

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.12.2022 13:28:59

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

## Международные интеграционные процессы и международные организации

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кин, Препод., Микаэлян А.С.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	61,3	61,3	61,3	61,3
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Международные интеграционные процессы и международные организации» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение в области теоретических знаний и практических навыков в сфере функционирования негосударственных участников международных отношений
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Международные конфликты в XXI веке
2.1.2	История страны (региона) специализации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Международные конфликты в XXI веке

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития**

**Уметь:**

Продемонстрированы все основные умения оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития .

Продемонстрированы все основные умения оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития .

Продемонстрированы основные умения оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития .

**УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста**

**Знать:**

Уровень знаний параметров объяснения способов планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста

Уровень знаний параметров объяснения способов планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста

Минимально допустимый уровень знаний объяснения способов планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста

**УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами**

**Владеть:**

Продемонстрированы навыки демонстрации владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

Продемонстрированы базовые навыки демонстрации владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

Имеется минимальный набор навыков демонстрации владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

**УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)**

**Владеть:**

Продемонстрированы навыки применения в использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

Продемонстрированы базовые навыки использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

Имеется минимальный набор навыков использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

<b>УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>Уметь:</b>
Продemonстрированы все основные умения воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Продemonстрированы все основные умения воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Продemonстрированы основные умения воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах),
<b>УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)</b>
<b>Владеть:</b>
Продemonстрированы навыки применения владения системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Продemonстрированы базовые навыки владения системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Имеется минимальный набор навыков владения системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
<b>УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде</b>
<b>Уметь:</b>
Продemonстрированы все основные умения работать в команде
Продemonстрированы все основные умения работать в команде
Продemonстрированы основные умения работать в команде
<b>УК-3.2: Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения</b>
<b>Уметь:</b>
Продemonстрированы все основные умения занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Продemonстрированы все основные умения занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Продemonстрированы основные умения занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
<b>УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</b>
<b>Знать:</b>
Уровень знаний особенностей совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень знаний особенностей совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Минимально допустимый уровень знаний совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
<b>УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</b>
<b>Знать:</b>
Уровень знаний особенностей ресурсногo обеспечения для достижения поставленной цели
Уровень знаний особенностей ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели
Минимально допустимый уровень знаний ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели
<b>УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач</b>
<b>Уметь:</b>
Продemonстрированы все основные умения оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Продemonстрированы все основные умения оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Продemonстрированы основные умения оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
<b>УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</b>

<b>Знать:</b>
Уровень знаний особенностей ожидаемых результатов решения поставленных задач
Уровень знаний особенностей ожидаемых результатов решения поставленных задач
Минимально допустимый уровень знаний ожидаемых результатов решения поставленных задач
<b>УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>Владеть:</b>
Продемонстрированы навыки использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Продемонстрированы базовые навыки использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Имеется минимальный набор использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</b>
<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы все основные умения выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного
Продемонстрированы все основные умения выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Продемонстрированы основные умения выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
<b>УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</b>
<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
<b>ПК-6.1: Понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности</b>
<b>Знать:</b>
Уровень знаний понимания логики развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
Уровень знаний понимания логики развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
Минимально допустимый уровень знаний понимания логики развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
<b>ПК-6.2: Имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения</b>
<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы все основные умения целостного представления о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения
Продемонстрированы все основные умения целостного представления о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения
Продемонстрированы основные умения целостного представления о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения
<b>ПК-6.3: Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии</b>
<b>Владеть:</b>
Продемонстрированы навыки понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии
Продемонстрированы базовые навыки понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Уровень знаний параметров объяснения способов планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	
Уровень знаний особенностей совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
Уровень знаний особенностей ресурсной обеспечения для достижения поставленной цели	
Уровень знаний особенностей ожидаемых результатов решения поставленных задач	
Уровень знаний понимания логики развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы все основные умения оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития .	
Продемонстрированы все основные умения воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
Продемонстрированы все основные умения работать в команде	
Продемонстрированы все основные умения занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	
Продемонстрированы все основные умения оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	
Продемонстрированы все основные умения выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного	
Продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	
Продемонстрированы все основные умения целостного представления о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Продемонстрированы навыки демонстрации владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	
Продемонстрированы навыки применения в использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
Продемонстрированы навыки применения владения системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	
Продемонстрированы навыки использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
Продемонстрированы навыки понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии	