планирование и управление проектами /Лек/	8	1	ПК-2 ПК-3	Л1.3 Л1.5Л2.11 Л2.12 Л2.15 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.2	Заказные и уникальные информационные системы /Лек/	8	1	ПК-3	Л1.1 Л1.8Л1.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6
3.3	Цена и качество ИС для фирмы-потребителя ИС /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.5Л1.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6
3.4	Расчет сетевого графика по вариантам /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3	Л1.3 Л1.5Л2.11 Л2.12 Л2.15 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.5	Расчет ТСО (Total Cost Ownership — полной стоимости владения) печатающим оборудованием в организации /Пр/	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.8Л2.6 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э6
3.6	Контрольная работа /Ср/	8	20	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.3 Л1.1 Л1.5Л2.6 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
Раздел 4. Модуль 4					
4.1	Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС /Лек/	8	1	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.5 Л2.7 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.2	Организация планирования ИС на фирме-потребителе ИС /Лек/	8	1	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.1Л2.6 Л2.14 Э1 Э3 Э5 Э6
4.3	Модели ЖЦ информационных систем /Ср/	8	15	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.1Л2.5 Л2.7 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э6
Раздел 5. Модуль 5					
5.1	Организация анализа требований к ИС /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.3 Л1.1 Л1.1Л2.5 Л2.7 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
5.2	Организация выбора и закупки ИС на фирме-потребителе /Лек/	8	1	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.3 Л1.1 Л1.8Л2.5 Л2.7 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
5.3	Методология моделирования бизнес - процесса IDEF /Лаб/	8	4	ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
5.4	Нотация BPMN 2.0 - моделирование бизнес-процессов /Лаб/	8	4	ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
5.5	Моделирование бизнес - процесса AS-IS /Лаб/	8	4	ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
5.6	Спецификация требований /Лаб/	8	4	ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.9 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.7	UML - моделирование функций /Ср/	8	10	ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
Раздел 6. Модуль 6					
6.1	Управление проектированием и программированием ИС на фирме-производителе и фирме-потребителе ИС при самостоятельной разработке (на примере конфигурации 1С) /Лек/	8	1	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
6.2	Создание и настройка информационной базы данных /Лек/	8	1	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.1 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.16 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
6.3	Основные объекты системы 1С:Предприятие 8.3 /Лаб/	8	4	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.9 Л1.10Л2.16 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
6.4	Основы программирования в системе 1С /Лек/	8	4	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.9 Л1.11Л2.16 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
6.5	Создание констант /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3	Л1.10 Л1.12Л2.2 Л2.16 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
6.6	Управление эксплуатацией и сопровождением ИС /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.16 Э1 Э3 Э5 Э6
6.7	Консоль запросов системы 1С /Ср/	8	7	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л1.1 Л2.16 Э1 Э2 Э3 Э5
Раздел 7. Модуль 7					

