

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 01.02.2024 10:45:13

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa12317747309b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)  
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

**Б1.В.07**

**Разработка технологии и проведения экскурсий  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 43.03.02 Туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

в том числе:

аудиторные занятия 80

самостоятельная работа 28

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	16	32	16
Практические	48	32	48	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3		0,3	
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	80	48	80	48
Контактная работа	81,3	48,2	81,3	48,2
Сам. работа	28	23,8	28	23,8
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	106,7	144	106,7

Программу составил(и):

*кни, доцент, Прилепский В.В*

Рецензент(ы):

*директор АНО Западно-Кавказский НИИ культурного и природного наследия (Краснодар)., Бондарь В.В*

Рабочая программа дисциплины

**Разработка технологии и проведения экскурсий**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Практикум «Разработка и презентация международного
1.2	проекта (программы)» является формирование у обучающихся знаний и практических
1.3	навыков при реализации различных международных программ и проектов.
Задачи: Задачи изучения дисциплины:	
– формирование целостного представления о методологии управления программами и проектами, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата;	
– формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления международными программами и проектами.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	В результате изучения дисциплины студент должен
2.1.2	знать:
2.1.3	- современную методологию и технологию управления проектами;
2.1.4	- основные типы и характеристики проектов;
2.1.5	- функции управления проектами;
2.1.6	- основные этапы реализации проектов;
2.1.7	- основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;
2.1.8	- современный инструментарий в области управления проектами;
2.1.9	уметь:
2.1.10	- определять цели проекта;
2.1.11	- разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;
2.1.12	- разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;
2.1.13	- анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;
2.1.14	- составлять сетевой график реализации проекта;
2.1.15	- формировать бюджет проекта;
2.1.16	- использовать методы и механизмы для управления
2.1.17	владеть:
2.1.18	- специальной терминологией проектной деятельности;
2.1.19	- организационным инструментарием управления проектами;
2.1.20	- методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и
2.1.21	рисков проекта;
2.1.22	- методами сетевого планирования проекта;
2.1.23	- практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.
2.1.24	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым
2.1.25	для ее изучения:
2.1.26	-знания: основные на закономерностях и тенденциях развития мирового исторического
2.1.27	процесса; важнейших вех истории России, места и роли России в истории человечества и в
2.1.28	современном мире.
2.1.29	-умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в
2.1.30	России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов данного
2.1.31	анализа, анализировать исторические процессы на основе научной методологии.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Данный курс относится к дисциплинам специализации и изучается студентами
2.2.2	специальности «Зарубежное регионоведение» на 2 курсе. Дисциплина «Практикум «Разработка и
2.2.3	презентация международного проекта (программы)» тесно связана с такими ранее изученными
2.2.4	курсами как политология, мировая экономика, международные экономические отношения,
2.2.5	мировые банковские системы, история и теория международных отношений, международные
2.2.6	отношения и внешняя политика изучаемого региона, социально-политическая система
2.2.7	изучаемого региона и ряда других.

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  
и планируемые результаты обучения**

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. 1 Базовые понятия в управлении проектами</b>					
1.1	<p>Тема 1. Базовые понятия в управлении проектами            Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Структура и содержание элементов. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов. Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении.</p> <p>Тема 2. . Процессы управления проектами            Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте. /Лек/</p>	4	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	

1.2	<p>Тема 1. Базовые понятия в управлении проектами          Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Структура и содержание элементов. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов. Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении.</p> <p>Тема 2. . Процессы управления проектами          Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте. /Пр/</p>	4	11		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	8
	<b>Раздел 2. 2 Календарно-сетевое планирование проекта</b>					
2.1	<p>Тема3. Календарно-сетевое планирование проекта          Построение календарного плана. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей. Двойная сетевая модель распределения ресурсов в проекте.</p> <p>Тема4. Разработка проекта          Разработка концепции и начальная фаза проекта. Построение организационных структур управления проектами. Источники финансирования и маркетинг проекта. Планирование проекта. Оценка эффективности проекта. /Лек/</p>	4	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
2.2	<p>Тема3. Календарно-сетевое планирование проекта          Построение календарного плана. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей. Двойная сетевая модель распределения ресурсов в проекте.</p> <p>Тема4. Разработка проекта          Разработка концепции и начальная фаза проекта. Построение организационных структур управления проектами. Источники финансирования и маркетинг проекта. Планирование проекта. Оценка эффективности проекта. /Пр/</p>	4	11		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
	<b>Раздел 3. 3 Организационные механизмы управления проектами</b>					

3.1	<p>Тема 5. . Организационные механизмы управления проектами  Механизмы формирования состава исполнителей проекта. Надёжность проекта. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самокупаемости. Метод «затраты- эффект». Противозатратные механизмы.  Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов.  Тема 6. . Оперативное управление проектами  Методика освоенного объема. Механизмы опережающего самоконтроля. Компенсационные механизмы. Оперативное управление продолжительностью проекта. Дополнительные соглашения. Шкалы оплаты. Точки контроля.  Тема7.Бизнес-планирование  Разработка бизнес-плана, цели и задачи, область применения и целевая аудитория, разделы.  Тема 8. Специфика управления проектами различных типов  Специфика строительных проектов. Особенности управления организационных, образовательных, научных, инновационных, корпоративных проектов и программ. /Лек/</p>	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
-----	---	---	---	--	-----------------------------	--