7.1	Управление внедрением информационной системы ИТ-менеджерами фирмы производителя и фирмы потребителя ИС /Лек/	8	1	ПК-4	Л1.3 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.2 Л2.7 Л2.14 Л2.16 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
7.2	Расширенная работа со справочниками /Пр/	8	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.1 Л1.10 Л1.12Л2.16 Э1 Э3 Э5 Э6
7.3	Расширенная работа с документами /Пр/	8	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.16 Э1 Э3 Э5 Э6
7.4	Работа с формами объектов конфигурации /Лаб/	8	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.16 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
7.5	Углубленное изучение языка запросов /Лаб/	8	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.10 Л1.12Л2.16 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6
7.6	Система компоновки данных - 1С:Предприятие 8.3 /Пр/	8	6	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.10 Л1.12Л2.9 Л2.16 Э1 Э3 Э5 Э6
7.7	Разработка отчетов и настройка рабочего стола /Пр/	8	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.16 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
7.8	Консультация /Консл/	8	1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.9 Л1.12Л2.5 Л2.14 Л2.16 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
7.9	Экзамен /КАЭ/	8	0,3	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.10 Л1.12Л2.5 Л2.7 Л2.14 Л2.16 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1 Понятие, сущность и задачи управления ИС?
- 2 Роль ИТ-менеджеров в деятельности компании?
- 3 Информационный менеджмент как совокупность принципов, методов и форм управления информационными системами?
- 4 Классификация задач принятия управленческих решений?
- 5 Методы формирования управленческих решений?
- 6 Определение функции полезности при выборе управленческих решений?
- 7 Этапы принятия управленческих решений?
- 8 Понятие информационной системы?
- 9 Жизненный цикл ИС? Управление ИС на этапах жизненного цикла?
- 10 Организационная структура и технологическая среда ИС?
- 11 Понятие ИТ – стратегии?
- 12 Связь бизнес - стратегии и ИТ – стратегии?
- 13 Разработка ИТ - стратегии на базе ключевых факторов успеха?
- 14 Архитектура информации при разработке ИТ – стратегии?
- 15 Архитектура приложений при разработке ИТ – стратегии?
- 16 Архитектура инфраструктуры (технологическая) при разработке ИТ – стратегии?
- 17 Виды оценки эффективности с использованием эффектов и совокупной стоимости владения ИС (ТСО)?
- 18 Оценка совокупной стоимости владения (ТСО)?
- 19 Сервисный подход к управлению ИТ?
- 20 Понятие риска ИС?
- 21 Категории рисков ИС?
- 22 Управление риском ИС и мониторинг?
- 23 Статистический метод оценки степени риска ИС?
- 24 Характеристика структурного и процессного подходов к управлению?
- 25 Реинжиниринг бизнес-процессов в организации?
- 26 Определение реинжиниринга бизнес – процессов?
- 27 Этапы реинжиниринга бизнес-процессов?
- 28 Информационные технологии как основа реинжиниринга?
- 29 Новое системное проектирование бизнес – процессов?
- 30 Эксплуатация ИС?
- 31 Способы приобретения ИС?
- 32 Преимущества и недостатки разработки ИС фирмой-разработчиком ИС?
- 33 Преимущества и недостатки разработки ИС собственными силами?
- 34 Преимущества и недостатки покупки и доработки ИС?
- 35 Преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых информационных систем?
- 36 Преимущества и недостатки отечественных и зарубежных информационных систем?

37 Понятие аутсорсинга? 18
38 Преимущества и недостатки аутсорсинга в сфере информационных услуг?
39 Методология функционального моделирования в задачах информационного менеджмента?
40 Структурные методологии и CASE-средства? Методология IDEF0?
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагаются к рабочей программе. Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), а также размещены в электронной образовательной среде академии в составе соответствующего курса URL: eios.imsit.ru
5.4. Перечень видов оценочных средств
Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный). Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каргина Е. Н., Карастоянова А. В., Срабионян С. С., Шеховцова М. А.	Аспекты построения учетно-аналитической модели коммерческой организации в системе «1С:Предприятие»: Монография	Москва: Русайнс, 2016, URL: https://book.ru/book/922120
Л1.2	Точилкина Т. Е.	Моделирование бизнес-процессов. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939105
Л1.3	Лукьянова А. В., под ред., Трифонов И. В., Трифонова Н. Н., Череповская Н. А., Корнеева И. В.	Управление проектами в области информационных технологий: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942673
Л1.4	Данелян Т. Я., Бакай И. А.	Информационные системы и информационные технологии в бизнес-процессах: Учебно-практическое пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941891
Л1.5	Филин С. А., Великороссов В. В., Кузнецов Б. Т.	Управление проектами и оценка их эффективности: Учебник	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941621
Л1.6	Золотухина Е.Б., Красникова С.А.	Моделирование бизнес-процессов: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=247353
Л1.7	Шенталер Ф., Фоссен Г., Обервайс А., Карлейль Т.	Бизнес-процессы: языки моделирования, методы, инструменты: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=352360
Л1.8	Одинцов Б.Е., Романов А.Н.	Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика): Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355377
Л1.9	Скорород С.В.	Программирование на платформе 1С:Предприятие 8.3: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=357443
Л1.10	Дадян Э.Г.	Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=360385