3.2	<p>Тема 5. . Организационные механизмы управления проектами  Механизмы формирования состава исполнителей проекта. Надёжность проекта. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самокупаемости. Метод «затраты- эффект». Противозатратные механизмы.  Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов.  Тема 6. . Оперативное управление проектами  Методика освоенного объема. Механизмы опережающего самоконтроля. Компенсационные механизмы. Оперативное управление продолжительностью проекта. Дополнительные соглашения. Шкалы оплаты. Точки контроля.  Тема7.Бизнес-планирование  Разработка бизнес-плана, цели и задачи, область применения и целевая аудитория, разделы.  Тема 8. Специфика управления проектами различных типов  Специфика строительных проектов. Особенности управления организационных, образовательных, научных, инновационных, корпоративных проектов и программ. /Пр/</p>	4	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
	<b>Раздел 4. Контактная работа</b>				
4.1	/КА/	4	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
4.2	По всему курсу /Ср/	4	23,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1.Стратегические возможности презентации.
- 2.Исторические аспекты презентации. Становление и развитие данного феномена.
- 3.Теоретико-методологические вопросы презентации.
- 4.Дефиниции и подходы к презентации.
- 5.Типы и жанры презентаций.
- 6.Программное обеспечение компьютерных презентаций.
- 7.Оборудование для презентаций.
- 8.Технология компьютерной презентации.
- 9.Возможности PowerPoint и других программ для создания презентаций. 10.Сценарий презентаций.
- 11.Подготовительный этап презентации.
- 12.Сборка презентации.
- 13.Художественное оформление презентации.
- 14.Дизайн-композиция презентации.
- 15.Музыкальный дизайн и звуковое оформление.
- 16.Демонстрация презентации.
17. Понятие «проект».
18. Классификация проектов.
19. Жизненный цикл проекта
- 20.Концепция проекта

### 5.2. Темы письменных работ

Темы реферата по дисциплине

1. Классификация проектов.
2. Офис управления проектами как организационная структура.
3. Управление программами и портфелями.
4. Проектное управление
5. Управление инвестициями
6. Проектная и операционная деятельность
7. Функциональное управление
8. Основные понятия управления проектами и программами
9. Классификация проектов
10. Методы управления проектами и программами
11. Организационные структуры и участники проекта
12. Жизненный цикл проекта
13. Концепция проекта
14. Прединвестиционные исследования
15. Проектный анализ
16. Финансовая реализуемость проекта
17. Техничко-экономическое обоснование
18. Бизнес-план
19. Отчётность по затратам
20. Мониторинг работ по проекту
21. Управление изменениями

### 5.3. Фонд оценочных средств

Практикум

«Разработка и презентация международного проекта (программы)»

1. Управление проектами — это отдельная самостоятельная область:
  - социологии
  - + менеджмента
  - политологии
2. Управление проектами как самостоятельная область сформировалась:
  - в середине XIX
  - + в середине XX
  - в начале XX
3. Управление проектами первоначально сформировалось в результате потребности:
  - + военной промышленности
  - строительной отрасли
  - сельскохозяйственной отрасли
4. Управление проектами как самостоятельная область возникла:
  - в России
  - + в США
  - в Германии
5. Основными элементами проектной деятельности являются:
  - построение научной концепции
  - + условия проектирования
  - задачи проектирования
6. Назовите два основных подхода к определению проекта:
  - + системный и деятельностный
  - теоретический и практический
  - теоретический и синергетический
7. Жизненный цикл проекта - это:
  - начальная стадия проекта
  - + совокупность всех этапов проектной деятельности
  - финальная стадия проекта
8. Разработка любого проекта начинается с:
  - + описания проблемной ситуации
  - исследования теоретической базы
  - исследования научных работ по конкретной теме



9.Одной из важнейших подсистем проектной деятельности является:

- + управление временем
- управление человеческими ресурсами
- управление финансовыми ресурсами

10.Команда проекта – это:

- + совокупность отдельных лиц, групп или организаций, привлеченных к выполнению работ проекта
- совокупность научных сотрудников, работающих в рамках проекта
- совокупность обязательств по проекту

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине прилагаются.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузьменко А. А.	Научно-исследовательская работа: оформление и презентация: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/942550">https://book.ru/book/942550</a>
Л1.2	Лазарев Д.	Презентация: Лучше один раз увидеть!: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=42892">https://znanium.com/catalog/document?id=42892</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Полевой С. А., под ред., Корнеева И. В., Коряков А. Г., Латорцев А. А., Мухин К. Ю., Усманова Т. Х., Астафьева О. В.	Проектный менеджмент: базовый курс: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/930684">https://book.ru/book/930684</a>
Л2.2	Мурзин А.А.	Репрезентация визуальных образов сакрального пространства в вузовской практике: Статья	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=72476">http://znanium.com/catalog/document?id=72476</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Грибов А. Ф.	Проектный анализ. (Магистратура): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/933990">https://book.ru/book/933990</a>
Л3.2	Абдикеев Н.М., Садков Д.В., Китова О.В., Гантимуров В.В.	Основы управления проектами. Практикум: Практикум	Москва: Палеотип, 2008, URL: <a href="https://book.ru/book/903931">https://book.ru/book/903931</a>

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 Проект IDEF.ru. - Режим доступа: <http://idef.ru>

#### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для	7-Zip	75 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Google Chrome LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины ««Практикум разработка и презентация международного проекта»» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые проекты, групповые дискуссии, коллоквиумы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются семинарскими занятиями и различными формами самостоятельной работы студента с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Основная форма проведения практических аудиторных занятий – семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, в ходе которой проходит обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. На практических занятиях используются технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины ««Практикум разработка и презентация международного проекта»» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией. Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.