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.11	Дадян Э.Г.	Современные технологии программирования. Язык 1С 8.3: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373110
Л1.12	Дадян Э.Г.	Разработка бизнес-приложений на платформе "1С:Предприятие": Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379676
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Цветков В. А., Дудин М. Н., Лясников Н. В., Брыкин А. В., Иващенко Н. П., Камчатова Е. Ю., Лютова Е. А.	Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов отраслевых рынков в условиях цифровой экономики: Монография	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/932301
Л2.2	Каргина Е. Н., Ареповский А. С., Подпорошина А. А.	Финансово-аналитическое моделирование бюджетных процессов в ERP-системе «1С:Управление предприятием 2.4»: Монография	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/935792
Л2.3	Исаев Г. Н., Роганов А. А.	Управление информационными системами: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/935943
Л2.4	Мищук О. Н.	Современные информационные технологии в экономике: актуальные вопросы, достижения, инновации: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/942697
Л2.5	Исаев Г.Н.	Управление качеством информационных систем: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=39375
Л2.6	Терехин В.И.	Экономическое обоснование управленческих решений: Учебное пособие	Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2009, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=70222
Л2.7	Золотухина Е.Б., Красникова С.А.	Управление жизненным циклом информационных систем (продвинутый курс): Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=145707
Л2.8	Дадян Э.Г.	Проектирование бизнес-приложений в системе "1С: Предприятие 8": Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=270752
Л2.9	Брагина З. В., Ершов В.Н.	Информационное моделирование бизнеса: Монография	Кострома: ФГБОУ ВПО "Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова", 2009, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=279516
Л2.10	Кузнецов В.А., Черепяхин А.А.	Системный анализ, оптимизация и принятие решений.: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=303343
Л2.11	Алиев В.С., Чистов Д. В.	Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=333696
Л2.12	Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю.	Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=338547

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.13	Бабилова А.В., Задорожная Е.К., Кобец Е.А., Макареня Т.А., Масыч М.А., Морозова Т.В., Тычинский А.В., Федосова Т.В.	Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=366849
Л2.14	Вдовенко Л.А.	Информационная система предприятия: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372526
Л2.15	Алиев В.С.	Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert: учеб. пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373203
Л2.16	Дадян Э.Г.	Разработка бизнес-приложений на платформе "1С: Предприятие": Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379142

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Каталог учебных материалов Интуит. - Режим доступа: https://www.intuit.ru
Э2	Электронная библиотека Ibooks. - Режим доступа: http://www.ibooks.ru
Э3	Электронные информационно-справочные ресурсы электронной библиотеки ИМСИТ. - Режим доступа: http://eios.imsit.ru
Э4	Группа компаний АйТи – многопрофильный ИТ-холдинг, предоставляющий весь спектр услуг и решений для создания, модернизации и сопровождения корпоративных информационных систем. - Режим доступа: http://www.it.ru
Э5	Сервис 1С:Fresh. - Режим доступа: https://edu.1cfresh.com
Э6	Электронно-библиотечная система Znanium. - Режим доступа: https://znanium.com

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.7	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.8	StarUML V1 Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.10	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.6	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.7	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
-----	--------------	----	-----------

122	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC AchiCAD Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H310M S2P/Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz/DDR4-2400-16Гб/TS240GMTS820S/ Radeon RX 550 Series/Realtek Gaming GbE Family Controlle 20 мониторов Acer G246HYL 24” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 МФУ Brother DCP-1612WR
114а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone c

		Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКК (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
208	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Diptrace Autodesk EAGLE Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 NI LabVIEW Full	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333- 16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE 1 компьютер P5P41T-LE/INTEL Core2Duo E-6700/DDR2- 667-2Гб/ WD800JD/GF-9500 GT/ Realtek PCIe GBE 10 мониторов Philips 274E5QSB 27” 1 монитор Samsung SyncMaster E1720 11 комплектов клавиатура+мышь 1 принтер HP LaserJet 1018 1 коммутатор неуправляемый DES-1016D 1 Беспроводная точка доступа Apple Air Base Station Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно- измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW. Arduino Robot.
123а	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	7-Zip Google Chrome LibreOffice Notepad++. Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL Klite Mega Codec Pack Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор “LG L1718S” 1 шт. Монитор “BENQ CL2240” 1шт. Монитор “SAMSUNG 740m” 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт.

	Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров	Стулья тканевые на металокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос “SUPRA 1800W” 1 шт. Шуруповерт “Hitachi ds12dvf3” 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт
--	---	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Высокопроизводительные вычислительные системы». разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными задачами самостоятельной работы студентов, являются: во–первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во–вторых, привитие студентам интереса к технической и математической литературе, инженерному делу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

Практические занятия – наиболее подходящее место для формирования умения применять полученные знания в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана практических занятий. Затем, найти в учебной литературе соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям. После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Вид работы: Самостоятельное изучение разделов, Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)

Вид контроля: Контрольный опрос (устный, письменный). Контрольная аудиторная (домашняя) работа. Индивидуальное собеседование. Экзамен